

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Акушерство»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация «врач-стоматолог»

Стоматологический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 96 регистрационный № 41275 от 09 февраля 2016г.)

Разработчики рабочей программы:

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:

1. Малышев В.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом неотложной педиатрии ФГКОУ института ФСБ России.
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «б» 27 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,
профессор



Базаев А.В.

« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология» участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 7, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 13.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Оказать неотложную помощь при родах;

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- Алгоритмом постановки развернутого диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом и шестом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: нормальная анатомия, биология, микробиология, общая хирургия, физиология, гистология с цитологией и эмбриологией, а также пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патофизиология, общая и клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: педиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, медицинская реабилитация.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методам и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи

				<p>ведение беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 		<p>пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
2.	ОПК 9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методам и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

				неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;		
3.	ПК 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методам и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

				Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;		
4.	ПК 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; <p>Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методам и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

				беременности и родов; диагностику и ведение беременности;		
5.	ПК 13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методам и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 6 ПК 13	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция. Гинекологический стационар. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
2.	ОК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 6 ПК 13	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	ОК 7 ОПК 9 ПК ПК 6 ПК 13	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовой травматизм. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Сепсис. Септический шок. Геморрагический шок.
4.	ОК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 6 ПК 13	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
5.	ОК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 6 ПК 13	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки

			кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
6.	ОК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 6 ПК 13	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрияСIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			5 семестр	6 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,8	66	34	32
Лекции (Л)	0,4	14	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,2	42	20	22
Аудиторная СРС		9	5	4
Внеаудиторная СРС		14	6	8
НИР		19	9	10
Зачет				+
ИТОГО:	3	108	54	54

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	5	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы	2			15		5	22

		исследования в акушерстве и гинекологии.							
2.	5	Физиологическое акушерство	2			6		10	18
3.	5	Патологическое акушерство	4			10		6	20
4.	6	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	2			5		5	12
5.	6	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	2			5		10	17
6.	6	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	2			11		6	19
		ИТОГО	14			52		42	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		5	6
1.	Физиология репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл его регуляция. Изменения в зубочелюстной системе беременной женщины. Задачи врача-стоматолога в создании нормальных условий для физиологического течения беременности и антенатальной охраны плода. Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины наступления родов). Понятие о перинатологии.	2	
2.	Преэклампсия. Влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
3.	Планирование семьи. Профилактика аборт. Современные методы контрацепции. Бесплодный брак.	2	
4.	Кровотечения во второй половине беременности и в родах. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.	2	
5.	Нарушения менструального цикла и их связь с патологией зубочелюстной системы женщины в различные периоды ее жизни.		2
6.	Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, шейки матки и яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.		2
7.	«Острый живот» в гинекологии		2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	8	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.4. Тематический план клинических практических занятий по семестрам*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Узкий таз. Состояние зубочелюстной системы при аномалиях костного таза.	6	
2.	Структура, организация и санитарно-эпидемиологический режим родильного дома. Методы обследования беременных и рожениц. Клиника и ведение нормальных родов. Изменения зубочелюстной системы плода при прохождении через родовые пути. Туалет новорожденного. Клиника и ведение физиологического послеродового периода. Значение грудного вскармливания. Диететика. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.	5	
3.	Структура и организация работы женской консультации. Диагностика беременности. Течение и ведение физиологической беременности. Роль врача-стоматолога в диспансеризации беременных. Гигиена и питание беременной. Физическая и психологическая подготовка супружеских пар к родам.	5	
4.	Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия и профилактика преэклампсии. Неотложная помощь.	5	
5.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	5	
6.	Клиническая анатомия женских половых органов. Методы исследования в гинекологии. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции.		5
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.		5
8.	Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия, предрак и рак эндометрия.		6
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников.		5
10.	Аборты: искусственные и самопроизвольные. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Планирование семьи. Профилактика абортов. Современные методы контрацепции.		5
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	26	26

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

6.6.1. Аудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Ручное пособие «защита промежности».	1	
2.	Акушерская терминология. Методы наружного акушерского исследования.	1	
3.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	1	
4.	Гигиена и питание беременных. Физическая и психологическая подготовка к родам.	1	
5.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.	1	
6.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.		1
7.	Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.		2
8.	Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Неправильные положения половых органов.		1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	5	4

6.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	4	
2.	Курация больных с различной гинекологической патологией		4
3.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	2	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	6	8

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ	
		7 семестр	8 семестр
1.	Репродуктивное здоровье, планирование семьи	4	4
2.	Большие акушерские синдромы	5	5
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	5	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		40
				Контрольная работа	3		15
				Реферат	1		3
2.	5	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		45
				Контрольная работа	3		15
				Кейс-задача	1		5
				Реферат	1		3
3.	5	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		35
				Контрольная работа	3		15
				Кейс-задача	1		5
				Тренажер	1		1
4.	6	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		35
				Контрольная работа	3		30
				Кейс-задача	1		5
5.	6	Контроль освоения темы	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	

				Собеседование	3	30	
				Контрольная работа	3	30	
				Кейс-задача	1	5	
6.	6	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		30
				Контрольная работа	3		30
				Реферат	1		5
7.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Реферат	1		5
8.	6	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		30

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

- Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
 - с пальпации живота
 - с аускультации живота
 - с измерения таза
 - с объективного обследования по органам и системам - V
 - с определения массо-ростовых показателей
- Какова продолжительность нормального менструального цикла?
 - 36-40 дней
 - 3-7 дней
 - 21-35 дней - V
 - 14-20 дней
 - 42-52 дней
- Наиболее грозным симптомом умеренной преэклампсии является:
 - альбинурия 1 г/л -V
 - значительная прибавка в весе
 - боли в эпигастральной области
 - заторможенность
 - повышенная возбудимость
- Для апоплексии яичника характерно все, кроме
 - болеи внизу живота, возникают на фоне полного благополучия

- б) наружного кровотечения
- в) отрицательных биологических реакций на беременность
- г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
- д) нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины

Кейс-задачи:

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Диагноз? План ведения?

Эталон ответа: Диагноз: бактериальный вагиноз. Лечение метронидазол (орнидазол) per os + гексикон (克林дамицин, метрогил – гель) per vaginum.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Гинекология : учебник для вузов / под ред. <u>Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко</u> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.	1	70
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.	-	1
6.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
8.	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	11
9.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд.	1	54

	организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.		
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная	Электронная библиотечная	С любого компьютера,	Общая

	библиотечная система «ibooks.ru»	система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.htm 1	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети

			Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Палаты гинекологического отделения
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок
10. Кабинет врача женской консультации
11. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------