

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
Профессор **Е. С. Богомолова** _____
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины – история медицины

Направление подготовки (специальность) – Стоматология (31.05.03)

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – стоматологический

Кафедра – социально-гуманитарных наук

Форма обучения – очная

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96.

Разработчики рабочей программы:

д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Изуткин Д.А.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ
ВО ПИМУ МЗ РФ Нагорных О.С.

к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Агарин Е.В.

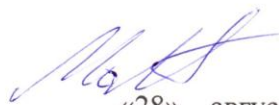
Рецензенты:

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического
факультета, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского
права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

М.С. Петрова – д.и.н., доцент, главный научный сотрудник Института
всеобщей истории Российской академии наук.

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 1 от 28 августа
2020 года.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.филос.н., доцент Мордвинов А.А.



«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по
гуманитарному образованию ПИМУ,
д. филос.н., доцент Грехов А.В.



«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
Василькова А.С.



«4» августа 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: ОК-3, ОК-8, ОПК-4.

Задачи:

- обучить студентов применять навыки критического мышления и объективного анализа по отношению к историческим явлениям, достижениям и перспективам развития современной медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения древних цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- сделать акцент на достижениях медицины XX века, перспективах современной медицины, преимуществах и проблемах системы «глобального здравоохранения»;
- познакомить студентов с основными вехами истории медицины в Нижегородском регионе, уделив внимание достижениям и перспективам нижегородских медицинских школ;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- через призму особенностей развития этики различных эпох сформировать у студентов представления о современной врачебной этике, ее философских основах и главных принципах;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма по отношению к своей стране вообще и к Нижегородскому региону в частности;
- формировать креативность и творческое мышление студентов, умение обосновывать и отстаивать свою точку зрения; развивать навыки коллективной работы при решении конкретных задач.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенными в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История медицины» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК):

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	ОК-3	способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности	Навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины
	ОК-8	Готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история)	понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины
	ОПК-4	Способности и готовности и реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история)	достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-3,8. ОПК-4.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.
2	ОК-3,8. ОПК-4.	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	ОК-3,8. ОПК-4.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	ОК-3,8. ОПК-4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.)
5	ОК-3,8. ОПК-4.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкиссты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.)
6	ОК-3,8. ОПК-4.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	ОК-3,8. ОПК-4.	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.
8	ОК-3,8.	Медицина XX столетия.	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов —

ОПК-4.		<p>"старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").</p> <p>Основные научные школы НижГМА.</p> <p>Педиатрия Нового и Новейшего времени.</p> <p><i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2^й половине XIX – 1^й половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).</i></p> <p>Основные научные проблемы педиатрии данного периода.</p> <p>Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии.</p> <p><i>Развитие педиатрии в XX веке. Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами.</i></p> <p>Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы.</p> <p>Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.</p>
--------	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	14		14	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-

Семинары (С)	1,3	52	-	52	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	-	42	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	2	-	-	-	2	2	6	Индивидуальные задания
2	2	Врачевание в странах Древнего Востока.	2	-	-	-	8	4	14	Тестирование компьютерное
3	2	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	-	-	-	8	6	16	Индивидуальные задания
4	2	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	2	-	-	-	10	6	18	Ситуационные задания. Тестирование компьютерное
5	2	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2	-	-	-	8	6	16	Индивидуальные задания
6	2	Медико-биологическое	-	-	-	-	8	6	14	Тестирование компьютерное

		направление в медицине Нового времени.								
7	2	Клиническая медицина Нового времени.	2	-	-	-	4	6	12	Ситуационные задания. Эссе
8	2	Медицина XX столетия.	2	-	-	-	4	6	12	Индивидуальные задания
		ИТОГО	14	-	-	-	52	42	108	

6.2. Тематический план лекций: *

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	История медицины как часть общей истории науки. Врачевание в период первобытного общества (вводная лекция)	2	
2	История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока (лекция-визуализация)	2	
3	История медицины периода Античности: зарождение и развитие (лекция-визуализация)	2	
4	История теории и практики средневековой медицины (проблемная лекция)	2	
5	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в. (обзорная лекция)	2	
6	Становление медицинского дела на территории России в XVII-XIX вв. (обзорная лекция)	2	
7	Становление медицинского дела на территории России в XVII-XIX вв. (проблемная лекция)	2	
	ИТОГО	14	

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинарских занятий *:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Се местр I	Сем естр II
1	Медицина и врачевание в Киевской Руси (IX-XIII вв.)	-	3
2	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)	-	3
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в. (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+семинар-беседа)	-	3
4	Основные направления медицины России в XVIII в.	-	3
5	Естественно-научные открытия конца XVIII – XIX вв. (семинар-конференция+кейс-семинар)	-	3
6	Медицина России первой половины XIX в.	-	3
7	Медицина России второй половины XIX в.	-	3
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.). (семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя+семинар-дискуссия)	-	3
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ	-	3
10	Становление и развитие советской системы здравоохранения	-	3
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в. (семинар-мозговой штурм)	-	4
12	Достижения отечественной хирургии в XX в		6
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+учебно-ролевая игра)	-	6
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие	-	6
	ИТОГО	-	52

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
---	-----------------------	------------

п/п		Семестр	
		I	I
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4	
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	2	
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	12	
4	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	12	
5	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	12	
	ИТОГО	42	

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии.	+	
2.	Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII в.	+	
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.	+	
4.	Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии.	+	

5.	Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.	+	
6.	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания.	+	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
2	2	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль освоения темы	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
5	2	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
7	2	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
8	2	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	5	5
9	2	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Ситуационные задания	16	16

				ные задания		
--	--	--	--	-------------	--	--

Примеры оценочных средств:

Ситуационные задания:

1. Задание.

Прочитайте высказывание И.П. Павлова и, опираясь на знания, полученные в ходе занятий, подберите аргументы (не менее трех), доказывающие или опровергающие данную точку зрения.

«Медицинская деятельность – ровесница первого человека...было бы несправедливо считать историю медицины с письменного его периода». И.П. Павлов

2. Задание.

Основываясь на данных сводной таблицы характеристики народной, традиционной и научной медицины, дайте сравнительный анализ этих направлений, подкрепляя фактами, полученными в ходе занятий.

Медицина народная, традиционная, научная

<i>Медицина Характеристика</i>	<i>Народное врачевание</i>	<i>Традиционная медицина</i>	<i>Научная медицина</i>
<i>Период развития</i>	Более 2 млн лет	Около 3 тыс. лет	Несколько столетий
<i>Философская основа</i>	-	Религиозно-фи- лософское учение	Философская концепция
<i>Истоки развития</i>	Эмпирический опыт народа	Эмпирический опыт, народное врачевание	Народное врачевание, традиционная медицина, экспериментальный метод
<i>Характеристика развития</i>	Мобильность	Стабильность	Динамичность
<i>Распространени е</i>	Повсеместное	Локальное	Интернациональный характер
<i>Деятели</i>	Коллективное врачевание, знахари	Профессионалы традиционной медицины	Профессионалы-врачи

<i>Обучение</i>	Коллективный опыт, индивидуальное обучение	Школы традиционной медицины	Высшие медицинские учебные заведения (университеты, институты)

Тестовые задания

6.3.1. Причинами болезней в Древнем Мире считались:

Природные факторы и злые духи

Нарушение баланса веществ в организме

Мельчайшие организмы

Воздействие стихий

Нервные расстройства

6.3.2. Передача медицинских знаний в Древнем Востоке происходила:

Во врачебных школах при храмах

Посредством обучения в традиционной светской школе

Принудительно, в качестве наказания

На медицинских факультетах университетов

В специальных медицинских школах

6.3.3. Из древних государств является родиной пластической хирургии:

Индия

Китай

Греция

Египет

Римская империя

6.3.4. Одним из наиболее известных авторитетов раннего средневековья был:

Гален

Асклепиодот

Гиппократ

Аристотель

Гераклит

6.3.5. Самое распространенное названия чумы:

«Черный мор»

«Темный дух»

«Сметный грех»

«Дурная болезнь»

«Страшный зверь»

6.3.6. Особенностью схоластики не является:

Учебный процесс основан на опытном методе наблюдения

Все знания уже известны и содержание в трудах авторитетов

Полное отрицание опытного и экспериментального методов в науке

Применение в преподавании теоретического подхода

Наука-процесс выведения низших понятий из высших

6.3.7. Считается основоположником научной анатомии:

Везалий

Парацельс

Гарвей

Леонардо да Винчи

Гален

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Лисицын Ю.П. История медицины. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 400 с.	<u>1</u>	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439258.html

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html
2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о	-	http://www

	том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.		.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70434659.html
5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de medicina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70434444.html
6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70450048.html
7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70427316.html
8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2359.html
9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
10	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97857 32510058.html
11	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70419113.html
12	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/I SBN97859 70414293.html

			html
13	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html
14	Ющук Н.Д., ИЕРСИННОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0063.html
15	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
16	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
17	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
18	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
19	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 696 с.	1	-
20	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
21	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-	20	10 http://www.nizhgm

2	методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс Изуткин Д.А., Кежутин А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90	a.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat 10
---	---	----	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы /	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Общая подписка ПИМУ

	по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их	с любого компьютера, находящегося в сети

библиотека (РГБ)	открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: st.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории кафедры на 25–30 рабочих мест студентов.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

2. Учебные доски.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «история медицины»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------