

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Е.С. Богомолова

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины «Экономика»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**Факультет: стоматологический**

**Кафедра: СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология - 31.05.03», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9 февраля 2016 года.

Составители рабочей программы:

Лаврентьева М.А., к.э.н., доцент

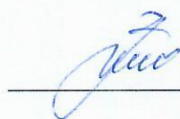
Рецензенты:

Мизиковский И.Е. д.э.н. проф. кафедры бухгалтерского учета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Кочкурова Е.А. к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от «17» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой

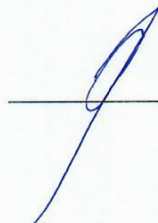


д.м.н., проф. И.А. Переслегина

« 12 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой  
методической комиссии

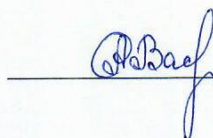


д.м.н., проф. Ковалишена О.В.

« 12 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

« 12 » 08 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Экономика**» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплекс общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе знания объективных законов развития экономической системы и формирование навыков самостоятельного анализа и оценки социально-экономической ситуации в стране, в медицине, понимании роли здравоохранения в создании национального богатства возникающих при осуществлении медицинской деятельности (УК – 1; УК – 4; ОПК – 3).

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

основные этапы и тенденции развития экономической науки;  
понятия и категории, принципы и закономерности, функции и законы экономической науки;  
специфику познания экономической наукой практики экономической жизни;  
и др.

2) уметь:

анализировать экономические проблемы и общественные процессы;  
быть активным субъектом экономической деятельности;  
давать характеристику современной экономической системы России;  
оценивать результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;  
анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;  
на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

3) владеть:

основными экономическими понятиями, категориями, экономическими законами;  
основными методами изучения экономических процессов и явлений;  
основами региональной и международной экономики;  
основами экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений, фирм;  
экономическими основами социальной политики Российской Федерации;  
экономическими основами финансовой, кредитной, налоговой, банковской политики российской Федерации и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.:

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Правоведение:

Философия

История Отечества

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Экономика здравоохранения

Психология и педагогика

Общественное здоровье и здравоохранение

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

						средства*
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общие законы мышления, методологию	Самостоятельно оценить социально-экономическую ситуацию в стране, уметь вести дискуссию	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Рефераты, эссе, собеседования
2.	УК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Законы экономического развития страны и рыночные механизмы хозяйствования	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы	Методами расчета стоимостных и консолидирующих экономических показателей, а также показателей экономической эффективности.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, типовые расчеты
3.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Методологию анализа медицинской информации	Анализировать развитие основных показателей системы здравоохранения	Использовать методику расчета показателей экономической эффективности в здравоохранении	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссии по проблемным вопросам

\*Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-4	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и

			история экономической науки. Основные проблемы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы.
2.	УК-1 УК-4 ОПК-3	Рыночный механизм	Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
3.	УК-4 ОПК - 3	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4.	УК-4 ОПК-3	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
5.	УК-1 УК-4 ОПК-3	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6.	УК-4 ОПК-3	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	УК-4 ОПК-3	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44	-

Лекции (Л)	0,28	10	10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,94	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28	-
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)	-	зачет	зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

6 Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	1	Предмет экономической науки	2		4		3	9
2	1	Рыночный механизм	2		6		4	12
3	1	Производитель в рыночной экономике	-		6		6	12
4	1	Теория конкуренции	2		6		4	12
5	1	Закономерности функционирования национальной экономики	2		4		3	9
6	1	Основные макроэкономические проблемы	-		4		5	9
7	1	Регулирование рыночной экономики	2		4		3	9
		<b>ИТОГО:</b>	10		34		28	72

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Предмет и метод экономической науки. Общие проблемы экономического развития.	2	-

2.	Рыночная организация хозяйства. Теория рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор.	2	-
3.	Конкуренция продавцов и покупателей. Модели рыночных структур.	2	-
4.	Макроэкономический анализ национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие.	2	-
5.	Основные инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Кредитно-денежная, налогово – бюджетная и социальная политика государства.	2	-
	Итого (всего АЧ)	10	-

