

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

[Handwritten signature]

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина – БИБЛИОГРАФИЯ (вариативная часть, дисциплина по выбору)

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 853 от 17 августа 2015 года)

Составители рабочей программы:

Пылунина И.Е., заведующей научно-библиографическим отделом научной библиотеки НижГМА.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании совета дирекции научной библиотеки (протокол № 3 от 28.08. 2020 г.

Директор библиотеки

Краюшкина /Краюшкина Н.Г.

«28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

Г. В. Н., доцент
уч. степень, звание

по естественно-научным дисциплинам
(название комиссии)

Малышевская С.П. (расшифровка)
(подпись)

«30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор

Потемина Потемина Т.Е.

«30» 08 2020 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Библиография» является формирование у студентов знаний теоретических основ библиографии и практических навыков поиска и использования информации; способствовать формированию у обучающихся профессионального мышления для решения задач научно-исследовательской деятельности; участие в формировании ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-20.

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы библиографии, поисковые возможности отечественных и зарубежных медицинских баз данных.

Уметь пользоваться учебной и научной литературой; проводить поиск по традиционным и электронным каталогам и полнотекстовым ресурсам Интернета; собирать, систематизировать и аналитически перерабатывать найденную информацию.

Владеть основными методиками поиска научной информации и ее представлением в научно-исследовательских работах в соответствии с ГОСТами.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПИМУ

1.1. Дисциплина относится к учебному разделу «Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1, В, ДВ1)»; изучается в V семестре.

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: медицинская информатика, иностранный язык.

Медицинская информатика

Знания: знать теоретические основы информатики; назначение баз данных и информационных систем; сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: уметь пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в различных базах данных.

Иностранный язык

Знания: знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и медико-биологическую терминологию на иностранном языке.

Умения: уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников и подготовки и представления презентаций (докладов, проектов).

1.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: все дисциплины ОПОП по специальности «31.05.02 Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы библиографии, поисковые возможности отечественных и зарубежных медицинских баз данных	пользоваться учебной и научной литературой; проводить поиск по традиционным и электронным каталогам и полнотекстовым ресурсам Интернета; собирать, систематизировать и аналитически перерабатывать найденную информацию	основными методиками поиска научной информации и ее представлений в научноисследовательских работах в соответствии с ГОСТами	практические задания

2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	теоретические основы библиографии, поисковые возможности отечественных и зарубежных медицинских баз данных	собирать, систематизировать и анализировать переработать найденную информацию	основными методиками поиска научной информации	практические задания
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической	теоретические основы библиографии, поисковые возможности отечественных и зарубежных медицинских баз данных	пользоваться учебной и научной литературой; проводить поиск по традиционным и электронным каталогам и полнотексто	основными методиками поиска научной информации и ее представлением в научноисследовательских работах в	практические задания
		терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		вым ресурсам Интернета; собирать, систематизировать и анализировать переработать найденную информацию	соответствиис ГОСТами	

4.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации	теоретические основы библиографии, поисковые возможности отечественных и зарубежных медицинских баз данных	собирать, систематизировать и аналитически переработать найденную информацию	основными методиками поиска научной информации и ее представлений в научноисследовательских работах в соответствии с ГОСТами	практические задания
----	-------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1	Информационные ресурсы общества	Информационные ресурсы. Понятие об информации, ее характер, виды и свойства. Общероссийские и зарубежные крупнейшие центры научной информации. Сайт библиотеки НижГМА: основные разделы и поисковые возможности.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-20	Справочно-поисковый аппарат библиотеки НижГМА. Поисковый образ документа. Основы индексирования документа	Электронный каталог библиотеки: характеристика, методика поиска документов. Внутренняя электронно-библиотечная система НижГМА. Подписные полнотекстовые базы данных НижГМА. Формирование поискового образа документа. Классификационный и предметизационный принципы индексирования.
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ПК-20	Отечественные и зарубежные медицинские электронные базы	Отечественные и зарубежные медицинские электронные базы данных: каталоги и полнотекстовые библиотеки. Виды, этапы, методика научного поиска, сбор и
		данных: виды, характеристика, методика поиска информации	аналитическая переработка найденной информации в библиографических, реферативных и полнотекстовых базах данных.

