

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

*[Handwritten signature]*  
« 22 » августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ГИГИЕНЫ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02**  
«ПЕДИАТРИЯ» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №853 от  
«17» августа 2015г

**Разработчики рабочей программы:**

Котова Н.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены Киселева А.С., к.м.н.,  
доцент кафедры гигиены

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии  
ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)
2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 11, от  
|  
Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

  
(подпись)

Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам  
профессор, д.м.н.

  
(подпись)

О.В. Ковалишина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

Ловцова Л.В.

26.08.2020 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья детей» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины** – участие в формировании готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности врача-педиатра общей практики с целью обеспечения и укрепления здоровья детей и подростков в условиях организованных детских коллективов. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений по методологии оценки состояния здоровья детей и подростков во взаимосвязи с факторами среды обитания, по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных как на факторы среды обитания, так и на детский организм, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК -1, ОПК -2; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18, ПК-19, ПК - 20, ПК-22; ПК - 24).

Освоение в процессе изучения данной дисциплины информационных и сквозных технологий необходимо для их дальнейшего использования при реализации комплекса мер первичной и вторичной профилактики с целью обеспечения и укрепления здоровья детей и подростков. Использование различных цифровых инструментов, в т.ч. элементов геймификации, будет способствовать более эффективному внедрению различных профилактических мер и принятию их к выполнению детьми и их родителями.

### **Задачи дисциплины:**

Специалист по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***Знать:***

- основы законодательства в сфере здравоохранения и правовые аспекты врачебной деятельности в рамках оказания медицинской помощи детскому населению
- критерии ЗОЖ, методы его формирования
- основы профилактической медицины, формы и методы санитарно-просветительной работы
- методику сбора анамнеза, осмотра, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, приложения для изучения анатомо-физиологических особенностей детского организма (Complete Anatomy; Human Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Human; Physiology; My Incredible Body; Human Anatomy Atlas), интернет-браузеры для поиска информации (Yandex, Chrome, Microsoft Edge) и библиографические менеджеры для сбора и хранения источников литературы (Mendeley, Zotero, EndNote)

#### ***Уметь:***

- осуществлять поиск информации по проблемам, относящимся к профессиональной деятельности
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ
- осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
- выявлять факторы риска и причины развития заболеваний, в т.ч. оценивать влияние на здоровье факторов среды обитания с помощью цифровых инструментов (приложение AirVisual – для оценки качества атмосферного воздуха; UVLens – выбор способов защиты от УФ-излучения)
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования
- оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (приложение BabyNorm – помощник педиатра; Болезни у детей (Free), Pediatrics Dictionary – анимационный словарь)
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- организовывать проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

***Владеть:***

- методами пропаганды ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex, Skype для проведения онлайн-семинаров для детей; приложение DrawMD Pediatrics для объяснения сути заболевания и проводимых манипуляций; тасктрекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей) □ методами сбора анамнеза, выявления факторов риска и причин развития заболеваний
- методами диагностики наиболее распространенных заболеваний
- методами оценки морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
- информационно-коммуникационными технологиями для поиска решений стандартных задач профессиональной деятельности
- методами организации профилактических медицинских осмотров, методами определения группы здоровья ребенка
- методами оценки состояния здоровья детских коллективов (программы MS Excel - создание базы данных, Statgraphics, Statistica для статистического анализа)

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО (Б1.О.47).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Физика, математика
- Информатика, медицинская информатика и статистика
- Биология
- Биологическая химия - Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология, иммунология
- Патологическая физиология
- Гигиена

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия
- Медицинская психология
- Эпидемиология
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения -  
Последующая профессиональная деятельность

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами интеллектуальной деятельности для исследования профессиональных проблем

2.	ОК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно- коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основные правила русского и иностранного языков, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации современные средств информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	методами составления текстов на русском и иностранном языках, методами перевода медицинских текстов
3.	ОК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	этапы и способы планирования перспективных повседневных целей и	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совер-	системой постановки целей SMART

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>деятельности, требования рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>шенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	
--	--	---	---	--	--



4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>методами решения стандартных профессиональных задач</p>
----	-------	--	--	---	--	--

5.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиениче-	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические	и основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилак-	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболе-	методами пропаганды ЗОЖ и просветительской работы среди населения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex, Skype

		<p>скому просвещению населения</p>	<p>мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарногигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных</p>	<p>тики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>ваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и</p>	<p>для проведения онлайн-семинаров для детей; таск-трекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>
--	--	------------------------------------	---	--	--	---

			методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать	
--	--	--	--	--	--	--

					профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания меди-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской по-</p>	<p>методами выявления и оценки факторов риска и причин развития заболеваний, в т.ч. оценивать влияние на здоровье факторов среды обитания с помощью цифровых инструментов (приложение AirVisual – для оценки качества атмосферного воздуха; UVLens – выбор способов защиты от УФ-излучения)</p>
--	-------	---	---	---	--	---

		<p>пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками</p>	<p>цинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять</p>	
--	--	---	--	---	--



			оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи		клинические признаки внезапных острых	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

			ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмот-		заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>ра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

7.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессио-	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в т.ч. приложения для изучения анатомофизиологических особенностей детского ор-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (приложение BabyNorm – помощник педиатра; Болезни у детей (Free), Pediatrics Dictionary – анимационный словарь)	методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
----	-------	---	--	--	---	---

			нальных задач	ганизма (Complete Anatomy; Human Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Human; Physiology; My Incredible Body; Human Anatomy Atlas)		
--	--	--	---------------	--	--	--

8	ОПК - 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочноинформационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационнокоммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационнокоммуникационные	возможности справочноинформационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационнокоммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	методами работы в интернет-браузерах для поиска информации (Yandex, Chrome, Microsoft Edge) и с библиографическим менеджерами для сбора и хранения источников литературы (Mendeley, Zotero, EndNote)
---	----------------	--	--	---	---	--

			технологии в профессиональной			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

			<p>информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	---	--	--	--

9.	ПК-18	Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить имму-	ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилак-	- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с дей-	Методами и способами организации профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния
----	-------	---	---	---	--	---



		<p>нопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь</li> </ul>	<p>ческих медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических</li> </ul>	<p>ствующими нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> </ul>	<p>здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
--	--	--	--	--	---	---

			профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья	медицинских осмотров, лабораторных и		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

				инструментальных обследований, профилактических		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с</p>	<p>прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
--	--	--	--	---	--	--

10.	ПК-19	Способен прово-	ИПК 19.1 Знает:	Формы и методы сани-	- Разъяснять детям, их ро-	методами пропаганды
		<p>дуть санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>тарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка -</p>	<p>дителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья, в т.ч. с использованием цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex для проведения онлайнсеминаров для детей; приложение DrawMD Pediatrics – показывать суть заболевания и проводимых манипуляций; тасктрекеры Trello, Migo для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>

				Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка		
--	--	--	--	---	--	--



11.	ПК-20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	<p>ИПК 20.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul> <p>ИПК 20.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития</li> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организаци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</li> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</li> </ul>	<p>методами определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития;</p> <p>методами определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой</p>
-----	-------	--	--	---	---	---

			<p>развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>ях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>		<p>в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>методами оценки состояния здоровья дет-ских коллективов</p> <p>(программы MS Excel - создание базы данных, Statgraphics, Statistica для статистического анализа)</p>
--	--	--	---	---	--	---

12.	ПК-22	Способен назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям	<p>ИПК 22.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 22.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>Методами назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями</p>
-----	-------	---	--	---	--	---

					порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--

					медицинской помощи	
13.	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов ЗОЖ, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
----------	--------------------	------------------------------------	---

1	<p>ОК-1; ОК-4;  ОК-6; ОПК -1,  ОПК -2; ОПК –  4; ОПК – 5;  ОПК – 10;  ПК18, ПК-19,  ПК - 20, ПК-22;  ПК - 24</p>	<p>Гигиенические основы формирования здоровья детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</li> <li>2. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации образовательных учреждений. Световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях.</li> <li>3. Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе.</li> <li>4. Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений</li> <li>5. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.</li> <li>6. Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах</li> <li>7. Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков. Медицинский контроль и санитарноэпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.</li> <li>8. Медицинское обслуживание детей в организованных коллективах.</li> </ol>
---	--	---	---

			9. Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях
--	--	--	---



## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,6	34	34
Лекции (Л)	0,1	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	26	26
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	20	20
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация			
зачет	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	
1.	6	Основы формирования здоровья детей	8	-	26	-	20	54
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>54</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков	4
2.	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса	4
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых учреждениях. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.	10
2.	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в ДО и общеобразовательной школе	5
3.	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях	5
4.	Медицинский контроль и санитарный надзор за каникулярной оздоровительной работой	6
	ИТОГО (всего - 26 АЧ)	

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		6 семестр

1.	Экспериментальная работа (подготовка онлайн-урока по пропаганде ЗОЖ (командная работа студентов)	1
	Этап 1. создание карты урока в таск-трекерах Trello, Miro	1
	Этап 2. поиск интересных материалов (обучение на дополнительных платформах): 1) stepik.org – курс «Здоровый образ жизни как основа здоровья современного общества» 2) coursera.org – курс «Stanford introduction to food and health» 3) edx.org - курс «The biology of water and health – fundamentals»	1
	Этап 3. подготовка онлайн-урока для детей с помощью конференцрешений Zoom, Skype, Cisco Webex или запись видеоролика	1
2.	Работа с видеолекциями	
	Лекция 1. Гигиена использования современных информационных технологий	1
	Лекция 2. Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков	1
	Лекция 3. Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях	1
	Лекция 4. Медицинский контроль и санитарный надзор за каникулярной оздоровительной работой	
3.	Изучение приложений и цифровых инструментов:	1
	Приложения по ЗОЖ - StepWise, Nike+Training club, SleepCycle	
	Приложения для оценки физического воспитания: Cardio Heart Rate Monitor, Настойчивый пульс	2
	Приложения для планирования рациона: FatSecret, MyFitnessPal, Lifesum, Yazio	2
	Программы для визуализации данных – MS Excel, Tableau	2
	Создание проекта класса в онлайн-проектировщике Planner 5D	2
4.	Изучение электронных сервисов для оценки состояния здоровья	2
	Изучение электронной медицинской карты ребенка - Госуслуги (раздел «Мое здоровье»), портал mos.ru; мобильное приложение ЕМИАС.ИНФО; приложения «Медицинская карта», «Apple Health», «GooPatient»	2

	ИТОГО (всего -20 АЧ)	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	6 семестр
1.	Сквозные технологии при организации медицинской помощи детскому населению	
2.	Телемедицина и искусственный интеллект	
3.	Большие данные в медицине	
4.	Анализ состояния здоровья детского населения (школа, регион, страна)	
5.	Новые методы и способы формирования здорового образа жизни	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
2.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации образовательных учреждений. Световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Кейс-задание (проект)	2	
3.	6	Контроль освоения темы	Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. Гигиенические принципы организа-	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	
			ции учебного процесса в школе.			
4.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	
5.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работой студента	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.	Ситуационные задачи	5	
				Тестовые задания	20	Неограниченно
7.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятель-	Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди	Тестовые задания	20	Неограниченно

6.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	

		ной работы студента	детей и подростков. Медицинский контроль и санитарноэпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.	Ситуационные задачи	5	
8.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Медицинское обслуживание детей в организованных коллективах.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	
9.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	
				Видеоролик или онлайнурок	1	1
10.	6	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	50	Неограниченно

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

8.1. Перечень основной литературы

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков / В.Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. -	5	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>
	Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>
2.	Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - ISBN 9785970442685.	1	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html</a>
3.	Основы формирования здоровья детей : учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
4.	Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html</a>
№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.]; под ред. Е. С. Богомоловой ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. - 92 с. - ISBN 9785703212394.	25	105  <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129</a>
2.	Основы рационального питания : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html</a>
3.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова [и др.]. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 280 с. - ISBN 9785703212257.	10	105  <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649</a>
4.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>



5.	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
6.	Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова; Омельченко В.П. ; Демидова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	-	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Организация и медицинский контроль питания в учреждениях для детей и подростков	20	5
2.	Гигиена образовательного процесса в детских учреждениях	20	5
3.	Гигиена физического воспитания в детских учреждениях	20	5
4.	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.	20	5
5.	Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях.	20	5

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

<p><b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b>  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
---	--	---	----------------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)  <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>Учебная литература, дополнительные материалы (аудио, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено   Срок действия: до 31.12.2021</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтиче-</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено   Срок дей-</p>

	<p><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>ские справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>гину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>ствия: до 31.12.2021</p>
--	--	--	--	-----------------------------

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузовучастников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотекучастников научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотекучастников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен

7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>			

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа</b> <b>КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
----	---	--	--	---------------

<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 2
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер. Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины « Гигиенические основы формирования здоровья детей»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Зав. кафедрой гигиены,

д.м.н., профессор

Богомолова Е.С.