

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентом определенных работ по заданию преподавателя и/или под его руководством, направленных на формирование необходимых компетенций.

В ходе практических занятий студент выполняет следующие виды работ:

- систематизирует,
- обобщает,
- углубляет,
- закрепляет полученные теоретические знания по конкретным темам учебной дисциплины;
- изучает и анализирует нормативно-правовые акты
- анализирует конкретные ситуации (фабулы);
- принимает решения по спорным вопросам, ситуациям;
- участвует в ролевых формах обучения.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить основную и дополнительную учебную литературу:

1. Пиголкин Ю.И., Баринев Е.Х., Богомолов Д.В., Богомоллова И.Н.. Судебная медицина: Учебник / - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360с. (серия «XXI век»)
2. Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. Издательство НижГМА, 2009. – 124с
3. Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Бушков В.М., Краев И.П., Ухов С.О. и др. Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания) учебно-методические рекомендации для студентов и врачей-интернов / под общ. ред. Н.С. Эделева. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 20с.
4. Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Контрольные задачи по судебно-медицинской экспертизе тяжести вреда здоровью: методические

материалы для студентов и врачей-интернов к практическим занятиям по судебной медицине – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 28с.

5. Бережной Р. В., Смусин Я. С, Томилин В.В.,,, Ширинский П.П. (ред). «Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений» М., 1980»

6. Громов А.П., Капустин А.В. «Судебно-медицинское исследование трупа» М, Медицина, 1991.-316 с»

7. Громов Л.И. , Митяева Н.А. «Пособие по судебно-медицинской гистологии» М», 1977»

Крюков В.Н. «Механика и морфология переломов. М.: Медицина, 1986.-157 с.

8. Пашинян Г.А, Тучик Е.С. «Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах. М., ПАН, 1994. - 133 с.

9. Приказ № 346-Н МЗСР от 30 декабря 2010 года

10. Приказ № 194-Н МЗСР от 24 апреля 2008г. «МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

12. Уголовный кодекс РФ

Работу над каждой темой занятия следует начинать с тщательного изучения плана практического занятия и списка рекомендованной литературы и источников, затем необходимо обратиться к материалам лекции и учебников, так как они составляют основную теоретическую базу процесса обучения. Однако ограничиваться только этим нельзя. Полноценные ответы на вопросы практических занятий можно подготовить лишь на основе анализа источников и изучения специальной литературы. Делать это надо планомерно, целенаправленно, с достаточно глубоким усвоением изучаемого материала, которое позволило бы надежно аргументировать каждое выступление. После этого желательно прочитать дополнительную литературу, указанную в списке. Ответы на вопросы практических занятий рекомендуется кратко записывать в отдельной тетради. Листы тетради желательно поделить

пополам, чтобы в ходе занятия вносить в свои записи поправки и дополнения. Такая тетрадь является надежным подспорьем для подготовки к зачетам и экзаменам. Предлагаемые планы изучения тем являются обязательными, однако они не должны сковывать инициативы студента. Если при чтении источников и литературы возникнут дополнительные вопросы, студент может их сформулировать и, по согласованию с преподавателем, вынести на обсуждение.