

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор

Е. С. Богомолова
«26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): «Основы трансплантологии»

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: педиатрический

Кафедра: факультетской хирургии и трансплантологии

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016.

Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Рецензенты:


1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.

2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от 04.06.2020)

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

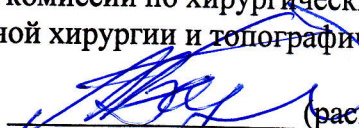
Загайнов В.Е.


(расшифровка)
(подпись)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

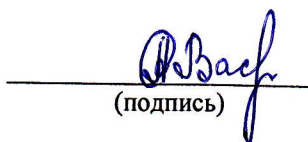
Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам д.м.н., зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор Базаев А.В.


(расшифровка)
(подпись)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

«26» августа 2020г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональных (ПК):

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Студент должен знать:

- Основные понятия, связанные с трансплантацией органов и тканей,
- Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере трансплантологии,
- Деонтологические и правовые аспекты трансплантации,
- Историю трансплантологии, вклад отечественных ученых в развитие трансплантологии,

- Вопросы организации трансплантологической помощи в Российской Федерации,
- Критерии биологической совместимости органов и тканей при трансплантации (типирование),
- Проблемы органного донорства. Категории доноров (живые родственные доноры, доноры с установленной смертью мозга, доноры с небьющимся сердцем),
- Показания к трансплантации жизненно важных органов (сердце, печень, почка, поджелудочная железа), противопоказания. Принципы формирования «листа ожидания». Обследование реципиента. Особенности подготовки больных к трансплантации органов,
- Методы операций на доноре: органнй забор, сосудистые реконструкции и подготовка органа к имплантации,
- Техника операций на реципиенте при трансплантации жизненно важных органов (сердце, легкие, печень, почка, поджелудочная железа),
- Принципы ведения больных после трансплантации жизненно важных органов. Стандартные протоколы послеоперационных лечебных мероприятий. Методы современной иммуносупрессивной терапии,
- Патологические состояния пересаженных органов, сопровождающиеся ухудшением функции. Клинико-лабораторную, инструментальную и дифференциальную диагностику этих состояний, их морфологическую характеристику.

Студент должен уметь:

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе и медицинском сообществе моральных и правовых норм,
- Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной медицинской информацией, сохранять врачебную тайну,
- Определять показания и противопоказания к трансплантации жизненно важных органов (сердце, печень, почка, поджелудочная железа),
- Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование доноров и реципиентов перед трансплантацией. Анализировать данные общеклинического обследования,
- Составить план применения специальных лабораторных и инструментальных методов исследования донора и реципиента. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,
- Сформулировать принципы ведения больных после трансплантации жизненно важных органов. Стандартные протоколы послеоперационных назначений. Основные понятия современной иммуносупрессивной терапии.

Студент должен владеть:

- Вопросами организации в Российской Федерации специализированной трансплантологической помощи больным,
- Правильным ведением медицинской документации донора и реципиента в условиях стационара,
- Методами общеклинического обследования с интерпретацией результатов специальных лабораторных и инструментальных методов диагностики донора и реципиента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия
 Патологическая физиология
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
 Пропедевтика внутренних болезней
 Лучевая диагностика, онкология
 Факультетская хирургия
 Госпитальная хирургия
 Анестезиология и реанимация

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная хирургия
 Анестезиология и реанимация

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОК - 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные	правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

					факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
4.	ОПК –1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	правильным ведением медицинской документации;
5.	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
6.	ОПК-8	готовность к определению показаний и противопоказаний к проведению хирургического вмешательства, определению вида вмешательства в соответствии с выставленным диагнозом		Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства, виды оперативных вмешательств в соответствии с выставленным диагнозом.	Определить показания и вид хирургического вмешательства конкретному больному и назначить адекватную предоперационную (или основную) медикаментозную терапию.	Адекватных показаний к хирургическому вмешательству, его виду и объему.
7.	ОПК-10	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его	методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных

		человека для решения профессиональных задач		<p>большого терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, и кровяных и органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>ных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
8.	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		<p>название основных хирургических инструментов и их назначение</p>	<p>выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежност</p>	<p>методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>

					и; переливание компонентов крови и кровезаменителей	
9.	ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	методами общеклинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации
10.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение	методами общеклинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации

				эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;	свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	
11.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		Основные рентгенологические, в т.ч. и КТ, ЯМРТ; УЗИ; эндоскопические методы исследования	Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Владеть дифференциально-диагностическими критериями результатов современных диагностических методов исследования.
12.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		Основные симптомы жизнеопасных состояний организма и методики их устранения. Знать основы трансфузиологии.	Правильно оценить состояние больного, поставить диагноз и назначить адекватное лечение. Оценить степень кровопотери и составить план инфузионной и трансфузионной терапии, а при необходимости определить показания к хирургическому вмешательству.	Диагностики жизнеопасных состояний больного. Владеть методами восстановления сердечной деятельности и дыхания, в т.ч. и хирургическим и методиками, методами определения кровопотери и ее восполнения и остановки.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/п №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК1, ОК5, ОК8, ОПК1,	Введение в предмет. История	-понятие о трансплантологии и ее месте в медицине.

	ОПК 4, ОПК 8, ОПК10, ПК 5, ПК6, ПК8, ПК 10	трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	-история развития трансплантологии. Вклад российских хирургов в развитие трансплантологии. -юридические, технические и медицинские аспекты трансплантации органов. -донорство органов. Основные понятия. Прижизненное и посмертное донорство. -диагностика смерти мозга потенциального донора органов. -нормативно-правовые документы. -организационные вопросы. Протоколы диагностики и кондиционирования органов. -эксплантация органов. Процедура изъятия, консервация, транспортировка органов. Мультиорганная эксплантация органов.
2.	ОК1, ОК5, ОК8, ОПК1, ОПК 4, ОПК 8, ОПК10, ПК 5, ПК6, ПК8, ПК 10	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	-трансплантация почки. Показания к трансплантации. -вопросы организации трансплантации и нормативно-правовые аспекты вопроса. -обследование родственного донора. -техника изъятия почки и консервация органа. -имплантация. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная терапия. -трансплантация печени. Показания к трансплантации. -техника изъятия фрагмента печени и консервация органа. -имплантация фрагмента печени и целого органа. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная иммуносупрессивная терапия.
3.	ОК1, ОК5, ОК8, ОПК1, ОПК 4, ОПК 8, ОПК10, ПК 5, ПК6, ПК8, ПК 10	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии	-трансплантация поджелудочной железы. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация сердца. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация легких. Трансплантация комплекса сердце-легкие. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -результаты трансплантации органов. Осложнения. Понятия о выживаемости трансплантата, выживаемости реципиента. -перспективы трансплантации органов. Увеличение донорской активности. -клеточные технологии в трансплантологии. Цели и задачи, достижения на современном этапе развития.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			Семестр 11

Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,1	4	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	1		6		2	9
2.	11	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	2		6		6	14
3.	11	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии.	1		6		6	13
8.		ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр	Объем в АЧ
1.	Введение в специальность. История развития трансплантологии. Виды трансплантации. Вопросы	11	1

	организации трансплантации органов.		
2.	Трансплантация органов от живого родственного донора. Трансплантация от посмертного донора.	11	2
3.	Трансплантация поджелудочной железы. Трансплантация сердца. Трансплантация легких. Перспективы и развитие трансплантологии.	11	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.3. Тематический план лабораторных практикумов
Учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объем в АЧ
1.	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	11	6
2.	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	11	6
3.	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии.	11	6
	ИТОГО 18 АЧ		

6.5. Тематический план семинаров
Учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 11	
1.	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	14	2
2.	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	14	6
3.	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	14	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)		

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Тестовый контроль, зачет	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	Тесты.	10	4
2.	11	Тестовый контроль, зачет	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	Тесты.	10	4
3.	11	Тестовый контроль, зачет	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии	Тесты.	10	4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Введение в клиническую трансплантологию. /Под ред. Б.А.Константинова, С.Л.Дземешкевича. М, 1993. – 391 с.	1	1
2.	Клиническая трансплантология. Бабенко Н. Н.. М.:Аир-Арт, 2004. – 304 с.	1	1
3.	Трансплантология: учебник Хубутя М. Ш. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	-----------------------------------------	------------------------

	требованиям	на кафедре	в библиотеке
1.	Отторжение гуморального типа при аллотрансплантации сердца. Шумаков В.И., Хубутия М.Ш., Белецкая Л.В. Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2003.	1	
2.	Искусственное сердце и вспомогательное кровообращение. Шумаков В.И. Толпекин В.Е., Шумаков Д.В. М.: Янус-К 2003.	1	
3.	Трансплантация сердца. Шумаков В.И. Москва «МИА» 2006.	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Трансплантология. /Под ред. В.И.Шумакова. М.: МИА, 2006. – 540 с.	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская	Национальные руководства, клинические рекомендации,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Не ограничено

	библиотека»	учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	и мобильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)

- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук
- негатоскопы (5)
- учебные стенды (6)

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Госпитальная хирургия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	04.06.2020	№10 от 04.06.2020	Лекции и практические занятия проводятся с применением ДОТ и ЭОС.	