

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«26 августа» 2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану):
«Факультетская хирургия»

Направление подготовки (специальность): ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: педиатрический

Кафедра: факультетской хирургии и трансплантологии

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016.

Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Рецензенты:

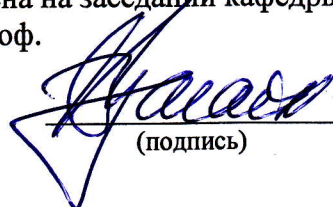
1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.

2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от 04.06.2020)

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Загайнов В.Е.



(подпись) (расшифровка)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам д.м.н., зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И.

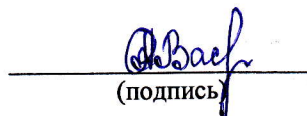
Кожевникова, профессор Базаев А.В.


(подпись) (расшифровка)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

«26» августа 2020г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Студент должен знать:

- Социально значимые проблемы и процессы в области клинических наук, историю хирургии.
- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний
- Современную международную классификацию и клиническую картину хирургических болезней, дифференциально-диагностическую симптоматику.
- Алгоритм постановки диагноза.
- Современные технологии и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные, визуализационные и другие

- Современные принципы и методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.

- Профилактику хирургических заболеваний

Студент должен уметь:

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.

- Проводить комплексное физикальное обследование больного.

- Анализировать и интерпретировать результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с целью постановки диагноза при хирургических заболеваниях.

- Назначить адекватное лечение (медикаментозное и хирургическое) больным в соответствии с выставленным диагнозом.

- Оказать хирургическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний.

- Работать с медицинской документацией (история болезни, справка, направление на консультацию специалиста, диагностические центры и т. п.)

- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и дать рекомендации по формированию здорового образа жизни.

- Работать с научно-медицинской литературой.

- Публично выступить с докладом, вести дискуссию и полемику.

Студент должен владеть:

- Правильным владением медицинской документации.

- Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

- Методами общеклинического обследования хирургических больных.

- Алгоритмами развернутого клинического диагноза хирургических болезней.

- Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи больным хирургического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия

Патологическая физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Лучевая диагностика, онкология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная хирургия

Детская хирургия

Анестезиология и реанимация

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	правильным ведением медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОК - 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	правильным ведением медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
4.	ОПК –1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с		этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости	правильным ведением медицинской документации;

		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оказания ему медицинской помощи;	
5.	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		основы законодательства в Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
6.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	правильным ведением медицинской документации;
7.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации				правильным ведением медицинской документации;
8.	ОПК-8	готовность к определению показаний и противопоказаний к проведению хирургического вмешательства, определению вида вмешательства в соответствии с выставленным диагнозом		Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства, виды оперативных вмешательств в соответствии с выставленным диагнозом.	Определить показания и вид хирургического вмешательства конкретному больному и назначить адекватную предоперационную (или основную) медикаментозную терапию.	Адекватных показаний к хирургическому вмешательству, его виду и объему.
9.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента	методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического

				<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
10.	ПК- 5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>

				распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	ьной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	
11.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	методами общеклинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации
12.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		Основные рентгенологические, в т.ч. и КТ, ЯМРТ; УЗИ; эндоскопические методы исследования	Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Владеть дифференциальными критериями результатов современных диагностических исследований.
13.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых		Основные симптомы жизнеопасных состояний организма и	Правильно оценить состояние больного, поставить	Диагностики жизнеопасных состояний больного. Владеть

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		методики их устранения. Знать основы трансфузиологии.	диагноз и назначить адекватное лечение. Оценить степень кровопотери и составить план инфузионной и трансфузионной терапии, а при необходимости определить показания к хирургическому вмешательству.	методами восстановления сердечной деятельности и дыхания, в т.ч. и хирургическим и методиками, методами определения кровопотери и ее восполнения и остановки.
14.	ПК -21	способность к участию в проведении научных исследований		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1 ОПК-4	Хирургическая клиника	хирургические школы, структура и принципы работы хирургических отделений клиники, деонтологические основы в хирургии, хирургическая документация и др.
2.	ОК-1, ОК-5,	Хирургия органов брюшной полости	острый и хронический аппендицит, желчнокаменная

	<p>ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-21</p>		<p>болезнь, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, грыжи живота, острый перитонит, осложненная язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки</p>
3.	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-21</p>	<p>Хирургия органов грудной полости</p>	<p>Хирургические болезни легких: острые и хронические нагноительные заболевания легких, острые и хронические заболевания плевры, рак легкого, легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс; Хирургические заболевания пищевода: ахалазия кардии, рак пищевода.</p>
4.	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-21</p>	<p>Хирургия прямой кишки.</p>	<p>острые и хронические заболевания прямой кишки, рак прямой кишки.</p>
5.	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8,</p>	<p>Варикозная болезнь вен нижних конечностей.</p>	<p>неосложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей, хирургическое лечение; осложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей (тромбофлебит, кровотечение, ХВН, острый тромбоз и эмболия вен)</p>

	ПК-10 ПК-21		
6.	ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-21	Заболевания щитовидной железы	простой и тиреотоксический зоб, рак щитовидной железы, методы диагностики патологии щитовидной железы и методы хирургического лечения, интраоперационные и послеоперационные осложнения
7.	ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-21	Зачетные занятия	тестовые задания, решение ситуационных задач, устное собеседование, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,6	20	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	66	34	32

Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54	34	30
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
(зачёт)				
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	4	90	63	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	6	Хирургическая клиника	2		4		4	10
2.	6	Хирургия органов брюшной полости	4		16		12	32
3.	6	Хирургия органов грудной полости	4		14		12	30
4.	7	Хирургия прямой кишки	4		14		10	28
5.	7	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	2		6		10	18
6.	7	Заболевания щитовидной железы	4		12		10	24
7.	7	Зачет						2
8.		ИТОГО	20		66		58	144

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

3.	Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый и хронический холецистит	6	2
4.	Острый панкреатит	6	2
5.	Язвенная болезнь 12 п. кишки и желудка. Хирургическое лечение. Осложнения язвенной болезни, хирургическое лечение осложнений	6	2
6.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	6	2
7.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь). Острая и хроническая эмпиема плевры. Рак легкого. Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения. Кардиоспазм, ахалазия кардии. Рак пищевода.	6	2
8.	Доброкачественные заболевания прямой кишки Рак прямой кишки	7	2
9.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	7	2
10.	Хирургические заболевания щитовидной железы.	7	2
ИТОГО (всего - 20 АЧ)			

6.3. Тематический план лабораторных практикумов
Учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объём в АЧ
1.	Вводное занятие: знакомство с клиникой, работа с больными, правила написания истории болезни	6	2
2.	Острый аппендицит. Осложнения аппендицита	6	4
3.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит.	6	4
4.	Наружные брюшные грыжи. Осложнения грыж.	6	4
5.	Острая кишечная непроходимость.	6	4
6.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Хирургическое лечение. Осложнения язвенной болезни.	6	4
7.	Острый панкреатит.	6	2
8.	Перитонит.	6	2
9.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена, бронхоэктатическая болезнь).	6	2

10.	Эмпиема плевры. Спонтанный пневмоторакс.	6	2
11.	Рак легкого. Легочные кровотечения.	6	2
12.	Заболевания пищевода (ахалазия пищевода, рак).	6	2
14.	Хирургические заболевания прямой кишки: геморрой, парапроктит, трещина прямой кишки, рак прямой кишки.	7	10
15.	Заболевания щитовидной железы: простой и тиреотоксический зоб.	7	10
16.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	7	10
18.	Зачет	7	2
	ИТОГО 66 АЧ		66

6.5. Тематический план семинаров
Учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	4
2.	Изучение нормативных материалов, в том числе результатов клинических и биохимических анализов жидкостей организма, результатов инструментальных исследований.	4	4
3.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания историй болезни.	4	6
4.	Тестирование.	4	4
5.	Решение вариантных задач и упражнений, решение ситуационных профессиональных задач.		
6.	Проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.	4	6
7.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
8.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
9.	Написание конспектов, рефератов, подготовки докладов, выступлений.	4	6
10.	Подготовка к зачетам и экзаменам.	4	
	ИТОГО (всего - 58 АЧ)	28	30

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6 7	Предварительный контроль; текущий контроль; контроль самостоятельной работы студента	1. Принципы и структура работы хирургической клиники; хирургические школы. 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 3. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 4. Заболевания прямой кишки. 5. Заболевания вен нижних конечностей. 6. Хирургические болезни щитовидной железы.	Написание реферата. Выступление с докладом. Написание истории болезни. Входное тестирование. Ролевые и деловые игры.	70 30	5 5
2.	6 7	Рубежный (тематический) контроль освоения темы	1. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 2. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 3. Заболевания прямой кишки. 4. Заболевания вен нижних конечностей. 5. Хирургические болезни щитовидной железы.	Контрольная работа. Тематическое тестирование. Решение тематических ситуационных задач. Ролевые и деловые игры.	90 40 90	10 10
3.	6 7	Промежуточная аттестация: зачет	1. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 2. Хирургические	Итоговое тестирование. Решение	130 70	9

			заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод).	ситуационных задач.		
4.	6 7	Промежуточная аттестация: зачет	1. Заболевания прямой кишки. 2. Болезни вен нижних конечностей. 3. Хирургические заболевания щитовидной железы.	Итоговое тестирование. Решение тематических ситуационных задач.	50 20	9
5.	7	Промежуточная аттестация: зачет	1. Принципы и структура работы хирургической клиники; хирургические школы. 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости. 3. Хирургические заболевания органов грудной полости (легкие, пищевод). 4. Заболевания прямой кишки. 5. Болезни вен нижних конечностей. 6. Хирургические заболевания щитовидной железы.	Собеседование по билетам	3	27

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
2.	Общая хирургия: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30
3.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	30
4.	Хирургические болезни. Том 1: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	30
5.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под	1	30

	ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.		
6.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-М	1	30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Военно-полевая хирургия: рук. к практ. занятиям / Под ред. М.В. Лысенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5
2.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	5
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия В 2 т. Т. 1: учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	5
4	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	5
5.	История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учугина, А.Ф. Аппендицит : учебнометодическое пособие [электронный ресурс] / А. Ф.Учугина, Д.Е. Ветюгов. – Н.Новгород.: НГМА, 2012. – 60с. + 5 печатн. изд. (обязательный экз. из издва)	5	1
2.	Кукош, М.В.. Мезинов В.В. Диагностика хирургических болезней : учебное пособие. – Н.Новгород : НижГМА, 2012.- 64с.	5	3

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и	Не ограничено

		фармацевтического образования.	
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты (5)
3. Отделения клинической больницы с палатами для больных (два хирургических отделения по 30 коек)
4. Приемное отделение для экстренных и плановых больных
5. Операционный блок с палатами интенсивной терапии и реанимации
6. Процедурные и перевязочные кабинеты
7. Диагностические отделения и кабинеты: лучевой диагностики, УЗИ, эндоскопическое отделение, лабораторные отделения, отделение переливания крови

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Хирургические инструменты, аппараты, высокотехнологичное оборудование (базы кафедры)
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Кодаскоп.
4. ПК с выходом в сеть Интернет.
5. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по тематике лекций и практических занятий

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Факультетская хирургия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	04.06.2020	№10 от 04.06.2020	Лекции и практические занятия проводятся с применением ДОТ и ЭОС.	