

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Госпитальная хирургия»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Б1.О.41

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

			других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области,</p>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

			соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области			
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	создавать в коллективе психологическую и безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

			<p>Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>			
4.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	основные понятия дефектологической психологии	проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	практическим опытом применения дефектологических знаний при оказании медицинской помощи
5.	ОПК –1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов</p>
6.	ОПК - 2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию</p>	<p>ИОПК 2.1</p> <p>Знает:</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p>	<p>принципы здорового образа жизни; методiku и способы распространения знаний о здоровом</p>	<p>анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;</p>	<p>навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных</p>

		<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительск</p>	<p>образе жизни</p>	<p>разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>	<p>на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний</p>
--	--	--	--	---------------------	--	--

			<p>ую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.3</p> <p>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуально</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>й профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологическо й и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
7.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективного осмотра, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследований; методы оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, применять методы объективного осмотра, интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных данных; диагностировать наиболее распространенную патологию; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных</p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза, заболевания и жизни; методикой объективного осмотра; диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыками формулирования диагноза, составления плана обследования пациента; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; применения медицинских изделий в соответствии с</p>

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать</p>	<p>порядок применения медицинских изделий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами</p>	<p>х исследований; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>ь у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международно</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
8.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные,</p>	<p>приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

			<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>			
9.	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных</p>	<p>показания и противопоказания к медикаментозному и немедикаментозному лечению при различных заболеваниях; основы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	<p>осуществлять подбор лекарственных средств, выбирать определенную форму, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			<p>формах ИОПК 7.2</p> <p>Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденны е, возникшие в результате диагностически х или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаменто зного лечения</p> <p>ИОПК 7.3</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
10.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Получать информацию о перенесенных болезнях и оперативных вмешательствах	Навыками получения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); сбор анамнеза заболевания

			<p>информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>			
11.	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины,</p>	<p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

			данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X			
12.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационных коммуникативных сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационных коммуникативных сети «Интернет»	законодательства в Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационных телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационные телекоммуникационную сеть "Интернет"	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц (144 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,4	16	8	8

Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	50	26	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
(экзамен)	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	4	144	54	90

13. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК-2,8,27	Хирургия органов грудной полости	Хирургические болезни легких: острые и хронические нагноительные заболевания легких, острые и хронические заболевания плевры, рак легкого, легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс; Хирургические заболевания пищевода: ахалазия кардии, рак пищевода.
5.	УК-1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК-2,8,27	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	неосложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей, хирургическое лечение; осложненная варикозная болезнь вен нижних конечностей (тромбофлебит, кровотечение, ХВН, острый тромбоз и эмболия вен)
6.	УК-1,2,3,9	Заболевания щитовидной железы	простой и тиреотоксический зоб, рак щитовидной железы,

	ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27		методы диагностики патологии щитовидной железы и методы хирургического лечения, интраоперационные и послеоперационные осложнения
7.	УК- 1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27	Зачетные занятия, экзамен	тестовые задания, решение ситуационных задач, устное собеседование, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний