

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 09.02.2016 года.

Разработчики рабочей программы:

Казарина Л.Н., д.м.н., профессор кафедры пропедевтической стоматологии;
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

Рецензенты:

1. Ипполитов Ю.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (г. Воронеж).
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 14, от 17 августа 2020г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

« 17 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент



Косюга С.Ю.

протокол № 7, от « 20 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Василькова А.С.

« 21 » августа 2020 г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ»
(далее – дисциплина).**

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель: - обучение студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

- формирования устойчивой положительной мотивации к здоровому образу жизни, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью профилактических мероприятий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

- профилактическая деятельность:

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

1.2. Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. *Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;*
2. *принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;*
3. *основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;*
4. *клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;*
5. *методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;*
1. *основные критерии здорового образа жизни и его формирования;*
2. *социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактику;*
3. *формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;*
4. *особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;*
5. *основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;*

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. *проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;*
2. *проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;*
3. *выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;*
1. *проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;*
2. *объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов,*

касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;

3. формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;

2. методами проведения профилактических осмотров населения;

3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;

4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;

2. составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

3. формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) –

Б.1.В. Вариативная часть - дисциплины по выбору.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Химия

Биологическая химия - биохимия полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология

Детская стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. принципы этики и деонтологии с коллегами и пациентам	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия
2	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию		1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования; 2. социальные-	1. проводить беседы лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических	1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения

		анию навыков здорового образа жизни		гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики; 3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; 4.особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе; 5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;	заболеваний; 2.объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; 3.формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	стоматологических заболеваний; 2.составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; 3.формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
--	--	---	--	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК – 1, ПК-13	Очаговая деминерализация эмали. Методы ремотерапии.	Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Метод микроабразии, Материалы,

		Микроабразия.	показания, противопоказания, методики, эффективность. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.
2.	ПК-1 ПК-13	Отбеливание зубов	История вопроса. Характер окрашивания зубов. Показания, противопоказания. Классификация методов отбеливания. Особенности проведения процедуры. Профилактика
3.	ПК - 1 ПК - 13	Герметизация фиссур	Показания и противопоказания. Техника проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур. Успешность метода и прогноз.
4.	ПК - 1 ПК - 13	Гигиена зубных протезов	Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены.
5.	ПК-1 ПК - 13	Онконастороженность в работе врача стоматолога.	Предраковые заболевания слизистой полости рта. Клинические признаки. Протокол обследования. Маршрутизация пациентов. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
6.	ПК - 1 ПК - 13	Неотложные состояния в стоматологии	Введение. Организационные принципы. Диагностика и выбор тактики оказания неотложной помощи. Анкета и врачебный осмотр пациента. Обследование. Клиническая оценка. Определение медицинского риска. Профилактика неотложных состояний. Тактические ошибки в процессе лечения. Выбор тактики в соответствии с клиническим случаем. Обморок. Коллапс. Эпилепсия. Психогенные судороги. Сахарный диабет. Меры предосторожности во время стоматологического лечения. Хроническая почечная недостаточность и клинические проявления в полости рта. Аллергические состояния в стоматологии. Классификация, этиология, клинические проявления и необходимая медицинская помощь в стоматологической клинике. Кардиопульмонарная реанимация
7.	ПК-1 ПК-13	Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика.	Эмбриогенез органов полости рта. Факторы риска врожденных пороков лица. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация. Профилактика и раннее выявление. Лечение и

		Профилактика травм лица и органов полости рта.	реабилитация пациентов с врожденными пороками лица и органов полости рта
8.	ПК -1 ПК - 13	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии. Профилактика деформаций зубных рядов. Ортопедические методы лечения вторичных деформаций.
9.	ПК-1 ПК - 13	.Композиционные пломбировочные материалы. Техника пломбирования всех классов по Блэку, методика восстановления контактного пункта.	Виды контактных пунктов. Матричные системы. Виды матриц. Требования к восстановлению контактного пункта. Ошибки и осложнения. Влияние контактного пункта на развитие заболеваний пародонта
10.	ПК – 1 ПК 13	Фотография в эстетической стоматологии. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.	Виды применяемых лазеров, сравнительная характеристика, показания и противопоказания. Эффеты. Применение в современной стоматологии: эндодонтии, пародонтологии, хирургии, ортодонтии, имплантологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	2	72					72
Лекции (Л)	0,3	20					20
Лабораторные практикумы (ЛП)							
практические занятия (ПЗ)	1,5	52					52
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36					36
Промежуточная аттестация							
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>							зачет
ИТОГО	3	108					108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства*
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	зачет	всего	
6 семестр									
1	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.	6		20		10		36	Л, КПЗ, СРС
2	Неотложные состояния в стоматологии			7		5		10	Л, КПЗ, СРС
3	Онконастороженность в стоматологии			5		10		15	
3	Эстетическая стоматология	6		10		8		22	
4	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий	8		10		6		20	Л, КПЗ, СРС
5	Промежуточная аттестация (зачет)					3	3	5	
	ИТОГО	20		52		36	3	108	

*где:

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
6 СЕМЕСТР		
1.	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи	2
2.	Лазеры в стоматологии	2
3.	Галитоз. Влияние курения на стоматологическое здоровье	2
4	Отбеливание зубов	2
5.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Профилактика зубочелюстных аномалий. Направления, методы, средства.	2
6.	Вредные привычки, их последствия, способы устранения. Миогимнастика. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.	2
7.	Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в формировании зубочелюстных деформаций..	2
ИТОГО		20 ч
ИТОГО (всего - АЧ)		20 ч

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
6 СЕМЕСТР		
1	Очаговая деминерализация эмали. Методы ремотерапии. Микроабразия	5
2	Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, материалы и методы	5
3	Герметизация фиссур. Материалы и методы. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.	5
4	Гигиена зубных протезов	5
5	Онконастороженность в работе врача стоматолога.	5
6	Неотложные состояния в стоматологии	5
7	Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта.	5
8	Профилактика вторичных зубочелюстных аномалий. Диагностика патологических состояний в ортопедической стоматологии	5
9	Фотография в эстетической стоматологии. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии	5
10	Композиционные пломбировочные материалы. Прямые реставрации зубов.	5
11	Зачет	2
Итого		52 час
ИТОГО (всего - АЧ)		52 ч

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*		
		Семестр	Объем в АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме - ролевые игры - подготовка курсовой работы; - подготовка к зачету по темам: Назубные отложения. Предметы и средства гигиены полости рта. Гигиена полости рта. Диспансеризация и просвещение Кариесогенная ситуация и методы ее выявления Фторидпрофилактика в стоматологии	6	36

	Аntenатальная профилактика Современные методы ремоторапии Профилактика зубочелюстных аномалий Предраковые заболевания слизистой полости рта Сердечно-легочная реанимация		
ИТОГО (всего - 36 АЧ)			

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
5	Современные подходы профилактики раннего детского кариеса				5
6	Оценка стоматологического статуса студентов стоматологического факультета				5
7	Аспекты стоматологическое просвещение у детей дошкольного возраста				5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
6	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Ситуационные задачи	10	15
6	<i>Текущий:</i> контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Ситуационные задачи -Реферат -Учебная практика	15	15
6	<i>Промежуточный:</i> зачет	По всем разделам дисциплины	-Контрольные вопросы по билету -Собеседование	3	45

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109
2	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40
3	Поверхностные образования на зубах: клиника, диагностика, методы удаления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гущина, Л. Н. Казарина. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037 . – Загл. с титул. экрана. 5 1 Эл. вариант	5	1 Эл. вариант

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Стоматологическое здоровье населения для студентов 3 курса	4	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды сотрудников	Доступ по	Не

электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	ограничено
---	---	---	------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

		издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры http://www.minzdravsoc.ru/		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.

2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез
Строение эмали.
Строение дентина.
Строение цемента.
Анатомия зубов
Гигиенические Индексы
Периодонтальный индексы
Определение пародонтальных индексов.
Методы чистки зубов.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).
Кресло врача-стоматолога.
Кресло ассистента.
Стол стоматолога.
Бактерицидная лампа.
Негатоскоп.
Апекслокатор.
Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей
УЗ МиниПьезон.
Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.

Фантомы головы.

Фантом гигиены полости рта.

Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.

Зубы человека искусственные и натуральные.

Фантомы для эндодонтических манипуляций.

Фантомные челюсти.

Учебные стенды:

Информация (объявления).

Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

Гигиена полости рта, средства гигиены.

Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись