

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **латинский язык**

Название подготовки (специальность): **32.05.02 «Педиатрия»**

Квалификация: **врач - педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **иностраннх языков**

Форма обучения: **очная**

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.02 «Педиатрия», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.

Составители рабочей программы:

Митрофанова Т.А. – доцент кафедры иностранных языков;

Трубина И.С. – к. педагогич.н., доцент кафедры иностранных языков;

Широкова Л.В. – преподаватель кафедры иностранных языков.

Рецензенты:

1. Кирюхин Д.В., к.и.н., доцент кафедры «иностраные языки» ФГБОУ ВО «Нижегородская Государственная сельскохозяйственная академия».

2. Изуткин Д.А., д.ф.н, профессор кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол № 2 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков,
к. филол. н., доцент _____



Е.Э. Мацкевич

«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета по гуманитарному образованию,
профессор _____



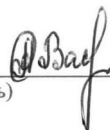
А. В. Грехов

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

(подпись)



Василькова А.С.

«28» августа 2020 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании

- компетенций: **общекультурных** ОК-1,
общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-6;
- основ терминологической подготовки будущих специалистов,
- сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять *анатомические* и *гистологические* термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой части.

2.2. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы, иметь навык работы с первоисточниками и общекультурные компетенции, а так же уметь применять эти знания для решения практических задач.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- педиатрия, профессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Номер индекса компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов; -историю латинского языка, вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; --использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации	основными понятиями терминоведения (термин, терминотема, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.	-тесты; - письменные проверочные и контрольные работы
2	ОПК-1	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникацион-	-типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, -элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов, -базовые технологии прео-	-переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины;	-навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины; -базовыми технологиями преобразова-	--тесты; - письменные проверочные и контрольные работы

		ных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	бразования информации, -технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности	- использовать базовые технологии преобразования информации, - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности	ния информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности	
3 .	ОПК-6	- <i>готовность к ведению медицинской документации</i>	-модели образования однословных мотивированных клинических терминов, - способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств, -структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению.	-конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям, - анализировать тривиальные наименования лекарственных средств - грамотно переводить рецепты с латинского языка на русский; - писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	навыками -конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям, -анализирования тривиальных наименований лекарственных средств - грамотного перевода рецептов с латинского языка на русский, -написания и правильного оформления рецептов на латинском языке	-тесты, -письменные проверочные и контрольные работы.

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Номер, индекс компе- тенции код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК1, ОПК1	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. 2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии. 3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	ОК1, ОПК1 ОПК6	Фонетика	1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. 2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения..
3.	ОК1, ОПК1, ОПК6	Грамматика	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного. 2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. 3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения. 4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение. 5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.

			<p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4.	ОК1, ОПК1, ОПК6	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминоэлементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>
5.	ОК1, ОПК1, ОПК6	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<p>1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина.</p> <p>2. Наименования лекарственных форм и их видов.</p> <p>3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию.</p> <p>4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре.</p> <p>5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления латинской части рецепта.</p> <p>6. Особенности прописывания таблеток и суппозиториев</p> <p>7. Дополнительные надписи на рецепте.</p> <p>8. Рецептурные сокращения</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1сем.	2сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		

Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
<i>Промежуточная аттестация</i>				зачет
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	54	54

6.0. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	-	0,5	1,5
2	I	Фонетика	-	-	1	-	-	0,5	1,5
3	I	Грамматика.	-	-	28	-	-	17	45
4	II	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	-	-	16	-	-	11	27
5	I-II	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	-	-	20	-	-	13	33
		ИТОГО			66			42	108

6.2. Тематический план лекций:

Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:
Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования, склонения и употребления в анатомической терминологии.	2
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6. 3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения.	2
9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского и среднего рода.	2

	Исключение из правил рода.	
12.	Причастия в анатомической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
13.	Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте.	2
15.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
16.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
17.	Итоговое занятие.	2
№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ семестр II
18.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
19.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2
20.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	2
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
22.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2
23.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
24.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2
25.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
26.	Некоторые общие понятия терминологического	

	словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о терминоэлементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, б-нь.	2
27.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
28.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
29.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
30.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
31.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
32.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
33.	Зачет по курсу латинского языка.	2
ИТОГО (всего-66 АЧ)		

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план клинических практических занятий:
Не предусмотрен

6.6. Тематический план семинаров:
Не предусмотрен

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		І се-местр	ІІ се-местр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	3	3
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий с использованием программного обеспечения.	2	2
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	1	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	22

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ	
		І семестр	ІІ семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XXІвв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семе с- тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контроль- ных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	I	Контроль освоения темы.	Анатомо-гистологи- ческая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест..	10-12	1-3
				Контр. Работа	15	4
2	I	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Анатомо-гистологи- ческая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест.	10-12	1-3
				Цикловая контр. работа.	25	5
3	1-2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Гла- гол.Общая рецеп- тура.	Тест.	10-12	1-3
				Контр. работа	15	4
4	2	Контроль осво- ения темы, контроль само- стоятельной ра- боты студента.	Фармацевтическая терминология. Гла- гол.Общая рецеп- тура.	Тест.	30	2
				Цикловая контр. работа.	25	5
5	2	Контроль	Терминообразова-	Тест	24	2

		освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	ние и словообразование в клинической терминологии.	Контр. работа	16	4
6	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест.	30	2
				Цикловая контр. работа.	40	4
7	2	Зачет.	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест	30	30
				Контр. зачетные задания.	34	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	<u>Чернявский, М.Н.</u> Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 3е изд., испр. и доп.– М.: ШИ КО, 2016. – 448 с.	10	390

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в биб-ке

1	Международная анатомическая терминология (с официальным списком русских эквивалентов) / под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003. – 424 с.	1	1
2	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. М. – : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	-	ЭБС «Консультант студента»
3	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко М –.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html	-	ЭБС «Консультант студента»
4	Энциклопедический словарь медицинских терминов : 50 374 термина / гл. ред. В.И. Покровский. –2-е изд.– М.:Медицина, 2001. –960 с.	1	3
5	Большая Российская Энциклопедия лекарственных средств : в 2-х т. / под ред. Ю.Л. Шевченко. – 2-е изд., доп. – М. : Ремедиум, 2002.	1	1
6	Энциклопедический словарь медицинских терминов : в 3-х т. / гл. ред. Б.В. Покровский. – М. : Советская энциклопедия, 1982-1984.	1	1
7	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html		ЭБС «Консультант студента»
8	Учебное пособие по латинскому языку и основам анатомио-гистологической терминологии: сост.Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова. – Н. Новгород: НижГМА, 2017. -128с.		
9	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах (анатомическая терминология). : сост. Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова. — Н. Новгород: изд-во НГМА, 2016.		
10.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры. Учебное пособие: сост. Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова, Л.В. Ловцова, В.В. Столярова, Т.М. Коньшкіна – Н. Новгород: НижГМА, 2015. -176с.		
11	Латинский язык и основы клинической терминологии. сост.Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова.– Н. Новгород: Изд-во Нижегородской медицинской		

академии, 2015.		
-----------------	--	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело») / сост. Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова. – Н. Новгород, 2016.	15	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных	Национальные руко-	Доступ по индиви-	Не ограничено

	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	водства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	дуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории для практических занятий.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Набор таблиц по грамматическим разделам дисциплины.