

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

*Е.С. Богомолова*

21 августа 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (педиатрия)**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия**

**Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр**

**Факультет: педиатрический**

**Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова**

**Форма обучения: очная**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №853 от «17» августа 2015г

Разработчики адаптированной рабочей программы:

Суворова Л.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Рецензенты:

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», заслуженный врач РФ
2. Халецкая О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, (протокол № 11, 7 июня 2020 г.).

ИО заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова,  
д.м.н., доцент

Федулова Э.Н.

«7» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

Халецкая О.В.

«7» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«7» июня 2020 г.

Ловцова Л.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Уход за больными детьми (педиатрия)».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-27.

### 1.2 Задачи дисциплины:

**Знать:** порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

**Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

**Владеть:** навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

**2.1.** Дисциплина «Уход за больными детьми (педиатрия)» относится к Обязательной части Блока 1 ООП

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, история, физическая культура и спорт.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история медицины, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), адаптация к обучению в медицинском вузе, учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», философия, биоэтика, медицинская информатика, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клинические аспекты биохимии, микро и макроскопические основы анализаторов, методы исследования физиологических функций, сестринское дело в педиатрии, основы неотложной помощи, основы медицинской генетики, производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы клинической генетики, производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офталь-

мология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
3.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изу-

чении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-27	Организация работы детской больницы	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы детской больницы. Устройство, организация и режим работы приемного покоя. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза. Транспортировка больного. Противоэпидемический режим, текущая и заключительная дезинфекция. Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим "кварцевания". Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов разной концентрации. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль санитарного состояния тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция. Техника влажной уборки. Устройство детского отделения. Санитарно-гигиенический режим детского отделения. Личная гигиена персонала. Постель больного, функциональная кровать и правила пользования ею. Хранение чистого и грязного белья. Переноска и перекладывание тяжелого больного. Помощь при отправлении естественных потребностей. Питание детей в больнице. Устройство раздатка. Мойка и хранение посуды, ее дезинфекция. Личная гигиена персонала. Раздача передач, питания, помощь и контроль за едой больного. Детская поликлиника. Структура детской поликлиники, функции подразделений, документация. Кабинет здорового ребенка.
2.	ОПК-4 ОПК-6	Уход и наблюдение за больным ребенком	Личная гигиена детей раннего возраста. Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Утренний туалет ребенка (уход за кожей, волосами, ушами, глазами и полостью рта, стрижка ногтей). Особенности гигиены девочек. Предметы индивидуального ухода, требования к одежде. Воспитание ребенка. Задачи и средства физического воспитания. Режим дня детей разного возраста. Значения сна. Одежда детей. Значение игрушек.
3.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-27	Техника медицинских манипуляций	Техника выполнения лечебных манипуляций. Измерение температуры и ее регистрация. Составление температурных кривых. Хранение термометров и их дезинфекция. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Контроль суточного диуреза. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Проведение детям к

			подросткам антропометрии. Кормление больных детей и подростков. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария. материалов и средств ухода за больными.
--	--	--	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1		
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44		
Лекции (Л)	0,3	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Организация работы детской больницы	6			20		18	44
2	1	Уход и наблюдение за больным ребенком	4			5		4	13
3	1	Техника медицинских манипуляций				9		6	15
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>34</b>		<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 1	Семестр 2
1	Основы организации ухода за детьми. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	2	
1	Охрана труда и техника безопасности при работе в лечебном	2	

	учреждении.		
1	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	2	
1	Уход за детьми первого года жизни.	2	
1	Уход за детьми раннего возраста.	2	
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	1 семестр	
1	Значение ухода за здоровым и больным ребенком. Организация работы детской больницы. Организация работы приемного покоя. Транспортировка больного. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.	5	
2	Устройство детского отделения. Санитарно-гигиенический режим детского отделения.	5	
3	Противоэпидемический режим детского отделения.	5	
4	Личная гигиена детей.	5	
5	Детская поликлиника.	5	
6	Техника выполнения лечебных манипуляций.	5	
7	Техника взятия материала для лабораторных исследований. Зачет.	4	
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34	

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ		
		Семестр 1	Се-местр 2	Се-местр 3
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	14		
2	Работа с лекционным материалом	5		
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5		
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	2		
5	Подготовка к зачету	2		
	Всего	28		

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 1
1	Значение сна для детей раннего возраста	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации



**При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.**

№ п / п	№ се м е ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопро сов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1.	4	Контроль освоения темы	Организация работы детской больницы	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Проверка практических умений.	3		15
				Ситуационные задачи	1		5
2.	4	Контроль освоения темы	Уход и наблюдение за больным ребенком	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Проверка практических умений.	3		15
				Ситуационные задачи	1		5
3.	6	Контроль освоения темы	Техника медицинских манипуляций	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Проверка практических умений.	3		15
				Ситуационные задачи	1		5

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. -4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	119

8.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	
2	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
Ё	Методические рекомендации для студентов по теме «Значение ухода за здоровым и больным ребенком. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы детской больницы»	4
2	Методические рекомендации для студентов по теме «Устройство детского отделения. Санитарно-гигиенический режим детского отделения».	4
3	Методические рекомендации для студентов по теме «Противоэпидемический режим детского отделения»	4
4	Методические рекомендации для студентов по теме «Питание детей в больнице».	4
5	Методические рекомендации для студентов по теме «Личная гигиена детей возраста».	4
6	Методические рекомендации для студентов по теме «Детская поликлиника»	4
7	Методические рекомендации для студентов по теме «Техника взятия материала для лабораторных исследований»	4
8	Методические рекомендации для студентов по теме «Техника выполнения лечебных манипуляций»	4
9	Методические рекомендации для студентов по теме «Основы воспитания детей раннего возраста»	4

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные мате-	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Общая подписка ПИМУ

студента»	риалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты детских отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз

педиатрии им. Ф.Д. Агафонова.

9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
5. Видеофильмы:
  - Исследование ребенка.
  - «Пособие по уходу за ребенком»
6. Аппараты для измерения давления,
7. Биарикулярные стетоскопы
8. Электронные медицинские весы.

Лист изменений в адаптированной рабочей программе дисциплины «Уход за больными детьми (педиатрия)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись