

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов



[Handwritten signature]

« 17 » 02 20 17.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДИСЦИПЛИНА – УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ 3 зачетных единицы

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ - 12 учебных дней

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 **Медико-профилактическое дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21.

Составители рабочей программы:

Тарловская Е.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

(протокол № 8 от « 16 » 02 2017 г.)

Зав. кафедрой
профессор



Тарловская Е.И.

« 16 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
профессор



Г.Н. Варварина

« 17 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
профессор



Т.Е. Потемнина

« 17 » 02 20 17 г.

**Дисциплина – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней,
проф., д.м.н.



Варварина Г.Н.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

1. **Вид практики** – учебная.
2. **Способ проведения практики** стационарная.
3. **Форма проведения практики** непрерывно.
4. **Объем практики** 3 ЗЕ.
5. **Продолжительность практики** 12 дней (108 АЧ)

Практика проводится в III семестре по расписанию

6. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
 - 6.1. **Цель и задачи** прохождения учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» (далее практика)

Целью прохождения практики является участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим

медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Профессиональных:

ПК – 14: способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, ...;

Задачи практики:

В результате прохождения практики студент должен **Знать:**

устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Уметь:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;

техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»;

владеть простейшими медицинскими инструментами;

6.2. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*

<p>ОК – 4:</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;</p>	<p>Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.</p>
-----------------------	--	---	---	--

<p>ОПК – 7</p>	<p>способность и готовность реализации этических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другими медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;</p>	<p>Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.</p>
-----------------------	--	--	---	--

<p>ПК – 14</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, ...;</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический мате-</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями</p>	<p>Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики; Собеседование по контрольным вопросам; Тестовые задания; Ситуационные задачи; Описание методики выполнения проце-</p>
		<p>риал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;</p>	<p>дур/манипуляций в Дневнике практики. Описание клинических случаев, требующий оказания неотложной доврачебной помощи в Дневнике практики (20). Отчет об освоении практических умений студентом. Контроль правильности выполнения манипуляций. Минимальное количество успешно выполненных манипуляций – 2</p>

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Блоку 2, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.У1. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Практика проводится после завершения четвертого семестра.

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами и практиками:

- *Философия, биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *Общий уход в терапевтической клинике* **Знания:**

устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных;

типы лихорадок, механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; **Навыки:**

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; владеть

техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;

-Анатомия человека, топографическая анатомия_ Знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Микробиология, вирусология, иммунология Знания:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

методы микробиологической диагностики; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, оказания к применению иммулотропной терапии **Умения:**

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить забор биологического материала от пациента для исследований; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы **Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами и практиками:**

-Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» **Знания:**

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными; **Умения:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения...; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста,

характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Пропедевтика внутренних болезней Знания:

план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; **Умения:**

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента; **Навыки:**

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Фармакология Знания:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов **Умения:**

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность использования

лекарственных средств для терапии; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; **Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

-Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

Знания:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи,...;
план обследования больного; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры; основы работы процедурной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; **Умения:**

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. **Навыки:**

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией

лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология Знания:

план обследования больного,

основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного.... обследования;

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владение навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая

диагностические тесты и направления; владение интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владение методикой проведения сердечно-легочной реанимации... владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Неотложная помощь:

Знания:

план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, владеть измерением артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Хирургические болезни Знания: основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при хирургической патологии; **Умения:**

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний; **Навыки:** владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции; владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; владеть методами временной остановки наружных кровотечений; владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Акушерство, гинекология Знания:

этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при акушерско-гинекологической патологии; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных; **Навыки:**

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;

***-Производственная практика «Помощник врача
лечебнопрофилактического учреждения» Знания:***

в стационаре основы работы врача терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Умения:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные опроса и осмотра больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; анализировать результаты лабораторных исследований; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

владеть навыками оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; владеть навыками по формированию клинического мышления и ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; владеть навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

-Инфекционные болезни, паразитология Знания:

план обследования больного;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; современные методы различных видов лабораторного анализа.

возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий. ***Умения:***

провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и

наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; проявить комплексный подход к назначению

лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования; **Навыки:**

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

***-Профессиональные болезни, военно-полевая терапия* Знания:**

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций; меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Умения:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия; **Навыки:**

владеть методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний;

владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний;

владеть техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; **Умения:**

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; **Навыки:**

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);

8. Содержание практики

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/ рабочих дней	Семестры	
		III	
		Зачетных единиц	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	3/12	3	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных единиц	3	3
	дней	12	12

8. 2.Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий. Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

8.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОСом.

8.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОСом.

8.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОСом

П/ №	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
---------	--------------------	-------------------------------------	---

1.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях различных органов и систем	<p>Дается понятие о терморегуляции, как поддержании равновесия между теплообразованием и теплоотдачей. Разбирается определение, причины и стадии развития лихорадки. Во время занятий студенты знакомятся с устройством максимального медицинского термометра, правилами измерения температуры тела, хранения и обработки термометров. Рассматриваются правила графической регистрации результатов термометрии и типы температурных кривых. Полученные знания закрепляются во время анализа температурных листов лихорадящих больных, находящихся на стационарном лечении.</p> <p>Внимание студентов обращается на особенности наблюдения и ухода за лихорадящими больными в зависимости от стадии лихорадки, признаки состояний, требующих оказания неотложной помощи. Изучается механизм действия отвлекающих средств. Рассматриваются показания и противопоказания к применению отвлекающих средств (горчичники, согревающие и холодные компрессы, грелки). Демонстрируется и отрабатывается на практике техника постановки горчичников, компрессов. Акцентируется внимание на показаниях и правильном применении грелки и пузыря со льдом. Разбирается подготовка больного и инструментария к кровопусканию, техника кровопускания, обязанности медицинской сестры при проведении данной процедуры.</p> <p>Рассматриваются основные симптомы при заболеваниях органов дыхания, требующие внимания медсестры (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Дается понятие об одышке, её видах, удушье, методике подсчёта дыхательных движений и графической регистрации.</p> <p>Разбираются особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Изучаются правила сбора мокроты и оформления направления на лабораторное исследование. Повторяются правила ингаляционного введения лекарств. Полученные практические навыки отрабатываются на практике.</p> <p>Рассматриваются основные симптомы у больных сердечно-сосудистой патологией, требующие внимания медсестры (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки). Дается понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Изучается методика определения пульса, АД и его графической регистрации.</p> <p>Дается представление об особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Создание удобного положения в постели, особенности смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней. Дается понятие о диурезе и измерении водного баланса, повторяются принципы диетического питания (стол №10). Разбираются правила проведения оксигенотерапии. Рассматриваются особенности наблюдения и ухода за больными старческого и пожилого возраста.</p> <p>Рассматриваются основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желтуха, желудочно-кишечные кровотечения, метеоризм, расстройства стула. Повторяются принципы диетического питания при данной патологии (стол №1, №4, №5).</p> <p>Внимание студентов акцентируется на признаках желудочного кровотечения и неотложной доврачебной помощи при его развитии. Рассматривается оказание первой доврачебной помощи при рвоте, правила сбора рвотных масс и промывных вод, направление их в лабораторию. Разбираются показания к промыванию желудка, техника проведения, подготовка больного, необходимые принадлежности, виды зондов, особенности промыва-</p>
----	---------------------------	--	---

