

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор
Е.С. Богомолова
«17» 2 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Направление подготовки (специальность): СТОМАТОЛОГИЯ -
31.05.03**

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

**Кафедра: СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология - 31.05.03», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9 февраля 2016 года.

Разработчик рабочей программы:

Леванов В.М., профессор кафедры социальной медицины и общественного здравоохранения, доктор мед. наук, доцент.

Рецензенты:

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

О.П. Абаева - д.м.н., доцент, профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения 17.08.2020г. (протокол №1).

Заведующий кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения,
д.м.н., профессор И.А. Переслегина


17.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической
по медико-профилактическим дисциплинам,
д.м.н., профессор О.В. Ковалишена


17.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова


17.08.20 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»(далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК-1, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20.

1.2 Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; участие врачей-стоматологов в проведении профилактических медицинских осмотрах, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, в т.ч.в электронном виде;

- осуществление экспертизы трудоспособности;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в т.ч. в электронном виде;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в т.ч.в электронном виде;

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, стоматология, в т.ч. пропедевтика стоматологических заболеваний, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология (частично - в пределах программы четвертого семестра), учебная и производственная практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими профессиональными дисциплинами / практиками: эпидемиология, медицинская реабилитация, стоматология – программы пятого и последующих семестров (в том числе: хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, дисциплины по выбору: челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевая ортопедическая стоматология, дисциплины по выбору, в т.ч.: некариозные заболевания твердых тканей зубов, амбулаторная хирургическая стоматология, протезирование дефектов зубных рядов, стоматологическое здоровье населения, особенности течения и лечения кариеса и его осложнений у детей, эстетика в стоматологии, современные аспекты одонтогенного воспаления, протезирование при полной потере зубов, особенности течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, инновационные технологии в терапевтической стоматологии, современные методы хирургической подготовки полости рта к протезированию, ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, особенности течения и лечения опухолей у детей, критерии диагностики в терапевтической стоматологии, реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области, планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы).

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к		Основные	Применять на	Методами

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>понятия и методы санитарной статистики, основные медико-демографические показатели, принципы организации борьбы с социально значимыми заболеваниями и. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями и, применением лекарственных препаратов. Систему стоматологической помощи, принципы охраны здоровья населения, методики расчётов показателей стоматологической заболеваемости и деятельности стоматологических организаций,</p>	<p>практике методы санитарной статистики, определять тенденции стоматологической заболеваемости и, ориентироваться в социальной политике в сфере развития здравоохранения и охраны здоровья</p>	<p>санитарной статистики, методами анализа основных медико-демографических показателей и их тенденций, методами планирования медицинской помощи, т.ч. в стоматологии</p>
2.	ОПК-1	Готовность решать		Направления информатизац	Использовать медицинские	Навыками владения

		стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности		ии здравоохранения, возможности применения информационных, телекоммуникационных, телемедицинских технологий в целях диагностики, лечения, профилактики, профессионального обучения.	информационные ресурсы, в т.ч. персонифицированные данные пациентов в повседневной практике основы телемедицины	компьютерной техникой, получения информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронного документооборота
3.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Формы основных учётных и отчётных форм и их разделы (карты стационарного и амбулаторного больного, дневники, ведомости, операционные журналы и т.д.)	Уметь вести медицинскую документацию на приёме пациентов, диспансеризации, профилактических осмотрах	Участвовать в подготовке квартальных и годовых отчётов
4.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,		Методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания	Подготовить материал по гигиеническому воспитанию (лекцию, беседу, санбюллетень и т.д.) Вести документацию по профилактическим	Навыками гигиенического воспитания, организации профилактических осмотров. Методиками расчётов показателей эффективности и профилактических

		предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		и гигиенического обучения населения, понятие и принципы здорового образа жизни, основные положения Федерального закона РФ «О санитарном благополучии...», факторы риска развития стоматологических заболеваний, в т.ч. экологических, содержание понятий первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии.	осмотрам. Провести анализ и подготовить отчёт по профилактической работе.	медицинских осмотров
5.	ПК-2	Способность и готовность проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		Содержание основных документов, регламентирующих проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, понятия и принципы их проведения, особенности диспансерного наблюдения при стоматологич	Вычислять основные качественные и количественные показатели по проведению медосмотров и диспансеризации.	Навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, ведения учётной и отчётной документации.

				еских заболеваний		
6.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		Современные тенденции стоматологической заболеваемости и населения и методы ее оценки	Оценивать состояние стоматологической заболеваемости и населения и отдельных групп при помощи специальных показателей	Навыками расчета показателей и анализа медико-статистической информации, разработки мер по улучшению и сохранению стоматологического здоровья населения
7.	ПК-7	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		Основы организации и правовые аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей документации, регламент направления пациентов на МСЭ	Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию	Навыками проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации
8.	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Методы гигиенического воспитания и обучения.	Пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологич

					учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	еского здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
9.	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Основы законодательства РФ, Структура здравоохранения, организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ; приказы Минздрава России по Порядкам оказания стоматологической помощи, основы страховой медицины; нормативные показатели, критерии оценки качества и эффективности	Использовать нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении РФ в своей профессиональной деятельности	Навыками расчета и анализа результатов работы стоматологических учреждений, разработки мер повышения ее эффективности и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

				и деятельности стоматологических организаций		
10.	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Нормативные акты Минздрава России и ФФОМС по контролю качества медицинской помощи. Показатели качества медицинской стоматологической помощи.	Проводить вычисление основных показателей деятельности стоматологических медицинских организаций. Оценивать объемы, качество и затраты на медицинскую помощь стоматологических учреждений, использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования деятельности	Навыками расчета объемных, качественных и стоимостных показателей медицинской помощи, показателей ее экономической эффективности, разработки мер по ее улучшению; навыками принятия управленческих решений
11.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований		Методологию медико-статистического исследования. Методы научного анализа. Методы статистики. Принципы формирования выборки. использование информационных компьютерных систем в медицине и	Проводить статистическую обработку экспериментальных данных	Навыками организации и проведения исследования, статистического анализа медицинских данных, , оценки системы управления организации и разработки мероприятий по повышению ее эффективности

				здравоохранении		
12.	ПК-20	Способностью использовать современные технические средства и цифровые технологии, МИС и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий		<p>Применение информационно-телекоммуникационных технологий в соответствии с ФЗ от 29.07.2017 №242-ФЗ; федеральным проектом «Создание единого цифрового контура в здравоохранении...»;</p> <p>современную нормативно-правовую базу, регламентирующую создание цифрового контура здравоохранения, требования к медицинским информационным системам, включая ЕГИСЗ (пост. Правительства РФ №555 от 5.05.2018);</p>	<p>Осуществлять медицинскую помощь населению в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов, уметь заполнять электронный рецепт; оформлять необходимую учетно-отчетную документацию, связанную с обслуживанием пациентов в амбулаторно-поликлинической организации, с применением современных цифровых технологий, в том числе, амбулаторную карту, направления на консультативную, специализированную помощь, в том числе, ВМП, санаторно-курортное лечение, медико-</p>	<p>Навыками ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм, в том числе, в электронном виде; по плановой, неотложной медицинской помощи в поликлинике, лекарственному обеспечению, временной нетрудоспособности, профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации медицинскому обслуживанию диспансерных контингентов и инвалидов, -навыками ведения и заполнения медицинской документации в электронной медицинской карте.</p>

					социальную экспертизу, листок нетрудоспособности;	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-14	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические проблемы профилактики в здравоохранении. Организация службы Роспотребнадзора в России. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х) и ее применение.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-18 ПК-20	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Методы вычисления и анализа динамики явлений. Динамические ряды. Средние величины: методика вычисления и оценки. Методы стандартизации показателей. Методы оценки связи между явлениями, корреляция.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15 ПК-18	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	Современные проблемы демографии в России. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Источники изучения заболеваемости населения и медико-социальные аспекты здравоохранения. Виды заболеваемости. Методы изучения и анализа заболеваемости населения. Социально-значимые заболевания: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез, нервно-психические заболевания в т.ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.

4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-20	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Методика вычисления и анализа показателей деятельности поликлиники. Организация стационарной медицинской помощи населению. Отделение стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Методика вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения). Организация экспертизы временной утраты трудоспособности. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Организация работы Бюро медико-социальной экспертизы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика подготовки и применения средств гигиенического обучения.
5.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-18	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	Теоретические аспекты управления. Методы планирования в здравоохранении, в т.ч. стоматологической помощи населению. Система органов управления здравоохранением в России. Номенклатура медицинских учреждений. Бюджетно-страховая медицина в России. Особенности организации и финансирования стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Экономическая эффективность в здравоохранении и методики ее определения. Методика вычисления экономического ущерба от заболеваемости и экономического эффекта и эффективности от оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			5
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44

Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,78	28	28
Самостоятельная работа студента (СРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			
ИТОГО	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	5	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения					8	8
2.	5	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований			10		5	15
3.	5	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	4		8		5	17
4.	5	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	4		9		5	18

5.	5	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	2		5		5	12
6.	5	Зачет			2			2
		ИТОГО	10		34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Современные проблемы демографии в России	2
2.	Методы и источники изучения заболеваемости населения и медико-социальные аспекты здравоохранения, оценка качества и эффективности медицинской помощи.	2
3.	Социально-значимые заболевания: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т.ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.	2
4.	Организация амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.	2
5.	Теоретические аспекты управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением в России. Номенклатура медицинских учреждений. Бюджетно-страховая медицина в России. Особенности организации и финансирования стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины.	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Методы вычисления и анализа динамики явлений. Динамические ряды.	5
2.	Средние величины: методика вычисления и оценки. Методы стандартизации показателей. Методы оценки связи между явлениями, корреляция.	5
3.	Методика вычисления и анализа демографических показателей. Заболеваемость населения и ее медико-социальные аспекты. Методы изучения и анализа заболеваемости населения.	5
4.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Организация стационарной помощи населению. Отделение стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Методика вычисления и анализа показателей деятельности.	5
5.	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Организация работы Бюро медико-социальной экспертизы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности.	5
6.	Планирование и финансирование стоматологической помощи населению. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении и критерии их оценки. Методика вычисления экономического ущерба от заболеваемости и экономического эффекта и эффективности от оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.	5
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика подготовки и применения средств гигиенического обучения.	2
	Зачет	2
	ИТОГО (всего – 34 АЧ)	34

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	6

2.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	5
3.	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение задач)	5
4.	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т.ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	7
5.	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач) Гигиеническое воспитание и обучение.	5
ИТОГО (всего - 28 АЧ)		28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Современные подходы к совершенствованию подготовки кадров врачей-стоматологов	5	
2	Технологии бережливого производства в стоматологии		
3	Стоматологическое здоровье и гигиеническое воспитание населения.	5	
4	Информационно-телекоммуникационные технологии в стоматологии	5	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Индивидуальный опрос		

2.	5		Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач	10	2
				Тест		
3.	5	Контроль освоения темы,	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач	10	2
				Тест		
4.	5	Контроль освоения темы				
5.	5	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента,				
6.	5	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Гигиеническое воспитание и обучение	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос, решение задач	10	2
				Тест		
7.	5	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы	Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения	Контроль освоения темы: индивидуальный опрос,		

		студента,		решение задач		
				Тест	10	2
		Промежу- точная аттестация		Зачёт	400	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств:

7.1. Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания для студентов по теме: «Заболеваемость населения и ее медико-социальные аспекты. Методы изучения и анализа заболеваемости населения».

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО ЧИСЛО

- 1) случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- 2) первичных обращений в данном календарном году
- 3) первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при мед. осмотре
- 4) выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- 5) посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году

2. ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) каждый обратившийся пациент
- 2) первичное обращение
- 3) каждый случай выявленного заболевания
- 4) каждое впервые выявленное заболевание
- 5) каждый выявленный больной

3. ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) каждый обратившийся пациент
- 2) первичное обращение
- 3) каждый случай заболеваемости
- 4) каждое впервые выявленное заболевание
- 5) каждый выявленный больной

4. УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВАЖНЕЙШИМИ НЕЭПИДЕМИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уч. форма 058/у
- 2) уч. форма 025-10/у

- 3) уч. форма 089/у
- 4) уч. форма 090/у
- 5) уч. форма 066/у

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ (МКБ) – ЭТО

- 1) перечень наименований болезней в определенном порядке
- 2) перечень диагнозов в определенном порядке
- 3) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- 4) система рубрик, в которых отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- 5) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

6. В СТРУКТУРЕ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РФ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ПРИНАДЛЕЖИТ БОЛЕЗНЯМ

- 1) системы кровообращения
- 2) органов пищеварения
- 3) костно-мышечной системы и соединительной ткани
- 4) нервной системы и органов чувств
- 5) органов дыхания

7. В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ БОЛЕЗНЕЙ И ПРИЧИН СМЕРТИ ГРИПП И ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ ВКЛЮЧЕНЫ В КЛАСС

- 1) инфекционных и паразитарных болезней
- 2) болезней нервной системы и органов чувств
- 3) болезней органов дыхания
- 4) симптомов, признаков и неточно обозначенных состояний
- 5) выделен самостоятельный класс

8. ПОКАЗАТЕЛИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

- 1) не позволяют судить о распространенности того или иного вида патологии
- 2) позволяют судить о характере и объеме медицинской помощи населению
- 3) дают представление о наиболее тяжелой патологии
- 4) отражают организацию и преемственность больничной и внебольничной помощи

9. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКИЕ КРИТЕРИИ, КАК

- 1) уровень заболеваемости
- 2) структура заболеваемости
- 3) тяжесть заболевания
- 4) кратность заболеваемости

10. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ – ЭТО ЧИСЛО

- 1) случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- 2) первичных обращений в данном календарном году
- 3) впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре

- 4) первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при мед. осмотре
- 5) посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году

Ответы

1. 1)
2. 2)
3. 3)
4. 3), 4)
5. 4)
6. 1)
7. 3)
8. 1), 3), 4)
9. 1), 2), 4)
10. 2)

7.2. Примеры задач по теме "Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения. Организация работы городской стоматологической поликлиники. Методика вычисления и анализа показателей деятельности поликлиники".

Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе: 1-й группы - 50; 2-й группы - 110; 3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

болезней органов дыхания - 10 000 случаев;

болезней системы кровообращения - 6000;

болезней нервной системы и органов чувств - 4000;

прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического

заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

70 человек ни разу не явились на прием,

90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

Задача 3.

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

Задача 4.

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

число посещений к врачам-терапевтам — 155 000;

в том числе по поводу заболеваний — 110 000;

профилактических осмотров — 40 000;

прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000;

в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;

число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500;

число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;

число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;

число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих, среди которых за отчетный год зарегистрировано:

число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:

болезней органов дыхания — 6000,

травм и отравлений — 1500,

болезней системы кровообращения — 1200,

болезней органов пищеварения — 800;

число дней временной нетрудоспособности — 122 200.

Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

Задача 5.

На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50000 взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе активных — 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000, в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года зарегистрировано 8500

обострений гипертонической болезни. Штатным расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов, фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел:

1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения

Тест:

Продолжите определение: страховой случай – это

- 1) страховой риск, связанный с возникновением заболевания;
- 2) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
- 3) Совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию;
- 4) Исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации.

Правильный ответ: "3".

Задача:

Рассчитайте экономический эффект от снижения заболеваемости, если средние экономические убытки от 1 случая заболеваемости составляют 7000 руб., количество случаев нетрудоспособности в базисном периоде составило 62,0 на 100 работающих, а в расчетном - 57,5 на 100 работающих.

Решение:

Экономический эффект от уменьшения случаев заболеваемости (Э) может быть определен по формуле:

$$\mathcal{E} = U_{Ic} \times (C_b - C_p)$$

Где: U_{Ic} – средние экономические потери в расчете на один случай i -ой заболеваемости;

C_b – количество случаев i -ой заболеваемости; в базисном периоде;

C_p – количество случаев i -ой заболеваемости; в расчетном периоде.

$$\mathcal{E} = 7000 \text{ руб.} \times (62,0 - 57,5) = 7000 \times 4,5 = 31500 \text{ руб.}$$

Раздел 2. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований

Тест:

При изучении влияния охвата вакцинацией против дифтерии и уровнем заболеваемости рассчитан коэффициент корреляции $r = -0,93$, что свидетельствует о наличии (**выберите правильный вариант**):

1. прямой, сильной связи;
2. обратной, слабой связи;
3. обратной, сильной связи;
4. прямой, средней связи;

5.связь недостоверная.

Правильный ответ: "3".

Задача:

При исследовании роста 73-х детей (V) в сантиметрах получены результаты, которые представлены в таблице, где P - частота встречаемости признака, d - отклонение.

Рассчитайте среднее квадратичное отклонение во взвешенном вариационном ряду среднеарифметическим способом.

V (см)	P	d	d ²	d ² P
116	1	-8	64	64
118	4	-6	36	144
119	7	-5	25	175
121	8	-3	9	72
122	10	-2	4	40
125	16	1	1	16
127	15	3	9	135
128	10	4	16	160
130	2	6	36	72
124	n=73			

Решение:

Находим среднюю M:

= 124 см.

Находим отклонения вариант от истинной средней M:

Отклонения возводим в квадрат (d²).

Квадрат отклонений умножаем на частоту (d²P).

Находим сумму квадратов отклонений ($\sum d^2P$).

Используем формулу для расчёта среднего квадратичного отклонения:

(сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный).

Раздел:3

Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость

Тест:

Сопоставьте понятия:

1. Исчерпанная (истинная) заболеваемость	1. Совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы.
2. Общая заболеваемость по обращаемости (распространенность, болезненность)	2. Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированные в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью.
3. Первичная заболеваемость (по обращаемости)	3. Общая заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными по причинам смерти.
4. Накопленная заболеваемость (по обращаемости)	4. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году зарегистрированных при обращении населения за медицинской помощью случаев заболеваний.

Ответы: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2

Задача:

Рассчитайте абсолютный прирост (АП), темп роста (ТР) а, темп прироста (ТП), показатель наглядности (ПН) для естественного прироста населения (ЕПН) на 1000 чел. населения за 2012 - 2015 гг.:

	2012	2013	2014	2015
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0

Решение:

Расчитаем показатели:

1) Абсолютный прирост (убыль) - это разность между последующим и предыдущим уровнем

2) Темп роста (убыли) - отношение каждого последующего уровня к предыдущему, принятому за 100%;

3) Темп прироста (убыли) - отношение абсолютного прироста (снижения) каждого последующего уровня к предыдущему уровню, принятому за 100%.

4) Показатель наглядности показывает отношение каждого уровня ряда к одному из них (чаще начальному) принятому за 100%.

Получим:

	2012	2013	2014	2015
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0

АП	0	+1,2	-1,0	+1,6
ТР	0	90,4	110,5	81,3
ТП	0	-9,6	10,5	-18,7
ПН	100	90,6	102,3	83,3

Раздел 4

Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Тест:

Выберите правильные ответы:

Организацию работы стационара отражают следующие показатели:

- 1) среднее число дней работы койки в году;
- 2) число госпитализированных больных;
- 3) средние сроки пребывания больного в стационаре;
- 4) оборот койки.

Правильный ответ: 1), 3), 4)

Задача:

Работник имеет два места работы (основное и совмещаемое). Сколько листков нетрудоспособности он получает в каждом случае временной нетрудоспособности? Куда предъявляется листок нетрудоспособности для оплаты? Где выплачивается пособие по социальному страхованию (на основной работе, на совмещаемой работе, на основной и совмещаемой работе)?

Решение:

Выдаются два листка нетрудоспособности, они предъявляются: 1) по месту основной работы и 2) работы по совместительству. Пособие по социальному страхованию выплачивается по основному и совмещаемому месту работы.

Раздел 5

Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения.

Тест:

Выберите правильные варианты ответа:

Для определения экономических потерь от невыполнения плана койко-дней необходимы данные:

- 1) сумма расходов на питание и медикаменты;
- 2) фактическое число проведенных койко-дней;
- 3) средняя длительность пребывания в стационаре;
- 4) общая сумма расходов по смете на содержание стационара;
- 5) плановое число койко-дней.

Ответ: 1) 2) 4) 5)

Задача:

Определите экономические потери от простоя коек в больнице на 260 коек, если плановая работа койки составляет 330 дней, а фактически было выполнено 83789 койко-дней. Израсходовано на содержание стационара (без расходов на питание больных и медикаменты) 290 416 000 руб.

Решение:

1. Плановое число койко-дней = 330 x 260 = 85 800 койко-дней.

2. Фактические расходы на 1 койко-день = 290 416 000 руб. / 83789 койко-дней = 3 470 руб.,

3. Затраты на 1 койко-день по расчётным данным: 290 416 000 руб. / 85 800 койко-дней = 3 380 руб.

4. Разница в стоимости одного койко-дня = 3 470 - 3 380 = 90 (руб.)

5. Экономические потери от простоя коек = 90 руб. x 83789 койко-дней = 7 541 000 руб.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын и Г.Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	51	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 288 с.	51	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	5	-
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	5	-
3.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НижГМА, 2011.	177	-
4.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатова Н.В. «Детская смертность». Учебное пособие. - Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009.	5	-

5. 6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.Н.Галиуллин- М.: Академкнига, 2008	35	-
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2010.	55	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Методика расчета статистических показателей. Типовые ситуационные задачи: Учебное пособие / И.А. Камаев, М.А. Позднякова, Т.В. Поздеева, О.Л. Васильева, Э.Н. Кулагина, С.А. Ананьин, Л.Н. Коптева и Ю.А. Тамарин. - Н.Новгород : НГМА, 2011.	198	-
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов медицинских вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - М. : МЕДпресс-информ, 2002.	102	-
9.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд.. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.	155	-
10.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В.М. Алексеева, С.А. Ефименко, Е.Б. Галкин, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильцова, Е.Е. Кобяцкая и Н.Г. Шамшурина ; под общ. ред. А.В. Решетников . – 3-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2011.	52	-
11.	Экономическая теория. Краткий курс: Учебник.- 6-е изд./ Под ред. В.Д. Камаева, М.З. Ильчикова, Т.А. Борисовской. - М.: КноРус, 2012. – 384 с.	51	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А.	60	5

	Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.– 60 с.		
2	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	60	5
3	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	60	5
4	Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии (учебно-методическое пособие) Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2014. 158 с.	50	5
5	Леванов В.М., Камаев И.А., Кирпичёва И.С. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения / под общ. ред. проф. И.А. Камаева; Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 104 с.	50	6
6	Денисенко А.Н., Камаев И.А., Леванов В.М. Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона. Уч. пособие / под общ. ред. проф. И.А. Камаева) – Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2015. - 158 с.	50	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий

по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь(м ²)
1	Учебная комната №101	101	58
2	Учебная комната №102	102	22
3	Учебная комната №103	103	20
4	Учебная комната №104	104	50
5	Учебная комната №105	105	50
6	Учебная комната №106	106	25,6
7	Учебная комната №107	107	25,6
8	Учебная комната №108	108	25,6
9	Учебная комната №201	201	29,2
	Общая площадь:		

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических, клиничко-практических занятий при изучении дисциплин: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
 - 1.1. Персональные компьютеры
 - а. Мультимедиа проекторы
 - б. Проекционный экран
 2. Копировальный аппарат
 3. Многофункциональное устройство CanonLaserBaseMF3228
 4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

10.Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Организационные аспекты деятельности участкового врача (врача общей практики)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись