

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«29» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: «Помощник процедурной медицинской сестры»

Вид практики: производственная

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Трудоемкость практики: 5 зачетных единиц

Продолжительность практики: 3 недели (20 учебных дней)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Суворова Л.В., доцент кафедры им. Ф.Д. Агафонова, к.м.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», д.м.н., заслуженный врач РФ Прахов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Халецкая О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол №9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, д.м.н.



С.А. Чекалова

«28» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,
профессор

«29» апреля 2020г.

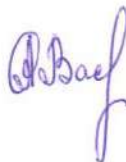


О.В. Халецкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«29» апреля 2020г.



А.С. Василькова

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (педиатрическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 5 зачетных единиц
5. Продолжительность практики – 20 учебных дней. Практика проводится в шестом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК- 1, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Задачи дисциплины:

Знать:

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

Уметь:

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях,

интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

пропагандировать здоровый жизни.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

методами общего клинического обследования детей и подростков;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;		ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны	вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-

				материнства и детства	поликлинических и стационарных учреждениях	профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства
2.	ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп
3.	ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного			пропагандировать здоровый жизни	

		характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни				
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
5.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	методами общего клинического обследования детей и подростков;
6.	ОК-8 ОПК-5 ОПК-10 ПК-11	готовностью к работе в коллективе; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			методики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
7.	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ПК-21	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в			технику проведения лечебно-диагностических манипуляций у	методами проведения лечебно-диагностических

	профессиональной деятельности; готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью к участию в проведении научных исследований			детей разного возраста	манипуляций у детей разного возраста
--	--	--	--	------------------------	--------------------------------------

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Дисциплина изучается в шестом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая хирургия, Уход за больными, Сестринское дело, Пропедевтика внутренних болезней, учебной практикой: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры»

7.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача поликлиники».

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»						180
	ИТОГО						180

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)
* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.
* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов

1. Методы ингаляционной терапии у детей разных возрастов.
2. Методы профилактики коронавирусной инфекции.
3. Методы ухода за недоношенными детьми.

Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры

студента __ курса __ группы педиатрического факультета ПИМУ
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.

подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.

подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.

подпись

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Вопросы к экзамену по летней производственной практике:

1. Права и обязанности процедурной медсестры.
2. Устройство и оснащение процедурного кабинета.
3. Подготовка процедурного кабинета к работе.
4. Документация процедурного кабинета.
5. Правила обработки рук.
6. Правила хранения лекарственных препаратов для наружного, внутреннего и парентерального введения.
7. Правила хранения медикаментов в процедурном кабинете. Хранение медикаментов для оказания экстренной помощи.
8. Правила разведения антибиотиков.
9. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ.
10. Обработка использованных инструментов. Инфекционный контроль.
11. Транспортировка больных в зависимости от тяжести состояния.
12. Правила измерения артериального давления и подсчета пульса.
13. Методика снятия и расшифровки ЭКГ.
14. Подсчет числа дыхательных движений.
15. Методика регистрации ЭКГ.
16. Методика расшифровки ЭКГ.
17. Методика забора крови, оформление направления на исследование, правила доставки в лабораторию.
18. Техника проведения внутривенной инъекции.
19. Техника проведения подкожной инъекции.
20. Техника проведения внутримышечной инъекции.
21. Техника проведения внутривенной инъекции.
22. Техника проведения оксигенотерапии.
23. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
24. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
25. Техника наложения повязки и шины.
26. Техника введения капель в глаза и промывание глаз, закладывание мази.
27. Техника введения капель в уши, в нос.
28. Определение артериального пульса на лучевой артерии.
29. Методика снятия и расшифровки ЭКГ.
30. Проведение подготовки больных к проведению специальных методов исследования (рентгенография, УЗИ, желудочное и дуоденальное зондирование).
31. Техника проведения непрямого массажа сердца.
32. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
33. Техника проведения промывания желудка, сбор рвотных масс и направление в лабораторию.
34. Техника постановки газоотводной трубки.
35. Техника постановки очистительной клизмы.
36. Техника постановки сифонной клизмы.
37. Критерии оценки тяжести больного.
38. Доврачебная помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечениях.
39. Доврачебная помощь при одышно-цианотических приступах.
40. Анафилактический шок. Основные клинические симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
41. Судорожный синдром. Доврачебная помощь.
42. Синдром гипертермии. Физические и химические методы охлаждения.
43. Синдром стеноза гортани. Доврачебная помощь.
44. Бронхообструктивный синдром. Доврачебная помощь.
45. Купирование острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.

46. Туалет верхних дыхательных путей, использование воздуховода у детей в бессознательном состоянии.
47. Неотложная помощь при переломах.
48. Неотложная помощь при черепно-мозговых травмах.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]/ под. ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЕОТАР. Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru .	-	101
2	Лукушкина Е.Ф. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: (Б.и). 2018	-	61
3	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков г. Нижнего Новгорода: методические указания. Н.Новгород: издательство НижГМА, 2011.	-	1
4	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.		119

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие. Н. Новгород : НГМА [url] 2006.		1
2	Пропедевтика детских болезней Учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. В.А. Кельцев. Издательство: Феникс. Серия: Медицина. Год выпуска: 2011. С. 573		1
3	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.		
4	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	---	---	--

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются	

		библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций и демонстрации решения типовых ситуационных задач.
2. Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", а также через точку доступа wi-fi для решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ПИМУ.
3. Компьютер
4. Ноутбук
5. видеомегнитофон,
6. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
7. видеофильмы:
8. доски,
9. аппараты для измерения кровяного давления,
10. электронные медицинские весы.
11. таблицы, стенды.
12. Манекен для оказания неотложной помощи
13. Манекен реанимационный новорожденного ребенка
14. Многофункциональное устройство – 5 шт.
15. Модель учебная интубационная новорожденного ребенка
16. Модель-голова для интубаций
17. Модель-тренажер ребенка для пункции вены
18. Мультимедиа-проектор – 7 шт.
19. Стенд информационный – 2 шт.
20. Учебная модель - педиатрический интубационный тренажер
21. Учебная модель - интубационный манекен-тренажер новорожденного ребенка
22. Учебная модель - многофункциональный манекен-тренажер новорожденного ребенка
23. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер новорожденного ребенка с электронным контролем
24. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер месячного ребенка с электронным контролем
25. Учебный манекен-тренажер обструкции дыхательных путей ребенка
26. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер подростка с электронным модулем
27. Учебная модель – учебный реанимационный тренажер грудного ребенка
28. Учебная модель – реанимационный манекен новорожденного ребенка с контрольным устройством
29. Учебная модель новорожденного ребенка для демонстрации доступа к венам

Приложение 1.

**Порядок реализации программы производственной практики
с применением ЭОС и ДОТ**

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Оснащение процедурного кабинета			2		8	10
2	Организация работы процедурной медсестры	8		2		9	19
3	Техника безопасности			4		11	15
4	Противоэпидемически й режим.			4		25	29
5	Правила выполнения манипуляций			4		55	59
6	Неотложная	2		6		40	48

	доврачебная помощь						
	ИТОГО	10		22		148	180

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	2
2	Как сообщать плохие новости.mp4 (41.8Мб)»	2
3	Протокол nurse.mp4 (30.2 Мб)»	2
4	Профессиональное общение медицинских работников.mp4 (31.9 Мб)	2
5	Психологические особенности общения с пациентами.mp4 (45.8 Мб)	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Оснащение процедурного кабинета	2
2	Организация работы процедурной медсестры	2
3	Техника безопасности	4
4	Противоэпидемический режим.	4
5	Правила выполнения манипуляций	4
6	Неотложная доврачебная помощь	6
	ИТОГО (всего - 22 АЧ)	22

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Темы СРС*	Объем в АЧ
1	Требования к организации работы и оснащению процедурного кабинета.	2
2	Документация процедурного кабинета.	2
3	Правила хранения лекарственных препаратов для наружного, внутреннего и парентерального введения.	2
4	Хранение медикаментов для оказания экстренной помощи. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ	2
5	Должностные обязанности процедурной медсестры.	3
6	Подготовка к работе процедурной медсестры.	3
7	Условия труда процедурной медсестры.	3
8	Общие требования к безопасности при работе в процедурном кабинете.	2
9	Аварийные ситуации в работе процедурной медсестры.	3
10	Алгоритм действий медперсонала при возникновении аварийной ситуации.	3
11	Безопасность медперсонала при оказании медицинской помощи.	3
12	Противоэпидемический режим процедурного кабинета	5

13	Ежедневная и генеральная уборка процедурного кабинета.	5
14	Правила обработки рук.	5
15	Обработка инструментария.	5
16	Методика забора крови, оформление направления на исследование, правила доставки в лабораторию.	5
17	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов.	5
18	Требования к работе с лекарственными средствами.	5
19	Правила разведения антибиотиков.	5
20	Техника проведения внутрикожной инъекции.	5
21	Техника проведения подкожной инъекции.	5
22	Техника проведения внутримышечной инъекции.	5
23	Техника проведения внутривенной инъекции.	5
24	Осложнения инъекций.	5
25	Техника проведения оксигенотерапии.	5
26	Правила измерения артериального давления и подсчета пульса.	5
27	Доврачебная помощь при остановке сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца.	3
28	Доврачебная помощь при остановке дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких.	3
29	Анафилактический шок. Основные клинические симптомы, доврачебная помощь, профилактика.	3
30	Судорожный синдром. Доврачебная помощь.	3
31	Синдром гипертермии. Физические и химические методы охлаждения.	3
32	Бронхообструктивный синдром. Доврачебная помощь.	3
33	Синдром стеноза гортани. Доврачебная помощь.	3
34	Купирование острой дыхательной недостаточности. Доврачебная помощь.	3
35	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	6
36	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	6
37	Подготовка к экзамену	5
	ИТОГО (всего - 148 АЧ)	148

**Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

**Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»
6 семестр 2018/2019 учебный год**

Нет изменений

**Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»
6 семестр 2019/2020 учебный год**

Нет изменений

**Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»
6 семестр 2020/2021 учебный год**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1	27.04.20	№9 от 28.08.20	Изменение тематического плана	Л.В. Суворова
2	27.04.20	№9 от 28.08.20	Внесение электронных образовательных ресурсов, используемые в процессе преподавания дисциплины.	Л.В. Суворова

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Оснащение процедурного кабинета			2		8	10
2	Организация работы процедурной медсестры	8		2		9	19
3	Техника безопасности			4		11	15
4	Противоэпидемический режим.			4		25	29
5	Правила выполнения манипуляций			4		55	59
6	Неотложная доврачебная помощь	2		6		40	48
	ИТОГО	10		22		148	180

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС::

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	2
2	Как сообщать плохие новости.mp4 (41.8Мб)»	2
3	Протокол nurse.mp4 (30.2 Мб)»	2
4	Профессиональное общение медицинских работников.mp4 (31.9 Мб)	2
5	Психологические особенности общения с пациентами.mp4 (45.8 Мб)	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

8.3. Тематический план занятий с применением ДОТ и ЭОС:

№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
---	--------------------------	------------

п/п		
1	Оснащение процедурного кабинета	2
2	Организация работы процедурной медсестры	2
3	Техника безопасности	4
4	Противоэпидемический режим.	4
5	Правила выполнения манипуляций	4
6	Неотложная доврачебная помощь	6
	ИТОГО (всего - 22 АЧ)	22

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС) с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Темы СРС*	Виды СРС*	Объем в АЧ
1	Требования к организации работы и оснащению процедурного кабинета.	Изучение инструкций	2
2	Документация процедурного кабинета.	Изучение инструкций, знакомство с документацией	2
3	Правила хранения лекарственных препаратов для наружного, внутреннего и парентерального введения.	Изучение инструкций	2
4	Хранение медикаментов для оказания экстренной помощи. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ	Изучение инструкций	2
5	Должностные обязанности процедурной медсестры.	Изучение инструкций	3
6	Подготовка к работе процедурной медсестры.	Изучение инструкций	3
7	Условия труда процедурной медсестры.	Изучение инструкций	3
8	Общие требования к безопасности при работе в процедурном кабинете.	Изучение инструкций	2
9	Аварийные ситуации в работе процедурной медсестры.	Изучение инструкций	3
10	Алгоритм действий медперсонала при возникновении аварийной ситуации.	Изучение инструкций, знакомство с документацией	3
11	Безопасность медперсонала при оказании медицинской помощи.	Изучение инструкций	3
12	Противоэпидемический режим процедурного кабинета	Изучение инструкций	5
13	Ежедневная и генеральная уборка процедурного кабинета.	Освоение практических умений	5
14	Правила обработки рук.	Освоение практических умений	5
15	Обработка инструментария.	Освоение практических умений	5
16	Методика забора крови, оформление направления на исследование, правила доставки в лабораторию.	Освоение практических умений	5
17	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов.	Освоение практических умений	5
18	Требования к работе с лекарственными средствами.	Освоение практических умений	5
19	Правила разведения антибиотиков.	Освоение практических умений	5

20	Техника проведения внутривенной инъекции.	Освоение практических умений	5
21	Техника проведения подкожной инъекции.	Освоение практических умений	5
22	Техника проведения внутримышечной инъекции.	Освоение практических умений	5
23	Техника проведения внутривенной инъекции.	Освоение практических умений	5
24	Осложнения инъекций.	Изучение инструкций	5
25	Техника проведения оксигенотерапии.	Освоение практических умений	5
26	Правила измерения артериального давления и подсчета пульса.	Освоение практических умений	5
27	Доврачебная помощь при остановке сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца.	Освоение практических умений	5
28	Доврачебная помощь при остановке дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких.	Освоение практических умений	5
29	Анафилактический шок. Основные клинические симптомы, доврачебная помощь, профилактика.	Освоение практических умений	5
30	Судорожный синдром. Доврачебная помощь.	Освоение практических умений	5
31	Синдром гипертермии. Физические и химические методы охлаждения.	Освоение практических умений	5
32	Бронхообструктивный синдром. Доврачебная помощь.	Освоение практических умений	5
33	Синдром стеноза гортани. Доврачебная помощь.	Освоение практических умений	5
34	Купирование острой дыхательной недостаточности. Доврачебная помощь.	Освоение практических умений	5
	ИТОГО (всего - 148 АЧ)		148

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных	Учебники и учебные	Доступ по	Не ограничено

	«Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Платформа ivcs.pimunn.net	https://tech-vks.megafon.ru/#join:t346dda12-3fa7-4ed4-b46e-29fdcbce81e2d	https://ivcs.pimunn.net/#login_by_id