

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«*18*» *августа* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Сергеева А.В., к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

И.В.Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов – профессор, д.м.н. кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 1 от 17.08.2020)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ковалишена О.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

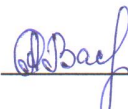
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол №1 от 28.08.2020г.)

д.м.н., доцент Ковалишена О.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

А.С.Василькова

 28.08.2020г.

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК – 1; ПК – 3,10, 17, 20.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе;
 - средства и методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в медицинских организациях стоматологического профиля;
 - плановую и экстренную иммунопрофилактику;
 - эпидемиологический подход к изучению болезней человека, типы эпидемиологических исследований
 - основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий
 - профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в стоматологии;
 - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
 - принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

Уметь:

- использовать эпидемиологический подход, результаты эпидемиологических исследований и принципы доказательной медицины в практике работы врач стоматолога
- собрать эпидемиологический анамнез;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

Владеть:

- алгоритмом поведения противоэпидемических мероприятий в аварийной ситуации;
- алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
-

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, клинические дисциплины

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: общая хирургия, инфекционные болезни, отоларингология, офтальмология, челюстно-лицевая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия и детское протезирование, детская стоматология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные:

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способность использовать современные технические средства и цифровые технологии, медико-информационные системы (МИС) и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий (ПК-20).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции (код)	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		основы законодательства Российской Федерации,	пользоваться учебной, научной, научно-популяционной	базовыми технологиями преобразования информации:

				основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
2	ОПК-1	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
3.	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной		эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтическог	проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направлять его к соответствующему	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских учреждениях

		<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>о, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>научные принципы стерилизации, дезинфекции и асептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;</p> <p>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>-осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных</p>	<p>специалисту;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропаганда здорового образа жизни</p>	
--	--	--	---	--	--

				заболеваний		
4.	ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		<p>эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний,</p> <p>современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>научные принципы стерилизации, дезинфекции и асептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;</p> <p>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных</p>	<p>проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направлять его к соответствующему специалисту;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропаганда здорового образа жизни</p>	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских учреждениях

				<p>больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>-осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p>		
5.	ПК-17	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи</p>	<p>методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских учреждениях</p>
6	ПК-20	<p>Способность использовать современные технические средства и цифровые технологии, медико-информационные системы (МИС) и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий</p>		<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм заболеваний и использовать результаты диагностики в практической деятельности.</p>

4.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-1, ПК-17 ПК-20	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Эпидемиологические исследования. Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p>
2.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17 ПК-20	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и</p>

		<p>достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.</p> <p>Дезинфекция. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Иммунопрофилактика. Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты.</p>
--	--	---

			<p>Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p>Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
3.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-20	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
4.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-20	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.</p>
5.	ОК-1, ОПК-1, ПК-10,	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние</p>

	ПК-17, ПК-20	и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор. Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических стоматологических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения
--	-----------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		44	44
Лекции (Л)	1	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		28	28
Подготовка к занятиям			
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточному контролю			
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)		3	3
ИТОГО	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	8	4	16
2	7	Эпидемиология инфекционных болезней	2	14	10	28
3	7	Госпитальная эпидемиология	4	12	10	21
4	7	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций			2	4
5.	7	Эпидемиология неинфекционных болезней			2	4
ИТОГО			10	34	28	72

* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/ №	Наименование тем лекций	Семестр – 7
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	2
2	Учение об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология инфекционных болезней.	2
3	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2
4	Эпидемиология и профилактика ИСМП.	2
5	Эпидемиология парентеральных гепатитов.	2
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

п/ №	Наименование тем лекций	Семестр – 7
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	2
2	Учение об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология инфекционных болезней.	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	4
2.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4
3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	6
4.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Обработка медицинских изделий. Стерилизация.	4
5.	Эпидемиологический надзор при ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Основные направления профилактики ИСМП в медицинской организации.	4
6.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации. Разбор статей.	8
7.	Информационные системы в медицине и базы данных. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	34

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в форме -написания рефератов -подготовки выступлений	8 8
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами	12
	ИТОГО:	28

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	коллоквиум , тестирование письменное или компьютерное	5	4
2.		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней	коллоквиум , тестирование письменное или компьютерное	5	4
3.		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы	Госпитальная эпидемиология	коллоквиум , собеседование по ситуационным задачам	2 1	2 2
4.		Контроль освоения	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	письменное тестирование	2	2

		темы		ие		
5.		Контроль освоения темы	Эпидемиология неинфекционных болезней	письменное тестирование	3	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля (раздел 1. «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины», тема 1. «Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии)

1. Автором социально-экологической концепции эпидемического процесса является:
 - а) Павловский Е.Н.;
 - б) Громашевский Л.В.;
 - в) Черкасский Б.Л.;
 - г) Беляков В.Д.

2. В соответствии с современной структурой эпидемиологии как фундаментальной науки профилактической медицины выделяют следующие ее разделы:
 - а) эпидемиология инфекционных болезней;
 - б) эпидемиология неинфекционных болезней;
 - в) другие направления применения эпидемиологического метода исследования (клиническая эпидемиология и другие);
 - г) все ответы верные.

3. Эпидемиология инфекционных болезней как раздел эпидемиологии включает в себя:
 - а) общую эпидемиологию инфекционных болезней;
 - б) частную эпидемиологию инфекционных болезней;
 - в) военную эпидемиологию;
 - г) все ответы верные.

4. Инфекционные болезни, резервуаром возбудителей которых является только человек, называются:
 - а) зоонозами;
 - б) антропонозами;
 - в) сапронозами;
 - г) антропозоонозами.

5. Реализация пылевого пути при аэрозольном механизме передачи инфекции прежде всего зависит от:
 - а) устойчивости возбудителя во внешней среде;
 - б) количества и вида возбудителей;
 - в) особенностей эпидемического очага;
 - г) восприимчивости человека.

6. Основным сигнальным учётным документом при регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний, который срочно подаётся в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при выявлении больного инфекционной болезнью или носителя, а также в случае пищевого или острого профессионального отравления, необычной реакции на прививку является:

- а) форма №2 государственной статистической отчетности;
- б) статистический талон для регистрации уточнённых диагнозов;
- в) «Экстренное извещение...» по форме №058/у;
- г) форма №5 государственной статистической отчетности

Примеры ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля

Ситуационная задача №1. раздел 2 «Эпидемиология инфекционных болезней», тема 3 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий»

В средней школе № 153 зарегистрированы заболевания скарлатиной. 2 октября заболело 3 ученика 1А класса, 5 октября- 3 ученика 1В класса.

В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (всего в школе 3 класса) отсутствовало 12 человек, 5 из них в связи с заболеванием. Анализ медицинской документации отсутствующих выявил, что Антона Х. не было в школе с 17 по 24 сентября в связи с ангиной. При осмотре ребёнка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладоней. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовало 5 человек по неустановленным причинам.

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в школе.
2. Предположите, кто является источником инфекции скарлатины.
3. Определите противоэпидемические мероприятия.

Ситуационная задача №2. раздел 2 «Эпидемиология инфекционных болезней», тема 3 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий»

В первом классе эпидемическом паротитом заболел ребёнок Катя Б.. При эпидемиологическом обследовании установлено, что в школе всего имеется 2 первых класса, и они расположены в одном крыле здания. Раздевалка общая, питаются в столовой одновременно, рекреация совместная. Случаев эпидемического паротита в предшествующий месяц не было.

Семья больной девочки проживает в 2-х комнатной квартире 9-этажного дома. В семье 3 человека: мама – 29 лет, секретарь в банке, папа – 32 года – водитель такси. У отца в анамнезе - эпидемический паротит в детстве.

1. Определите противоэпидемические мероприятия.

Ситуационная задача №3 (Раздел 3. «Госпитальная эпидемиология», тема 4 «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»)

Пациент К., 72 г., находился в хирургическом отделении больницы с 9.12. по 15.01. с диагнозом «Язвенная болезнь желудка, осложненная декомпенсированным стенозом и кровотечением». Сопутствующие заболевания: сахарный диабет. 24.12. пациенту была проведена операция (верхнесрединная лапаротомия, передний гастроэнтероанастомоз с Брауновским соустьем), длительность операции – 1 час 35 мин. В послеоперационном периоде больной находился в реанимации 1 сутки, в течение 10 часов осуществлялась искусственная вентиляция легких. В раннем послеоперационном периоде (1-е сутки после операции) возникло кровотечение, потребовавшее повторного оперативного вмешательства. С 27.12 по 2.01. у пациента отмечался подъем температуры до 37,5 °С. 30.12 при пальпации в области послеоперационной раны определялся инфильтрат. При ревизии раны 2.01. было удалено 5 мл гнойно-сукровичной жидкости. В результате бактериологического исследования отделяемого раны выделен *Staphylococcus epidermidis*.

