

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«24» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану):

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

(челюстно-лицевая ортопедия)

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 09.02.16

Разработчики рабочей программы:

Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Ершов П.Э., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии


Рецензенты:

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой протезной стоматологии.

2. Казарин Александр Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 23 от 8.06.2020 г.)


Заведующий кафедрой,
д.м.н, доцент Саакян М.Ю.


_____ (расшифровка)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета

д.м.н., доцент Косюга С.Ю..


_____ (расшифровка)
(подпись)

«20» августа 2020 г. протокол №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись)

Василькова А.С.

«14» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (челюстно-лицевая ортопедия)

- **Цель** дисциплины – освоить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.

Задачи.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

1. ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
2. обучить особенностям обследования пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта и ВНЧС, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
3. обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
4. обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
6. ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины так же является овладение студентами необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков, умение использовать их при лечении больных, знание основополагающих и организационных принципов ортопедической стоматологии, зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники, мер профилактики и распознавание основных стоматологических заболеваний, владение клиническими приемами лечения ортопедических больных.

Задачи освоения ортопедической стоматологии в формате знаний, умений, владений навыками (знать – уметь – владеть).

Знать:

1. Классификацию переломов челюстей, клинику и диагностику.
2. Механизм смещения фрагментов.
3. Классификацию ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей.
4. Первую помощь при переломах челюстей.
5. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
6. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.
7. Методики протезирования больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти.
8. Методики протезирования протезирования после резекции верхней челюсти.
9. Методики протезирования протезирования после резекции нижней челюсти.
10. Особенности протезирования больных с микростомией.
11. Методики протезирования протезирования дефектов твердого и мягкого неба.
12. Методики протезирования протезирования при дефектах лица.

Уметь:

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний члю;
2. Получить маску лица.

3. Проводить дифференциальную диагностику деформаций чло.
4. Определять показания к методам лечения каждого вида деформаций чло.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС.
6. Проводить современные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
7. Применять различные виды окклюзионных шин и методики избирательного пришлифовывания зубов.
8. Определять степень атрофии костной ткани беззубых челюстей.
9. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
10. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
11. Сформулировать клинический диагноз
12. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
13. Пропагандировать здоровый образ жизни,
14. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
15. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
16. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
17. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
18. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
19. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
20. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию;
21. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
22. Получить оттиски эластичными оттискными материалами, отливать модели;
23. Определить центральное соотношение челюстей;
24. Проверить конструкции съемных протезов;
25. Наложить дуговые, частичные и полные съемные пластиночные протезы;
26. Припасовывать и накладывать съемные пластинки с накусочными площадками, а также пластинки с наклонной плоскостью;
27. Провести коррекцию всех видов протезов;
28. Работать с быстротвердеющими пластмассами;
29. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
30. Загипсовывать модели челюстей в артикулятор;
31. Проводить починку и реконструкцию съемных протезов.

Владеть:

1. Получением функционального оттиска с беззубых челюстей .
2. Определением центрального соотношения челюстей.
3. Проведением постановки искусственных зубов в полных съемных протезах.
4. Проверкой конструкции полных съемных протезов.
5. Проведением избирательного пришлифовывания зубов.
6. Изготовление рабочей, вспомогательной и диагностических гипсовых моделей.
7. Проведением различных методов параллеллометрии при планировании различных шинирующих конструкций.
8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
9. Изготовлением имediat-протезов по методике Оксмана.
10. Наложением лицевой дуги.

11. Загипсовкой моделей в артикулятор.
12. Изготавливать различные виды окклюзионных шин.
13. Пальпированием жевательных мышц и ВНЧС.
14. Изготавливать релаксирующую шину.
15. Коррекцией съёмного пластиночного протеза при полной потери зубов.
16. Наложением полного съёмного протеза.
17. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
18. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
19. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
20. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
21. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
22. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
23. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
24. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
25. Определением стоматологических индексов
26. Методами дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и заболеваний челюстнолицевой системы;
27. Методами комплексного лечения больных на основе рационального и экономного подхода в амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
28. Первичной и вторичной профилактикой, реабилитации больных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина стоматология ортопедическая (челюстно-лицевая ортопедия) является структурным элементом ООП ВО и относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестрах.

Ортопедическая стоматология является профильной дисциплиной первостепенной важности. Основной задачей кафедры ортопедической стоматологии является теоретическая и практическая подготовка врача, способного решать вопросы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Общая профилактическая направленность ортопеда стоматолога наиболее полно будет раскрыта студенту во время всеобщей диспансеризации населения, которая позволяет ознакомиться со всеми стоматологическими заболеваниями, их лечением местным и общим, профилактическими манипуляциями, а также рекомендациями и советами, которые непременно сопровождают лечебно-профилактическую деятельность врача.

Опираясь на знания, полученные студентом на общеклинических, общебиологических, стоматологических кафедрах и кафедре детских болезней, обучить студентов особенностям профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Подготовить врача, способного после окончания интернатуры работать в лечебно-профилактическом учреждении.

Ортопедическая стоматология включает такой объем теоретического материала и практических навыков, который позволяет соблюсти принцип преимущественности клинического обучения по основным разделам дисциплины (профилактика, терапия, ортодонтия, хирургия) и смежными специальностями, предоставляя возможность учить,

лечить, изучать и внедрять в практику новые методы профилактики, лечения и диспансеризации.

Стоматология ортопедическая используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации по специальности стоматология.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, лучевая диагностика и терапия, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия, стоматология детского возраста, челюстно-лицевая хирургия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу		Методы анализа и синтеза информации.	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию.	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации.
2.	ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические

					общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
3.	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
4.	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации.		Правила ведения медицинской документации.	Вести медицинскую документацию.	Навыками ведения медицинской документации.
5.	ОПК - 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.		Особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам	Техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

				оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	со стоматологическими заболеваниями.	медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
6.	ПК -1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Осуществлять комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.
7.	ПК -5	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или		Правила и последовательность обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.	Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования	Методиками и обследования пациентов для распознавания состояния или установления факта наличия или

		отсутствия стоматологического заболевания.			ия для установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания зубочелюстной системы.	отсутствия заболевания зубочелюстной системы.
8.	ПК -6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		Международную статистическую классификацию болезней.	Применять Международную статистическую классификацию болезней	Методикой определены у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
9.	ПК -8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.		Тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.	Определить тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.	Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

работа студента (СРС)									
Научно-исследовательская работа студента									
Промежуточная аттестация									
Экзамен									
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108							108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	10	Челюстно-лицевая ортопедия	14			52		42	108
		ИТОГО	14			52		42	108

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ						
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
1	Классификация переломов челюстей. Механизм смещения отломков.							2
2	Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.							2
3	Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.							2
4	Ортопедическое лечение после резекции верхней челюсти, особенности ведения больных.							2

5	Ортопедическое лечение после резекции нижней челюсти, особенности ведения больных.								2
6	Этиология, клиника и ортопедическое лечение больных с ложными суставами нижней челюсти.								1
7	Этиология, клиника и ортопедическое лечение больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.								1
8	Этиология, клиника, патогенез и протезирование дефектов лица.								1
9	Особенности протезирования при микростомии.								
10	Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба.								1
	ИТОГО (всего - 14АЧ)								14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий.