2.	V	Справочно-поисковый аппарат библиотеки НижГМА. Поисковый образ документа. Основы индексирования	1		2		2		практические задания
		документа							
3.	V	Отечественные и зарубежные медицинские электронные базы данных: виды, характеристика, методика поиска информации	1		4		2		практические задания
4.	V	Оформление научных работ	1		2		2		практические задания
		ИТОГО	4		20		12		

Л- лекции
 ЛП – лабораторный практикум
 ПЗ – практические занятия
 КПЗ – клинические практические занятия
 С – семинары
 СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 семестр	семестр
1.	Информационные ресурсы общества	1	
2.	Справочно-поисковый аппарат библиотеки НижГМА. Поисковый образ документа. Основы индексирования документа	1	
3.	Отечественные и зарубежные медицинские электронные базы данных: виды, характеристика, методика поиска информации	1	
4.	Оформление научных работ	1	
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4	

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 семестр	семестр

1.	Сайт библиотеки НижГМА: основные разделы и поисковые возможности	1	
2.	Поиск научной информации в электронном каталоге библиотеки	1	
3.	Поиск научной информации во внутренней электроннобиблиотечной системе НижГМА	1	
4.	Поиск научной информации в подписных медицинских полнотекстовых базах данных (Консультант студента, Консультант врача, Букап, Консультант Плюс)	1	
5.	Поиск научной информации в отечественных медицинских базах данных («Российская медицина», ФЭМБ, eLibrary, КиберЛенинка)	1	
6.	Поиск научной информации в зарубежных медицинских базах данных (PubMed, ClinicalKey)	1	
7.	Составление библиографических описаний на традиционные виды документов	1	
8.	Составление библиографических описаний на электронные виды документов	1	
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	20	

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрено ФГОС ВО.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрено ФГОС ВО.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОС ВО.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		1 семестр	семестр
1.	Изучение инструкций по поиску в электронном каталоге и внутренней электронно-библиотечной системе НижГМА	4	
2.	Персональная регистрация и проведение многоаспектного поиска под индивидуальной учетной записью в базах данных «Консультант студента» и научной электронной библиотеке «eLibrary»	4	
3.	Изучение правил оформления списка литературы в соответствии с ГОСТами	4	
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	контроль освоения темы	Информационные ресурсы общества	устный опрос	1	10
2.	V	контроль освоения темы	Справочно-поисковый аппарат библиотеки НижГМА. Поисковый образ документа. Основы индексирования документа	практическое задание	2	30
3.	V	контроль освоения темы	Отечественные и зарубежные медицинские электронные базы данных: виды, характеристика, методика поиска информации	практическое задание	3	30
4.	V	контроль освоения темы	Оформление научных работ	практическое задание	2	30

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

Устный опрос:

1. Ресурсы основных общероссийских информационных центров.
2. Информационные ресурсы библиотеки НижГМА: краткая характеристика, возможность доступа.
3. Электронный каталог библиотеки НижГМА и внутренняя электронно-библиотечная система академии: характеристика, методика поиска.
4. Структура и основные принципы построения индексов УДК и ББК.

5. Индексирование и предметизация документов. Структура и принципы построения рубрикатора MESH.
6. Методика поиска информации в электронных базах данных: критерии, виды, возможности.
7. Отечественные медицинские базы данных: характеристика, методика поиска.
8. Зарубежные медицинские базы данных: характеристика, методика поиска.
9. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления.
10. Основные виды библиографических ссылок. Правила их использования.

Практические задания:

1. Провести информационный поиск по предложенной теме в электронном каталоге библиотеки НижГМА.
2. Провести информационный поиск по предложенной теме в электронно-библиотечной системе НижГМА.
3. Провести информационный поиск по предложенной теме в базах данных «Консультант студента», «Консультант врача».
4. Провести информационный поиск по предложенной теме в базах данных «Российская медицина», «ФЭМБ», «eLibrary», «КиберЛенинка».
5. Провести информационный поиск по предложенной теме в зарубежных базах данных «PubMed», «ClinicalKey».
6. Провести информационный поиск официального документа (приказа, указа, СанПина и пр.) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
7. Составить библиографическое описание книги.
8. Составить библиографическое описание многотомного издания.
9. Составить библиографическое описание статьи из сборника (периодического издания).
10. Составить библиографическое описание на электронное издание удаленного доступа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Земсков, А.И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 528 с.	2
2.	Савина, И.А. Методика библиографического описания : практическое пособие / И. А. Савина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 144 с.	2
3.	Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А.Н. Данилкина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – 592 с.	2

4.	Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования : монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 312 с.	5
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Библиотека в электронной среде: рецепты продвинутого пользователя : научно-практическое пособие / под общ. ред. Б.Р. Логинова ; сост. Л.В. Новинская. – М. : Либерей-Бибинформ, 2011. – 192 с.	1
2.	Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание : методическое пособие / РНТПБ ; сост. Г.Б. Ткаченко. – 3-е изд., испр. – М. : [б. и.], 2016. – 100 с.	1
3.	Вохрышева, М.Г. Библиография и культура : научно-практическое пособие / М.Г. Вохрышева. – М. : Литера, 2012. – 256 с.	1
4.	Галеева, И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева ; науч. ред. М.И. Вершинин. – СПб. : Профессия, 2007. – 248 с.	1
5.	Грибков, Д.Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности : учебно-методическое пособие / Д.Н. Грибков. – М. : Литера, 2010. – 128 с.	1
6.	Зиновьева, Н.Б. Библиотека в системе современных научных коммуникаций : научно-практическое пособие / Н.Б. Зиновьева. – М. : Литера, 2015. – 136 с.	1
7.	Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы : научно-методическое пособие / Изд. организации РБА, РНБ ; ред. Е.Д. Жабко. – Минск : Российская национальная библиотека, 2009. – 200 с.	1
8.	Коршунов, О.П. Библиографоведение : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 «Библиотечноинформационная деятельность» / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; общ. ред. О.П. Коршунов. – СПб. : Профессия, 2014. – 288 с.	1
9.	Лобанова, Э.Ш. Правила составления библиографической записи : учебное пособие / Э.Ш. Лобанова. – М. : ГПНТБ России, 2014. – 24 с.	1

10.	Носырева, М.В. Профессионально-ориентированные сетевые информационные ресурсы в образовательной среде библиотек региона : учебно- методическое пособие / М.В. Носырева. – М. : Литера, 2011. – 192 с.	1
11.	Романенко, В.Н. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска : практическое пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г.В. Никитина, В.С. Неверов. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с.	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инструкция по поиску в электронном каталоге научной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/_resources/directory/34/common/instr.pdf
2.	Основные правила работы во внутренней электронно-библиотечной системе НижГМА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/_resources/directory/94/common/ebs.pdf
3.	Перечень ГОСТов в помощь написанию научной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/disser/gost/
4.	Правила оформления списка литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/disser/literat/
5.	Онлайн-ресурсы для учебной и научной работы: полезные ссылки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/e-lib/

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инструкция по поиску в электронном каталоге научной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/_resources/directory/34/common/instr.pdf
2.	Основные правила работы во внутренней электронно-библиотечной системе НижГМА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/_resources/directory/94/common/ebs.pdf
3.	Перечень ГОСТов в помощь написанию научной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/disser/gost/
4.	Правила оформления списка литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/disser/literat/

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Онлайн-ресурсы для учебной и научной работы: полезные ссылки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/e-lib/ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект мультимедийных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows XP Pro, Windows 7, Windows 8.1
2. Офисные продукты: Microsoft Office 2010; браузер, Flash Player; Adobe Reader 10; DjViewer.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции-визуализации (лекции со слайдами).
2. Практические занятия в режиме онлайн (Интернет-ресурсы и внутренние ресурсы НижГМА).

Всего 100 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Лекция-визуализация «Поиск в электронном каталоге научной библиотеки и основные правила работы во внутренней электронно-библиотечной системе НижГМА» (демонстрация основных приемов эффективного поиска осуществляется в режиме онлайн).

Лекция-визуализация «Отечественные и зарубежные медицинские базы данных» (поиск по электронным ресурсам и демонстрация найденных результатов осуществляется в режиме онлайн).

Практическое занятие «Поиск в ВЭБС НижГМА» (работа под персональными логинами и паролями в личных кабинетах ВЭБС осуществляется в режиме онлайн).

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

АДРЕС РЕСУРСА	ОПИСАНИЕ РЕСУРСА
<u>Отечественные базы данных открытого доступа</u>	
<p>Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/</p>	<p>Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней. Предоставляется возможность по трем видам поиска: базовому, расширенному и профессиональному.</p>

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml</p>	<p>ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>	<p>Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе. Для работы в системе необходима регистрация.</p>
<p>Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about</p>	<p>Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.</p>
<p><u>Подписные отечественные полнотекстовые базы данных</u></p>	
<p>Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/</p>	<p>Включает современную медицинскую учебную литературу и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания). Учебные издания структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО.</p>
<p>Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>База данных включает: национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники и др. Имеется новостной блок, календарь мероприятий с анонсами и отчетами, а также последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «БУКАП» https://www.books-up.ru/</p>	<p>В электронной библиотеке размещена учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий.</p>

<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/online/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Медицина. Фармацевтика» (нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений). • «Версия Проф» (нормативные документы по всем разделам российского законодательства). • «Эксперт-приложения: Президент. Правительство. Ведомства» (правовые акты разъяснительного и правоприменительного характера, затрагивающие интересы отдельных организаций, а также законопроекты). • «Нижегородский выпуск» (нормативные документы органов власти и местного).
<p><u>Зарубежные базы данных</u></p>	
<p>PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</p>	<p>Библиографическая база данных медицинских и биологических публикаций НМБ США.</p>
<p>ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#!/</p>	<p>База данных онлайн поиска медицинской информации и доступа к полнотекстовым ресурсам издательства Elsevier.</p>
<p>Springer www.springerlink.com</p>	<p>Полнотекстовая коллекция электронных журналов и книг издательства «Springer».</p>

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись