

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия – 31.05.02», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.

Разработчики рабочей программы:

Евдокимов А.В., кандидат исторических наук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук


Рецензенты:

Т.В. Поздеева - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Ф.А. Селезнев - д.и.н., профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук 28.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, к.ф.н., доцент А.А. Мордвинов

 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ, д.ф.н. А.В. Грехов

 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова

 31.08.2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Гуманитарные исследования» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об устройстве и базовых понятиях современного российского государства и политической системы Российской Федерации, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенции ОК-3.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- современные концепции мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- структуру политических институтов российского общества.

Уметь:

- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.

Владеть:

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

Дисциплина «Гуманитарные исследования» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, и является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части медицинского образования по соответствующему циклу дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.		общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; современные концепции мирового	выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками работы с научной литературой.

				историческо го процесса, возникнове ния и развития цивилизаци й; структуру политически х институтов российского общества.		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-3	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Цель, задачи и основные понятия курса. Государственная власть, признаки и функции государства. Разделение властей и структура государственных органов. Типология государств. Политическая система общества.
2	ОК-3	Государственное и политическое устройство современной России	Государственное устройство современной России. Политическая элита современной России. Партийная система современной России. Избирательная система современной России. Органы власти в Нижегородской области. Органы власти в Нижнем Новгороде.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)	0,6	20	20		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12		
Научно-исследовательская работа студента			+		
Промежуточная аттестация			-		
зачет			+		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	2				8	6	16
2	1	Государственное и политическое устройство современной России	2				12	6	20
		ИТОГО	4				20	12	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Типология государств (лекция-визуализация)	2	
2	Политическая элита современной России (проблемная лекция+лекция-визуализация)	2	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрено.

6.5. Тематический план семинарских занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Цель, задачи и основные понятия курса	2	
2	Государственная власть, признаки и функции государства	2	
3	Разделение властей и структура государственных органов (семинар в форме «мозгового штурма»)	2	
4	Политическая система общества (проблемный семинар)	2	
5	Государственное устройство современной России	2	
6	Партийная система современной России (семинар-	2	

	дискуссия)		
7	Избирательная система современной России.	2	
8	Органы власти в Нижегородской области (проблемный семинар)	2	
9	Органы власти в Нижнем Новгороде	2	
10	Итоговое занятие	2	
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	20	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Работа с лекционным материалом	4	
2	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4	
3	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	4	
4	Всего	12	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Формирование многопартийной системы в РФ в 1990-е гг.	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Тестирование	5	15
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Государственное и политическое устройство современной России	Тестирование	5	15
3.	2	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестирование	5	15

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Признаками государства являются

- А) политическая публичная власть
- Б) наличие общей религии
- В) государственная символика
- Г) эффективная экономика

Впервые разделение властей была закреплено в качестве государственной доктрины в Конституции

- А) Германии
- Б) Франции
- В) США

К институциональному уровню политической системы относятся

- А) государство
- Б) политические партии
- В) средства массовой информации
- Г) крупный бизнес

Выборы в Государственную думу РФ первого созыва состоялись в

- А) 1991 году
- Б) 1993 году
- В) 1995 году

Высшим исполнительным органом государственной власти в Нижегородской области является

- А) Правительство
- Б) Законодательное Собрание
- В) Общественная палата

Вопросы к зачету:

1. Цель, задачи и основные понятия курса.
2. Государственная власть, признаки и функции государства.
3. Разделение властей и структура государственных органов.
4. Политическая система общества.
5. Типология государств.
6. Государственное устройство современной России.
7. Политическая элита современной России.
8. Партийная и избирательная система современной России.
9. Органы власти в Нижегородской области.
10. Органы власти в Нижнем Новгороде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.	1	55
2	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие	--	http://www.nizhgma.ru/

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Евдокимов А.В. Персональный состав нижегородских депутатов по результатам выборов 1995 года в Государственную Думу Российской Федерации // Таврические чтения 2016. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная научная конференция, С.-Петербург, Таврический дворец, 8–9 декабря 2016 г. Сборник научных статей. Ч. 2. / Под ред. А.Б. Николаева. СПб.: Издательство «Элексис», 2017. С. 197–206. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936 .		
2.	Евдокимов А.В. Характеристика персонального состава нижегородских депутатов по результатам выборов 1993 года в Государственную Думу РФ // Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики. Сборник статей. Международная научная конференция 9–10 ноября 2016 г. / Под ред.: Корнилова А.А. и др. Нижний Новгород, 2017. С. 422–429. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542 .		
3.	Устав Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: https://government-nnov.ru/?id=105182 .		
4.	Устав Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. URL: http://www.gordumannov.ru/?id=249 .		
5.	Шафиров В.М., Мишина И.Д., Рудаков А.А., Панченко В.Ю., Петров А.А., Шайхутдинов Е.М. Курс лекций по теории государства и права [Электронный ресурс]. Красноярск, 2016. 253 с. URL: http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государства%20и%20права.pdf .		
6.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ I созыва		

	(1994 – 1995 гг.): основные аспекты истории становления и формирования // История: факты и символы. 2015. № 2. С. 83–92. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958 .		
7.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ II созыва (1996–1999 гг.) в новейшей истории российского парламентаризма // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. Т. 269. № 4. С. 65–68. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401 .		

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение»	Учебная литература и дополнительные	с любого компьютера и	Не ограничено

	(ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории.

2. Компьютерные классы с выходом в интернет.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2. Телевизор

3. Проекторы

4. ПК

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гуманитарные исследования»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------