

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Офтальмология

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: Стоматологический

Кафедра: Глазных болезней

Форма обучения: Очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03
Стоматология

Утвержден приказом Министерством образования и науки России № 96 от 09.02.2016г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры глазных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
к.м.н., Полтанова Татьяна Ивановна

Рецензенты:

Ерошевская Е.Б., профессор, д.м.н., кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России

Шахов А.В., профессор, д.м.н., кафедра болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

от «25» августа 2020г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой глазных
болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
доцент, д.м.н.

 /Сметанкин И.Г./

« 25 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.

 Базаев А.В./

«26» августа 2020 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,

 /Василькова А.С./

«27» августа 2020 г.

3.3 Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, обладающего системой

Общекультурных компетенций:

- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Общепрофессиональных компетенций :

- Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

- Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);

- Готовность к обеспечению ухода за больными и оказанию первичной доврачебной-медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

Профессиональных компетенций:

- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (**ПК-6**);

- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (**ПК-10**);

способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение и приобретение студентами знаний:

-основные клинические проявления заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенности их диагностики и наблюдения;

- клиническую картину и основы диагностики и методы оказания первичной врачебной помощи при неотложных состояниях и повреждениях органа зрения и его придаточного аппарата;

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний глаза и орбиты и методы их лечения.

Формирование у студентов умений:

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить безопасность и эффективность проводимого лечения.

Формирование у студента навыков:

- оценки офтальмологического статуса при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией органа зрения;

- постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом

постановки развернутого клинического диагноза;

- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях в офтальмологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1). Нормальная анатомия человека – анатомия головы и шеи:

Знания – анатомо-физиологические особенности, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения глазницы, вспомогательных органов глаз, иннервация и кровоснабжение. Анатомические ориентиры глазного яблока.

Умения – интерпретировать знания по анатомии.

Навыки – владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2). Физика.

Знать - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, основы физической оптики;

Уметь – пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

Навыки – работы с увеличительной техникой.

3). Микробиология, вирусология

Знать – классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

4). Нормальная физиология.

Знания – функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологических процессах.

Уметь – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

5). Патологическая физиология

Знать – этиологию, патогенез и морфогенез и патоморфоз болезней человека и их классификации; основные понятия нозологии.

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах организма.

Навыки – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов

б). Фармакология.

Знать – классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению;

Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения больных;

Владеть – основами назначения лекарственных средств, при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов органа зрения и его придаточного аппарата.

2.3.Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1). Неврология.

Знания – анатомического соседства и неврологических взаимосвязей зрительного анализатора с центральной и периферической нервной системой; знание этиологии, патогенеза и симптоматики воспалительных заболеваний зрительного нерва;

Умения – умение провести первичное обследование больного с воспалительными заболеваниями зрительного нерва и наметить объём необходимых исследований для установления или исключения их одонтогенного происхождения.

Навыки – владеть навыками: оценки результатов функционального исследования; навыками выявления менингеальных симптомов и симптомов внутричерепной гипертензии.

2). Внутренние болезни.

Знания – этиологию, патогенез, диагностику лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Офтальмологические проявления системной сосудистой и эндокринной патологии;

Умения – собрать медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента с патологией органа зрения и глазницы, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения и чрезвычайных состояниях.

Владеть – основными методами обследования в офтальмологии, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

3). Стоматология.

Знания – Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний глазницы и глаз, диагностические признаки повреждения глазницы и методы их лечения;

Умения – провести первичное обследование больного с патологией глаза наметить объём необходимых исследований для подтверждения или исключения одонтогенного происхождения заболевания;

Навыки – владеть навыками интерпретации результатов инструментального, рентгенологического и лабораторного методов диагностики и алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код Компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средств а

1.	ОК 7	-Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные методы обследования офтальмологического больного, местного осмотра патологического очага); - клинические симптомы повреждений глаза и глазницы, особенности наложения повязок при ожогах и прободных ранениях глаз	- обследовать при различных травматических повреждениях органа зрения и глазницы сформулировать диагноз; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение, повязок,;- проводить экстренную профилактику столбняка.	основными методами обследования офтальмологического больного; - алгоритмом развернутого клинического диагноза - основными врачебным и диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения и придаточного аппарата.	Опрос ТК – тестовый Контроль Ситуационные задачи
2.	ОПК-8	- Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	классификации и основную характеристик у лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению у офтальмологических больных	анализировать действие лекарственных средств по совокупности и их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения; - применять	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических	Опрос ТК – тестовый контроль Ситуационные задачи

				основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения	состояний глаз и его придаточного аппарата	
3.	ОПК-9	- Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии, одонтогенных заболеваний глаза и его придаточного аппарата, Офтальмологические проявления системной сосудистой и эндокринной патологии	проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в офтальмологии и одонтогенных заболеваний глаза и его придаточного аппарата,	- основными методами обследования офтальмологического больного; - навыками интерпретации результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза	Опрос ТК Ситуационные задачи
4.	ОПК-10	Готовность к обеспечению ухода за больными и оказанию первичной доврачебной-медико-санитарной помощи	основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии и основы	проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в офтальмолог	Навыками оказания первичной доврачебной помощи (промывание конъюнктивальной	Опрос ТК Ситуационные задачи

			доврачебной медико-санитарной помощи	ии, оказывать первичную доврачебную помощь (промывание конъюнктивы, инстилляционная полость, инстилляционная капле, закладывание мазей, наложение повязок)	полости, инстилляционная и капле, закладывание мазей, наложение повязок)	
5.	ПК 6	- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989	Знать основные, ведущие симптомы и синдромы поражения органа зрения основные этапы патогенеза заболеваний органа зрения и основные понятия и термины, используемые в офтальмологии, современную классификацию болезней дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов	Выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболеваний глаза и придаточного аппарата - сформулировать диагноз	Владеть навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органа зрения, владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ	Опрос ТК Ситуационные задачи
6.	ПК 10	- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- основные проявления и диагностические критерии острых состояний в офтальмологии,	обследовать пациента при различных травмах, и острых состояниях в	- основными методами обследования офтальмологии; - навыками	Опрос ТК Ситуационные задачи

			травматических поражений глаз и орбиты	офтальмологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);	интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными и диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях в офтальмологии	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

1.1	ОК-7, ОПК-10, ПК-6	Клиническая анатомия, физиология органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Орган зрения в анатомо-физиологическом отношении</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты - анатомия костной орбиты - соотношение глазницы и параназальных синусов, полости черепа. - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути
1.2	ОПК-08, ПК-6	Методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение - зрительная адаптация - цветоощущение - бинокулярное зрение - наружный осмотр глаза и его придатков - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии
1.3	ОК-7, ОПК-8, ПК-6	Заболевания орбиты, век, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития век - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения)

			<p>Воспалительные заболевания - орбиты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - слезопroduцирующего - слезопроводящего аппарата - Возможные осложнения
1.4	ОК-7, ОПК-8, ПК-6	<p>Заболевания конъюнктивы, роговицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, - классификация, клиника, диагностика, лечение) - воспалительные - Кератиты: актуальность проблемы - этиопатогенез - классификация - клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика - лечение профилактика
1.5	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-6	<p>Патология сосудистого тракта. Патология хрусталика.</p>	<p>Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения - задний увеит, основные клинические проявления, лечение. - Катаракты, актуальность проблемы. - этиопатогенез - классификация - клиника - диагностика - консервативные методы лечения - хирургические методы лечения - афакия, диагностические признаки, методы коррекции.
1.6	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-6	<p>Глаукома.</p>	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики минут - консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - вторичная глаукома, методы лечения
1.7.	ОК-7, ОПК-8, ОПК-	<p>Механические и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современная классификация

10, ПК-6, ПК-10	химические травмы органа зрения	<p>травм органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
-----------------	---------------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции (Л)	0.39	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.94	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.67	28	28		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		зачет			
Общая трудоемкость	2	72	72		

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины, виды занятий

	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Виды учебной работы					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	Офтальмология	VII	14		34		24	
1.1	Клиническая анатомия, физиология				5			5
1.2	Методы обследования				4		4	8
1.3	Заболевания		2		3		4	11

