

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«12» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Организация работы участкового врача-педиатра

Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: врач - педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: социальной медицины и организации здравоохранения

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

Разработчики рабочей программы:

рабочей программы:

д.м.н., проф. Ананьин С.А., к.м.н., к.м.н., доц. Перевезенцев Е.А..


Рецензенты:

1. Зав. кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Поздеева
2. Профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.м.н., доцент О.П. Абаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №1 от 17.08.2020 г.)

Заведующий кафедрой,

доктор медицинских наук, профессор _____ (И.А. Переслегина)


(подпись)

« 17 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии _____

(название комиссии)

Доктор медицинских наук, профессор _____

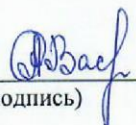
(О.В. Ковалишена)


(подпись)

« 17 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ _____


(подпись)

Василькова А.С.

« 17 » 08 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Организация работы участкового врача-педиатра**» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, характеризующихся готовностью к работе в коллективе (ОК-8), готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6), способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2), готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7), готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16), способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17), готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок оказания, объемы и качество медицинской помощи детям в РФ, в том числе соответствующие статьи Конституции РФ и ГК РФ, «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «Программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению РФ», ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «Об обращении лекарственных средств», Постановления «О государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» и «О лицензировании медицинской деятельности, Государственную программу РФ «Развитие здравоохранения»; уровни и методы оценки качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями, порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям; вопросы страхования ответственности медицинской деятельности; важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность территориальных медицинских организаций, в том числе льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию и санаторнокурортное и паллиативное лечение, на медико-социальную экспертизу, задачи и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; профилактические разделы работы территориальной медицинской организации, в том числе диспансеризация детского населения, порядок оказания медицинской помощи в отделениях (Центрах)

медицинской профилактики, диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях, работа с группами высокого риска, виды профилактического консультирования, Школы здоровья; критерии оценки эффективности диспансеризации, объемные и экономические показатели деятельности подразделения и амбулаторно-поликлинической организации в целом.

Уметь: применять современную нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию медицинской помощи в РФ в практической деятельности участкового врача-педиатра; планировать и анализировать результаты своей работы, подразделения и медицинской организации в целом, в том числе с применением критериев оценки качества медицинской помощи и показателей, характеризующих состояние здоровья обслуживаемого населения; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять лечебно-профилактическую помощь детям в соответствии со стандартами и клиническими протоколами, в том числе принимать участие в диспансеризации, реабилитации и профилактическом консультировании в рамках работы с диспансерными контингентами и группами высокого риска хронических заболеваний; оформлять всю необходимую учетно-отчетную документацию, связанную с обслуживанием пациентов в амбулаторно-поликлинической организации, с применением современных информационных технологий, в том числе внутреннюю документацию, листок нетрудоспособности, направления на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу; работать в коллективе с соблюдением морально-этических и правовых норм в общении с коллегами, пациентами, их родственниками и при работе с конфиденциальной информацией.

Владеть: стандартами и порядками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации; навыками ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм по неотложной медицинской помощи в поликлинике, лекарственному обеспечению, временной нетрудоспособности, диспансеризации и профилактическим медицинским осмотрам, медицинскому обслуживанию диспансерных контингентов и инвалидов; методами сбора, обработки и анализа медикостатистической информации, в том числе расчета показателей состояния здоровья обслуживаемого населения, объемов и качества медицинской помощи по результатам своей работы, деятельности подразделения и медицинской организации в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части, разделу обязательных дисциплин. Дисциплина изучается в двенадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, а также уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; морально - этические нормы, правила и принципы поведения в обществе и в коллективе; этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	Ориентироваться в действующих нормативноправовых актах по этике и деонтологии; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; беседовать с пациентами, их законными представителями и коллегами, не нарушая принципов врачебной этики; сохранять врачебную тайну	Навыками изложения самостоятельного анализа логического мышления, публичной моральноэтической аргументации правилами работы с конфиденциальной информацией приемами общения с пациентом родственниками, не нарушая этики конфиденциальности
2.	ОП К-6	Готовность к ведению медицинской документа-		Требования к ведению типовой учетно-	Использовать базы данных для хранения и ис-	Навыками оформления учетно-

		ции	отчетной медицинской документации в медицинских организациях; важнейшие нормативноправовые документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию, санаторнокурортное и паллиативное лечение, на медикосоциальную экспертизу; современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для размещения, хранения и передачи медицинской информации с соблюдением требований к ее конфиденциальности	отчетной документации в медицинских организациях с применением современных информационных технологий, в том числе внутренней документации, листка нетрудоспособности, направлений на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторнокурортное лечение, медикосоциальную экспертизу; навыками кодирования заболеваний при помощи Международной классификации болезней
3.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан, приказы и регламенты по проведению диспансеризации и профилактических медосмотров детей, регламент диспансерного наблюдения на уровне первичного звена здравоохранения	Провести анализ результатов профилактического медосмотра, оформить соответствующую учетно-отчетную документацию, оценить эффективность диспансеризации и профилактических медосмотров	Методами расчета и оценки объемных и качественных показателей профилактических осмотров и диспансеризации, эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК7	Готовность к проведению экспертизы	Основы организации и правовые аспекты экспертизы вре-	Проводить экспертизу	Навыками проведения экспертизы

	временной нетрудоспо-			временной утраты трудоспособности,	трудоспособности и ме-
--	-----------------------	--	--	------------------------------------	------------------------

		способности, участие в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	менной и стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациентов на МСЭ, состояние проблемы инвалидности различных групп населения в стране, уровни и виды профилактики	определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и подростков	дико-социальной экспертизы, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по временной и стойкой утрате трудоспособности
5.	ПК16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и методы оценки их распространенности на групповом и индивидуальном уровне; современные методы индивидуального и группового консультирования	Проводить анкетирование с целью выявления хронических неинфекционных заболеваний; проводить групповое и индивидуальное консультирование, занятия в школах здоровья	Методами расчета и оценки сердечнососудистого риска, анализа эффективности профилактического консультирования и других профилактических мероприятий

6.	ПК17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства РФ по организации деятельности медицинских организаций, принципы финансирования бюджетных ЛПУ; систему организации медицинского страхования; вопросы управленческой и экономической деятельности	Оценивать объемы, качество и затраты медицинских учреждений на оказание медицинской помощи, использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования деятельности ЛПУ.	Методами расчета объемных, качественных и стоимостных показателей и показателей экономической эффективности медицинской помощи, разработки мер по ее повышению; навыками принятия управленческих решений, финансового и организационного пла-
			медицинских организаций, включая основы конкуренции и ценообразования на рынке медицинских услуг.		нирования.
7.	ПК18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медикостатистических показателей	Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи	Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника	Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	ПК-17	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	Конституция РФ, ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»; Национальный проект «Здравоохранение» ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». Трехуровневая система оказания медицинской помощи, маршрутизация пациентов.
2.	ПК-18	Качество и безопасность медицинской деятельности	<p>Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p>Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Правовые основы лицензирования медицинской дея-</p>
			<p>тельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт.</p> <p>Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент». Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации.</p> <p>Страхование врачебных ошибок.</p>

3.	ОК-8, ОПК-6, ПК-2, ПК7, ПК-16	<p>Организация первичной медикосанитарной помощи</p>	<p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи». Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники. Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМП с применением специализированной информационной системы. Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторнокурортного лечения, оценка эффективности. Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства. Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации. Профилактические разделы работы детской поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача-педиатра, отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья) кабинета здорового ребенка, определение группы здоровья. Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного</p>
----	-------------------------------	--	---

			консультирования. Школы здоровья. Диспансерное наблюдение при хронических неин-
			фекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		зачет	зачет
ИТОГО	1,0	36	

1. Содержание дисциплины

1.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего	
1.	12	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2				2	2	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
2.	12	Качество и безопасность медицинской деятельности	2				2	2	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания

3.	12	Организация первичной медико - санитарной помощи	2		16		10	20	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания
		ИТОГО	6		16		14	36	

Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

1.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности.	2
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): нет

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 12
1.	Организация работы поликлиники.	6
2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	6
3.	Профилактические разделы работы поликлиники	4
	ИТОГО	16 АЧ

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
п/п		
		Семестр 12
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	2
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	2
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач.	10
	ИТОГО	14 АЧ

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 12
1.	Международные основы охраны здоровья населения, документы ВОЗ	+
2.	Контроль качества и эффективности медицинской помощи в зарубежных странах	+
3.	Организация деятельности врача общей практики за рубежом	+

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	11	контроль освоения темы	Нормативноправовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
2.	11	контроль освоения темы	Качество и безопасность медицинской деятельности	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
3.	11	контроль освоения темы	Организация первичной медико-санитарной помощи	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:

- а) уровень заболеваемости в) кратность заболеваемости
б) структура заболеваемости г) все выше перечисленное.

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
б) число первичных обращений в данном календарном году
в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
б) первичное обращение
в) каждый случай выявленного заболевания
г) каждое впервые выявленное заболевание
д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у в) уч. форма 089/у д) уч. форма 066/у.
б) уч. форма 025-2/у г) уч. форма 090/у

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у в) уч. форма 089/у д) уч. форма 066/у б)
уч. форма 025-10/у г) уч. форма 090/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:

- а) столбиковая г) радиальная
б) секторная д) картодиаграмма.
в) линейная

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
б) болезням органов пищеварения
в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
г) болезням нервной системы и органов чувств
д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
г) комплексной оценки естественного движения населения
д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у в) уч. форма 058/у д) уч. форма 090/у.
б) уч. форма 036/у г) уч. форма 089/у

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
б) число первичных обращений в данном календарном году
в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

1. Г
2. Б

3. В
4. А
5. Д
6. Б
7. А
8. Г
9. В
10. Г

7.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;
- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения; - 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 2.

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники. **Задача 3.**

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

- общее число осмотренных - 6 250;

число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;

число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

Задача 4.

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;
- 650 случаев болезней нервной системы;
- 200 случаев болезней органов пищеварения;
- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней; - 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56

2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013.- 544 с.	2	51
----	--	---	----

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
3.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатова Н.В. «Детская смертность». Учебное пособие. - Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009.	-	5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А.	-	198

	Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин, М. Н. Гриб, А. Л. Хлапов, И. В. Подушкина, А. М. Абанин, А. С. Вавилычев, Д. А. Шуркин, Д. В. Непряхин, Приволжский исследовательский медицинский университет ; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010 .		
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	1 (эл.)
7.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд.. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.	-	155

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	1	183

3	Кучеренко В. З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: у. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	1	109
---	---	---	-----

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	102	22
2	Учебная комната	103	20
3	Учебная комната	104	50
4	Учебная комната	105	50
5	Учебная комната	106	25,6
6	Учебная комната	107	25,6
7	Учебная комната	108	25,6
8	Учебная комната	201	29,2

	Общая площадь:		248
--	----------------	--	-----

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры (4 шт.)
2. Копировальный аппарат Canon-220
3. Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF3228
4. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L (3 шт.)
5. Телевизор Samsung CS15-K5MJQ
6. DVD-плеер Samsung DVD-P355

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Организация работы участкового врача-педиатра»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись