

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макроскопические основы анализаторов»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цель освоения макро и микроскопических основ анализаторов состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским, клиническим и профилактическим дисциплинам.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии раздела эстеziологии и анализаторов.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях и анатомических залах
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма
- общие закономерности происхождения и развития жизни, онтогенез человека

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом
- простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Макроскопические основы анализаторов относятся к к Блоку 1. Дисциплины (модули) - математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Код и	Содержание компетенции (или	В результате изучения дисциплины
---	-----	-------	-----------------------------	----------------------------------

п/п	ком пете нци и	наимено вание индикатор а достижени я компетенц ии	ее части)	обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений; основные принципы критическог о анализа	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	ИУК 1.3 Имеет практическ ий опыт: исследован ия проблемы профессио нальной деятельнос ти с применени ем анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельнос ти; разработки стратегии действий для решения профессио нальных проблем

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,97 зач. единиц

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	7
практические занятия	28

6. Краткое содержание в дидактических единицах

1.	УК-1	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.
----	------	--------------	--

