

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

*Е.С. Богомолова*

«19» *августа* 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ГИГИЕНА**

**Направление подготовки (специальность): СТОМАТОЛОГИЯ  
(31.05.03)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ГИГИЕНЫ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчик рабочей программы:**

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены  
Литвинов Юрий Андреевич, к.м.н., доцент кафедры гигиены

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1 от 18 08 2020 г.).

Заведующий кафедрой гигиены  
профессор, д.м.н.

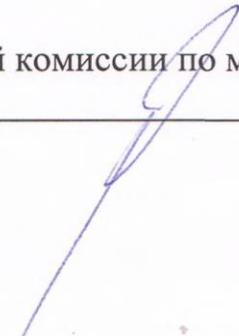
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Богомолова

«18» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

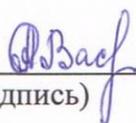
Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Ковалишена

«19» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.С. Василькова

«19» августа 2020 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена»:**

**Цель** дисциплины – формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и учений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-18).

**Задачами** дисциплины являются:

Специалист по направлению подготовки (специальности 31.05.03 «Стоматология») должен решать следующие профессиональные задачи:

*Знать:*

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, водоснабжением, заболеваниями, образом жизни.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской помощи;
- проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

*Владеть:*

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к С.3. Б-2 – Профессиональному циклу дисциплин базовой части.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Физика, математика,
- Медицинская информатика,
- Химия,
- Биология,
- Биологическая химия,
- Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области,
- Микробиология, вирусология – микробиология полости рта.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности,
- Инфекционные болезни, фтизиатрия,
- Эпидемиология,
- Стоматология.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения.</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> <li>- участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</li> <li>- проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</li> </ul>

2.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения.</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> <li>- участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья.</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</li> </ul>
3.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> <li>- участвовать в организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья населения, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на</li> </ul>

		стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		эндемические, социальные, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.	и оказании санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. - проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	состояние полости рта.
4.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических [показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, генетические). - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	- техникой оценки условий труда персонала, в том числе микроклимата, загрязнения воздуха химическими веществами, освещения, вентиляции, отопления и др. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

				- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями.		
5.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения. - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению.	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья населения, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
6.	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований		- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. - использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	- оценками состояния общественного здоровья. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
2.	ОПК-7	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.

		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
3.	ПК-1	Гигиена как наука. Профилактика основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.

4.	ПК-12	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
5.	ПК-13	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и

			вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
6.	ПК-18	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) Семестр - 6
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,8	66	66
Лекции (Л)	0,6	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	6	Гигиена как наука. Профилактика основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	2	10	10	22
2.	6	Окружающая среда и здоровье населения.	4	20	10	34
3.	6	Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских организаций стоматологического профиля.	4	16	10	30
4.	6	Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	4	5	12	21
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>108</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1. Гигиена как наука и практическая отрасль здравоохранения	2

2.	2. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных погодных условий.	2
	3. Современные аспекты питания человека как фактора сохранения и укрепления здоровья.	2
	4. Атмосферный воздух как фактор риска здоровью. Антропогенное загрязнение воздушной среды жилых и общественных зданий.	2
	5. Медицинские проблемы экологии. Урбоэкология.	2
	6. Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении.	2
3.	7. Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Меры профилактики.	2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>14</b>
<b>Дистанционные лекции для самостоятельного изучения</b>		
1.	Здоровье человека как интегральный показатель качества окружающей среды.	2
2.	Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям	2
3.	Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профпатологии.	2

\* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий\*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1. Методы исследования и оценки физического развития. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	5
	2. Гигиенические требования к образовательным учреждениям. Гигиеническое воспитание детей и подростков Профилактика «школьных» заболеваний.	5
2.	3. Гигиенические основы рационального питания. Изучение и коррекция состояния питания человека.	6
	4. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку лечебно-профилактических учреждений.	5
	5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованного водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Фторирование, дефторирование.	5
	6. Гигиеническая оценка качества питьевой воды нецентрализованного водоснабжения. Выбор источника водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	5
3.	7. Гигиеническая оценка лечебно-профилактических и стоматологических организаций (по материалам типового проекта).	5
	8. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно-профилактических учреждений.	5
	9. Санитарно-гигиеническое обеспечение воздушно-теплого режима лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению ЛПО.	5
4.	Гигиеническая оценка профессиональных факторов вредности и профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда врача стоматолога.	5

ИТОГО (всего - АЧ)	52
--------------------	----

\* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.5. Тематический план семинаров по семестрам – не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)\*:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 6
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	10
2.	Работа с конспектом лекции	6
3.	Работа со словарями и справочниками	3
4.	Работа с нормативными документами	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	6
6.	Ответы на контрольные вопросы	2
7.	Решение ситуационных задач	5
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

\* Самостоятельная работа студента с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ
1.	Влияние химического состава питьевой воды на неинфекционную заболеваемость населения	
2.	Образовательная среда и состояние здоровья обучающихся	
3.	Оптимизация условий труда врачей разных специальностей	
4.	Профилактика алиментарных заболеваний на основе изучения состояния питания человека	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиена как наука. Профилактика основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Тестирование	10	Неограниченно
2.	6		Окружающая среда и здоровье населения.	Тестирование	10	Неограниченно
3.	6		Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских	Тестирование	10	Неограниченно

			организаций стоматологического профиля.				
4.	6		Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	Тестирование	10	Неограниченно	
5.	6	Контроль освоения темы	Гигиена как наука. – Профилактика основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Письменное тестирование	10	5	
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно	
6.	6		Окружающая среда и здоровье населения.	Собеседование по ситуационным задачам	1	10	
				Письменное тестирование	10	6	
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно	
7.	6		Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских организаций стоматологического профиля.	Собеседование по ситуационным задачам	1	10	
				Письменное тестирование	10	6	
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно	
8.	6		Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	Собеседование по ситуационным задачам	1	10	
				Письменное тестирование	10	6	
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно	
9.	6	Промежуточная аттестация (Зачёт)	Гигиена как наука. – Профилактика основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.		1	35	
1.	6						Окружающая среда и здоровье населения.
10.	6						

11.	6		Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.			
-----	---	--	---	--	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник под ред. П.И.Мельниченко.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-752 с.	60
2.	Гигиена: учебник под ред. Мельниченко П.И. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Гигиена и основы экологии человека [Электронный ресурс ] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; ред. Ю. П. Пивоваров. – 6-е изд., стер.- Электрон. дан (234 Мб). – М. : Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование).	ВЭБС НижГМА Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1116">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1116</a> . - Загл. с титул. экрана.
4.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Гигиенические основы организации оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С. Богомоллова и др./ [Электронный ресурс]: учебное пособие – Изд-во НижГМА, 2017.	Режим доступа: <a href="http://81/18/133/188/view.php?Documentid=7036">http://81/18/133/188/view.php?Documentid=7036</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общая и медицинская экология : учебник для студентов медицинских вузов / В. П. Иванов, О. В. Васильева, Н. В. Иванова ; общ.ред. В. П. Иванов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 508 с.	120	1
2.	Изучение и коррекция состояния питания человека: учебно-методическое пособие для студентов / Н.А.Матвеева [и др.].- Изд-во НижГМА, 2009.- 52 с.	303	30
3.	Гигиена и экология человека: учебник / колл. авторов; под ред. Н.А.Матвеевой. – М.: КНОРУС.- 2013. – 328 с.	150	6
4.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное	105	25

	пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.		
5.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.	ВЭБС НижГМА <a href="http://95.79.46.206/view.php">http://95.79.46.206/view.php</a>	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров
		на кафедре
1.	Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно- профилактических, образовательных и других учреждений.	20
2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды, оценка эффективности.	20
3.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	20
4.	Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.	20
5.	Изучение и коррекция состояния питания человека.	20
6.	Пищевые отравления их профилактика. Санитарный надзор за работой пищеблока больницы.	20
7.	Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков.	20
8.	Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям	20
9.	Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды.	20
10.	Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта.	20

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	работы, монографии и др.)		
--	------------------------------	--	--

## 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

## 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com ( <a href="https://booksmed.com/gigiena">https://booksmed.com/gigiena</a> )	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В	<a href="http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html">http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html</a>

		онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	
--	--	--	--

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО
4. Кабинет гигиены труда
5. Кабинет военной гигиены
6. Лаборатория гигиены воды и почвы
7. Кабинет гигиены детей и подростков
8. Кабинет медицинской экологии
9. Кабинет радиационной гигиены
10. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, дозиметр-радиометр ДКС-96, дозиметр МКС-05 ТЕРРА-П, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, радиометр радона РРА-01М-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалиметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, облучатели бактерицидные ОБН, ОБНП, ОБПе, облучатель ультрафиолетовый УФО-В, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростометр РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, набор металлических сит, штативы, мерные цилиндры, мерные цилиндры без дна, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

1. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция – визуализация
3. Иммитационные технологии: ролевая игра

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1. Гигиена как наука и практическая отрасль здравоохранения	2
2.	2. Профилактика ГМПП.	2
	3. Современные аспекты питания человека как фактора сохранения и укрепления здоровья.	2
	4. Атмосферный воздух как фактор риска здоровью. Антропогенное загрязнение воздушной среды жилых и общественных зданий.	2
	5. Медицинские проблемы экологии. Урбоэкология.	2
	6. Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении.	2
	7. Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Меры профилактики.	2
ИТОГО (всего - АЧ)		14
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1.	Здоровье человека как интегральный показатель качества окружающей среды.	2
2.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2
3.	Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профпатологии.	2

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1. Методы исследования и оценки физического развития. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	5
	2. Гигиенические требования к образовательным учреждениям. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Профилактика «школьных» заболеваний.	5
2.	3. Гигиенические основы рационального питания. Изучение и коррекция состояния питания человека.	6
	4. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку лечебно-профилактических учреждений.	5
	5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованного водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Фторирование, дефторирование.	5
	6. Гигиеническая оценка качества питьевой воды нецентрализованного водоснабжения. Выбор источника водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	5
3.	7. Гигиеническая оценка лечебно-профилактических и стоматологических организаций (по материалам типового проекта).	5
	8. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно-профилактических учреждений.	5
	9. Санитарно-гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к	5

	вентиляции и отоплению ЛПО.	
4.	Гигиеническая оценка профессиональных факторов вредности и профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда врача стоматолога.	5
	ИТОГО (всего - АЧ)	51

Самостоятельная работа студента с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 6
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	10
2.	Работа с конспектом лекции	6
3.	Работа со словарями и справочниками	3
4.	Работа с нормативными документами	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	6
6.	Ответы на контрольные вопросы	2
7.	Решение ситуационных задач	5
	ИТОГО (всего – 36 АЧ)	36

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Соматология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись