

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Акушерство и гинекология»

Для специальности 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – Врач-педиатр

Педиатрический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 853 от 17 августа 2015г, регистрационный №38880 от 15 сентября 2015 г.)

Разработчики рабочей программы:

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:

1. Малышев В.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом неотложной педиатрии ФГКОУ института ФСБ России.
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «6» 27 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,
профессор

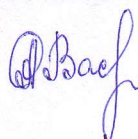


Базаев А.В.

« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство и гинекология».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 12, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;
- Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)
- Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- основы консультирования отказа от абортов
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- основы консультирования отказа от абортов

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить

объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Консультировать женщин отказаться от абортов
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: нормальная анатомия, биология, микробиология, общая хирургия, гистология с цитологией и эмбриологией, пропедевтика внутренних болезней, а также патологическая анатомия, патофизиология, общая и клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача стационара, помощник врача детской поликлиники

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья

		<p>ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 	<p>состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыкам и информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и
--	--	---	--	---	---	---

						консультирование отказа от абортов;
2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различного возрастно-половых групп; • Принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыкам и информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных

				<p>типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий основы консультирования отказа от абортов 		<p>состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> Методам и консультирования отказа от абортов;
3.	ОПК 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации помощи; Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> Оценкам и состояниям здоровья населения различных возрастно-половых групп; Принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыкам и информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» Методам и консультирования отказа от абортов;
4.	ОПК 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации помощи; Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) на лабораторное обследование и консультацию 	<ul style="list-style-type: none"> Оценкам и состояниям здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методам и общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с

			<p>детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные 	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультированию от отказа от абортов;
--	--	--	---	--	---

				<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
5.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыкам и информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных

				<p>диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 		<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
6.	ОПК 8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения

			<ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
7.	ПК 5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с

			<p>детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные 	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультированию от отказа от абортов;
--	--	--	---	--	---

				<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
8.	ПК 6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни 	

				<p>диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт 		<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методам и консультированию отказа от аборт;
9.	ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического

			<p>системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация 	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультированию отказа от абортов;
--	--	--	---	--	---

				<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт 		
10	ПК 9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения

			<ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования 	<p>течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методам и консультирования отказа от абортов;
--	--	--	---	--	---

				отказа от аборт		
1 1	ПК 12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				<p>формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
1 2	ПК 16	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к

			<p>стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы 		<p>врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультированию отказа от абортов;
--	--	--	--	--	---

				консультирования отказа от аборт		
1 3	ПК 17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультирования отказа от абортов;

				<p>организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
1 4	ПК 20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями

						преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет
1 5	ПК 22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от аборт 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценкам и состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методам и общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методам и консультирования отказа от аборт;

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция.
2.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм

	<i>9, ПК 12, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22.</i>		родов.
3.	<i>ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 12, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22.</i>	Патологическое акушерство	Преэклампсия и Эклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовой травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста беременности. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология.
4.	<i>ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 12, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22.</i>	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Краниотомия. Декапитация. Клейдотомия.

5.	ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
6.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
7.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
8.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	ВЗОМТ	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция
9.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК	Неотложные состояния в гинекологии.	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла.

	5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22		Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
10.	ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 16, ПК 17, ПК 20, ПК 22	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	4,8	174	44	42	44	44
Лекции (Л)	1,0	38	10	8	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,8	136	34	34	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	3,2	114	28	30	28	28
Аудиторная СРС		26	8	6	6	6
Внеаудиторная СРС, в том числе НИР		88	20	24	22	22
Экзамен	2	72		36		36
Итого	10	360	72	108	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	7	Организация акушерско-гинекологической	-			5		8	13

		помощи женскому населению.							
2.	7	Физиологическое акушерство	4			12		14	30
3.	7, 8	Патологическое акушерство	12			45		30	87
4.	8	Оперативное акушерство	2			6		6	14
5.	8	Экзамен							36
		ИТОГО (акушерство)	18			68		58	180
п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПР	С	СР	всего
6.	9, 10	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	4			11		6	21
7.	9	Эндокринные нарушения в гинекологии.	2			18		10	30
8.	10	Бесплодный брак.	-			5		4	9
9.	9	ВЗОМТ	2			5		10	17
10.	10	Неотложные состояния в гинекологии.	2			12		8	22
11.	9, 10	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10			17		18	45
12.	10	Экзамен							36
		ИТОГО (гинекология)	20			68		56	180
		Итого (акушерство и гинекология)	38			136		114	360

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций* по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		7	8
1.	Физиология репродуктивной системы женщин. Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины наступления родов). Периоды родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.	2	
2.	Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод.	2	
3.	Преэклампсия и эклампсия. Влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
4.	Кровотечения во второй половине беременности. Влияние на плод и новорожденного.	2	
5.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.	2	
6.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2
7.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		2
8.	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы, почек, сахарный диабет. Влияние на плод и новорожденного.		2
9.	Аномалии родовой деятельности. Влияние на плод и новорожденного.		2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	10	8

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		9	10
1.	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девушек. Ювенильные маточные кровотечения.	2	
2.	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии.	2	
3.	Аменорея. Гипоместруальный синдром. Нарушение полового развития	2	
4.	Эндометриоз.	2	
5.	Миома матки	2	
6.	Опухоли и опухолевидные образования яичников.		2
7.	Фоновые, предраковые и злокачественные опухоли матки		2
8.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		2

9.	Острый живот в гинекологии.		2
10.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Возрастные аспекты контрацепции.		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	10	10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.4. Тематический план клинических практических занятий* по семестрам:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Наружное акушерское обследование беременных и рожениц. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	6	
2.	Структура и организация работы акушерского стационара и детского отделения. Клиника и ведение нормальных родов. Диагностика состояния плода. Акушерское пособие. Оценка состояния новорожденного по Апгар и Сильверману. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание.	5	
3.	Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания.	6	
4.	Преэклампсия и эклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия, профилактика. Неотложная помощь. Влияние на плод и новорожденного.	6	
5.	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии. Врожденные пороки развития. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.	5	
6.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Влияние на плод и новорожденного.	6	
7.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.		6
8.	Узкий таз в современном акушерстве.		5
9.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.		6
10.	Родоразрешающие акушерские операции и их влияние на плод и новорожденного.		6
11.	Родовый травматизм матери и плода.		5
12.	Послеродовые инфекционные заболевания.		6
	ИТОГО (всего - 68 АЧ)	34	34

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы	5	

	обследования гинекологических больных. Структура и организация гинекологической помощи девочкам и подросткам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек.		
2.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция.	6	
3.	Нарушения менструального цикла. Аменорея, гипоменструальный синдром. ДМК. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.	6	
4.	Синдром поликистозных яичников.	6	
5.	Нейро-эндокринные синдромы. Климактерический, предменструальный, посткастрационный и постгистерэктомический синдромы.	6	
6.	ВЗОМТ. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения воспалительных процессов у девочек.	5	
7.	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников. Особенности течения у девочек.		5
8.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Бактериально-токсический шок. Послеабортный сепсис. Лечение и профилактика.		6
9.	Острый живот в гинекологии		6
10.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		6
11.	Гиперпластические процессы эндометрия, предрак и рак эндометрия.		6
12.	Бесплодный брак.		5
	ИТОГО (всего - 68 АЧ)	34	34

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

6.6.1. Аудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ № 345 МЗ РФ 1997 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Ручное пособие «защита промежности».	2	
2.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	2	
3.	Современные методы исследования состояния плода (КТГ, доплерометрия МППК).	2	
4.	Родовой травматизм новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	2	
5.	Плодоразрушающие операции. Операция акушерские щипцы		2
6.	Плацентарная недостаточность.		2
7.	Внутриутробная инфекция.		2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	8	6

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана–Голвея. Методы гинекологического обследования девочек.	2	
2.	Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	2	
3.	Климактерический синдром	2	
4.	Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана)		2
5.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.		2
6.	Новые технологии в гинекологии.		2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	6	6

6.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Прием беременных в женской консультации	2	
2.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	2	2
3.	Дежурство в акушерской клинике		12
4.	Написание истории родов		2
5.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	2	
6.	Научно-исследовательская работа студентов	14	8
	ИТОГО (всего - 44 АЧ)	20	24

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Курация больных с различной гинекологической патологией	2	2
2.	Написание истории болезни.	6	6
4.	Решение ситуационных задач	2	2
5.	Подготовка реферативного доклада по гинекологии.	2	2
6.	Научно-исследовательская работа студентов.	10	10
	ИТОГО (всего - 44 АЧ)	22	22

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7

1.	7	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	78
				Контрольная работа	4	45
				Кейс-задача	1	5
2.	7	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	70
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	7
				Тренажер	2	1
3.	7, 8	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	70
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	3	1
4.	8	Контроль освоения темы	Оперативное акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	75
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	5	1
5.	8	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

6.	8	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Собеседование	3	92
				Ситуационная задача	1	40

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7.	9, 10	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	60
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	5
8.	9	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
9.	10	Контроль освоения темы	Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
				Реферат	1	3
10.	9	Контроль освоения темы	ВЗОМТ	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5

11.	10	Контроль освоения темы	Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	45
				Кейс-задача	1	7
				Тренажер	1	1
12.	9, 10	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	60
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
13.	10	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
14.	10	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Контрольные вопросы	3	72

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом (акушерство):

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
 - а) с пальпации живота
 - б) с аускультации живота
 - в) с измерения таза
 - г) с объективного обследования по органам и системам - V
 - д) с определения массо-ростовых показателей

2. Вторым приемом наружного акушерского исследования определится:
 - а) предлежащая часть
 - б) членорасположение плода
 - в) высота стояния дна матки
 - г) позиция плода - V
 - д) отношение предлежащей части ко входу в малый таз

3. Ранняя диагностика беременности предполагает:
 - а) изменение базальной температуры - V
 - б) определение уровня ХГ в моче - V
 - в) УЗ-исследование - V

- г) динамическое наблюдение
- д) измерение размеров живота

Тестовые задания с одним правильным ответом (гинекология):

1. Какова продолжительность нормального менструального цикла?
 - а) 36-40 дней
 - б) 3-7 дней
 - в) 21-35 дней - V
 - г) 14-20 дней
 - д) 42-52 дней

2. Границей между нижним и верхним отделами полового тракта при заболевании гонореей является:
 - а) девственная плева
 - б) влагалище
 - в) наружный зев
 - г) внутренний зев - V
 - д) устья маточных труб

3. Для апоплексии яичника характерно все, кроме
 - а) болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
 - б) наружного кровотечения
 - в) отрицательных биологических реакций на беременность
 - г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
 - д) нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины

4. Основным механизмом действия комбинированных оральных контрацептивов является:
 - а) нарушение транспорта плодного яйца в матку
 - б) подавление роста фолликула и овуляции - V
 - в) повышение вязкости цервикальной слизи
 - г) нарушение проникновения сперматозоидов в яйцеклетку
 - д) нарушение имплантации

Ситуационные задачи (акушерство)

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

Ситуационные задачи (гинекология):

Задача 1.

Больной 65 лет. Жалобы на мажущие кровянистые выделения половых путей в течение 7 месяцев, ноющие боли внизу живота больше слева. Менструации с 16 лет, регулярные, безболезненные, через месяц. Менопауза 18 лет. В анамнезе 3 родов, 7 аборт без осложнений. Месяц назад – диагностическое выскабливание полости матки. Длина полости матки по зонду – 7 см. Гистологический ответ – мелкие обрывки полипоидного эндометрия, эпителий желёз местами пролиферирует, местами вяло секретирует.

Гинекологический статус. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища розового цвета с хорошо выраженной складчатостью, влажная. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев в виде поперечной щели. Выделения слизистые в умеренном количестве.

Бимануально: своды свободные. Тело матки не увеличено, безболезненное. Правые придатки не пальпируются. Слева от матки определяется опухоль округлой формы с неровной поверхностью, мягко-эластической консистенции размерами 20x15. Параметральная клетчатка свободная.

Предполагаемый диагноз? План обследования?

Эталон ответа: Диагноз: Кровомазание в постменопаузе. Подозрение на гормонально активную опухоль яичника. План ведения: дообследование (ОАК, б/х анализ крови, онкомаркёры, ЖКТ, мол. железы); хирургическое лечение.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Диагноз? План ведения?

Экзаменационные вопросы (акушерство):

Экзаменационный билет № 1

1. Плод как объект родов. Размеры головки.
2. Слабость родовой деятельности. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Влияние на плод.
3. Внутриутробное инфицирование плода. Понятие о TORCH-комплексе. Принципы диагностики и терапии внутриутробной инфекции.

Экзаменационный билет № 12

1. Первичная и вторичная обработка новорожденного.
2. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Ведение беременности и родов.
3. Поперечное и косое положение плода. Причины, диагностика, профилактика. Ведение беременности и родов.

Экзаменационные вопросы (гинекология):

Экзаменационный билет № 1

1. Регуляция менструального цикла в пубертатный период. Начало полового развития, формирование вторичных половых признаков.

2. Эндометриоз. Этиопатогенез, классификация. Современные принципы диагностики и лечения.
3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы диагностики и лечения.

Экзаменационный билет № 2

1. Гипоталамо-гипофизарная аменорея в пубертатном периоде. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый живот в гинекологии. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение.
3. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Вульвовагиниты у девочек. Особенности клинического течения и лечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.	1	70
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н.	-	1

	Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.		
6.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
8.	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	11
9.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные	Политематическая база	С любого компьютера,	Общая

	учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных
5. Палаты родового отделения, родовой зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Палаты гинекологического отделения
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок
10. Кабинет врача женской консультации
11. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------