

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины по выбору

**Название дисциплины: «АМБУЛАТОРНАЯ
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-
СТОМАТОЛОГ**

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ (курс 3, 6 семестр)

**Кафедра: ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ
ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 96 от 9 февраля 2016 г.)

Разработчики рабочей программы:

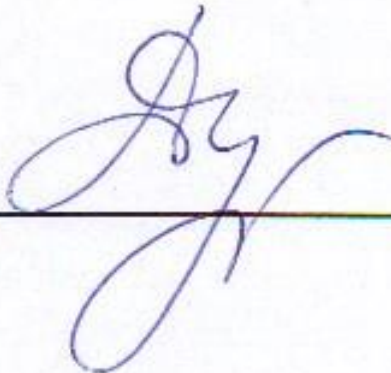
Дурново Е.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Рябова Д.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Терина Т.А., ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии:
19.08.2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново




СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга
(протокол № 7 от 20.08.2020)



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова



20 августа 2020 г.

Цель и задачи освоения дисциплины по выбору
«Хирургическая стоматология», включающая в себя элективный курс -
«Амбулаторная хирургическая стоматология»

1.1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании компетенций: ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности иннервации и кровоснабжения челюстно-лицевой области;
- особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области;
- особенности строения мышечного аппарата челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица и шеи;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- определение прогноза заболевания;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методику и особенности проведения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методику и особенности проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методики оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- клиническую картину и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения;
- консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению;
- способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки;
- особенности проведения зубосохраняющих операций в передней и боковой группе зубов;
- виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления;
- методику чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области;

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать результаты лучевой диагностики, исследуемой области;
- провести инфильтрационную анестезию на верхней и нижней челюсти;
- провести проводниковую анестезию на верхней и нижней челюсти;
- оказать экстренную помощь при различных неотложных состояниях в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с периапикальными очагами воспаления;
- провести различные по форме, протяженности и месторасположению разрезы на слизистой оболочке полости рта;
- провести различные методики зубосохраняющих операций в переднем и боковом отделах;
- удалить причинный зуб;

Демонстрировать готовность (владеть):

- к снятию швов и проведению перевязки раны;
- к проведению стволовых методов анестезии верхней и нижней челюсти;
- выполнять разрезы и ушивание ран на слизистой оболочке полости рта;
- к пальпации жевательных мышц челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору, изучается в 6 семестре, является базовой в медицинском образовании по специальности «Стоматология».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия человека, Патологическая анатомия человека, Нормальная физиология человека, Патологическая физиология человека, Фармакология, Биохимия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Микробиология, Гистология, Рентгенология, Пропедевтическая стоматология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		методы и приёмы философского анализа; поиск и переработка информации	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет по заданной теме с составлением конспектов	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

2.	ОПК 6	Готовностью к ведению медицинской документации		ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; показания для госпитализации больных	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
3.	ПК 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов	методами общего клинического обследования пациентов; оценками состояния стоматологического здоровья
4.				способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры; собрать полный медицинский анамнез, провести опрос больного; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, аускультацию,	Клиническими методами обследования ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у взрослых; методикой чтения рентгенограмм

					<p>измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторное инструментальное обследование, на консультацию специалистов; интерпретировать результаты обследования; оценить результаты ультразвуковой диагностики в стоматологии</p>	
5.	ПК 6	<p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X просмотра)</p>		<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>Определять по рентгенограмме наличие переломов зубов и костей лица, вывиха зуба и н/челюсти; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста</p>	<p>Методикой чтения различных видов рентгенограмм, мануальными навыками в оперативной стоматологии, методами проводниковой и инфильтрационной анестезии, проведение несложного удаления зубов и малотравматичных вмешательств</p>

						<p>тв у взрослых, остановкой кровотечения после удаления зуба, приемами оказания первой медицинской помощи при травмах ЧЛО</p>
6.				<p>принципы Международной статистической классификации болезней</p>	<p>обосновать постановку диагноза с учетом принципов Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ставить диагноз с учетом принципов Международной статистической классификацией болезней</p>
7.				<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля, особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний</p>	<p>проводить у стоматологических пациентов диагностик у заболеваний полости рта хирургического профиля, вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматическ</p>	<p>клинически ми методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки предварительного диагноза, окончательного диагноза</p>

				<p>органов челюстно- лицевой области и методы их лечения; специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно- лицевой области; классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобн ых образований тканей челюстно- лицевой области; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно- нижнечелюстно го сустава, слюнных желез у пациентов у взрослых; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий взрослых</p>	<p>ого, нейрогенно го и психогенно го происхожде ния</p>	
8.	ПК 8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		методы проведения неотложных мероприятий и показания для	Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и	Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах

				госпитализации больных; методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме	медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции и стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам	челюстно-лицевой области
9.	ПК 9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых	сформулировать показания к проведению премедикации и седации у стоматологических больных хирургического профиля	Методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического вмешательства
				Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз	Проводить лечение пациентов с заболеваниями пародонта	Мануальными навыками в оперативной стоматологии, методами диагностики и лечения патологии пародонта
				клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; виды и методы современной анестезии	проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие	мануальными навыками в оперативной стоматологии; методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для

					хирургические операции на мягких тканях; выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава	проведениях и хирургического лечения; проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; остановкой кровотечения после удаления зуба
				показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;	Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики и	Мануальным навыками в оперативной стоматологии; методами диагностики и лечения деформаций и дефектов зубных рядов

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

<i>n/№</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	ОК 1 ПК 5 ПК 6	Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области. Строение лимфатической системы и мышечного	Особенности иннервации зубов и челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения зубов и челюстно-лицевой области. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области. Строения мимической и жевательной мускулатуры челюстно-лицевой области. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях, теория развития патогенеза воспалительных

		аппарата челюстно-лицевой области.	заболеваний челюстно-лицевой области.
2.	ОК 1 ОПК 6 ПК5 ПК 6 ПК 8 ПК 9	<p>Проведение местной анестезии.</p> <p>Лечение воспалительных заболеваний в периапикальной области.</p> <p>Зубосохраняющие операции.</p>	<p>Классификация местных анестетиков.</p> <p>Методика и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.</p> <p>Осложнения, возникающие при проведении местной анестезии и способы их устранения.</p> <p>Этиология, патогенез и клиническая картина одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальная диагностика.</p> <p>Клиническая картина, отличительные клинические признаки и дифференциальная диагностика периапикальных воспалительных явлений.</p> <p>Определение прогноза заболевания.</p> <p>Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Методики оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Клиническая картина и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения.</p> <p>Консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению.</p> <p>Способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки.</p> <p>Особенности проведения зубосохраняющих операций в передней и боковой группе зубов.</p> <p>Виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления.</p> <p>Методика чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,39	20	-	-	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	-	-	52
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	36	-	-	36
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	-	-	108
--------------------	---	-----	---	---	-----

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	6	Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.	6		18			14	38
2	6	Строение лимфатической системы и мышечного аппарата челюстно-лицевой области.	6		18			14	38
3	6	Проведение местной анестезии.	8		16			8	32
	6	<i>Экзамен</i>							
		ИТОГО	20		52			36	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 10
1.	Анатомические особенности кровоснабжения и иннервации Челюстно-лицевой области. Строение лимфатической системы и жевательного аппарата челюстно-лицевой области.	6		
2.	Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания к их проведению. Методики.	6		
3.	Методики и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Осложнения, возникающие при проведении анестезии, способы их профилактики и устранения.	2		

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС): не предусмотрено ФГОСом.

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	Контроль освоения темы	Все разделы дисциплины	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач разного уровня сложности 3. Написание рецептов 4. Чтение рентгенограмм 5. Терминологический диктант		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1 Задания в тестовой форме:

1. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ОПЕРАЦИИ ПЛАСТИКИ УЗДЕЧКИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ:

- 1) анестезия
- 2) декортикация компактной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти
- 3) разрез слизистой оболочки верхней губы и формирование треугольных лоскутов
- 4) отсепаровка слизистой оболочки верхней губы
- 5) наложение швов

1, 4, 2, 3,5

2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нержавеющей сталь
- 2) хромокобальтовые сплавы
- 3) **титан, цирконий**
- 4) гидроксиапатит
- 5) серебряно-палладиевые сплавы

3. ПРИ МАКСИМАЛЬНОМ ОТКРЫВАНИИ РТА ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В НОРМЕ НАХОДИТСЯ:

- 1) **на заднем скате суставного бугорка**
- 2) на переднем скате суставного бугорка
- 3) в суставной впадине
- 4) вне суставной впадины
- 5) все ответы неверны

4. К СКУЛОВОЙ ДУГЕ И КОСТИ ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ МЫШЦЫ:

