

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» (Дисциплина по выбору)

Направление подготовки: педиатрия (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника – врач-педиатр

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия - 31.05.02», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17 августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Халецкая О.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
Туш Е.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Прахов, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи ФГКОУ «Институт ФСБ РФ (г. Нижний Новгород)». д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ
С. А. Чекалова, зав кафедрой педиатрии им. Ф. Д. Агафонова, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 8 от «24» августа 2020 года)

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор

О.В. Халецкая

«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

О.В.Халецкая

«25» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ

А.С.Василькова

«26» августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Кардиология детская».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 8, ОПК 6, ОПК 8, ОПК 9, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК11, ПК 18, ПК 21.

Задачи дисциплины:

Студент должен **знать**:

1. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Основы и требования по ведению медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.
3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.
4. Анатомо-физиологические особенности, закономерности роста и развития здорового и больного ребенка.
5. Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней.
6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.
7. Принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.
8. Принципы и методы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях у детей, показания к госпитализации.
9. Оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.
10. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.

Студент должен **уметь**:

1. Использовать этические и деонтологические принципы в работе врача педиатра с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Оформить медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
3. Обосновать принципы терапии наиболее распространенных заболеваний; назначить рациональную терапию, применить лекарственные препараты, их комбинации для лечения детей, выписать рецепты лекарственных средств.
4. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.
5. Заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля
6. Выявлять жизнеугрожающие состояния у детей и оказывать неотложную помощь.
7. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения с использованием основных медико-статистических показателей.
8. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала.

Студент должен **владеть**:

1. Принципами этики и деонтологии врача педиатра в клинической практике.
2. Оформлением истории болезни как юридического документа и другой документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
3. Алгоритмом назначения терапии; современными порядками, стандартами и протоколами оказания медицинской помощи детям.

4. Сбором анамнеза, методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
5. Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.
6. Алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
7. Алгоритмом оценки качества оказанной медицинской помощи.
8. Алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины; представлением результатов анализа для публичного обсуждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Кардиология детская» относится к Блоку 1, дисциплины по выбору образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Основы этики и деонтологии врачебной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Использовать этические и деонтологические принципы в работе врача педиатра с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Принципами этики и деонтологии врача педиатра в клинической практике.
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Основы и требования по ведению медицинской документации в соответствии с законодательством РФ	Оформить медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	Оформлением истории болезни как юридического документа и другой документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
3.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их		Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный	Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; назначить	Алгоритмом назначения терапии; современными порядками, стандартами и протоколами

		комбинаций при решении профессиональных задач		выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков	терапию, применить лекарственные препараты, их комбинации для лечения детей, выписать рецепты лекарственных средств.	оказания медицинской помощи детям.
4.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Анатомо-физиологические особенности, закономерности роста и развития здорового и больного ребенка. Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.	Сбором анамнеза, методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ой Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		диагностики болезней у детей.	лечения	диагноза.
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.	Обосновать терапию наиболее распространенных заболеваний; заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.
8.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		Принципы и методы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях у детей, показания к госпитализации.	Выявлять жизнеугрожающие состояния у детей и оказывать неотложную помощь.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
9.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей		Оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения с использованием основных медико-статистических показателей.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; алгоритмом оценки качества оказанной медицинской помощи

10.	ПК-21	Способность к участию и проведению научных исследований		Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала	Алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины; представление м результатов анализа для публичного обсуждения
-----	-------	---	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Системные заболевания соединительной ткани.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечения, исходы. Диспансеризация. Профилактика.
2.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Сердечная недостаточность.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Современная классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и данные лабораторных и инструментальных методов исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и неотложная помощь. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
3.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18	Пороки сердца и крупных сосудов.	Стеноз легочной артерии, ДМЖП, ДМПП, тетрада Фалло, аномалия трехстворчатого клапана, врожденная недостаточность митрального клапана. Гемодинамические особенности ВПС у детей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.