1. Проведите необходимый комплекс мероприятий.
2. Как можно расценить возникшее у больного в послеоперационном периоде осложнение?
3. Какие факторы риска развития этого осложнения присутствовали в данном случае?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург,		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров на кафедре
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	20
2.	Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	20
3.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	20
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	20
5.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	20
6.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	20
7.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	20
8.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	20
9.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	20
10.	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.	20
11.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней.	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019)

		фармацевтического образования		
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного	с компьютеров университета	Не ограничено –

		цитирования		до 31.12.2019
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№п /n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,

экраном, компьютером/ноутбуком

- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерный класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Помещения и их функциональное назначение:

№ п/п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М ²	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	240	Учебная комната	44,4 м ²	30	8
2	239	Учебная комната	43 м ²	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м ²	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м ²	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м ²	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м ²	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м ²	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м ²	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м ²	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м ²	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м ²	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м ²	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м ²	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м ²	20	8

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц
1	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Классификация инфекционных заболеваний.	1
		Группировка типов эпидемий по различным признакам.	2
		Механизм передачи инфекции.	3
		Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях.	4
		Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях.	5
		Источники инфекции и пути передачи.	6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В.	7
		Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2011г. Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация).	8 9
		Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции,	Характеристика средств дезинфекции.	11
		Паровые дезинфекционные камеры.	12

	дератизации. Стерилизация ИМН.	Стационарные пароформалиновые камеры. Камера Крупина. Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	13 14 15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами. Специфическая профилактика брюшного тифа. Холера Холерные пандемии Устойчивость холерного вибриона. Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	16 17 18 19 20 21
5.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	Предвестники подъёма и спада заболеваемости менингококковой инфекции.	22
6.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках	Схема годового цикла чумы у малых сусликов. Сусличья блоха. Сроки развития блох. Экология малых сусликов и сезонность эпизоотий чумы.	23 24 25 26
7.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при паразитарных болезнях	Оценка эпидемиологической эффективности противопаразитарных мероприятий. Система противопаразитарных мероприятий. Трёхмесячная сложная паразитарная система (при эхинококкозе). Дифиллоботриоз. Яйца гельминтов человека. Пути распространения яиц аскарид и власоглава в городах и сельских населённых пунктах. Аскаридоз. Эхинококкоз и альвеококкоз. Описторхоз. Эпидемиологическая классификация гельминтов. Размеры имаго некоторых гельминтов. Продолжительность жизни гельминтов в организме человека. Трихоцефалёз. Схема передачи гельминтов (по Е.С.Лейкиной.) Строение комара и стадии его развития. Продолжительность развития комара в зависимости от температуры. Виды возбудителя малярии человека.	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
8.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический	Биологический цикл развития клеща. Чума. Мировое распространение туляремии. Схема передачи возбудителя туляремии по ходу метаморфоза клеща.	45 46 47

	надзор при зоонозных инфекциях.	Трёхчленная простая паразитарная система (при вшивом сыпном тифе). Механизм передачи сыпного тифа. Клещевой энцефалит (источник инфекции и путь передачи). Японский энцефалит (схема циркуляции вируса в природном и антропоургическом очагах). Некоторые виды иксодовых клещей, имеющих эпидемиологическое значение. Гамазовые клещи и борьба с ними. Пастбищные клещи и борьба с ними. Москит. Риккетсиозы. Туляремия (по Е.Н.Павловскому)	48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
9.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	Инфекции кожи и мягких тканей. Абдоминальные инфекции. Катетер – ассоциированные инфекции	58 59 60
10.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	Профилактика вирусного гепатита в среде мед.работников.	61
11.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.	Сан.эпид. лаборатория. Обсервация. Санитарно – контрольный пункт. Военно – полевой инфекционный госпиталь. Санитарно – эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады. Русско – Японская война 1904-1905 г.г. Отношение числа убитых и умерших от ран к числу умерших от инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая лаборатория.	61 62 63 64 65 66 67 68
12.	Биологическое оружие, индикация.	Основные отличия санитарно – эпидемиологической и бактериологической разведок. Характеристика метеоусловий для применения бактериологического аэрозоля. Виды бактериологической разведки. Средства противобактериологической защиты. Полная санитарная обработка при поражении бактериологическими средствами. Методы отбора проб для определения микробной загрязнённости. Возможные пути поражения человека бактериологическими средствами. Порядок надевания противочумного костюма. Порядок снятия противочумного костюма. Предметы, входящие в состав полного противочумного	69 70 71 72 73 74 75 76 77