№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ						
		Семе стр 4	Семе стр 5	Семе стр 6	Семе стр 7	Семе стр 8	Семе стр 9	Семес тр 10
1	Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика. Механизм смещения фрагментов. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. Практическая часть: прием пациентов, постановка диагноза, оформление документации первичного больного, чтение рентгенограмм,							5

	получение анатомических оттисков альгинатным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей.							
2	Первая помощь при переломах челюстей. Практическая часть: чтение рентгенограмм, лигатурное связывание зубов на фантоме, наложение подбородочной пращи.							5
3	Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. Практическая часть: получение анатомических оттисков альгинатным материалом, планирование шинирующих аппаратов верхней челюсти на фантомных моделях.							5
4	Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Практическая часть: получение анатомических оттисков альгинатным материалом, планирование шинирующих аппаратов нижней челюсти на фантомных моделях.							5
5	Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти. Практическая часть: изготовление шарнира по Гаврилову.							5
6	Особенности ортопедического лечения пациентов с микростомией. Практическая часть: изготовление индивидуальной ложки, получение анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом.							5
7	Протезирование после резекции верхней челюсти. Методики и особенности изготовления резекционной части протеза. Практическая часть: планирование конструкций аппаратов на фантомных моделях верхней челюсти, проведение фантомной резекции.							5
8	Протезирование после резекции нижней челюсти. Особенности изготовления резекционных протезов при резекции подбородочного отдела, половины и всей нижней челюсти. Практическая часть: планирование конструкций аппаратов на фантомных моделях нижней челюсти, проведение фантомной резекции.							5
9	Протезирование дефектов твердого и мягкого неба. Практическая часть: изготовление восковой репродукции obturatora твёрдого нёба на фантомной модели.							4
10	Протезирование при дефектах лица.							4

	Практическая часть: снятие маски лица, получение модели лица.								
11	Комбинированные протезы лица и челюстей. Практическая часть: снятие маски лица, получение разборной модели лица. Планирование комбинированного протеза на модели.								4
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)								52

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п / №	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ за семестр						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач.							20
2	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе.							10
3	Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.							12
	ИТОГО (всего 42 АЧ)							42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по ортопедической стоматологии (челюстно-лицевая ортопедия) ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.1. Формы текущего контроля, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Контроль освоения темы	Челюстно-лицевая ортопедия	Тестовые задания	20	220
				Проверка практических умений	11	11
				Реферат	1	1
				Собеседование	11	33
				Ситуационные задачи	2	10
				Написание фрагмента истории болезни	1	1

Примеры оценочных средств:

Пример тестовых заданий:

ВОЕННОСЛУЖАЩЕМУ С ПЕРЕЛОМОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ НА ОМЕДЬ. КАКУЮ ИЗ УКАЗАННЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ШИН СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ?

подбородочная праща
гладкая шина-скоба

шина с распоркой
ленточная шина
шина с зацепными петлями

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.
репонующей и формирующей
замещающей и формирующей
направляющей и формирующей.
размежовующей и формирующей.

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.
репонующей и формирующей
замещающей и формирующей
направляющей и формирующей.
размежовующей и формирующей.

БОЛЬНОЙ А., 47 ЛЕТ, ЖАЛУЕТСЯ НА ГНУСАВОСТЬ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ПРИЕМА ПИЩИ, ВЫПАДЕНИЕ ЕЕ ЧЕРЕЗ НОС. ОБЪЕКТИВНО: ПРИСУТСТВУЮТ ВСЕ ЗУБЫ. ПРИКУС ОРТОГНАТИЧЕСКИЙ, СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ. НА ТВЕРДОМ И МЯГКОМ НЕБЕ ВЫЯВЛЕН ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЙ ДЕФЕКТ ТКАНЕЙ. КАКУЮ КОНСТРУКЦИЮ ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО ИЗГОТОВИТЬ?

обтуратор кеза
обтуратор шильдского
обтуратор сюерсена
защитная небная пластинка
обтуратор ильиной-маркосян

БОЛЬНОЙ А., 49 ЛЕТ., ДВУСТОРОННИЙ ПЕРЕЛОМ Н/Ч В УЧАСТКЕ 44 34 ЗУБОВ, ОСТАЛЬНЫЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБЫ ОТСУТСТВУЮТ, БЕЗЗУБЫЕ ФРАГМЕНТЫ НЕСМЕЩЕННЫЕ, НО ПОДВИЖНЫЕ. КАКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКИЙ АППАРАТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ОТЛОМКОВ?

шину ванкевич с пелотами.
аппарат рудько
шину лимберга
аппарат петросова
аппарат збаржа.

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 38 лет, в связи предстоящей резекцией правой половины верхней челюсти и удалением правого глазного яблока. При внешнем осмотре выявлена деформация верхней челюсти справа. При осмотре полости рта: зубы устойчивы, состояние краевого пародонта зубов в норме. На нижней челюсти справа – штампованно-паяный мостовидный протез с опорой на 44, 47; слева одиночная штампованная коронка на 37. Прикус ортогнатический.

Вопросы: 1. Какое ортопедическое лечение показано у данной пациентки?

1. Особенность фиксации протеза верхней челюсти.

Ситуационная задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка с жалобами на нарушение функции жевания и речи. Из анамнеза установлено, что 4 года назад она перенесла операцию по поводу злокачественного новообразования языка. Послеоперационный рубец привел к сужению ротовой щели. Прошла курс лучевой терапии. При внешнем осмотре выявлено наличие рубца, деформирующего ротовое отверстие. Открывание рта ограничено до 17 мм. Установлено, что у пациентки полная потеря зубов верхней и нижней челюстей. Беззубый альвеолярный отросток верхней челюсти атрофирован умеренно, на нижней челюсти резко выраженная атрофия альвеолярной части. Слизистая оболочка тонкая, сухая.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Расскажите об особенностях ортопедического лечения при микростомии.
3. Выберите конструкцию протезов при данной клинической ситуации.

Ситуационная задача № 3

В клинику ортопедической стоматологии обратились родители 5-летней девочки, у которой отсутствовала левая ушная раковина. Из анамнеза установлено, что у девочки врожденная аномалия - микротия. При внешнем осмотре выявлено отсутствие левой ушной раковины и наружного слухового прохода.

Вопросы:

1. Консультации каких специалистов необходимо провести для составления плана лечения?
2. Возможно ли проведение хирургического лечения?
3. Расскажите об ортопедических методах лечения.
4. Какие клинические этапы необходимо провести?
5. Каковы особенности фиксации экзопротезов?

Ситуационная задача № 4

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 65 лет после проведения ему операции - резекции альвеолярной части нижней челюсти в области 4.7; 4.8 по поводу новообразования.

При осмотре полости рта: открывание рта свободное. Послеоперационный дефект альвеолярной части нижней челюсти в области 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8, слизистая оболочка бледно-розового цвета, сухая. Сохранившиеся зубы устойчивы, имеются фасетки стирания на бугорках и режущих краях

всех групп зубов. Состояние краевого пародонта зубов соответствует возрастной норме. На нижней челюсти отсутствуют зубы 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8. Прикус прямой.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Составьте план ортопедического лечения.
3. Расскажите об особенностях получения оттиска
4. Расскажите о механизмах фиксации пострезекционных протезов.

Ситуационная задача № 5

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 47 лет, с жалобами на попадание жидкости из полости рта в полость носа при приеме пищи. При внешнем осмотре выявлена деформация мягких тканей лица приротовой области. Из анамнеза установлено, что у больного была травма мягких тканей лица и твердого неба. При осмотре полости рта: открывание рта свободное, на твердом небе в средней трети в области срединного небного шва имеется дефект овальной формы 1,5 x 1 см с плотными безболезненными краями. На верхней челюсти отсутствуют зубы 1.5, 1.6, 2.5, 2.6. Прикус ортогнатический. Сохранившиеся зубы устойчивы. На ортопантограмме выявлено отсутствие межзубных перегородок, компактная пластинка сохранена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения.
3. Объясните конструкцию obturating протеза.
4. В чем особенности получения оттиска в данном случае?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ◆ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- ◆ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- ◆ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Возможность использования дистанционных образовательных технологий (обучающийся обеспечивается индивидуальным доступом к ЭБС с использованием специальных технических и программных средств)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник – 9-е	Щербаков, Л.М. Мишнёв; под ред. В.Н. Трезубова.	М.:ГЭО ТАР – Медиа, 2019. –	24 + электронный ресурс http://ww	1

	изд., перераб.		688 с	w.studmedlib.ru/ru/book/ISBN/N9785970445914.html	
2	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник.	О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И, Абакаров.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 456 с.	73 + электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/book/ISBN/N9785970432945.html	1
3	Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки.	Доусон П.Е.	Издательство: Практическая медицина Россия, 2016 - 592	1	4
4	Ортопедическая стоматология: учебник. – 2-е изд.	Под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой.	перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN/N9785970437056.html?custom_pat_file=rosmedlib&custom_pat_id=book.main_frame.(id)&custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&XPartner=medknigaservis	1
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие.	ред. О. А. Успенская, Е. Н. Жулев.	Изд-во НижГМА, 2017. – 504 с.	20	1
6	Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие.	Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник	Изд-во НижГМА, 2016. – 160 с.	48	1
7	Ортопедическая стоматология.	Жулев Е.Н.	М. : Медицинское информационное	31 + электронный ресурс.	1

			онное агенство, 2012 – 824 с.		
8	Интегративная стоматология (монография).	Жулев Е.Н., Трошин В.Д.	Изд-во НиЖГМ А – 2014 - 651с.	24 + электронн ый ресурс	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие.	Трезубов В. Н.	2009 г., Москва, издат-во МИА	1	1
2.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии.	Копейкин В. Н.	М., Триада- Х. – 1998	3	1
3.	Ортопедическая стоматология (тестовые задания).	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.Новгород Изд-во- НиЖГМА	56	1
4.	Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения.	К. Хеммерле.	2011 г. М.: Издатель ский дом «Азбука стоматол ога»	1	1
5.	Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов	Массирони Д., Пасчетта Р., Ромео Д.	2008 г. М.: Издатель ский дом «Азбука стоматол ога»	1	1
6.	Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций.	Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт.	2011 г. М.: Издатель ский дом «Азбука стоматол ога»	1	1

7.	«Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дентарт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгород а.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0
8.	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание	Жулев Е. Н.	2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1
9.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание.	Жулев Е.Н.	2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1
10.	Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Жулев Е. Н.	2003 г., Н.Новгород, изд-во НижГМА	53	1

11.	Металлокерамические протезы. Учебное пособие.	Жулев Е. Н.	2004 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	57	1
12.	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В.	Москва, Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с.	100	1
13.	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю.	М. : Медицинское информационное агентство, 2008 – 156 с.	31 + электронный ресурс.	1
14.	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание	Жулев Е. Н.	2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1

15.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание.	Жулев Е.Н.	2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1
-----	--	------------	--	-------------------------	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	О.А. Успенская, М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Орофациальные болевые синдромы в стоматологической практике. Клиника, диагностика, лечение» Издательство ПИМУ, Нижний Новгород, 2018, 180 стр.	300	0
2	М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Современные аспекты диагностики и лечения бруксизма» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 94 стр.	100	0
3	М.Ю. Саакян, Н.А. Алексеева «Травматическая окклюзия: основные аспекты клиники, диагностики и лечения» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 118 стр.	100	0
4	М.Ю. Саакян, А.А. Плишкина, И.П. Горячева «Повышенная стираемость зубов» Н.Новгород: Издательство ПИМУ 2019 год, 72 стр.	100	0
5	М.Ю.Саакян, И.П. Горячева, Н.Ф. Ямуркова «Мостовидные протезы (особенности планирования и ортопедическое лечение)» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020, 115 стр.	300	0
6	М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, И.П.Горячева, А.В. Кочубейник. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 1.	300	0
7	М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, С.В. Рябов, Е.Ю.	300	0