- 1) медиальная крыловидная, латеральная крыловидная, жевательная

- 2) височная, медиальная и латеральная крыловидная
- 3) жевательная, височная, латеральная крыловидная
- 4) жевательная, височная**
- 5) жевательная, медиальная крыловидная

5. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА:

- 1) симптом Венсана
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) сильные кратковременные приступообразные боли**

6. ОСТРЫЙ АРТРИТ ВНЧС НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) острым отитом**
- 2) острым гайморитом
- 3) околоушным гипергидрозом
- 4) переломом верхней челюсти
- 5) флегмоной поднижнечелюстной области

7. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ КОСТНОЙ ПЛАСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕФЕКТ ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ

- 1) периостита
- 2) секвестрэктомии
- 3) постлучевой некрэктомии
- 4) склерозирующей терапии
- 5) удаления доброкачественных опухолей**

8. КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ПОНЯТИЕМ ПАРОДОНТ

- 1) периодонт, десна, надкостница, зуб
- 2) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба**
- 3) десна, надкостница, цемент
- 4) десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолы

9. НЕОТЛОЖНОЕ ПОКАЗАНИЕ К ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- 1) продольный перелом зуба**
- 2) осложнения, связанные с лечением зубов (перфорация полости зуба или его корня, поломка инструмента в труднодоступных участках зуба и др.)
- 3) невозможность медикаментозного лечения зуба при разрушении значительной части его коронки, а корень последнего нельзя использовать для протезирования
- 4) неправильно расположенные в зубном ряду одиночные зубы, которые вызывают травму слизистой оболочки щеки, языка, крылочелюстной складки

10. ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ВЫСКАБЛИВАНИЯ ГРАНУЛЯЦИЙ ИЗ ЛУНКИ

- 1) шпатель
- 2) кюретажная ложка**
- 3) угловой зонд
- 4) экскаватор

11. НИЖНИЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР ЧАЩЕ ВСЕГО ИМЕЕТ

- 1) два корня - передний и задний
- 2) один корень
- 3) три корня - два щечных и один язычный
- 4) три корня - два щечных и один небный

11. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ НИЖНИХ РЕЗЦОВ

- 1) щипцы с S-образным изгибом
- 2) прямые щипцы с широкими щечками
- 3) щипцы, изогнутые по ребру, с широкими щечками
- 4) щипцы, изогнутые по ребру, с узкими щечками

12. ВИДЫ ЭЛЕВАТОРОВ

- 1) прямой
- 2) изогнутый по ребру
- 3) угловой
- 4) горизонтальный

13. В КАКИХ СИТУАЦИЯХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЩИПЦЫ, ИЗОГНУТЫЕ ПО ПЛОСКОСТИ

- 1) для удаления нижних зубов «мудрости»
- 2) для удаления верхних зубов «мудрости»
- 3) для удаления дистопированных зубов
- 4) при ограниченном открывании рта

14. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВЫВИХА НИЖНЕЙ ЧЛЮСТИ ВО ВРЕМЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА НЕОБХОДИМО:

- 1) Фиксировать подбородочную часть нижней челюсти (рукой ассистента или пациента)
- 2) Удалять зубы нижней челюсти только щипцами
- 3) Исключить этап продвижения щечек щипцов при удалении вторых и третьи моляров нижней челюсти
- 4) Производить удаление 3-их моляров только в стационаре

15. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ 38, 48 ЗУБА:

- 1) Периостит
- 2) Альвеолит
- 3) Остеомиелит
- 4) Перелом нижней челюсти

7.2 Ситуационные задачи

Задача №1.

Больная 35 лет обратилась с жалобами на резкие боли в 2.4 зубе при накусывании, ухудшение общего самочувствия, температуру тела 37,1°C. Из анамнеза установлено, что зуб лечен два года назад по поводу осложненного кариеса.

Объективно: конфигурация лица измена за счет незначительного отека левой подглазничной области, 2.4 зуб под пломбой, перкуссия резко болезненная, подвижность зуба 1 степени, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны гиперемированная, отечная, болезненная при пальпации. На рентгенограмме в области верхушки корня имеется разрежение костной ткани без четких границ 0,3x0,4 см, корневые каналы запломбированы а ½.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Какие еще формы данного заболевания Вы знаете?
5. Назовите варианты обезболивания при лечении данного заболевания.

Задача №2.

Пациентка жалуется на несильные боли при жевании в 1.4 зубе.

Объективно: коронка зуба частично разрушена, в цвете не изменена. Слизистая десны в области зуба немного отечная, перкуссия зуба слабо болезненная, зондирование безболезненное. На рентгенограмме в области верхушек обеих корней отмечается разрежение кости с четкими ровными границами, оба канала корней запломбированы до 2/3 длины.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните патогенез и этиологию заболевания.
3. Как классифицируется данное заболевание.
4. Ваша тактика по отношению к зубу 1.4.
5. Где необходимо проводить лечение данного больного.

Задача №3.

Больной К., 45 лет обратился с жалобами на сильные боли при накусывании в области верхней челюсти слева.

Объективно: слизистая оболочка в области 2.7 зуба отечная, гиперемированная, болезненная при пальпации. Перкуссия 2.7 зуба резко болезненная. Был поставлен диагноз острый периодонтит.

Вопросы:

1. Что такое периодонтит?
2. Назовите пути проникновения инфекции в периодонте.
3. Какие виды периодонтитов выделяют по локализации?
4. Укажите наиболее частую локализацию периодонтитов?
5. Перечислите формы острых периодонтитов.
6. Назовите исходы острого периодонтита.

Задача №4.

Женщина 40 лет обратилась с жалобами на острую пульсирующую боль в области 3.5 зуба, чувство «выросшего» зуба, смыкание челюстей вызывает усиление болей. При осмотре выраженный отек десны и мягких тканей щеки. Коронка значительно разрушена. Поставлен диагноз острый периодонтит.

Вопросы:

1. Что такое периодонтит?
2. Назовите его морфологические разновидности при остром течении?
3. Опишите подробно морфологию этих форм.
4. Перечислите исходы острого периодонтита.

Задача №5.

Пациент А., 48 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 2.2, усиливающуюся при приеме пищи и при накусывании на зуб.

Из анамнеза: боль в зубе появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: конфигурация лица не изменена, открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 2.2 зуба гиперемированная, отечная, болезненная при пальпации. Зуб 2.2 под пломбой, перкуссия резко болезненная.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для точной постановки диагноза?
2. Какой диагноз можно поставить по приведенным в задаче данным?
3. Какие осложнения данного заболевания могут возникнуть?
4. С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальную диагностику в данном случае?

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

- Ситуационные задачи
- Задания в тестовой форме
- Рентгенограммы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г., 880 с. (ЧЛ и ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ)		
2.	Раны и раневая инфекция/под ред. М.И.Кузина и Б.М. Костюченка - М.: Медицина, 2002.		
3.	Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты. Под ред. О.О. Янушевича, М., «Гэотар-Медиа», 2010.160 с. (ПАРОДОНТОЛОГИЯ)		
4.	Робустова Т.Г. Учебник хирургической стоматологии. Изд.3., М., 2015 - 688 с.		
5.	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2-х частях. Под ред. член.-корр. РАМН. Безрукова В.М. и проф. Робустовой Т.Г., М., 2000 год, 1200с.		
6.	А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928с.		
7.	«Стоматологический инструментарий: Цветной атлас», Э.А. Базикян, М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред.		

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Дробышев А.Ю., Анастасов Г.А. Основы ортогнатической хирургии. М., изд-во «Печатный город», 2007, 55 стр.		
2.	Грудянов А.И. Заболевания пародонта М, Медицинское Информационное Агентство, 2009. 336 с		
6.	33томатология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
---	---	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	53	нет

8.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Тематические учебно-методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям (соответствуют темам занятий)	53 (по количеству практических занятий)	нет
2.	Тематические учебно-методические рекомендации для лекций (соответствуют темам лекций)	58 (по количеству лекций)	нет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (используется зал 5-го учебного корпуса, ул. Минина, 20»А», лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 комнаты в 5-ом учебном корпусе, 2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А», учебная комната в стоматологической поликлинике ПОМЦ на Нижневолжской набережной).
3. Стоматологические кабинеты для приема стоматологических больных хирургического профиля (в стоматологической поликлинике НижГМА, в стоматологической поликлинике Приокского района, в стоматологических поликлиниках ПОМЦ на Нижневолжской набережной и на ул. М. Воронова). Используются для клинического приема больных студентами.
4. Перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова).
5. Операционные (в стоматологической клинике НижГМА, в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ)

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
2. Телевизор – 1 шт.
3. Встроенная видеокамера в операционной стоматологической клиники НижГМА с передачей изображения на ноутбук.
4. Оверхет
5. Компьютеры – 2 шт.
6. Мониторы – 2 шт.

7. Наборы тематических слайдов
8. Таблицы
9. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
10. Видеофильмы
11. Доски настенные
12. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
13. Инструменты для проведения анестезии и удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------