	ПК-21		Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
4.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Эндокардиты.	Инфекционный эндокардит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
5.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Кардиомиопатии.	Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии. Определение, этиология, классификация, патогенетические механизмы развития кардиомиопатий, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Медикаментозные и хирургические (трансплантация сердца) методы лечения. Внезапная сердечная смерть, нарушение сердечного ритма, синкопальные состояния как осложнения кардиомиопатий. Диспансеризация. Профилактика.
6.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Ювенильный ревматоидный артрит.	Ювенильный ревматоидный артрит: суставная и системная формы. Эпидемиология. Определение и классификация. Этиологические факторы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика лечение (актуальная, базисная, дополнительная терапия). Использование современных генно-инженерных биологических препаратов. Течение и исход. Диспансеризация. Профилактика.
7.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	Первичные и вторичные гипертензии, синдром вегетативной дистонии. Распространенность. Определение. Факторы риска. Современная классификация. Патогенетические механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах. Техника измерения АД, холтеровское мониторирование ЭКГ и ЭХО-КГ. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной АГ. Особенности лечения детей с

артериальной гипертензией.
Диспансеризация. Профилактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Системные заболевания соединительной ткани.	2			5		4	11
2.	11	Сердечная недостаточность.	2			5		4	11
3.	11	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	2			5		4	11
4.	11	Инфекционный эндокардит.	2			5		4	11
5.	11	Кардиомиопатии.	2			5		4	11
6.	11	Ювенильный ревматоидный артрит.				5		4,5	9,5
7.	11	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.				4		3,5	7,5
		ИТОГО	10			34		28	72

*- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Системные заболевания соединительной ткани.	2
2.	Сердечная недостаточность.	2
3.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	2
4.	Инфекционный эндокардит.	2
5.	Кардиомиопатии.	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10
	Очная форма, с применением ЭОС и ДОТ	
1.	Ювенильный ревматоидный артрит.	2
2.	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Системные заболевания соединительной ткани.	5
2.	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	5
3.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	5
4.	Инфекционный эндокардит.	5
5.	Кардиомиопатии.	5
6.	Ювенильный ревматоидный артрит.	5
7.	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	4
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 11
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	14
2	Работа с лекционным материалом	4
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного	4

	образования ПИМУ	
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
6	Всего	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
1.	Системные заболевания соединительной ткани.	11
2.	Сердечная недостаточность.	11
3.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	11
4.	Инфекционный эндокардит.	11
5.	Кардиомиопатии.	11
6.	Ювенильный ревматоидный артрит.	11
7.	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	11	Контроль освоения темы	Системные заболевания соединительной ткани.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	4		20
				Ситуационные задачи	1		2
2.	11	Контроль освоения темы	Сердечная недостаточность.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		20
				Ситуационные задачи	1		2

3.	11	Контроль освоения темы	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		20
				Ситуационные задачи	1		2
4.	11	Контроль освоения темы	Инфекционный эндокардит.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		20
				Ситуационные задачи	1		2
5.	11	Контроль освоения темы	Кардиомиопатии.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	4		20
				Ситуационные задачи	1		4
				Деловая игра	1		1
6.	11	Контроль освоения темы	Ювенильный ревматоидный артрит.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	3		20
				Ситуационные задачи	1		2
				Деловая игра	1		1
7.	11	Контроль освоения темы	Артериальная гипертензия.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	3		20
				Ситуационные задачи	1		2

8.	11	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
----	----	----------------------------------	-------------	------------------	----	---

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания.

Тестовые задания: /моновариантные/

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАК СИМПАТИКОТОНИИ

1. артериальная гипертензия*
2. артериальная гипотензия
3. склонность к снижению температуры
4. склонность к ожирению
5. склонность к обморокам

2. УКАЖИТЕ, ДЛЯ КАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНО СНИЖЕНИЕ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ СИСТОЛИЧЕСКОГО

1. феохромоцитома
2. тиреотоксикоз*
3. первичная гипертоническая болезнь
4. системная красная волчанка
5. стеноз клапанов аорты

Тестовые задания: /поливариантные/

1. ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ СИНДРОМА ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ

1. быстрые, стремительные роды*
2. внутриутробная гипоксия*
3. внутричерепная гипертензия*
4. психоэмоциональное напряжение у детей, связанное с неблагоприятной обстановкой дома*

2. С ЧЕМ СВЯЗАН ВАГОВАГАЛЬНЫЙ ОБМОРОК

1. внезапно увеличивающейся холинергической активностью*
2. дилатация сосудов скелетных мышц*
3. резкое падение периферического сопротивления и АД*
4. резким снижением мозгового кровотока*

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Девочка И., 10 лет, поступила в отделение на обследование.

