

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

1.Цель освоения дисциплины:

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной биохимической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин к базовой части блока Б1 ООП ВО (индекс Б1.Б5). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: знания, умения и навыки по иностранному языку в объеме средней школы; знания, умения и навыки по русскому языку в объеме средней школы; знания, умения и навыки по биологии в объеме средней школы; знания, умения и навыки по химии в объеме средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Иностранный язык» тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами естественнонаучного и медико-биологического цикла, как анатомия человека, биология, нормальная физиология, микробиология и вирусология и др.

3.Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций.

В результате освоения программы дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК): УК-4, УК-5 и общепрофессиональные (ОПК)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 иУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p> <p>ИД-2 иУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p>	<p>основные особенности фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя языка</p> <p>основы грамматики иностранного языка</p>	<p>– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;</p> <p>– понять на слух содержание высказывания собеседника;</p> <p>– использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки;</p> <p>– понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;</p> <p>– строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;</p> <p>– самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.</p>	<p>– навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций:</p> <p>– вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы;</p> <p>– запрашивать и сообщать информацию;</p> <p>– выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;</p> <p>– выражать свое</p>

						отношение.
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 иУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИД-2 иУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного и социально-культурного общения - необходимый лексико-грамматический минимум для проведения опроса пациента, сбора анамнеза и проведения физикального обследования	- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения - пользоваться необходимым лексико-грамматическим минимумом для конструирования высказывания с данной интенцией	- необходимым и коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации - наиболее значимыми моделями построения беседы в целях сбора анамнеза и проведения физикального обследования
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения	основные правила речевого поведения с соблюдением медицинской этики.	ориентироваться в различных ситуациях общения с соблюдением этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм при взаимодействии

			медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.			ии с коллегами и пациентами.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	-
семинары	-
практические занятия	66
самостоятельная работа обучающегося	42

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4	Фонетика	Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Педиатрия».
2.	УК-4	Лексика	
3.	УК-4	Грамматика	1.Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Педиатрия». 2.Основные грамматические формы и конструкции. 3.Основные типы предложений и их структура.
4.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия»	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
5.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия».	1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Педиатрия»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Педиатрия»; (постановка вопросов, ответы на вопросы). 3.Кейсы. .