

Кафедра стоматологии детского возраста

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

Организация стоматологической помощи детям в России. Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей разного возраста, отклонения от нормы, причины нарушений строения ЗЧС у детей (осмотр полости рта, стоматологический статус, сроки прорезывания молочных и постоянных зубов). Своевременное выявление педиатром нарушений строения ЗЧС у детей. Совместная работа с врачом-стоматологом в комнате здорового ребенка. Принципы проведения профилактических мероприятий и роль врача-педиатра в профилактике стоматологических заболеваний

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ___
«__» _____ 20__ г.

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:
Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

1. Таблицы.
2. Диапроектор.
3. Слайды.
4. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
5. Стоматологическая установка.
6. Стол врача-стоматолога.
7. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы**Структура практического занятия**

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике

стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятия	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования с применением

				среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	м современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с разными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, порядок	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронног	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в

		<p>действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>о документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	---	---	---

5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлена необходимая медицинская документация для проведения медико-социальной экспертизы в федеральном государстве

					социальной экспертизы.	нных учреждения х медико-социальной экспертизы. Направлени я детей и подростков со стоматолог ическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспо собности, в том числе лицам, осуществля ющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическ ими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказ ания к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниям и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикамент озной терапии; особенности взаимодействия методов	Определять показания и противопок азания к примени ю природных лечебных факторов, лекарственн ой, немедикаме нтозной терапии и других методов у пациентов заболевания ми челюстно-лицевой области, нуждающ ихся в медицинско й реабилитац ии и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно сть и безопасност	Имеет практическ ий опыт: определени я показаний и противопок азаний к примени ю природных лечебных факторов, лекарственн ой, немедикаме нтозной терапии и других методов у детей и подростков с заболевания ми челюстно-лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно-

				немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.	ь немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортном лечении; оценки эффективности и безопасности и немедикаментозной терапии; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики,	Имеет практический опыт: Разработкой алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей с стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами и доказательной медицины; поиска и интерпрета

					профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	ции медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					и.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1</small> . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 <small>ОПК-6</small> . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний

				<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	<p>й; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять</p>	<p>пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					клинически е признаки внезапных острых заболеваний , состояний, обострений хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальны х и естественно- научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} . Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико- химические, математическ ие и естественно- научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпрети ровать данные основных физико- химических, математиче ских и естественно -научных методов исследовани я при решении профессион альных задач	Имеет практическ ий опыт применения основных физико- химических , математиче ских и естественно -научных методов исследован ия при решении профессион альных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальны х и естественно- научных знаний	ИД-1 _{ОПК-9} . Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклиничес кого обследования, показатели лабораторных и инструментал ьных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункци ональных, физиологичес ких состояний и патологическ их процессов.	про вести общеклинич еское обследован ие, оформить историю болезни, интерпрети ровать результаты лабораторн ых и инструмент альных методов исследовани я.	методами проведения общеклини ческого обследован ия, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторн ых и инструмент альных методов исследован ия.

15.	ОПК-11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
-----	--------	---------------------------------------	--	--	---	---

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антитоксические и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Препедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания– клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутичкина Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Какие выделяются периоды развития ребенка?
2. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов у детей.
3. Особенности строения полости рта в зависимости от возраста ребенка.
4. Принципы проведения профилактических мероприятий и роль врача-педиатра в профилактике стоматологических заболеваний.
5. Причины нарушения строения зубо-челюстной системы у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии детского возраста

«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

Кариес. Клиника, диагностика и основные методы лечения кариеса у детей различного возраста. «Бутылочный кариес». Лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса (продукты питания, препараты, дозы), контроль за поступлением углеводов

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

8. Таблицы.
9. Диапроектор.
10. Слайды.
11. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
12. Стоматологическая установка.
13. Стол врача-стоматолога.
14. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию полученные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические

		также профилактику	причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	стоматологических заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	и подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской

		их структурных подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.	стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.	числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том	документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.
--	--	---	---	--	---	--

					числе в рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в

					учреждения медико-социальной экспертизы.	федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены и подростков стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии;	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинско

				особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.	эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализ особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной

				<p>медицинских научных исследований.</p>	<p>е методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.</p>	<p>ой медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.</p>
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p>	<p>Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа</p>	<p>Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>

					результатов собственной деятельности.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 опк-6. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлять факторы риска основных	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных

				<p>результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинско</p>	<p>онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации дополнительных (лабораторных и инструмент</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалиста м в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации й врачами-специалиста ми детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинически х) и дополнительных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследования; проводить дифференци альную диагностику заболеваний</p>	<p>альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	--	---

					у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				и патологических процессов.		
15.	ОПК-11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антисептики и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Препедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутильников Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Особенности развития кариеса во временных зубах у детей.
2. Бутылочный кариес. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса.
4. Особенности проведения местной анестезии у детей.
5. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии детского возраста

«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

**Осложнения кариеса у детей. Клиника, диагностика и основные методы
лечения пульпита и периодонтита у детей различного возраста. Роль
педиатра в профилактике одонтогенных очагов инфекции в полости рта
у детей**

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

15. Таблицы.
16. Диапроектор.
17. Слайды.
18. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
19. Стоматологическая установка.
20. Стол врача-стоматолога.
21. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических

заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение стоматологич	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования

		профилактику	возникновения и развития, а также профилактику.	еских заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ия с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документация

		<p>подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в</p>	<p>ии, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральные

					медико-социальной экспертизы.	х государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации

				<p>взаимодейств ия методов немедикамент озной терапии у пациентов заболеваниям и челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапев тических процедур.</p>	<p>сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; анализирова ть особенности взаимодейст вия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении</p>	<p>ии и санаторно- курортном лечении; оценки эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозной терапии; анализа особенносте й взаимодейс твия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении; выполнения физиотерап евтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представлени я медицинской информации; основные принципы проведения медицинских</p>	<p>Осуществля ть поиск медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е методы</p>	<p>Имеет практическ ий опыт: Разработки алгоритмов обследован ия и лечения взрослых и детей со стоматолог ическими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины;</p>

				научных исследований.	диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					собственной деятельностью.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 _{опк-6} . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлять факторы риска основных онкологиче	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче

				<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	<p>ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и</p>	<p>обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				патологическ их процессов.		
15.	ОПК- 11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматологи ческим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста. Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антитоксические и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Препедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутишников Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Этиология пульпитов и периодонтитов у детей.
2. Классификация по МКБ-10.
3. Диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.
4. Показания к удалению временного зуба.
5. Особенности лечения зубов у детей при осложненных формах кариеса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии детского возраста

«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

Заболевания пародонта у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. ОГС, ХРАС, кандидоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

22. Таблицы.
23. Диапроектор.
24. Слайды.
25. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
26. Стоматологическая установка.
27. Стол врача-стоматолога.
28. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических

заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию, поступающую по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение стоматологич	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования

		профилактику	возникновения и развития, а также профилактику.	еских заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ия с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документация

		<p>подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в</p>	<p>ии, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральные

					медико-социальной экспертизы.	х государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации

				<p>взаимодейств ия методов немедикамент озной терапии у пациентов заболеваниям и челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапев тических процедур.</p>	<p>сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; анализирова ть особенности взаимодейст вия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении</p>	<p>ии и санаторно- курортном лечении; оценки эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозной терапии; анализа особенносте й взаимодейс твия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении; выполнения физиотерап евтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представлени я медицинской информации; основные принципы проведения медицинских</p>	<p>Осуществля ть поиск медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е методы</p>	<p>Имеет практическ ий опыт: Разработки алгоритмов обследован ия и лечения взрослых и детей со стоматолог ическими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины;</p>

				научных исследований.	диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					собственной деятельностью.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 _{опк-6} . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать наиболее	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче

				<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	<p>ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и</p>	<p>обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				патологическ их процессов.		
15.	ОПК- 11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматологи ческим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антисептики и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Препедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутильников Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Пародонтальные индексы.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.
3. Красители, применяемые для определения гигиенического индекса.
4. Лечение катарального гингивита.
5. Лечение гипертрофического гингивита (отечная и фибринозная формы).
6. Лечение десквамативного гингивита.
7. Лечение язвенно-некротического гингивита.
8. Особенности лечения локализованного и генерализованного пародонтита.
9. Особенности течения ОГС у детей.
10. Этиология кандидоза у детей.
11. Роль врача педиатра в выявлении заболеваний СОПР у детей.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

**«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

**Травмы слизистой оболочки полости рта у детей (афты Беднара).
Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Проявления
инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Клиника,
диагностика, лечение, профилактика**

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

**Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20__ г.**

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

29. Таблицы.
30. Диапроектор.
31. Слайды.
32. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
33. Стоматологическая установка.
34. Стол врача-стоматолога.
35. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических

заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию, поступающую по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение стоматологич	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования

		профилактику	возникновения и развития, а также профилактику.	еских заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ия с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документация

		<p>подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в</p>	<p>ии, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральные

					медико-социальной экспертизы.	х государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации

				<p>взаимодейств ия методов немедикамент озной терапии у пациентов заболеваниям и челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапев тических процедур.</p>	<p>сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; анализирова ть особенности взаимодейст вия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении</p>	<p>ии и санаторно- курортном лечении; оценки эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозной терапии; анализа особенносте й взаимодейс твия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении; выполнения физиотерап евтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представлени я медицинской информации; основные принципы проведения медицинских</p>	<p>Осуществля ть поиск медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е методы</p>	<p>Имеет практическ ий опыт: Разработки алгоритмов обследован ия и лечения взрослых и детей со стоматолог ическими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины;</p>

				научных исследований.	диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					собственной деятельностью.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 _{опк-6} . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать наиболее	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче

				<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	<p>ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и</p>	<p>обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				патологическ их процессов.		
15.	ОПК- 11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматологи ческим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Пропедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания– клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутильников Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при ветряной оспе,
2. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при скарлатине,
3. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при кори,
4. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при дифтерии,
5. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при коклюше и краснухе
6. Роль врач-стоматолога в своевременном выявлении инфекционного заболевания у ребенка,
7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний,
8. План лечения поражений слизистой оболочки полости рта при различных инфекционных заболеваниях.
9. Особенности течения вирусных заболеваний у детей,
10. Изменения в полости рта при аллергических состояниях,
11. Первичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта,
12. Вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

**«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.
Периодонтит, периостит, остеомиелит, особенности течения и лечения у
детей. Травматические повреждения ЧЛЮ у детей особенности течения,
диагностики и лечения**

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

**Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20__ г.**

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

36. Таблицы.
37. Диапроектор.
38. Слайды.
39. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
40. Стоматологическая установка.
41. Стол врача-стоматолога.
42. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических

заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию, поступающую по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение стоматологич	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования

		профилактику	возникновения и развития, а также профилактику.	еских заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ия с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документация

		<p>подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в</p>	<p>ии, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных

					медико-социальной экспертизы.	х государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации

				<p>взаимодейств ия методов немедикамент озной терапии у пациентов заболеваниям и челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапев тических процедур.</p>	<p>сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; анализирова ть особенности взаимодейст вия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении</p>	<p>ии и санаторно- курортном лечении; оценки эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозной терапии; анализа особенносте й взаимодейс твия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении; выполнения физиотерап евтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представлени я медицинской информации; основные принципы проведения медицинских</p>	<p>Осуществля ть поиск медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е методы</p>	<p>Имеет практическ ий опыт: Разработки алгоритмов обследован ия и лечения взрослых и детей со стоматолог ическими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины;</p>

				научных исследований.	диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					собственной деятельностью.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 _{опк-6} . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать наиболее	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче

				<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	<p>ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и</p>	<p>обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				патологическ их процессов.		
15.	ОПК- 11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматологи ческим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Пропедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутичкина Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Особенности диагностики воспалительных заболеваний у детей.
2. Клиника.
3. Особенности лечения периодонтита, периостита, остеомиелита у детей.
4. ПХО ран у детей.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

**«Утверждаю»
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
_____ С.Ю. Косюга**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:

**Опухоли ЧЛЮ у детей, особенности течения, диагностики и лечения,
роль врача-педиатра Врожденные пороки развития челюстно-лицевой
области у детей. Расщелины лица у детей, диспансеризация.
Реабилитация детей с врожденными пороками развития лица, роль
врача-педиатра
Учебно-методическое пособие для студентов**

Факультет педиатрический курс 5

Разработаны:

**Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 20 г.**

Рецензенты:

2022

1. Место проведения занятия, оснащение:

Стоматологический кабинет

Оснащение кабинета:

43. Таблицы.
44. Диапроектор.
45. Слайды.
46. Набор инструментария для обследования и приема пациентов.
47. Стоматологическая установка.
48. Стол врача-стоматолога.
49. Стул врача-стоматолога.

2. Продолжительность изучения темы

Структура практического занятия

№	План занятия	время	Место проведения	Оснащение	
				Оборудование	Уч. пособие
1.	Инструктаж преподавателя о содержании занятия	3 мин	Учебная комната	Рабочее место врача	План занятий
2.	Проверка исходного уровня знаний	15 мин	«-«	«-«	Вопросы, таблицы
3.	Контроль результатов усвоения темы	25 мин	«-«	«-«	Контрольные вопросы, слайды
4.	Самостоятельная работа студентов	225 мин	«-«	«-«	Осмотр слизистой оболочки полости рта, оформление истории болезни
5.	Задание на следующее занятие	2 мин	«-«	«-«	Литература по теме

3. Актуальность темы:

Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

Профессиональные:

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических

заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

4. Задачи:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию, поступающую по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение стоматологич	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей, в т.ч. диагностические исследования

		профилактику	возникновения и развития, а также профилактику.	еских заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ия с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документация

		<p>подразделениях, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>		<p>медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в</p>	<p>ии, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					рамках МИС.	
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральные

					медико-социальной экспертизы.	х государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективно	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации

				<p>взаимодейств ия методов немедикамент озной терапии у пациентов заболеваниям и челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапев тических процедур.</p>	<p>сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; анализирова ть особенности взаимодейст вия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении</p>	<p>ии и санаторно- курортном лечении; оценки эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозной терапии; анализа особенносте й взаимодейс твия методов немедикаме нтозной терапии у пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающих ся в медицинско й реабилитац ии и санаторно- курортном лечении; выполнения физиотерап евтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно- исследовательск их и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представлени я медицинской информации; основные принципы проведения медицинских</p>	<p>Осуществля ть поиск медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; интерпрети ровать данные научных публикаций ; критически оценивать современны е методы</p>	<p>Имеет практическ ий опыт: Разработки алгоритмов обследован ия и лечения взрослых и детей со стоматолог ическими заболевания ми в соответстви и с принципам и доказательн ой медицины;</p>

				научных исследований.	диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

					собственной деятельностью.	
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} . Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	кон тактировать с детьми и подросткам и разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 _{опк-6} . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов;	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлять факторы риска основных онкологиче	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче

				<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>	<p>ских заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и</p>	<p>обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

				патологическ их процессов.		
15.	ОПК- 11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматологи ческим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и

5. Межпредметные и внутрипредметные связи:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

5.1. Иностранный язык.

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

5.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

5.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

5.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

5.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

5.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

5.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

5.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

5.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антисептики и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

5.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

5.11. Педиатрия.

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

5.12. Препедевтическая стоматология.

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

5.13. Терапевтическая стоматология.

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5.14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

5.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование).

Знания – Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

6. Задания для самоподготовки

1. Дополнительная литература.
2. Тесты.
3. Ситуационные задачи.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)
2	КурякинаН.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
5	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей (Пособие под редакцией Казариной Л.Н., 2004)
8	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.
9	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв
10	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
11	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
12	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.- 2012.-106с.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2002г.
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. - 2009. – 264с. : ил.

5	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутильников Н.Е. 2005
7	Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2009

8. Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей.
2. Назовите методы диагностики и организацию лечения детей со злокачественными опухолями мягких тканей лица.
3. Перечислите злокачественные опухоли костей лица.
4. Назовите методы диагностики и организацию лечения детей со злокачественными опухолями костной ткани.
5. Перечислите особенности клинического течения и гистологического строения и новообразований у детей.
6. Фиброзная остеодисплазия лицевых костей. Клинико-рентгенологические формы фиброзной остеодисплазии. Херувизм.
7. Остеобластокластома. Особенности клинического течения.
8. Ретикулярные саркомы. Саркома Юинга.
9. Формы сосудистых новообразований. Методы лечения гемангиом лица у детей.