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): нет

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Эволюция экономической мысли. Основные понятия и проблемы экономики. Экономическая система и ее структура. Типы экономических систем и их характеристика. Экономика здравоохранения как отраслевая наука	4	-
2.	Рынок, причины его возникновения и механизм функционирования. Спрос и предложение. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Особенности рынка медицинских услуг. Теория потребительского поведения.	6	-
3.	Теория производства. Издержки производства. Прибыль фирмы. Особенности предпринимательства в здравоохранении	6	-
4.	Основные признаки рыночных структур. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Фирма на монополистическом рынке. Рынки факторов производства.	6	-
5.	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Реальный и номинальный ВВП, индексы цен. Основные модели макроэкономического равновесия. Экономический рост.	4	-
6.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица, их показатели и последствия. Кредитно-денежная политика государства и ее основные инструменты. Инструменты налогово-бюджетной политики. Уровень и качество жизни населения. Социальная политика.	6	-

7.	Итоговое тестирование	2	-
	ИТОГО (всего АЧ)	34	-

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): нет

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Предмет экономической науки (поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме, решение задач)	3	-
2.	Рыночный механизм (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	4	-
3.	Производитель в рыночной экономике (работа с лекционным материалом; выполнение домашней контрольной работы (решение задач), подготовка к тесту, работа с литературными источниками (в т.ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	6	-
4.	Теория конкуренции (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней работы (решение задач), подготовка докладов, решение кейсов, подготовка к итоговому зачету по разделу микроэкономика)	4	-
5.	Закономерности функционирования национальной экономики (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней работы (решение задач))	3	-
6.	Основные макроэкономические проблемы (работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней работы (решение задач), подготовка реферата)	5	-
7.	Регулирование рыночной экономики (работа с литературными источниками, выполнение домашней работы (решение задач), подготовка докладов по теме, подготовка к итоговому тестированию)	3	-
	ИТОГО	24	-

*инными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента: нет

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 5)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов



						тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входящий контроль	Предмет экономической науки	Тест	10	2
		Текущий контроль		Индивидуальный опрос		
2.	1	Текущий контроль	Рыночный механизм	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Письменная контрольная работа по разделу	4	3
3.	1	Текущий контроль	Производитель в рыночной экономике	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Письменная контрольная работа по разделу	4	3
4.	1	Текущий контроль	Теория конкуренции	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
		Итоговый контроль модуля		Зачёт: итоговое собеседование	1-2	
5.	1	Текущий контроль	Закономерности функционирования национальной экономики	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Письменная контрольная работа	4	3
6.	1	Текущий контроль	Основные макроэкономические проблемы	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Реферат	1	10-15
7.	1	Текущий контроль	Регулирование рыночной экономики	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Итоговое тестирование	30	4

		контроль			
--	--	----------	--	--	--

*\*Формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента (КСР), контроль освоения темы (КОТ); формы промежуточной аттестации (Пр.А): зачет, экзамен, защита курсовой работы, защита отчета по научно-исследовательской работе.*

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Экономическая теория. Краткий курс: Учебник.-6-е изд./ Под ред. В.Д. Камаева, М.З. Ильчикова, Т.А. Борисовской. - М.: КноРус, 2012. – 384с.	1	51
2.	Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2012. – 880с.	-	51

8.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Экономическая теория. Учебник и практикум/под ред. Гукасян Г.М., Маховиковой Г.А., Амосовой В.В.- М.: «Юрайт», 2013.- 576 с.	1	2
2.	Курс экономики: Учебник.-5-е изд., исправл./ Под ред. Райзберга Б.А. - М.:ИНФРА-М,2014.-686 с.	1	-
3.	Экономика: краткий курс лекций /А.И Салов.-3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016.-197 с.	1	-

\*Дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	(ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	фармацевтического образования.	любого компьютера и мобильного устройства	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь(м <sup>2</sup> )
1	Преподавательская	9	24
2	Доцентская 1	7	9
3	Доцентская 2	8	13
4	Ассистентская	11	18
5	Учебно-методический	12	16
6	Информационно-аналитический	10	20
7	Учебная комната №1	1	24
8	Учебная комната №2	2	26

9	Учебная комната №3	3	36
10	Учебная комната №4	4	44
11	Учебная комната №5	5	49
	Общая площадь:		279

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры (4 шт.)
2. Копировальный аппарат Canon-220
3. Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF3228
4. Оверхед (1 шт.)
5. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*