

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе,  
профессор  
Б.С. Богомолова

*7*  
«26» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: Оториноларингология

Специальность: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Факультет: Педиатрический

Кафедра: Болезней уха, горла и носа

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015

**Составители рабочей программы:**

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,  
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович  
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.  
Терентьева Анна Борисовна

**Рецензенты:**

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 20.08.2020)  
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Шахов А.В.)

«20» августа 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ (Базаев А.В.)

«25» августа 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Василькова А.С.

«26» августа 2020 г.

## Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### 1. Цель и задачи дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

#### Целью освоения дисциплины являются:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**)

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**)

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**)

Способность определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий (**ПК-5**)

### 1.2 Задачи освоения дисциплины.

*Знать:*

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов у взрослых и подростков)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

*Уметь:*

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

*Владеть:*

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1.** *Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.*

*Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медикопрофилактическом и стоматологическом.*

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: *гуманитарном, социальном и экономическом* (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия); *биофизических, естественно научных дисциплин* (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); *профессиональных дисциплин* (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

**2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия* 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- 6) *Фармакология*

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Педиатрия*

### **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	ОК-7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы обследования ЛОР-больного;</li> <li>• клинические симптомы носовых кровотечений, стеноза гортани;</li> <li>• основные способы остановки носовых кровотечений;</li> <li>• показания к наложению трахеостомы, технику выполнения трахеостомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать носовое кровотечение</li> <li>• диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами обследования ЛОР-больного</li> <li>• методом пневмотампонады при носовых кровотечениях</li> </ul>
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ обследовать пациента при различных патологиях органа зрения (анализ жалоб,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• основными методами</li> </ul>

				<p>карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)</li> <li>• правила формулировки диагноза</li> </ul>	<p>выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать диагноз и определить план ведения больного;</li> <li>• заполнить амбулаторную карту, историю болезни</li> </ul>	<p>обследования ЛОР-больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

3	ОПК-8	Готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций в решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;</li> <li>• их фармакодинамику, фармакокинетику;</li> <li>• побочные эффекты;</li> <li>• показания и противопоказания к применению у ЛОР больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения пациентов с патологией органа зрения;</li> <li>• применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты;</li> <li>• оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний ЛОР органов</li> </ul>
4	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода больными за оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила ухода за трахеостомированным больным</li> <li>• Правила промывания околоносовых пазух через катетер</li> <li>• Правила ведения пациента при носовом кровотечении</li> <li>• Правила введения ушных, носовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Произвести туалет трахеостомы</li> <li>• Промыть верхнечелюстную пазуху через катетер</li> <li>• Установить пневмотампон при носовом кровотечении</li> <li>• Сменить пращевидную повязку</li> <li>• Закапать ушные, носовые капли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения туалета трахеостомы</li> <li>• Навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер</li> <li>• Навыками установки пневмотампона при носовом кровотечении</li> <li>• Навыками смены пращевидной повязки</li> <li>□ Навыками введения ушных, носовых капель</li> </ul>

5	ПК- 5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий		□ Основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии	□ Анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии	• Основными методами обследования в оториноларингологии; • Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
---	-------	--	--	--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-7 ОПК-6 ПК-5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомофизиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и



	ОПК-10 ПК-5		хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнояного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-5	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.

## 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
--------------------	--------------	--------------------------------

	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	VII семестр
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	52	52
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
История болезни (ИБ)	-	8	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	28	28
<b>НИРС</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
зачёт			зачёт
экзамен			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

	Семестр	Раздел дисциплины (модуль)	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	всего
1	VII	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	2	15	6	23
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	3	5	6	15
1.3		Заболевания глотки	4	5	6	15
1.4		Заболевания гортани	1	6	6	16
1.5		Заболевания уха	1	15	6	26
1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1	6	6	13
		Итого	14	52	42	108

## 6.2 Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ
		8 семестр
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Физиологические функции носа и их значение для человека.	2
2.	Острые воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения.	2
4.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки.	2
5.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов.	2
6.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.	2
7.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Отогенные внутричерепные осложнения.	2
8.	Лабиринтиты. Негнойные заболевания уха: отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера.	2
9.	Воспалительные и опухолевые заболевания гортани.	2
10.	Стенозы гортани: истинный и ложный круп. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Клиника, диагностика и лечение.	2

## 6.4 Тематический план практических занятий.

№	ТЕМА	Объем в АЧ
п/п		
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР - органов, инструкция по ТБ. ВИЧ - инфекция в оториноларингологии, профилактика ВИЧ - инфекции.	5

2.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	5
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух и глотки. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	5
4.	Заболевания уха: наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей, антротомия. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Мастоидотомия.	5
5.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Клиника, диагностика, лечение. Лабиринтиты. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра-, субдуральный абсцесс, абсцесс височной доли головного мозга, мозжечка, синус-тромбоз, менингит, сепсис). Принципы лечения. Общеполостная операция на ухе.	5
6.	Негнойные заболевания уха: Экссудативный средний отит. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Курация.	5
7.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа. Острые и хронические риниты, синуситы, полипы носа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5
8.	Заболевания глотки: острый фарингит, фарингомикоз, острый тонзиллит, дифтерия глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Заболевания глотки: хронический тонзиллит, хронический фарингит.	5
9.	Заболевания гортани: острый катаральный ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, дифтерия гортани, стеноз гортани. Интубация, трахеостомия. Хронические ларингиты.	6
10.	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов, оказание неотложной помощи.	6

#### 6.6 Виды самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ VII семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	4

Итого	42
-------	----

### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	VII семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18
6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы	Тестовые задания	30	

		дисциплины	Ситуационные задачи	1	20
--	--	------------	---------------------	---	----

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

*8.1. Перечень основной литературы:*

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р.	1	4
	Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАРМедиа, 2007. - 570 с.: ил.		

*8.2. Перечень дополнительной литературы:*

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. - 287с	1	1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	

### 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
	лабораторные работы, монографии и др.)		

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

#### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

- конференцзал, оснащенный презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

#### 2. Практические занятия:



- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

## **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

### Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- Ро- граммы патологии ЛОР органов.
- Аудио- и тимпанограммы
- Наборы камертонов
- Вестибулярные очки Френцеля - Учебные муляжи:
  - 1 Среднее ухо
  2. Внутреннее ухо
  3. Медиальная стенка барабанной полости
  4. Муляж головы и шеи
- Наборы инструментов:
  1. Носовые зеркала
  2. Шпатели
  3. Ушные воронки
  4. Носоглоточные зеркала
  5. Гортанные зеркала
  6. Наборы камертонов
  7. Воронка Зигля
  8. Отоскоп
- Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:
  - вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии
  - аудиометр в кабинете аудиометрии

## **10. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

