

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор В.С. Богомолова

2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ,  
ФТИЗИАТРИЯ»**

Направление подготовки: **СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С. НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Шпрыков А.С., и.о. заведующего кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

**Рецензент:**

1. Краснов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России;
2. Морозова Т.И., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой фтизиатрии ИДПО ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского" Минздрава России.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 3, 28.08.2020 г.) и.о. заведующего кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, д.м.н., профессор Шпрыков А.С.

 (расшифровка) Шпрыков А.С.  
(подпись)

«28» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО (28.08.2020 г.)  
председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам,

д.м.н., Макарова Е.В.

 (расшифровка)  
(подпись)

«28» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ

 (подпись)

Василькова А.С.

«28» 08 2020г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины “Инфекционные болезни, фтизиатрия”.**

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиатрии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам-стоматологам.

В формировании компетенции участвуют ОК-1, ОПК-9, ПК-5; ПК-8; ПК-19.

### **Задачи дисциплины:**

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами стоматологического факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Большое значение на практических занятиях уделяется вопросам челюстно-лицевого туберкулёза.

### **Знать:**

- организацию фтизиатрической помощи в стране;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания, полости рта и челюстно-лицевой области;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждение;
- принципы диагностики туберкулёза лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза ;
- принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства лечения туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области;

- механизмы действия и схемы назначения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- принципы реабилитации больных туберкулезом различных локализаций;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии;
- основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры, санаторного лечения ) при туберкулезе ;
- принципы диетотерапии туберкулезных больных.

### **Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного туберкулёзом лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области, на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования и ведения больного, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного туберкулёзом стоматологического профиля в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- квалифицированно осуществлять совместно с фтизиатром:
- плановое комплексное лечение больных туберкулёзом полости рта и челюстно-лицевой области, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при

необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);

- профилактику туберкулеза, диспансеризацию;
- осуществлять диагностику и квалификационную помощь больным туберкулёзом при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе при лёгочном кровотечении и кровохарканьи;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

### **Владеть:**

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) ;
- методикой взятия мокроты, отделяемого язв полости рта, пунктата образований челюстно-лицевой области для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой оценки туберкулиновых проб;
- методами исследования полости рта и челюстно-лицевой области у больных с туберкулёзом;
- оценкой цитологического и бактериологического, в том числе на выявление МБТ, исследования мокроты, отделяемого и пунктатов патологических образований;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки и челюстно-лицевой области, флюорограмм;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;

- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и челюстно-лицевой области, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и другие виды лечения;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель), при кровохарканьи, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД и др.), при округлой тени в легком и других изменениях на рентгенограмме; при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при образованиях челюстно-лицевой области.

## **2. Место дисциплины в структуре ФГБОУ ВО “ПИМУ” Минздрава России**

2.1. Дисциплина относится к учебному разделу базовой части блока Б1 (индекс - Б1.Б.29 “Инфекционные болезни, фтизиатрия”).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология; общая хирургия, хирургические болезни; дерматовенерология, неврология, отоларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: челюстно-лицевая хирургия, особенности течения и лечения кариеса и его осложнения у детей, эстетика в стоматологии, современные аспекты одонтогенного воспаления, протезирование при полной потере зубов.



### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков	Логическому и аргументированному анализу, вести дискуссию и полемику, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность	Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности
2.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.		Морфофункциональные, физиологические изменения в организме при развитии различных патологических процессов,	Определить изменения в организме человека при различных патологических процессах и неотложных состояниях.	Навыками оказания медицинской помощи и неотложной помощи при развитии патологических состояний

				основы патологической анатомии, патологической физиологии, клинической биохимии		
3.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		Интерпретировать полученные данные с целью установления состояния человека	Техникой проведения осмотра и сбора анамнеза, проведения лабораторных, инструментальных методов исследования; патологоанатомических исследований.	Собеседование, тестирование, контрольная работа
4.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.		Назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм	Собеседование, тестирование, контрольная работа

				больным	выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным	
5.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		Новые методы охраны здоровья населения, пути его поддержания и укрепления.	Выполнять лечебно-охранительные действия направленные на укрепление здоровья граждан.	Методами и методиками охраны здоровья населения

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1	Теоретические основы фтизиатрии	<p>1. История Нижегородской фтизиатрической службы.</p> <p>2. Учение о туберкулезе. Этиопатогенез и эпидемиология туберкулеза.</p> <p>Краткие сведения из истории учения о туберкулезе, периоды до открытия и после открытия возбудителя туберкулеза Р. Кохом. Роль отечественных ученых в развитии науки о</p>

			<p>туберкулезе. История кафедры туберкулеза.          Основные эпидемиологические показатели.          Микробиология и эпидемиология туберкулеза.          Значение социальных и экологических факторов.          Современное состояние борьбы с туберкулезом в России</p>
2.	ОК-1, ОПК-9	Общие вопросы фтизиатрии	<p>Патогенез туберкулеза, источники и пути заражения. Патоморфология туберкулеза.          Первичный и вторичный туберкулез. Аллергия и иммунитет при туберкулезе.          1. Особенности методики обследования больного туберкулёзом легких.          2. Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями клинической классификации туберкулёза.          3. Раннее, своевременное, несвоевременное и позднее выявление туберкулеза.          СРС          1. Анализ истории болезни.          2. Дискуссии по темам занятия.</p>
3.	ОК-1, ПК-5	Диагностика и выявление туберкулеза	<p>1. Выявление и диагностика туберкулеза.          Классификация, принципы ее построения.          Группы риска по туберкулезу. Клинические и профилактические методы выявления туберкулеза.          2. Туберкулиндиагностика, оценка пробы Манту.          Вакцинация БЦЖ, показания и сроки</p>

			вакцинации.
4.	ОК-1, ОПК-9 ПК-5	Клинические формы туберкулеза легких и челюстно-лицевой области	<p>1. Локальные и нелокальные формы первичного туберкулеза у детей и взрослых.</p> <p>2. Диссеминированный туберкулез, его формы, клинические проявления и особенности течения. Лечение.</p> <p>3. Очаговый туберкулез легких.</p> <p>4. Инфильтративный туберкулез легких, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и его роль в развитии хронических деструктивных форм туберкулеза.</p> <p>5. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>6. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>7. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с синдромом внутриплеврального выпота, лечение.</p> <p>8. Осложнения туберкулеза, легочные кровотечения. Неотложная помощь.</p> <p>9. Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, как проявление внелегочного туберкулеза, клиника, диагностика, лечение</p>
5.	ОК-1,	Лечение и профилактика туберкулеза	1. Лечение туберкулеза. Общие принципы

	ПК-8		терапии, классификация противотуберкулезных препаратов. Осложнения химиотерапии. Хирургия туберкулеза и другие виды лечения.
6.	ОК-1, ПК-19	Теоретические основы фтизиатрии	1. Современное состояние ситуации по туберкулезу в ПФО, России, мире. Основные направления модернизации фтизиатрической помощи РФ. 2. Профилактика туберкулеза.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Семестр 7 [18 2/6 нед.]
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,72	26	26
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	20	20
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			

экзамен			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,5	54	54

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)				
			Л	ЛП	ПЗ	СРС	всего
1	7	Теоретические основы фтизиатрии	1		4	3	8
2	7	Общие вопросы фтизиатрии	1		4	3	8
3	7	Диагностика туберкулеза	1		4	3	8
4	7	Клиника туберкулеза органов дыхания и челюстно-лицевой области	2		5	3	10
5	7	Профилактика туберкулеза	1		4	3	8
6	7	Лечение туберкулеза легких	2		5	5	12

		ИТОГО	8		26	20	54

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
№1	Патогенез и патоморфология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулеза, группы риска, роль профилактических осмотров.	7 семестр	2
№2	Классификация туберкулеза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Внелегочный туберкулез.	7 семестр	2
№3	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, его формы. Диагностика, клиника, лечение. Патология полости рта у туберкулезных больных.	7 семестр	
№4	Лечение и профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ. Профилактика внутрибольничной передачи инфекции в стоматологических учреждениях.	7 семестр	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)		
	Учение о туберкулёзе. Эпидемиологические показатели и их расчёт. Эпидемиология туберкулёза в РФ и мире.	7 семестр	2

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

### 6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Общее количество 26 АЧ 7 семестр
1	Особенности методики обследования больного туберкулёзом. Методы	5



	обследования. Рентгенологические синдромы туберкулеза. Реакция Манту с 2ТЕ.	
2	Противотуберкулезный диспансер. Выявление туберкулеза, клинические и профилактические методы выявления. Группы риска по туберкулезу.	5
3	Общие принципы диагностики, лечения и профилактики туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Сан-эпид режим в стоматологических учреждениях.	5
4	Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная терапия легочного кровотечения.	5
5	Туберкулез челюстно-лицевой области как проявление внелегочного туберкулеза. Клиника, диагностика, лечение. Зачет.	6
ИТОГО (всего – 26 АЧ)		

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем 18 АЧ
1	Работа с литературными источниками информации.	7 семестр, 5
2	Написание истории болезни.	7 семестр, 4
3	Работа с электронными образовательными ресурсами	7 семестр, 4
4	Подготовка доклада.	7 семестр, 5
ИТОГО (всего – 20 АЧ)		

6.7. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена программой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические основы фтизиатрии	Контрольные вопросы	10	15
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Общие вопросы фтизиатрии	Контрольные вопросы	10	15
3.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Диагностика и выявление туберкулеза	Тестовые задания	30	15
4.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Клиника туберкулеза органов дыхания и челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы	10	15
5.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Профилактика туберкулеза	Контрольные вопросы	10	15
6.	7	Контроль освоения	Лечение туберкулеза легких и	Контрольные	10	15

		темы, контроль самостоятельной работы студента	челюстно-лицевой области	вопросы		
--	--	--	--------------------------	---------	--	--

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлушин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил.	20	75	есть
2.	Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.	20	20	есть
3.	Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с.	20	57	есть
4.	Перельман М.И., Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.	20	24	есть

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.	20	76	есть
2.	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.	50	55	есть
3.	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.	10	2	есть
4.	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические	10	7	есть

	рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.			
5.	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	20	6	есть
6.	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.	25	2	есть
7.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.	10	10	есть
8.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	10	10	есть
9.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.	10	10	есть
10.	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.	10	10	есть
11.	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.	10	10	есть
12.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.	10	10	есть
13.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.	10	10	есть
14.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.	10	10	есть
15.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	10	10	есть

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие / А. В. Павлуни, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет ; ред. А. В. Павлуни. – 3-е изд. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил.	20	6	есть
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с	25	2	есть
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинскогo университета, 2015.-252с; ил.	25	25	есть
4.	Павлуни А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25	есть

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) – Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	
--	---	---	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим	Общая подписка ПИМУ

		русском языке.	доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа:	До 31 декабря 2022 года



	американского издательства «Wiley»	импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	<a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: <a href="http://www.search.ebscohost.com">www.search.ebscohost.com</a>	До 31 декабря 2022 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: <a href="https://bibliob-online.ru/">https://bibliob-online.ru/</a>	До 31 декабря 2022 года

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования.  Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю

	соответствии с действующими ФГОС ВПО.	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.  Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU- журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя
Федеральная электронная медицинская	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

библиотека (ФЭМБ)	аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения занятий используется клиническая база кафедры. Кафедра располагается на базе Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Коечный фонд Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера (с учётом филиалов) представлен 390 койками круглосуточного пребывания, 10 койками дневного пребывания, 30 койками стационара на дому (приказ МЗ НО №315-682/19П/од от 09.12.2019). Диспансерное отделение осуществляет прием взрослых и детей.

В структуре головного учреждения:

Детское отделение – 30 коек,

Терапевтическое отделение – 40 коек,

Диагностическое отделение – 30 коек круглосуточного пребывания и 10 дневной стационар,

Внелегочное отделение – 40 коек,

Лёгочно-хирургическое отделение – 40 коек,

Клиническая база отвечает требованиям, предъявляемым к клиникам и

позволяет проводить полноценный учебный процесс.

### Перечень помещений

№ п/п	№ комнаты	метраж	расположение
1	Каб. 45 (учебная комната №2)	11,3	1 этаж
2	Каб. 116 (учебная комната №1)	15,6	1 этаж
3	Каб. 117 (учебная комната №3)	16,2	1 этаж
4	Каб. 92 (лекционный зал)	57,7	2 этаж
5	Каб. 74 (учебная комната №6)	14,5	4 этаж
6	Каб. 72 (учебная комната №7)	19,5	4 этаж
7	Каб. 75 (учебная комната №4)	11,2	4 этаж
8	Каб. 72 (учебная комната №7)	19,5	4 этаж
9	Каб. 56 (учебная комната №5)	20,4	4 этаж
10	Каб. 73 (помещение для хранения оборудования)	9,6	4 этаж

- 1) Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля в консультативной поликлинике противотуберкулезного диспансера.
- 2) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 3) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза (диагностическое) противотуберкулезного диспансера.
- 4) Туберкулезное легочно-хирургическое отделение противотуберкулезного диспансера.
- 5) Детское отделение противотуберкулезного диспансера.
- 6) Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 7) Урологическое отделение противотуберкулезного диспансера – Автозаводский филиал.
- 8) Перевязочный кабинет.
- 9) Кабинет функциональной диагностики, оснащенный электрокардиографом, спирографом.
- 10) Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым сканером.

- 11) Операционный блок, оснащенный видеоторакоскопической стойкой.
- 12) Рентген-кабинеты, оснащенные цифровым флюорографом; аппаратами для рентгенографии, рентгеноскопии и линейной томографии; мультиспиральным компьютерным томографом.
- 13) Бактериологическая лаборатория, оснащенная автоматическим баканализатором ВАСТЕС, оборудованием для молекулярно-генетических исследований.
- 14) Эндоскопический кабинет, оснащенный фибробронхоскопами, ригидными бронхоскопами, фиброэзофагогастродуоденоскопом.

## 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты оснащены наборами таблиц, изданных типографским способом кафедрой туберкулеза Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; таблицами и стендами «Лечение туберкулеза», созданными преподавателями кафедры; усовершенствованными негатоскопами и наборами учебных рентгенограмм. Для демонстрации слайдов имеется проектор «Оверхед – САВА» и мультимедийный проектор.

Основное оборудование диспансера, используемое в учебном процессе:

- комплекс рентгенодиагностический управляемый ОКО-КРТ НИПК «Электрон» (РФ).
- флюорографический аппарат 12Ф7у с камерой 110x110 (РФ).
- цифровой аппарат АФУ-ОКО НИПК «Электрон» (РФ).
- Спиральный компьютерный томограф Siemens Somatom emotion 16 (Германия).
- экспресс-анализатор «Эксан-Г» (РФ).
- гемоглобинометр Микролаб – 540 (РФ).
- рефрактометр УРФ-22 (РФ).
- электрокардиограф «Cardimax X-326У» (Япония).
- спирометр «Spirasift 3000» (Япония).
- фибробронхоскоп «BF Olympus-40», «Olympus-TE», «BF Pentax-15v» (Япония).
- фиброгастроскоп «Olympus GIF 20» (Япония).
- люминисцентный микроскоп МИКМЕД-2 (РФ).
- автоматизированная микробиологическая система для обнаружения микобактерий «BD Bactec MGIT TB-960 system» (Великобритания).
- тест-система для определения множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза «ТВ-БИОЧИП (МЛУ)» (РФ).

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.08.2020	Протокол №3	<p>1) Обновление структуры рабочей программы, согласно макету рабочих программ и практик ПИМУ;</p> <p>2) Чтение лекций, проведение занятий согласно приказа ректора от 17.08.2020 № 273/Ахд, с применением ДОТ и ЭО.</p>	