

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК – 1; ПК – 3,10, 17, ПК 20.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе;
 - средства и методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в медицинских организациях стоматологического профиля;
 - плановую и экстренную иммунопрофилактику;
 - эпидемиологический подход к изучению болезней человека, типы эпидемиологических исследований
 - основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий
 - профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в стоматологии;
 - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
 - принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

Уметь:

- использовать эпидемиологический подход, результаты эпидемиологических исследований и принципы доказательной медицины в практике работы врач стоматолога
- собрать эпидемиологический анамнез;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

Владеть:

- алгоритмом поведения противоэпидемических мероприятий в аварийной ситуации;
- алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

•

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) обязательных профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, клинические дисциплины

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: общая хирургия, инфекционные болезни, отоларингология, офтальмология, челюстно-лицевая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия и детское протезирование, детская стоматология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные:

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способность использовать современные технические средства и цифровые технологии, медико-информационные системы (МИС) и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий (ПК-20).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компе	Содержание компетенции	Код и наименовани	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-------	------------------------	-------------------	--

	тенци и (код)	(или ее части)	е индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
2	ОПК-1	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
3.	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,		эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний,	проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских

		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>научные принципы стерилизации, дезинфекции и асептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;</p> <p>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p>	<p>полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направлять его к соответствующему специалисту;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>учреждениях</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------

				-осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний		
4.	ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		<p>эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>научные принципы стерилизации, дезинфекции и асептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;</p> <p>-основные</p>	<p>проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направлять его к соответствующему специалисту;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропаганда здорового образа жизни</p>	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских учреждениях

				<p>принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>-осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p>		
5.	ПК-17	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи</p>	<p>методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских учреждениях</p>
6.	ПК-20	<p>способность использовать современные технические средства и цифровые технологии, медико-информационные системы (МИС) и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий</p>		<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм заболеваний и использовать результаты диагностики в практической деятельности.</p>

--	--	--	--	--	--	--

4.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-1, ПК-17 ПК-20	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Эпидемиологические исследования. Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p>
2.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-20	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их</p>

		<p>эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.</p> <p>Дезинфекция. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Иммунопрофилактика. Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари</p>
--	--	--

			<p>профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p>Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
3.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-20	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
4.	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-10,	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого</p>

	ПК-17, ПК-20		противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.
5.	ОК-1, ОПК-1, ПК-10, ПК-17, ПК-20	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор. Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических стоматологических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения</p>