		<p>ния желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.</p> <p>Изучается подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка. Разбирается методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования.</p> <p>Изучается подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию кишечника (ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Взятие кала для исследований на яйца глистов, подготовка больного к исследованию кала на скрытую кровь.</p> <p>Разбираются виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные), показания и техника постановки клизм, дезинфекция и хранение системы и наконечников, техника введения газоотводной трубки. Отработка студентами под наблюдением преподавателя полученных практических навыков.</p> <p>Рассматриваются особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста</p> <p>Дается понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отёки, повышение АД.</p> <p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Разбираются правила сбора и оформления направления на исследование мочи для проведения общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посева мочи на микрофлору и антибиотикочувствительность, определения глюкозурии. Разбираются мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Изучаются правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Разбираются особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за кожными покровами, подключичным катетером и артериовенозным шунтом у больных, находящихся на гемодиализе. Повторяются принципы диетического питания – стол №7.</p> <p>Дается понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отёки, повышение АД.</p> <p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Разбираются правила сбора и оформления направления на исследование мочи для проведения общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посева мочи на микрофлору и антибиотикочувствительность, определения глюкозурии. Разбираются мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Изучаются правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Разбираются особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за кожными покровами, подключичным катетером и артериовенозным шунтом у больных, находящихся на гемодиализе. Повторяются принципы диетического питания – стол №7.</p> <p>Разбираются основные жалобы больных сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, особенности наблюдения и ухода за данными больными. Излагаются признаки угрозы развития гипогликемической и кетоацидотической комы и неотложная доврачебная помощь при них. Рассматриваются вопросы хранения, набора дозы и техники инъекций инсулина, методика исследования сахара крови и мочи на сахар и ацетон экспресс-методами.</p>
--	--	--

			<p>Зачет проводится по приведенным ниже контрольным вопросам, предусматривает решение ситуационных</p>
--	--	--	--

			задач и проверку правильности выполнения обязательных практических навыков.
2.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Наиболее распространенные неотложные состояния и принципы оказания доврачебной медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма	<p>Рассматриваются основные причины возникновения, клинические проявления основных неотложных доврачебных состояний и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при удушье, кашле, кровохарканье и легочном кровотечении, болях в грудной клетке, сердцебиении и перебоях в работе сердца, острой сосудистой недостаточности (обмороке), лихорадке и критическом снижении температуры, анафилактическом шоке, болях в животе, рвоте, желудочном кровотечении, комагозных состояниях при сахарном диабете. Рассматриваются особенности наблюдения и ухода за такими больными.</p> <p>Дается понятие о реанимации. Студенты должны усвоить признаки агонии, клинической смерти, знать и отработать на фантоме методы доврачебной реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких по методу «рот в рот» и «рот в нос», через воздуховод, а также обязанности медицинской сестры при врачебной реанимации.</p> <p>Констатация смерти и правила обращения с трупом. Разбираются правила оформления направления в морг для проведения вскрытия, регистрации ценных вещей умершего и выдачи их родственнику.</p>

Темы занятий по учебной практике:

1. Температура тела и её измерение. Уход за лихорадящими больными.
2. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудка и кишечника.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
8. Наблюдение и особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.
9. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.
10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.
11. Сердечно-легочная реанимация.
12. Зачетное занятие.

9. Формы отчетности по практике

9.1. Дневник (отчет) по практике)

Образец оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК

Учебной практики

«Уход за больными терапевтического профиля»

студента 2 курса ___ группы

медико-профилактического факультета НижГМА

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____ Время

прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) Ф.И.О.

руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной Работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

В первый день студенты записывают характеристики базы производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед	Место проведения	Число слушателей

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Характеристика на студента, проходившего учебную практику

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от НижГМА _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10.1. Перечень видов оценочных средств

1. Дневник (отчет) по практике – см. 9.1
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные) – см. 9.2
3. Современные муляжи и тренажеры (для проведения реанимации).
4. Вопросы к зачету по Учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»
5. Ситуационные задачи по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»
6. Тестовые задания по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»
7. Перечень практических навыков к зачету по Учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»
8. Индивидуальные задания, реферат

10.2 Примеры оценочных средств:

1. Перечень контрольных вопросов к зачетному занятию по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»:

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному, изменение его положения в кровати.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
12. Постановка горчичников.
13. Постановка местного согревающего компресса, постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.

15. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
17. Разведение антибиотиков.
18. Расчет дозы инсулина.
19. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
20. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
21. Наложение жгута на плечо.
22. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
23. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа мокроты, анализа мокроты на ВК.
24. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.
25. Проведение оксигенотерапии различными способами.
26. Техника использования карманного ингалятора.
27. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
28. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
29. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
30. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
31. Зондирование желудка тонким зондом. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
32. Методика проведения дуоденального зондирования.
33. Методика введения газоотводной трубки.
34. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
35. Определение водного баланса.
36. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
37. Методика проведения, сбор материала и оформление направления на исследование пробы по Зимницкому, пробы Реберга.
38. Сбор материала и оформление направления на исследование анализа кала на скрытую кровь, простейшие, яйца глист.
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
42. Ведение медицинской документации: оформление титульного листа истории болезни, журналов регистрации больных, оформление направлений на

исследование, экстренных извещений в ЦГСЭН, составление порционного требования).

43. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации инструментов многоразового использования.
44. Проведение дезинфекции использованных одноразовых шприцов, игл, систем, ватных шариков.
45. Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
46. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа крови, биохимического анализа крови.
47. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка, фиброгастроскопии, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, УЗИ брюшной полости и почек, экскреторной урографии.
48. Оказание неотложной доврачебной помощи при отёке лёгких, приступе бронхиальной астмы, рвоте, желудочном кровотечении, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе стенокардии, клинической смерти.

2. Темы рефератов по учебной практике

« Уход за больными терапевтического профиля»

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Эвтаназия: позиция медицинского работника.
3. Ятрогении: причины возникновения, меры профилактики.
4. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
5. Организация ухода при сахарном диабете.
6. Организация ухода при заболеваниях щитовидной железы.
7. Организация ухода при заболеваниях системы крови.
8. Организация ухода при хронической сердечной недостаточности.
9. Организация ухода при артериальной гипертонии.
10. Организация ухода при ишемической болезни сердца.
11. Организация ухода при бронхиальной астме.
12. Организация ухода при хронической дыхательной недостаточности
13. Организация ухода при хронической почечной недостаточности.
14. Организация ухода при хронической печеночной недостаточности.
15. Организация обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
16. Уход за стомами.
17. Парентеральное питание.
18. Организация ухода при оказании паллиативной помощи.
19. Постинъекционные осложнения. Причины, меры профилактики.

20. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами.
21. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях наркотическими веществами.
22. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания.
23. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
24. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях пищеварительной системы.
25. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с сахарным диабетом.
26. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с синдромом диабетической стопы.
27. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с артериальной гипертонией.
28. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
29. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с ИБС.
30. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с бронхиальной астмой.
31. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких.
32. ВИЧ-инфекция. Меры профилактики в лечебном учреждении.
33. Вирусные гепатиты. Меры профилактики в лечебном учреждении.
34. Кишечные инфекции. Меры профилактики в лечебном учреждении.
35. Профилактика профессионального травматизма медицинских работников.

2.1. Образец оформления титульного листа реферата

Нижегородская государственная медицинская академия
Кафедра внутренних болезней

Реферат
на тему: ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ.
МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Выполнил студент 202 группы
2 курса медико-профилактического факультета
Коробов А.Н.
Преподаватель ассистент, к.м.н. Поляков Д.С.

3. Образцы ситуационных задач по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»

Задача № 1

Больной Е., 38 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении в связи с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа. Получает инсулинотерапию. Обратился к медицинской сестре с жалобами на чувство голода, резкую слабость, дрожь в руках. При осмотре возбужден, тремор рук, кожные покровы влажные. АД 145/80 мм рт.ст., пульс 88 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. Действия медицинской сестры.

Задача № 2

Больной К., 48 лет, находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении по поводу очаговой нижнедолевой правосторонней пневмонии. Врач назначил исследование общего анализа мокроты. Больной сообщил медицинской сестре, что в настоящее время кашель у него сухой, сдать мокроту на анализ он не может. Действие медицинской сестры.

Задача №3

Больной С., 35 лет, находящийся на стационарном лечении по поводу крупозной пневмонии с локализацией в нижней доле правого легкого, сообщил дежурной медицинской сестре, что обнаружил в мокроте прожилки крови. Действия медицинской сестры.

Задача №4

Больной К., 56 лет, находящийся на стационарном лечении в кардиологическом отделении в течение 3 дней, вызвал дежурную медицинскую сестру. Предъявляет жалобы на давящие боли за грудиной в течение 5 минут без холодного пота, принял 1 таблетки нитроглицерина под язык без эффекта. Действия медицинской сестры.

