

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор Е.С. Богомолова

05 / 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название темы: Планирование лечения аномалий и деформаций
зубо-челюстной системы**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерством образования и науки России №96 от 09.02.16

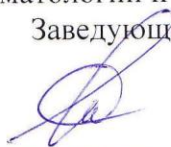
Составители рабочей программы:

- Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Николаева Е.Ю., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензенты:

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Алешина Ольга Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 1 от 17.08.2020 г.)
Заведующий кафедрой доцент, д.м.н. Саакян М.Ю.



(подпись)

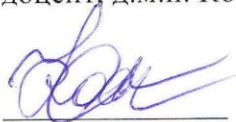
Саакян М.Ю.

«17» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК по стоматологии протокол № 7 от 20.08.2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета доцент, д.м.н. Косюга С.Ю.



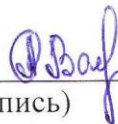
(подпись)

Косюга С.Ю.

« 20 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ
Василькова А.С.



(подпись)

(расшифровка)

«30» августа 2020г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы

- **Цель** дисциплины – освоить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК – 1, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.

Задачи.

Знать:

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
5. Биомеханику зубочелюстной системы
6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
7. Стоматологические инструменты и аппаратуру
8. Этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортодонтического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария
9. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину и принципы лечения пациентов саномалиями зубочелюстной системы.

Уметь:

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3. Сформулировать клинический диагноз
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
5. Пропагандировать здоровый образ жизни,
6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
7. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
8. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
10. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
11. Контролировать лабораторное изготовление ортодонтических аппаратов;
12. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
13. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта;
14. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта;
15. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантомограммы);

16. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
17. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
18. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
19. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
20. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
21. Оформлять документацию первичного пациента с аномалиями зубочелюстной системы;
22. Проводить опрос пациента с целью выявления жалоб, анамнеза жизни и заболевания;
23. Проводить внешний осмотр пациента: определять вид профиля пациента, асимметрию лица;
24. Проводить пальпацию мимических и жевательных мышц;
25. Проводить пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава;
26. Проводить осмотр полости рта
27. Проводить чтение панорамных рентгенограмм челюстей, томограмм ВНЧС;
28. Проводить расчет ТРГ в боковой проекции;
29. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд
30. Проводить изгиб дуги
31. Формулировать диагноз;
32. Активировать ортодонтические аппараты.

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
7. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. Определением стоматологических индексов
10. Методами диагностики и лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы с применением съемных ортодонтических аппаратов
11. Методами профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением профилактических аппаратов
12. Методами проведения профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением миогимнастики;
13. Методами диспансерного наблюдения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы
14. Методами сохранения результатов проведенного лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия человека, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология медицинская физика и информатика, фармакология, органическая и неорганическая химия, микробиология, пропедевтическая стоматология, стоматология детского возраста, ортопедическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая ортопедия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу		Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации
	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации		Правила ведения медицинской документации	Вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации

	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Осуществлять комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.
	ПК - 2	Способность и готовность проведения профилактических медицинских		Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями	Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с	Методиками профилактических осмотров и диспансеризации

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.		прикуса	аномалиям и прикуса	пациентов с аномалиями прикуса
ПК - 5		Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.		Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы.	Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы	Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.
ПК - 6		Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов		Международную статистическую классификацию болезней	Применять Международную статистическую классификацию болезней	Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с

		стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				Международной статистической классификацией болезней
	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и.		Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы	Определить тактику ведения больных с аномалиями и зубочелюстной системы	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1, ОПК –	Обследование пациента с аномалиями	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы с учетом особенностей строения лицевого скелета Составление плана ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной

	6 ПК-1, ПК - 2, ПК-5	зубочелюстной системы	системы
2	ОК-1, ОПК-6, ПК – 6, ПК-8	Аппараты применяемые при лечении аномалий	Применение современной ортодонтической аппаратуры при лечении пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Способы создания стабильного результата ортодонтического лечения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10		
Аудиторная работа, в том числе	1,3	44	44		
Лекции (Л)	0.1	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.5	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.7	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ИТОГО	2	72	72		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
	10	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	2			20		14	36

	10	Аппараты применяемые при лечении аномалий	8			14		14	36
		ИТОГО	10			34		28	72

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Составление плана ортодонтического лечения.	2
2	Современная ортодонтическая техника (брекет-система). Особенности применения брекет-системы при лечении различных аномалий зубочелюстной системы. Аппараты применяемые совместно с брекет системой.	8
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы с учетом особенностей строения лицевого скелета	10
2	Составление плана ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	10
3	Применение современной ортодонтической аппаратуры при лечении пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	10
4	Способы создания стабильного результата ортодонтического лечения	4
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров:

Семинары по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	14
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	14
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	контрольные работы; индивидуальный	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Тесты	20	80

		опрос; тестирован ие				
2.	10	контрольн ые работы; индивиду альный опрос; тестирован ие	Аппараты применяемые при лечении аномалий	Тесты	20	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	Хорошилкина Ф.Я.	М., 2002	25	1
2.	Стоматология детского возраста.	Персин Л.С.	Медицина - 2003, 640 с.	45	1
3.	Ортодонтия	Аболмасов Н.Г.	МЕДпресс-информ – 2008, 424 с.	25	1
4.	Ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н.	М. : Медицинское информационное агенство, 2012 – 824 с.	50	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ортопедическая стоматология (учебник), 5-е издание перераб. допол.	Щербаков А. С., Гаврилов Е. И., Трезубов В. Н., Жулев Е. Н.	1999 г., Н. Новгород, издат-во НиЖГМА	164	1
2	Современная ортодонтия	Проффит Уильям Р.,	МЕДпрес с-информ – 2008, 560 с.	1	1
3	Ортодонтия и протезирование в детском возрасте.	Варава Г.М.	М.: Медицин а ,1979.- 136с.	28	1
4	Ортодонтия. Зубо-челюстные аномалии в клинике и эксперименте	Калвеллис Д.А.	Элиста.: Эсен, 1994. -239 с.	42	1
5	Ортопедическая стоматология.	Щербаков А.С.	1994г. СПб.: Комета,- 536 с.	161	1
6	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс)	Трезубов В.Н.	СПб.: Фолиант, 2005.- 592с.	31	1
7	Руководство по ортопедической стоматологии.	Копейкин В.Н.	М.:Меди цина, 1993.- 496с.	84	1
8	Типовые тестовые задания для итоговой гос. Аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях. Ч.2.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2004- 224с.	40	1
9	Типовые тестовые задания для итоговой гос.аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях.	Ющук Н.Д.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2006.- 336с.	55	1
10	Типовые тестовые задания для итоговой	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ	94	1

	гос. аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология» в 3-х частях. Ч-3.		МЗ РФ, 2002-64 с.		
11	Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1998г.	9	1
12	Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1999г	9	1
13	Обоснование методов ортодонтического лечения мезиальной окклюзии с использованием дистракции верхней челюсти.	Герда В.В.	2000г	1	1
14	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое ортопедическое.	Хорошилкина Ф.Я.	2001г	9	1
15	Эффективность ортодонтического и ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов.	Аль-Харази Гамдан	2004г	1	1
16	Пропедевтическая ортодонтия	Образцов Ю.Л.	2007г	1	1
17	Ортопедическая стоматология. (тестовые задания) -	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.Новгород Изд-во- НижГМА	56	1
18	«Стоматология», «Ортодонтия» «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент-арт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательства городов: Москва, С.-Петербург и Н.Новгород.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0

--	--	--	--	--	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Зубарева Т.О. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 72 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Кочубейник А.В. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015 год, 48 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю. «Диагностика патологической асимметрии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014 год, 36 стр.	10	1
	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются	

		библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения ординаторов является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 5 учебных кабинетов, кабинет функциональной диагностики. Учебные комнаты. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ШП 2-секционная ВА1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронейромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллелометр универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор 4000 с лицевой дугой, артикулятор профессиональный, артикулятор с лицевой дугой 2 шт., компьютерный реограф Лакк-01.

Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового

контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB – 1 ед.

Ades 42L симулятор 10шт.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				