	костюма.	78
	Защитная одежда при работе с чумой.	
	Характеристика наиболее вероятных бактериологических средств поражения	79
	Задачи медицинской службы по противобактериальной защите.	80
	Схема развёртывания ПМП для приёма поражённых БО.	81
	Развёртывание ОМБ при работе в условиях строгого противоэпидемического режима.	82
Всего таблиц		82

2. Перечень видеофильмов:

3.	Название фильма	Название темы ПЗ
1.	История становления кафедры эпидемиологии НижГМА	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии
2.	Л.В. Громашевский	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.	Обследование эпидемического очага.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4.	Несущие опасность (туляремия).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
5.	Следствие ведут эпидемиологи.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
6.	География и болезни.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
7.	Бешенство.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
8.	СЭО в полевых условиях.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
9.	Дез. аппаратура.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
10.	Дез. техника.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
11.	Противочумный костюм.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
12.	Дератизация.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
13.	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
14.	Прививки в поликлинике.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
15.	Лихорадка ужаса (проблемы биотерроризма).	Биологическое оружие, индикация.

16.	Проблемы биотерроризма.	Биологическое оружие, индикация.
17.	Вирус смерти (ВИЧ)	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
18.	ВИЧ – положительные.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
19.	Убить невидимку (лихорадка Эбола, бак.оружие).	Биологическое оружие, индикация.
20.	Эпидемиология полиомиелита, клиника, лечение.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
21.	Вакцинассоциированные осложнения, клиника вялых параличей.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
22.	Сыпной тиф, эпидемиология, клиника.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
23.	Вспышка сыпного тифа в Липецкой области.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
24.	Локализация очага эпидемии сыпного тифа дезинсектантами(препараты серии «МЕДИФОКС»)	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
25.	Чесотка. Эпидемиология, диагностика и лечение препаратами серии «МЕДИФОКС»	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
26.	Акарицидные обработки (СД).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
27.	Основы работы дезинфектора (СД).	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
28.	Зарубежный опыт обращения с медицинскими отходами (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
29.	Система обращения с медотходами в ЛПУ Российской Федерации (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
30.	Термическое уничтожение медицинских отходов в ЛПУ (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
31.	Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.

	(CD).	
32.	Безопасность иммунизации населения (CD).	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
33.	Правила дезинфекции гибких эндоскопов(CD)	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
34.	Внутрибольничные инфекции.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
35.	Противочумный госпиталь.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
36.	Обработка рук.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

1. папки с выборкой из САНПИН для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов - 123
2. Подборки «Приказы, инструкции, наставления» для практических занятий.
3. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
4. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
5. Стенды в тематических классах: «Эпидпроцесс»(27), «Иммунопрофилактика»(10) , «Дезинфекция» (13), «Паразитология» (13), «Индикация бактериологического оружия» (12).
6. Библиотека. 766 экземпляров
7. Стенды по истории эпидемиологии.
8. Стенды по научной и учебной работе.
9. Стенд по новым инфекциям в мире.
10. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, отработок, консультаций и экзаменов
11. Стенд «труды кафедры».
12. Стенд «инфекционная заболеваемость в России».
13. Чучела животных.
14. Наборы тестов.
15. Сборники задач.
16. Макеты дезинфицирующих камер 5 шт.
17. Макет противочумного костюма.
18. Мультимедийный комплекс – 3;
19. ЖК телевизоры - 1;
20. Персональные компьютеры – 7;
21. Аптечка для оказания медицинской помощи

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------