Задача №5

Во время забора крови для проведения биохимического анализа в процедурном кабинете больной Н., 18 лет, пожаловался на слабость, головокружение, чувство нехватки воздуха. Во время проведения процедуры побледнел, покрылся липким холодным потом и потерял сознание. Действия медицинской сестры.

4. Образцы тестовых заданий по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»

1. БОЛЬНОМУ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ УПОРНОГО СУХОГО КАШЛЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ
 - а. дренаж бронхов с изменением положения тела
 - б. теплое щелочное питье
 - в. банки, горчичники
 - г. отхаркивающие и противокашлевые средства
 - д. ингаляции кислорода

2. КРОВОХАРКАНЬЕМ СОПРОВОЖДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
 - а. острый бронхит
 - б. крупозная пневмония
 - в. бронхиальная астма
 - г. бронхоэктатическая болезнь
 - д. рак легкого

3. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ СЛЕДУЕТ
 - а. придать положение сидя, обеспечить полный покой
 - б. положить пузырь со льдом на область грудной клетки
 - в. ввести викасол и хлористый кальций
 - г. поставить банки или горчичники
 - д. провести ингаляции кислорода

4. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ
 - а. 15-20 %
 - б. 40-60 %
 - в. 75-80 %
 - г. 95 %

5. ЦЕЛЬ НАЗНАЧЕНИЯ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ
 - а. удаление жидкости из плевральной полости с диагностической целью
 - б. удаление жидкости из плевральной полости с лечебной целью
 - в. введение в плевральную полость лекарственных средств
 - г. разъединение плевральных сращений
 - д. отсасывание мокроты из бронхов и их промывание

6. КРОВОХАРКАНЬЕ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБО-

ЛЕВАНИЯХ

- а. туберкулёз
 - б. рак лёгкого
 - в. бронхоэктатическую болезнь
 - г. очаговая пневмония
 - д. абсцесс лёгкого
7. МОКРОТА С НЕПРИЯТНЫМ ЗАПАХОМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
- а. абсцесса лёгкого
 - б. гнойного плеврита
 - в. гангрены лёгких
 - г. бронхоэктатической болезни
 - д. абсцедирующей пневмонии
8. ДРЕНАЖ ПОЛОЖЕНИЕМ - ЭТО
- а. введение дренажей в полость абсцесса
 - б. положение больного, при котором мокрота отходит наиболее быстро и свободно
 - в. вынужденное положение больного при гнойном плеврите
 - г. положение больного, при котором уменьшается одышка
 - д. положение больного, при котором прекращается или значительно уменьшается кашель
9. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- а. одышка при физической нагрузке
 - б. кашель с отхождением "ржавой" мокроты
 - в. приступы удушья
 - г. удушливый кашель
 - д. кровохарканье
10. ДЛЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ХАРАКТЕРНО
- а. больной принимает положение ортопноэ
 - б. удушье носит экспираторный характер
 - в. отходит пенистая розовая мокрота
 - г. липкий холодный пот
11. ПРИ ПРИСТУПЕ УДУШЬЯ У БОЛЬНОГО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА
- а. вызвать дежурного врача, успокоить больного

- б. помочь больному сесть в кровати, опереться руками на край кровати
- в. наложить жгуты на нижние конечности
- г. обеспечить приток свежего воздуха
- д. дать больному увлажнённый кислород

12. РАЗДЕЛЕНИЕ МОКРОТЫ НА 3 СЛОЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а. бронхиальной астмы
- б. рака лёгкого
- в. очаговой пневмонии
- г. абсцесса лёгкого
- д. острого бронхита

13. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КИСЛОРОДНЫМИ БАЛЛОНАМИ ВКЛЮЧАЮТ

- а. кислородный баллон должен храниться только на верхнем этаже или подвальном помещении
- б. категорически запрещается курить в помещении, где хранятся баллоны с кислородом
- в. руки и одежда не должны быть загрязнены жирами, маслами, краской
- г. баллоны с кислородом следует предохранять от толчков
- д. при открывании вентиля надо избегать попадания сильной струи кислорода на слизистую оболочку глаз

14. ПРИ СБОРЕ МОКРОТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ И ЕГО ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ

- а. мокроту собирают в стерильную посуду, закрытую плотной крышкой
- б. мокроту сдают натощак, после того как почистят зубы
- в. перед сдачей мокроты проводят полоскание полости рта и зева слабым раствором перманганата калия
- г. в направлении в санбаклабораторию указывается адрес и место работы больного, цель анализа
- д. в день сдачи анализа антибиотики не вводят

15. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПЛЕВАТЕЛЬНИЦЫ ПРИМЕНЯЮТ

- а. 0,5% раствор хлорамина
- б. 1% раствор хлорамина
- в. 2% раствор хлорамина
- г. 3% раствор хлорамина
- д. 5% раствор хлорамина

16. ДЛЯ ЛЁГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ

- а. кровь выделяется при кашле

- б. отделяемое имеет кислую реакцию
- в. кровь пенистая
- г. кровь имеет алый цвет
- д. кровь имеет щелочную реакцию

17. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ В МОКРОТЕ ПРОЖИЛОК ИЛИ СГУСТКОВ КРОВИ ВЕРНЫМИ БУДУТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

- а. запретить больному вставать с постели
- б. придать больному полусидячее положение
- в. уложить больного с приподнятыми вверх ногами
- г. немедленно вызвать врача, приготовить набор кровоостанавливающих препаратов
- д. приготовить набор для определения группы крови и резус-фактора

18. ПРИ БОЛЯХ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ У БОЛЬНОГО КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ВЕРНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ БУДУТ

- а. помочь больному выбрать удобное положение, по назначению врача ввести обезболивающие
- б. дать кислород, усадить, наложить жгуты на нижние конечности
- в. запретить вставать с постели, ввести баралгин внутривенно
- г. дать таблетку кодтерпина, помочь выбрать удобное положение

19. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К НАЗНАЧЕНИЮ ГОРЧИЧНИКОВ ПРИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. фебрильная температура
- б. заболевания кожи
- в. отсутствие мокроты
- г. кровохарканье
- д. аллергия на горчичное масло
- е. затяжное течение пневмонии

20. НАКАПЛИВАТЬ МОКРОТУ В ТЕЧЕНИЕ 1-3 СУТОК НЕОБХОДИМО ДЛЯ

- а. исследования на наличие атипичных клеток
- б. исследования на наличие микобактерий туберкулеза
- в. посева мокроты с целью выявления микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно - методическое пособие / В. А. Вахламов, Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, А. Л. Мальцева, А. А. Малышева, Л. В. Майорова и Н. А. Любавина; ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2012. - 232 с. : ил., мяг.	-	199
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1859 .		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы общего ухода за больными: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. – М.: Медицина. – 1999. – 288 с.: тв.		98
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.		104

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»: учебно-методическое пособие/ А.Р.Вайсберг, Ф.Ю.Валикулова, Е.Ю.Иванченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2016. - 100 с. : ил., мяг.		60

11.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. интернет-ресурсы:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

12. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Неимитационные технологии: представление тематических больных.

2. Имитационные технологии: Ролевые игры – отработка техники смены нательного и постельного белья, элементов личной гигиены больного с использованием стандартизированного больного, сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник младшей медсестры и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13.1. Перечень типов организаций, используемых при проведении практики:

1. Аудитории

2. Учебные комнаты

3. Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении, АРО, кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский на территории клинической базы (МЛПУ Городская клиническая больница № 38).

4. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.

13.2. Перечень оборудования, используемого для проведения учебной практики.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений: Рабочая одежда медицинской сестры отделения. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.

История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении.

Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинка, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.

Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.

Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.

Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики,

стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчёта диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.

Глюкометр, пикфлуометр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.

Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.

Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.

Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;

6. Перечень практических навыков по дисциплине;

7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28 августа 2017	Протокол № 1 от 28 августа 2017	Рабочая программа в коррекции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, проф. Гарловская Е.И. 