	Николаева. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 2.		
8	A.V. Kochubeynik, M.Y. Saakyan, I.P.Goryacheva, O.A. Uspenskaya, N.V. Kruglova «Periodontal diseases» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 48 стр.	300	0
9	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.	100	20
10	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр.	100	20
11	Жулев Е.Н., Кочубейник А.В., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр.	100	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных	Учебная литература + дополнительные материалы	с любого компьютера, находящегося в сети	Общая подписка

«Консультант студента»	(аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
--	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра располагается на базе стоматологической поликлиники НижГМА, где имеются: три кабинета на 4 кресла (40 кв.м) 2 кабинета на 3 кресла (18 кв.м каждый), кабинет функциональной диагностики. Лекционный зал на 150 посадочных мест.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Сотрудниками кафедры осуществляется преподавание ортопедической стоматологии студентам 2,3,4,5 курсов стоматологического факультета и ФОИС, а также ортодонтии студентам 4, 5 курса стоматологического факультета и ФОИС.

Лекционные занятия:

- комплект электронных мультимедийных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Занятия на кафедре проходят в две смены, одновременно занимается около 25-30 студентов. Учебные комнаты оснащены современным оборудованием, в том числе стоматологическими установками: Azimut-200 – 8 шт., CHIRANA- 2 шт., Siger – 4 шт. и Стомадент – 1шт., SIRONA-1, LEGRIN – 2, а также всем комплексом оборудования, инструментария и материалов, необходимых для ведения учебного процесса, обеспечения приема больных и изготовления протезов и ортодонтических аппаратов.

На кафедре создан большой фонд рентгеновских исследований, в том числе КТ челюстно-лицевой области и музейных экспонатов различных видов протезов и ортопедических аппаратов по всем разделам ортопедической стоматологии и ортодонтии (257 наименований).

Кафедра имеет возможность использовать в научных и педагогических целях вычислительную и оргтехнику: 8 персональных компьютеров, 8 МФУ, копировальный аппарат, сканер, мультимедийный проектор; регулярно обновляется учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения учебного процесса: презентации, музейные экспонаты, коллекции видеофильмов по этапам ортопедического лечения; в пользовании кафедры имеется видеокамера, цифровая фотокамера. Учебные аудитории оснащены плакатами, стендами и витринами, отвечающими тематике занятий, а также досками для письма мелом. На кафедре имеются стенды, предоставляющие информацию для студентов всех курсов, отдельные стенды посвящены истории развития кафедры, научным достижениям в области ортопедической стоматологии, патентам и изобретениям сотрудников, имеется информационный стенд для пациентов.

Существенной поддержкой в обеспечении учебно-методическими материалами являются ресурсы сетей Интернет.

С целью обеспечения высокого качества учебного процесса и отработки клинических и практических умений и навыков по ортопедическому лечению различных нозологических форм заболеваний студенты осваивают практические навыки на 10 стоматологических симуляционных устройствах фирмы A-dec.

Кафедра имеет современную материальную базу НИР, которая пополняется современным оборудованием:

- 1) аппарат для изучения микроциркуляции ЛАКК-01 (2003), обеспечивающий проведение исследований на высоком научном уровне;
- 2) диагностический комплекс «Нейромиостом» для проведения электромиографии (2009),
- 3) паралеллометр (2010).
- 4) T-scan 3. Аппарат для диагностики окклюзионных нарушений (2017).
- 5) КЛКТ – PAX-3D. Проведение и анализ КТ челюстно-лицевой области (2015).
- 6) Индивидуальный артикулятор SAM-3. Проведение анализа диагностических моделей.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « Ортопедическая стоматология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	25.08.2020	№1 от 25.08.2020	Изменение формата проведения лекций в осеннем семестре 2020-21 учебного года. Лекции для студентов стоматологического факультета и ФММО проводятся в цикле с применением ДОТ И ЭОС.	