Из анамнеза известно, что 1,5 месяца назад перенесла скарлатину (типичная форма, средней степени тяжести). Получала антибактериальную терапию. Через месяц была выписана из стационара, разрешено посещать школу. Тогда же стали отмечать изменения почерка, девочка стала неусидчивой, снизилась успеваемость в школе, появилась плаксивость. Вскоре мама стала замечать подергивания лицевой мускулатуры, неточность движений при одевании одежды и во время еды. Периодически повышалась температура до субфебрильных цифр, катаральных явлений не было. Обратились к врачу, проведен общий анализ крови, который был в пределах возрастной нормы. Поставлен диагноз: ОРВИ, астенический синдром. Получала свечи виферон per rectum 7 дней, без эффекта. Неврологические

расстройства нарастали: девочка перестала самостоятельно одеваться, иногда требовалась помощь при приеме пищи, сохранялась плаксивость и раздражительность. Присоединились боли в коленных, голеностопных суставах по утрам. Ребенка госпитализировали в стационар.

При поступлении состояние тяжелое. Температура тела $37,5^{\circ}\text{C}$. Девочка раздражительна, быстро устает, отмечается скандированность речи, неточное выполнение координационных проб, мышечная гипотония. При осмотре суставов обращает на себя внимание припухлость коленных, голеностопных суставов, теплых на ощупь, ограничение пассивных и активных движений в них. Кожные покровы бледно-розовые, на боковой поверхности груди, шее, верхних конечностях высыпания розового цвета кольцевидной формы с неровными контурами. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 18 в минуту. Область сердца визуально не изменена. Границы сердца: правая — по правому краю грудины, верхняя — по II ребру, левая — на 1 см кнаружи от средне-ключичной линии. Тоны сердца умеренно приглушены, выслушивается грубый систолический шум на верхушке. ЧСС – 86 в минуту. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме.

Общий анализ крови: гемоглобин — 120 г/л, эритроциты - $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$, лейкоциты - $10,5 \times 10^9/\text{л}$: п/я — 5%, с/я — 54%, эозинофилы — 2%, лимфоциты — 37%, моноциты — 2%, СОЭ — 17 мм/час.

Общий анализ мочи: реакция - кислая, удельный вес — 1018, белок, сахар – отрицательные, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты — отсутствуют.

Биохимия крови: общий белок – 84 г/л, креатинин - 60 мкмоль/л, мочевины - 5,0 ммоль/л, глюкоза 4,8 - ммоль/л, АсАТ - 0,9 мккат/л, АлАТ - 1,0 мккат/л, СРБ - 10 г/л, АСЛО - 1:260.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какую группу препаратов необходимо назначить до постановки окончательного диагноза данному пациенту? Обоснуйте свой выбор.
5. Тактика ведения данного пациента. Обоснуйте ее.

Диагноз: Острая ревматическая лихорадка: хорея, полиартрит, кардит, острая сердечная недостаточность I стадии.

Задача №2.

Больной Р., 1 год 3 месяца, поступил в отделение больницы с жалобами на рвоту, боли в животе, утомляемость, значительное снижение аппетита, тахикардию, акроцианоз.

Из анамнеза известно, что мальчик от второй беременности и родов, протекавших физиологически. Рос и развивался соответственно возрасту. Всегда был подвижен, активен. В возрасте 1 года 2 мес. перенес ОРВИ. Заболевание сопровождалось умеренно выраженными катаральными явлениями в течение 5 дней в виде насморка и кашля, повышения температуры тела до субфебрильных цифр.

Через две недели у него появилась вялость, слабость, которые стали быстро нарастать в течение суток. После осмотра участковым врачом ребенок в тяжелом состоянии был госпитализирован в стационар.

При поступлении в больницу состояние ребенка расценено как тяжелое. Выражены вялость, адинамия. Кожные покровы с сероватым оттенком, акроцианоз. В легких жестковатое дыхание, в нижних отделах выслушиваются влажные хрипы, ЧД до 40 в минуту. Границы относительной сердечной тупости расширены влево на 2 см от левой срединной линии. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над легочной артерией, ЧСС не поддается подсчету. Печень +1,5 см из под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Мочится мало, стул оформлен.

Общий анализ крови: гемоглобин - 96 г/л, эритроциты $4,0 \times 10^{12}/\text{л}$, лейкоциты – $13,0 \times 10^9/\text{л}$, п/я -1%, с/я - 34%, эозинофилы - 1%, базофилы - 1%, моноциты - 3%, лимфоциты - 60%, СОЭ - 12 мм/час.

Общий анализ мочи: реакция мочи - кислая, удельный вес - 1017, белок, глюкоза - отрицательные, лейкоциты – 2-4 в п/з, эритроциты – 0-1 в п/зрения.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Представьте тактику ведения пациентов с пароксизмальной тахикардией.
5. Составьте план лечения данному пациенту, обоснуйте свой выбор.

Диагноз: Неревматический кардит, предположительно вирусной этиологии, с преимущественным поражением проводящей системы сердца, острое течение, пароксизмальная тахикардия, острая левожелудочковая недостаточность II Б стадии. Анемия легкой степени.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Шабалов Н.П. Неонатология: учебник в 2х т./ Н.П.Шабалов. – 6е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2010. – 928 с.: ил., тв. (учебник для ВУЗов)	1	100
2.	Детские болезни 1-2т. Т.1. Неонатология / под ред. Н.Н.Володина., Ю.Г.Мухиной.- М.: Династия, 2011. - 512 с.	1	50
3.	Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. пособие для системы последиplomного проф. образования врачей-педиатров / ред. Быкова В.О.-3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2010.- 574с. (Медицина)	1	61
4.	Детские болезни: учебное пособие / под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия / под ред. А. В. Прахов, О. В. Халецкая, И. И. Балаболкин. – Электрон. дан. (3 МБ). – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – Режим доступа: http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2869 . - Загл. с титул. экрана.	5	73

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранова. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.	1	1
2	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПИМ; под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 896 с.	1	1
3	Наследственные болезни: национальное руководство /Н.Н.Бочков. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с.	0	1
4	Гематология детского возраста:учебное пособие /Е.В.Туш, О.В. Халецкая, А.В. Шамардина. – Н.Новгород:НижГМА, 2013. – 188 с.	5	55
5	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с	0	2
6	Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 155с.	0	1
7	Дедов И.И. Справочник детского эндокринолога. – М.: Изд-во Литтерра, 2012. – 528 с.	0	1
8	Дедов И.И.Эндокринология: национальное руководство. –	0	1

	М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2012. – 1072 с.		
9	Неонатология: практические рекомендации: пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011. - 592 с.	0	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	внеаудиторные		
1.	Системные заболевания соединительной ткани.	5	-
2.	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	5	-
3.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	5	-
4.	Инфекционный эндокардит.	5	-
5.	Кардиомиопатии.	5	-
6.	Ювенильный ревматоидный артрит.	5	-
7.	Артериальная гипертензия.	5	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pediatr-russia.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: eonatology.pro	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты неонатологических отделений, педиатрических отделений раннего и старшего возраста, диагностические кабинеты МЛПУ ДГКБ№1 – клинической базы кафедры госпитальной педиатрии

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Кислородный концентратор
6. Многофункциональный симулятор по аускультации сердца и легких

7. Набор образцов результатов общего анализа крови.
8. Образцы результатов исследования мочи.
9. Аудиокассета «Аускультация легких. Аускультация сердца».
10. Набор электрокардиограмм (у каждого преподавателя).
11. Набор эхокардиограмм (у каждого преподавателя).
12. Альбом результатов УЗИ.
13. Набор рентгенограмм при заболеваниях сердца.
14. Тонометры.
15. Фонендоскопы. Стетоскопы.
16. Таблицы.
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симулятор для аускультации легких и сердца
19. Ролевая и деловая игра

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Кардиология детская» (дисциплина по выбору), педиатрический факультет, 6 курс

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись