

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«29» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА – ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ. КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ.**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) –
- 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - ВРАЧ-ПЕДИАТР

ФАКУЛЬТЕТ – ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08. 2015 г.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Квашнина Д.В., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, микробиологии доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

29 апреля 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой.



О.В. Ковалишена

«29» апреля 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ,



О.М.Московцева

«29» апреля 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины: формирование специальных профессиональных знаний и умений в области доказательной медицины для совершенствования клинической практики

Задачи дисциплины:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- формирование навыков критического анализа медицинской литературы, представления информации с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни, расчета параметров для представления эффектов вмешательства;
- формирование базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинских исследований;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний о уровнях доказательности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Доказательная медицина входит в блок «Факультативные дисциплины».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; представления о медицинских системах и медицинских школах; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма;

Умения: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

Биоэтика

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент», выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: морально-этической аргументации, врачебной деонтологии и медицинской этики;

Правоведение

Знания: информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Психология и педагогика

Знания: основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности работы в лабораториях с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности исследования;

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; поиск, сбор, переработка, преобразование, хранение, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться электронными информационными ресурсами, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Химия

Знания: свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; строение и химические свойства основных классов химических соединений; правила техники безопасности и работы в химических лабораториях;

Умения: пользоваться химическим оборудованием, реактивами; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Навыки: проведения химических лабораторных экспериментов;

Биохимия

Знания: физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

Умения: пользоваться биохимическим оборудованием, реактивами;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Биология

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными; основы паразитологии; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма;

Умения: пользоваться оборудованием биологических, паразитологических лабораторий; работать с увеличительной техникой; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Нормальная физиология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития организма;

Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и

вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;

Умения: проводить микробиологическую, вирусологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования препаратов, анализа электронных микрофотографий; первичного посева материала и выделения возбудителей из клинического материала;

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки; иммунопатогенез; виды и показания к применению иммулотропной терапии;

Умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека; оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;

Фармакология

Знания: применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; характеристики лекарственных средств; принципы этиотропного лечения; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

Умения: использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; основные понятия

общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: объяснить характер отклонений от нормы; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии;

Навыки: сопоставления физиологических и клинических проявлений болезни;

Гигиена

Знания: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным действием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания; гигиену медицинских организаций; гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять гигиенические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента, факторы риска; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки: оценки состояния общественного здоровья;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и основы организации страховой медицины в РФ; сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской

помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению;

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владение консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

Дерматовенерология

Знания: основные клинические проявления кожных болезней (педикулеза, чесотки, дерматофитий), инфекций, передающихся половым путем;

Умения: оценить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания: особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях ЧС;

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного; принципы диспансеризации населения; критерии диагноза различных заболеваний;

Умения: оценить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Инфекционные болезни

Знания: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней; структуру инфекционной службы; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;

Умения: провести первичное обследование инфекционного больного;

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля; клинические проявления основных хирургических синдромов;

Умения: провести первичное обследование хирургического больного;

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками.

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания: основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; основы доказательной медицины; принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиология неинфекционных заболеваний, эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний; эколого-эпидемиологическая классификация болезней; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней; эпидемиологические показания к госпитализации инфекционного больного; транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму терапевтических стационаров; особенности

организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

Умения: участвовать в организации и оказании противоэпидемической помощи населению; выполнять противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); гигиеническая обработка рук медицинского персонала, кожи пациента антисептиками;

Навыки: владение оценками состояния общественного здоровья; приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использование результатов диагностики в практической деятельности; владение алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

Фтизиатрия

Знания: нормативные документы по профилактике туберкулезной инфекции; принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс при туберкулезе; специфическая профилактика туберкулеза; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму фтизиатрических учреждений; организация массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения;

Умения: выполнять противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза; гигиеническая обработка рук медицинского персонала, кожи пациента антисептиками; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

Навыки: владение приемами эпидемиологической диагностики туберкулезной инфекции и использование результатов диагностики в практической деятельности; владение алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза;

Поликлиническая терапия

Знания: основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; принципы организации и проведения профилактических

и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиология неинфекционных заболеваний, эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний; эколого-эпидемиологическая классификация болезней; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней; эпидемиологические показания к амбулаторному лечению инфекционного больного; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму амбулаторно-поликлинических учреждений; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

Умения: участвовать в организации и оказании противоэпидемической помощи населению; выполнять противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); гигиеническая обработка рук медицинского персонала, кожи пациента антисептиками;

Навыки: владение оценками состояния общественного здоровья; приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использование результатов диагностики в практической деятельности; владение алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Доказательная медицина» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональные:

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

Профессиональные:

Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
--------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------

(код)			
ОК-1	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: Методы формальной логики, систему доказательств и суть использования синтетического и аналитического мышления при принятии обоснованных решений. Уметь: Применять методы формальной логики, осуществлять синтез и анализ медицинской информации. Владеть: Способами применения принципов формальной логики, анализа и синтеза при принятии обоснованных решений.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ситуационные задачи
ОПК-8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач Знать: Принципы медицинского применения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Уметь: Проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций; принимать обоснованные решения по их выбору при решении профессиональных задач. Владеть: Методами и способами медицинского применения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины Знать: Систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований Уметь: Принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Владеть: Приемами анализа и публичного представления медицинской информации на основе принципов доказательной медицины и использовать результаты диагностики в практической деятельности</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

4.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их

изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-8 ПК-20	Систематический обзор и мета-анализ	Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,5	18	18
Лекции (Л)	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		-	-
Подготовка к занятиям	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-
Выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации	-	-	-
Промежуточная аттестация	-		
Зачет (З)/экзамен (Э)	-	3	3
ИТОГО	0,5	18	18

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	

1	8	Систематический обзор и мета-анализ	-	18	-	18	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам
-			-	18	-	18	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр – 8
1	Систематический обзор и мета-анализ	-
ИТОГО (всего – 0 АЧ)		-

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ЛП В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 8
1	Исследования, обобщающие другие аналогичные исследования: систематические обзоры и метаанализы.	18
ИТОГО (всего – 18 АЧ)		18

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: в соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: в соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 8
1	Подготовка к занятиям: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	-
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	-
3	Подготовка к промежуточному контролю	-
4	Другие виды самостоятельной работы: Индивидуальное задание - Анализ научной публикации, посвященной эпидемиологическому исследованию (проведение и защита).	-
ИТОГО (всего – 2АЧ)		-

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой

(групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Систематический обзор и мета-анализ	- Тестирование письменное и компьютерное	30	3

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля

Тесты с одним правильным ответом

1. КОКРАНОВСКАЯ БАЗА ДАННЫХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
- Кокрановская база данных по методологии обзоров
- База данных, посвященных научному анализу
- Всё вышеперечисленное

Ответ: d

Тесты на установление правильной последовательности

2. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЗОРА :

- определение основной цели обзора;
- определение способов оценки результатов;
- систематический информационный поиск;
- суммирование количественной информации;
- суммирование доказательств с использованием подходящих статистических методов;
- интерпретация результатов

Ответ: a,b,c,d,e,f

Тесты открытой формы

Дополнить предложение

1. Экспериментальное исследование при котором происходит изучение диагностических, лечебных, профилактических, фармакологических свойств лекарственного препарата в процессе его применения у человека, в том числе процессов всасывания, распределения, изменения и выведения, путем применения научных методов оценок в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного препарата, данных о нежелательных реакциях организма человека на применение лекарственного препарата и об эффекте его взаимодействия с другими лекарственными препаратами и/или пищевыми продуктами носит название _____.

Ответ: Клиническое исследование лекарственного препарата

2. Критерии _____ необходимы для создания однородности выборки, то есть меньшей вариабельности переменных в исходном состоянии и в оценке величины эффекта вмешательства.

Ответ: исключения.

2. Примеры ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля Не предусмотрены

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ФГОС не предусмотрена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 (2018). – 496 с.		101 Электронные ресурсы
2	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии. Учебное пособие / Под ред. Н.И.Брико.		100
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. – М. : ГЭОТАР-		10 Электронные ресурсы

Медиа, 2010. – 400 с. : ил.		
-----------------------------	--	--

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология: учебник. В 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.В. Сергиев, В.В. Шкарин. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.		160
2.	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины : Пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. – 1998. – 352 с. : ил.		4
3.	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с.		

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины»	15
2.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Эпидемиология инфекционных болезней»	15
3.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Госпитальная эпидемиология»	15
4.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Эпидемиология неинфекционных болезней»	15
5.	Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая эпидемиология»	15

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Методические рекомендации для преподавателей по теме	15

	«Общая эпидемиология с основами доказательной медицины»	
2.	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Эпидемиология инфекционных болезней»	15
3.	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Госпитальная эпидемиология»	15
4.	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Эпидемиология неинфекционных болезней»	15
5.	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Клиническая эпидемиология»	15

Журналы

American Journal of Epidemiology
 American Journal of Infection Control
 American Journal of Preventive Medicine
 American Journal of Public Health
 Annual Review of Microbiology
 Annual Review of Public Health
 Antimicrobial Agents and Chemotherapy
 Antimicrobial Agents Annual
 Antimicrobics and Infectious Diseases Newsletter
 Clinical Microbiology & Infection
 Emerging Infectious Diseases
 Emerging Themes in Epidemiology
 Epidemiologic Perspectives and Innovations
 Epidemiologic Reviews Epidemiology
 Epidemiology and Infection
 European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases
 European Journal of Epidemiology
 Infection Control and Hospital Epidemiology Journal of Epidemiology
 Journal of Epidemiology and Community Health
 Антибиотики и химиотерапия
 Биозащита и биобезопасность
 Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра СО РАМН.
 Бюллетень сибирской медицины. Новости науки и техники. Серия: Медицина. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф.
 Бюллетень экспериментальной биологии и медицины
 Вакцинация
 Вакцинация. Новости вакцинопрофилактики.
 Вестник дерматологии и венерологии
 Вестник Российского государственного медицинского университета
 Вестник Российской академии медицинских наук
 Вестник Российской военно-медицинской академии
 ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии
 Военно-медицинский журнал

Вопросы вирусологии
Вопросы современной педиатрии
Врач
Гигиена и санитария
Главная медицинская сестра
Дезинфекционное дело
Дезинфекция. Антисептика
Детские инфекции
Доказательная медицина и клиническая эпидемиология
Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие
Журнал инфекционной патологии
Журнал МедиАль
Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
Здоровье населения и среда обитания
Иммунология
Инфекции в хирургии
Инфекции и антимикробная терапия
Инфекционные болезни
Инфекция и иммунитет
Информатика и системы управления
Казанский медицинский журнал
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
Лечащий врач
Медицина катастроф
Медицинская иммунология
Медицинская паразитология и паразитарные болезни
Медицинская сестра
Медицинский альманах
Международный медицинский журнал
Молекулярная генетика, микробиология и вирусология
Омский научный вестник
Паразитология
Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского.
Пермский медицинский журнал
Пест-менеджмент
Практическая медицина
Проблемы особо опасных инфекций
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Проблемы туберкулеза
Профилактическая и клиническая медицина
Профилактическая медицина
Ремедиум
Российский вестник перинатологии и педиатрии.
Российский журнал кожных и венерических болезней
Российский медицинский журнал
Русский медицинский журнал

Сибирский медицинский журнал (г. Иркутск).
 Сибирский медицинский журнал (г. Томск).
 Современные технологии в медицине
 Стерилизация и госпитальные инфекции
 Терапевтический архив
 Туберкулез и болезни легких
 Эпидемиология и вакцинопрофилактика
 Эпидемиология и инфекционные болезни
 Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком;
- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций;

Для проведения практических занятий имеется:

- 5 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами;
- кабинет № 239 используется как учебная комната для проведения занятий, для просмотра учебных кинофильмов (оснащен телевизором, видеоманитофоном, имеет фильмотеку), а также предназначен для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время. Там же находится библиотечный фонд кафедры;
- Компьютерный класс (кабинет 227) оснащен 10 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых);

Помещения и их функциональное назначение

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	240	44,4 м ²
2	Учебная комната	239	43 м ²
3	Учебная комната	226	20,6 м ²
4	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	227	25,9 м ²
5	Учебная комната	230	24.3 м ²
	Общая площадь:		158,2

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 5

Персональные компьютеры – 10

Видео- и DVD проигрыватели – 2

ЖК телевизор - 1

Доски - 9

Наборы тестов.

Сборники задач

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Задания для поиска доказательной информации для дистанционного обучения
2. Индивидуальное задание - Анализ научной публикации, посвященной эпидемиологическому исследованию (проведение и защита)
3. Проблемные лекции.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Задание 1

Найти результаты РКИ для составления систематических обзоров по эффективности иммунобиологических препаратов.

2. Индивидуальное задание

Выбор научной оригинальной статьи из предложенных научно-практических журналов, анализ статьи, оценка достоверности и доказательности представленных результатов.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Программное обеспечение

Программные продукты RevMan, используемый для целей визуализации и интерпретации систематической ошибки оригинальных исследований .

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора(<http://www.fcgsen.ru>)

3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
4. Сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru>)
5. Сайте Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (<http://hivrussia.ru>)
6. Глобальный альянс вакцин и иммунизации (<http://www.gavialliance.org>)
7. Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация (<http://www.privivka.ru/info/bulletin>)
8. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) (<http://www.cdc.gov>)
9. Международная ассоциация эпидемиологов (InternationalEpidemiologyAssociation, IEA) (<http://www.dundee.ac.uk/iea>)
10. Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>)
11. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов (<http://www.vnpoemp.ru/>)
12. Сайт Национальной орагниазции дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
13. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ (<http://www.dezreestr.ru>)
14. Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru>)
15. Сайт научно-практического медицинского журнала (<http://www.rosmedportal.com/>)
16. Российский информационный портал – научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;
18. Кокрановское Сотрудничество. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>), Открытые обучающие материалы <http://www.cochrane-net.org/openlearning/>
19. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
20. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки <http://www.SciVergeScopus.ru>
21. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США <http://www.pubmed.gov>
22. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>
23. Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
24. Сайт BritishMedicalJournal (Британский Медицинский Журнал) – <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>

25. Центр Доказательной медицины Университета Торонто
<http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
26. Центр Доказательной медицины Университет Альберта
<http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>
27. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа:
<http://www.scsml.rssi.ru;>