	орбиты, слезного аппарата							
1.4	Заболевания век, конъюнктивы		2		2		4	8
1.5	Заболевания роговицы сосудистого тракта		2		5		4	11
1.6	Патология хрусталика		1		2			4
1.7	Глаукома		1		3		4	9
1.8	Патология сетчатки		1		2		4	8
1.9	Травмы органа зрения		1		3		4	5
Итого			10		34		28	72

6.2 Тематический план лекций.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекции	Объём в часах
1	Введение в офтальмологию.	Офтальмология как наука. Краткие сведения о развитии специальности. История офтальмологии в России. Основные направления, проблемы, достижения.	0.5 АЧ
	Патология орбиты и заболевания слезных органов глаза.	Общая семиотика и классификация. Виды экзофтальма, эндофтальма. Специальные виды исследования орбиты. Бактериальные заболевания орбиты. Флегмона глазницы, этиология, диагностика и методы лечения, осложнения. Общая семиотика заболеваний слезных органов глаза. Специальные методы исследования и последовательность их применения. Клинические проявления острого дакриoadенита, исходы, методы лечения. Заболевания слезных точек и канальцев (атоническая эверсия, сужение, облитерация, каналикулиты) Острый дакриоцистит, этиология, диагностика, клиника, лечение.	1.5 АЧ

2	<p>Заболевания век. Патология слёзного аппарата.</p> <p>Патология конъюнктивы.</p>	<p>Блефарит. Этиология, клиника, течение, исходы. Ячмень наружный и внутренний. Этиология, клиника, лечение. Абсцесс века, лечение.</p> <p>Классификация конъюнктивитов. Хронический катаральный конъюнктивит, Этиология, клиника, лечение. Острый гнойный конъюнктивит. Гонобленоррея. Аденовирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение. Неинфекционные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.</p>	2 АЧ
3	Патология роговой оболочки.	<p>Классификация кератитов. Эрозия роговой оболочки. Лечение. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговой оболочки. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Простой герпетический кератит. Этиология, клиника, лечение. Влияние кортикостероидов на течение заболевания. Клиника, терапия, исходы. Пересадка роговой оболочки (В. П. Филатов). Кератопротезирование.</p>	2 АЧ
4.	Патология сосудистого тракта.	<p>Особенности анатомического строения и кровоснабжения радужной оболочки, цилиарного тела и собственно-сосудистой оболочки. Ириты, иридоциклиты острые и хронические. Этиология, клиника.</p> <p>Дифференцированный диагноз острого ирита с острым приступом глаукомы. Лечение иритов и иридоциклитов.</p> <p>Задние увеиты: хориоидиты. Классификация, этиология, основные признаки, особенности клинического течения, исходы, осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия, Клиника, лечение, профилактика. Симпатическое раздражение.</p>	1 АЧ
5	Патология хрусталика.	<p>Анатомия хрусталика. Возрастные особенности строения. Катаракта. Классификация. Этиология. Старческая катаракта. Стадии развития. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению. Сроки оперативного вмешательства. Виды операций. Афакия, её коррекция. Травматическая катаракта. Лечение. Осложнённые катаракты. Этиология, причины развития, лечение.</p>	1АЧ
6.	Глаукома.	<p>Пути оттока внутриглазной жидкости. Дренажная система глаза. Глаукома, классификация. Характеристика открыто- и закрытоугольной глауком. Острый приступ глаукомы. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Роль наследственности. Диспансеризация больных глаукомой. Основные лекарственные средства, используемые для лечения глаукомы,</p>	1 АЧ

		нейропротекция глаукомы. Дифференцированный подход к лечению открыто- и закрытоугольной глауком. Купирование острого приступа. Виды лазерного и хирургического лечения, сроки оперативных вмешательств.	
7	Повреждения органа зрения.	Повреждения глазницы, общая характеристика, классификация, повреждение мягких тканей и костных стенок. Осложнения . Классификация повреждений глаза. Инородные тела роговицы и конъюнктивы. Проникающие ранения. Признаки. Первая помощь. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики локализации инородных тел внутри глаза. Извлечение инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлозы. Классификация ожогов. Первая помощь при химических, термических ожогах. Стадии ожогов, течение ожоговой болезни. Лечение, исходы ожогов.	1 АЧ
	Итого		10 АЧ

6.3 Тематический план лабораторных практикумов.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4. Тематический план практических занятий:

№ темы	Наименование темы	Содержание занятия	Объём в часах
1	Анатомия органа зрения.	Возрастные особенности строения органа зрения. Защитный аппарат глаза. Орбита, возрастные особенности. Анатомия орбиты, строение основных каналов и отверстий, соотношение глазницы и параназальных синусов, соотношение орбиты и полости черепа, а также основные сосуды и нервы орбиты. Строение век, аномалии развития. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппараты, возможные особенности состояния слезного аппарата у новорождённых. Двигательный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Строение роговицы, её питание, особенности иннервации. Склера. Анатомия радужной оболочки. Строение цилиарного тела, его функции. Хориоидея. Сетчатка. Топография передней и задней камер, пути оттока внутриглазной жидкости. Строение хрусталика, возрастные изменения, функции. Стекловидное тело. Кровоснабжение глаза и придатков. Особенности венозного оттока. Иннервация глаза. Зрительный нерв, строение, кровоснабжение.	5 АЧ

2	<p>Рефракция глаза, её аномалии, методы коррекции.</p> <p>Астигматизм.</p> <p>Обследование больного с патологией органа зрения</p>	<p>Оптическая система глаза. Понятие рефракции. Физическая, клиническая рефракции. Эмметропия. Аметропия. Виды аметропий. Ход параллельных лучей в глазу миопия и гиперметропа. Миопия явная и ложная. Степени миопии. Профилактика близорукости.</p> <p>Механизм аккомодации. Ближайшая точка ясного зрения. Объём аккомодации.</p> <p>Субъективный метод определения рефракции. Коррекция аметропии. Анизометропия, коррекция. Знакомство с набором корригирующих линз. Определение студентами характера и силы стекла. Астигматизм Классификация. Демонстрация цилиндрического стекла, используемого для коррекции астигматизма.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов со спецификой работы глазного отделения, оснащением кабинета функциональной диагностики, смотровой комнаты. Даётся план обследования органа зрения. Офтальмоскопия. Демонстрация стенда с некоторыми видами патологии глазного дна. Офтальмоскопия в прямом виде. Преимущества. Знакомство с электроофтальмоскопом.</p>	<p>2 АЧ</p> <p>2 АЧ</p>
3	<p>Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей. Патология орбиты.</p>	<p>Программированный опрос. Преподаватель даёт план написания истории болезни больного с патологией органа зрения. Студенты курируют больных с патологией век и конъюнктивы, с последующим клиническим разбором.</p> <p>Общая симптоматика при заболеваниях орбиты, экзофтальм, эндофтальм, наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Методы медикаментозного и хирургического лечения.</p>	5 АЧ
4	<p>Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.</p>	<p>Используются методы бокового, фокального освещения, щелевая лампа. Студенты исследуют чувствительность роговой оболочки. Обсуждается общая симптоматика кератитов. Демонстрируются слайды. Клинический разбор больных с заболеваниями роговицы. Назначается лечение.</p> <p>Преподаватель демонстрирует больного с заболеванием переднего отдела сосудистого тракта. Выделяются наиболее характерные признаки. Демонстрация слайдов. Рассматривается механизм развития перикорнеальной и конъюнктивальной инъекций. Курация больных с патологией сосудистого тракта, проводится их клинический разбор, назначается лечение.</p>	5 АЧ

5	Патология хрусталика.	Устный опрос студентов: определение катаракты, классификация, возможности консервативной терапии, виды операций, показания. Преподаватель рассказывает об отечественном факофрагментаторе. Афакия. Демонстрируется больной с афакией. Виды коррекции. Демонстрируется искусственный хрусталик, контактные линзы. Студенты знакомятся с оборудованием операционной, глазным инструментарием, подготовкой больного к операции, премедикацией, методами обработки рук, обезболиванием. Демонстрируется ход операции экстракции катаракты.	5 АЧ
6	Глаукома	Знакомство студентов со структурой глаукоматозного кабинета, документацией. Преподаватель повторно показывает методику тонометрии по Маклакову. Студенты под контролем преподавателя проводят тонометрию, определяют внутриглазное давление по линейке Поляка, курируют больных глаукомой (определяют остроту зрения, поля зрения, оформляют документацию).	5 АЧ
7	Повреждения органа зрения.	Клинический разбор больных с механическими повреждениями глазницы и органа зрения. Изучение рентгенограмм орбиты. Локализация инородных тел. Ультразвуковая локализация инородных тел. Пути и способы удаления инородных тел. Осложнения проникающих ранений глаза. Методы защиты органа зрения и профилактика его повреждений. Ожоги, клинический разбор больного с ожогом, оказание первой помощи, исходы. Фототравмы.	5 АЧ
	Итого		34 АЧ

6.5. Тематический план семинаров

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Оформление истории болезни: Написание и защита истории болезни больного с патологией органа зрения по предложенному плану с постановкой развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностикой и рекомендациями по лечению.	5 АЧ
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Неотложная офтальмология. Основные задачи: 1. рассмотреть, освоить и использовать при постановке развернутого клинического диагноза классификацию повреждений глазницы, глаза и его придатков по локализации, силе тяжести, наличию и характеру инородных тел 2. изучить основную симптоматику острых сосудистых нарушений, иридоциклитов, острого приступа глаукомы	5 АЧ

	3. уметь проводить дифференциальную диагностику и оказать первую помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	
3.	Подготовка реферата, эссе. Лекарственные средства и методики их введения в офтальмологии. Применение антибактериальных препаратов, антисептики, противовирусные препараты. Нестероидные противовоспалительные средства. Кортикостероиды, короткого и пролонгированного действия. Иммунодепрессанты и цитостатики. Противоаллергические препараты: H1 гистаминовые блокаторы, стабилизаторы мембран тучных клеток, сосудосуживающие средства. Антиглаукоматозные средства: холиномиметики, бета-блокаторы, простагландины, ингибиторы карбоангидразы. Регенеранты и репаратанты. «искусственные слезы». Показания, противопоказания к применению, осложнения терапии данными препаратами	5 АЧ
4.	Подготовка реферата. Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения.	5 АЧ
5	Подготовка реферата. Офтальмоонкология. Доброкачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения Злокачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Ретинобластома. Методы диагностики, методы лечения.	8 АЧ
	ИТОГО	28 АЧ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

6.7 Научно-исследовательская работа студента.

№	№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
	1.	Основные направления работы клиники глазных Болезней. Офтальмологическая аппаратура, исследование глаза с помощью приборов	2
	2.	Пластическая офтальмохирургия	2
	3.	Офтальмосимптоматика общей патологии	2
	4.	Возможности рефракционной хирургии	2

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	8	Тестовый контроль	Анатомия органа зрения.	ТЗ на установление соответствия	20/7	3
			Рефракция глаза	-//-	25/8	3
			Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей.	-//-	33/11	3
			Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта	-//-	20/7	3
			Патология хрусталика.	-//-	20/7	3
			Глаукома		20/7	3
			Повреждения органа зрения	-//-	22/7	3
2	8	Ситуационные задачи			2-3	3/10
	Зачет	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	Все разделы дисциплины		2	30
					1	30

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П. Тахчиди ; Изд. организация Общество офтальмологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. : ил. тв. + 1 CD-Rom. – (Нац. руководства)	2	—
2.	Аветисов С.Э. Атлас по офтальмологии : учебник для студентов мед. вузов /Г. К.Криглстайн, К.П. Ионеску-Сайперс, М. Северин, М. А. Вобиг ; ред. С. Э. Аветисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 432 с.	1	
3.	Аветисов С. Э. Клинические лекции по глазным болезням : учебное пособие для студентов медицинских вузов /ред. С. Э. Аветисов.– М.: Медицина, 2010.– 144 с.	1	
4.	<u>Гундорова Р.А.</u> Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях / Р.А. Гундорова, В. В. Кашников. – Н.Новгород : СО РАМН, 2002. – 240 с.	2	
5.	Гундорова Р.А. Травмы глаза / общ.ред. Р. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников.– 2-е изд., перераб., и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.	1	
6.	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свиринов, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.	33	1
7.	Егоров, Е. А.Офтальмофармакология : Руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ю.С. Астахов, Т.В.Ставицкая. – М.: ГЭОТАР-МЕД,2004. – 464 с.	7	
8.	Евграфов, Е.Ю. Катаракта / Е.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: Мед., 2005. –368 с.	1	—
9.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна (иллюстрированный справочник) /Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. -120с.	2	1
10.	Морозов В.И. Заболевания зрительного пути. Клиника. Диагностика. Лечение / В. И. Морозов, <u>А. А. Яковлев</u> . – М. : БИНОМ, 2010. – 680 с.	1	
11.	Сомов, Е.Е. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике /Е.Е. Сомов. – М.: Медпресс-информ, 2003. – 64 с.	1	1
12.	Сидоренко, Е.И Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-408 с.	30	1
13.	Свиринов А.В. Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / А. В. Свиринов, Е. Г. Рыбакова, Т. В. Ставицкая, Т. М. Волобуева, Т. Б. Романова ; под ред. Е. А. Егоров. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.	7	—
п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- 2-е изд., испр.- М.: Медицина, 2012.-560с.	30	—
2.	Алексеев В.Н. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html		
3.	Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

8.2 Перечень дополнительной литературы

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

		издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точечно.	компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
2	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	Открытый доступ с возможностью скачивания

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко

Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, смотровых, перевязочных кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

8.2. Перечень наглядных пособий, методических указаний и методических материалов по проведению конкретных видов учебных занятий

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
2. Наборы скиаскопических линеек
3. Электроофтальмоскоп
4. Диафаноскоп
5. Экзофтальмометр
6. Наборы оптических стёкол
7. Периметр Ферстера
8. Периметр проекционный
9. Аппарат Рота
10. Щелевые лампы
11. Эхограф
12. Тонометры
13. Офтальмометр

Слайды.

Набор №1. Особенности топографии и структуры органа зрения (часть 1-2)

Набор №2. Методы исследования органа зрения (часть 1-5)

Набор №3. Глаукома

Набор №4. Сосудистый тракт

Набор №5. Роговая оболочка

Набор №6. Патология хрусталика

Набор №7. Травмы глаза, ожоги

Набор №8. Патология глазного дна (часть 1-4)

Набор №9. Оптико-реконструктивная хирургия глаза

Набор №10. Хирургическое лечение глаукомы (часть 1-3)

Набор №11. Врождённая патология органа зрения (часть 1-5)

Набор №12. Опухоли органа зрения у детей

Набор рентгенограмм орбиты (обзорные, по методу Балтина)

Стенды.

1. Глаз при общей патологии
2. Классификация ожогов
3. Повреждения органа зрения
4. Глаукома
5. Классификация первичной глаукомы
6. Строение угла передней камеры

Методические указания.

1. Методические указания к практическим занятиям со студентами лечебного факультета
2. Методические указания к практическим занятиям со студентами педиатрического факультета
3. Методические указания к практическим занятиям со студентами медико-профилактического факультета
4. Методические указания к практическим занятиям со студентами стоматологического факультета

8.3 Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи,

тестовые задания по изучаемым темам

10 Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	25.08.2020	№1	1. Лекции с использованием ДОТ: <ul style="list-style-type: none"> - Заболевания орбиты и слезного аппарата - Заболевания век и конъюнктивы - Патология роговицы - Патология сосудистого тракта - Катаракта - Глаукома - Травмы органа зрения 	
			2.Проведение практических занятий на клинической базе с применением ДОТ и ЭОС.	

10 Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	25.08.2020	№1	1. Лекции с использованием ДОТ: – Заболевания орбиты и слезного аппарата – Заболевания век и конъюнктивы – Патология роговицы – Патология сосудистого тракта – Катаракта – Глаукома – Травмы органа зрения	
			2. Очно-дистанционное проведение практических занятий на клинической базе.	