

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

« 24 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): Методы исследования в стоматологии

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Ершов П.Э., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

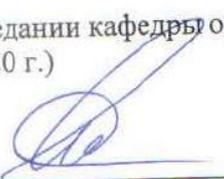
Рецензенты:

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии.

2. Казарин Александр Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 23 от 8.06.2020 г.)

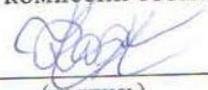
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент Саакян М.Ю.


_____ (расшифровка)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета

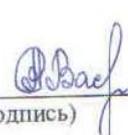
д.м.н., доцент Косюга С.Ю..


_____ (расшифровка)
(подпись)

«20» августа 2020 г. протокол №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись)

Василькова А.С.

«24» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ —Методы исследования в стоматологии

- **Цель** дисциплины – освоить общекультурные и профессиональные компетенции: ОК – 1, ПК – 6, ПК – 7.

Задачи.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

1. ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
2. обучить особенностям обследования пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта и ВНЧС, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
3. обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
4. обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
6. ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины так же является овладение студентами необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков, умение использовать их при лечении больных, знание основополагающих и организационных принципов ортопедической стоматологии, зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники, мер профилактики и распознавание основных стоматологических заболеваний, владение клиническими приемами лечения ортопедических больных.

Задачи освоения методов исследования в стоматологии в формате знаний, умений, владений навыками (знать – уметь – владеть).

Знать:

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
5. Оклюзию, биомеханику зубочелюстной системы.
6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,
7. Стоматологические инструменты и аппаратуру
8. Этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортопедического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария
9. Классификацию, свойства, показания к применению оттискных материалов, правила работы с ними;

10. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии, заполнение истории болезни, правила деонтологии;
11. Принципы и последовательность подготовки зуба под штампованную, цельнолитую, пластмассовую, комбинированную и керамические коронки;
12. Технологию различных видов несъемных протезов;
13. Принципы формирования полостей при протезировании вкладками, методики моделирования вкладок;
14. Особенности лечения больных с проявлениями непереносимости стоматологических материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов.
15. Виды прикусов
16. Биомеханику зубочелюстно-лицевой системы, окклюзионные теории при интактных зубных рядах;

Уметь:

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3. Сформулировать клинический диагноз
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений
5. Пропагандировать здоровый образ жизни,
6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
7. Сделать диагностический оттиск, отлить модель
8. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
9. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
10. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, а также произвести их коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба
11. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
12. Определить степень подвижности зубов;
13. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта;
14. Препарировать полости под вкладки;
15. Препарировать зубы под штампованные, цельнолитые, пластмассовые, комбинированные, металлокерамические и керамические коронки;
16. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при подготовке зубов под несъемные протезы;
17. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
18. Моделировать вкладки на фантоме и в полости рта;
19. Приготовить гипс и получить им оттиск, а так же составить и склеить его;
20. Получить оттиски эластичными оттискными материалами, отливать модели;
21. Припасовывать и фиксировать вкладки;
22. Припасовывать и фиксировать металлические, пластмассовые и комбинированные коронки;
23. Приготовить цемент для фиксации несъемных протезов;
24. Работать с быстротвердеющими пластмассами;
25. Загипсовывать модели челюстей в артикулятор;

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
6. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
7. Определением стоматологических индексов
8. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов ортопедическими конструкциями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина методы исследования в стоматологии является структурным элементом ООП ВО и относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

2.2 Ортопедическая стоматология является профильной дисциплиной первостепенной важности. Основной задачей кафедры ортопедической стоматологии является теоретическая и практическая подготовка врача, способного решать вопросы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Общая профилактическая направленность ортопеда стоматолога наиболее полно будет раскрыта студенту во время всеобщей диспансеризации населения, которая позволяет ознакомиться со всеми стоматологическими заболеваниями, их лечением местным и общим, профилактическими манипуляциями, а также рекомендациями и советами, которые непременно сопровождают лечебно-профилактическую деятельность врача.

Опираясь на знания, полученные студентом на общеклинических, общепатологических, стоматологических кафедрах и кафедре детских болезней, обучить студентов особенностям профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Подготовить врача, способного после окончания интернатуры работать в лечебно-профилактическом учреждении.

Ортопедическая стоматология включает такой объем теоретического материала и практических навыков, который позволяет соблюсти принцип преемственности клинического обучения по основным разделам дисциплины (профилактика, терапия, ортодонтия, хирургия) и смежными специальностями, предоставляя возможность учить, лечить, изучать и внедрять в практику новые методы профилактики, лечения и диспансеризации.

Методы исследования в стоматологии используются при формировании содержания итоговой государственной аттестации по специальности стоматология.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, лучевая диагностика и терапия, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: терапевтическая стоматология,

хирургическая стоматология, ортодонтия, стоматология детского возраста.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | Методы анализа и синтеза информации. | Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию. | Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации. |
| 2. | ПК -6 | Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований | | Международную статистическую классификацию болезней. | Применять Международную статистическую классификацию болезней | Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи,</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|---|
| | | Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) | | | | |
| 3. | ПК -7 | Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. | | Тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы . | Определить тактику ведения больных с зубочелюстными заболеваниями зубочелюстной системы. | Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы. |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | УК-1, | Методы | Изучение видов, методов обследования пациентов в |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--|----|--|----|----|
| 1 | 4 | Методы исследования в стоматологии. | 2 | | 20 | | 14 | 36 |
| | | ИТОГО | 2 | | 20 | | 14 | 36 |

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

| № | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Семе стр 4 | Семе стр 5 | Семе стр 6 | Семе стр 7 | Семе стр 8 | Семе стр 9 | Семе стр 10 |
| 1 | Методы диагностики в ортопедической стоматологии. | 2 | | | | | | |
| | ИТОГО (всего - 2 АЧ) | 2 | | | | | | |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы по методам исследования в стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий.

Практические занятия по методам исследования в стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

6.5. Тематический план семинаров.

| № | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Семе стр 4 | Семе стр 5 | Семе стр 6 | Семе стр 7 | Семе стр 8 | Семе стр 9 | Семе стр 10 |
| 1 | Методы изучения окклюзии и диагностики окклюзионных нарушений. Использование аппарата T-SCAN для исследования окклюзии. Практическая часть: воспроизведение центральной, передней и боковых окклюзий, задней контактной позиции, проверка наличия суперконтактов студентами друг у друга с помощью окклюзионной бумаги. | 5 | | | | | | |
| 2 | Методы исследования функции мышц челюстно-лицевой области. Клинические методы. Гнатодинамометрия. | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|
| | Электромиография. Миотонометрия. Практическая часть: пальпация жевательных мышц, проведение ЭМГ студентами друг у друга | | | | | | | |
| 3 | Методы исследования ВНЧС. Клинические и рентгенологические методы. Фоноартрография. Аксиография. МРТ. Применение аппарата К-7 в диагностике заболеваний ВНЧС. Практическая часть: получение диагностических моделей челюстей, наложение лицевой дуги, пальпация и аускультация ВНЧС, изучение КТ ВНЧС. | 5 | | | | | | |
| 4 | Методы исследования пародонта. Клинические методы исследования. Реопародонтография. Ультразвуковая доплерография. Лазерная доплеровская флоуметрия. Эхоостеометрия. Периотестметрия. Биохимический анализ десневой жидкости. Биомикроскопия десны. Термометрия. Практическая часть: обследование пародонта студентами друг у друга, определение пародонтальных индексов. | 5 | | | | | | |
| | ИТОГО (всего - 20 АЧ) | 20 | | | | | | |

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п / № | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ за семестр | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|---|---|---|---|---|----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. | 6 | | | | | | |
| 2 | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. | 4 | | | | | | |
| 3 | Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| | образовательном портале Академии. | | | | | | | |
| | ИТОГО (всего - 14АЧ) | 14 | | | | | | |

6.7. Научно-исследовательская работа студента: Научно-исследовательская работа по методам исследования в стоматологии ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

На кафедре ортопедической стоматологии в 10 семестре проводится итоговая государственная аттестация. Для проведения итоговой государственной аттестации по стоматологии на 5-ом курсе в 10-ом семестре используются экзаменационные билеты, тесты, практические задания. При проведении занятий осуществляется только текущий контроль успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости на кафедре используются следующие методы контроля:

- контрольные работы;
- индивидуальный опрос;
- тестирование;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач

7.1. Формы текущего контроля, виды оценочных средств:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 4 | Контроль освоения темы | Методы исследования в стоматологии | Тестовые задания | 20 | 80 |
| | | | | Проверка практических умений | 4 | 4 |
| | | | | Собеседование | 4 | 12 |
| | | | | Ситуационные задачи | 2 | 10 |
| | | | | Написание фрагмента истории болезни | 1 | 1 |

Примеры оценочных средств:

Пример тестовых заданий:

ИЗВЕСТНЫ ОККЛЮЗИОННЫЕ КРИВЫЕ:

сагиттальная,
 трансверзальная,
 сагиттальная и трансверзальная.

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ
 МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЙ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС
 элетромиография жевательных мышц

анализ движений нижней челюсти
томография ВНЧС
пальпация жевательных мышц
пальпация ВНЧС
осмотр полости рта
анализ окклюзионных взаимоотношений зубных рядов

СРОКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ОККЛЮЗИОННЫМИ ШИНАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНЧС:

одна неделя,
две недели,
один месяц,
3—6 месяцев.

УКАЖИТЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С НЕЙРОМУСКУЛЯРНЫМ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ.

аутогенная тренировка,
лечебная гимнастика,
медикаментозное лечение,
гипноз,
местное обезболивание,
физиотерапевтическое лечение,
коррекция окклюзии,
применение ограничивающей шины Петросова,
применение окклюзионной каппы (шины).

АБСОЛЮТНЫМИ ПОКАЗАНИЯМИ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

невозможность осуществления препарирования зубов под местной анестезией
непереносимость местных анестетиков
неэффективность местных анестетиков
непреодолимый страх перед стоматологическими вмешательствами

Пример ситуационных задач:

Задача № 1

Пациент (36 лет) обратился в клинику с жалобами на разрушение коронок 1.1, 1.3, 2.2 и отсутствие 2.3.

Объективно: 1.1; 1.3; 2.2 - разрушены до уровня десны. Корни устойчивы. Перкуссия безболезненна. 2.3 отсутствует. 3.6, 3.7 разрушены до уровня десны, подвижность 1 степени, перкуссия слабо-болезненная. Зубоальвеолярное удлинение 2.6, 2.7 на 4 мм. 4.6 отсутствует. 4.7, 4.8 имеют мезиальный наклон.

Зубная формула: 87654R2R 1R045678
87054321 12345RR8

На R-грамме каналы 1.3; 1.1; 2.2 - не запломбированы, 1.3 - расширение периодонтальной щели, в периапикальной области зуба 1.1 разрежение костной ткани с четкими границами диаметром 3 мм, в области верхушки зуба 2.2 разрежение костной ткани с четкими границами диаметром 5 мм. Каналы 3.6, 3.7 не запломбированы, разрежение костной ткани в области бифуркации 3.6. Очаги разрежения костной ткани в области верхушек корней округлой формы с четкими границами диаметром 3 мм зуба 3.6, диаметром 5 мм зуба 3.7.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо назначить пациенту.

3. Составьте план подготовки полости рта к протезированию.

Задача № 2

Пациент 62 лет обратился в клинику с жалобами на боли и подвижность 14 и 44. Из анамнеза выяснено, что 2 года назад ему было произведено удаление большинства зубов на верхней и нижней челюсти, и спустя 2 недели после удаления были изготовлены 2 съёмных пластиночных протеза. Никаких указаний по повторному обращению ему не давали.

Объективно: лицо симметрично, подбородочные и носогубные складки умеренно выражены.

Зубная формула:



Зубная формула представлена в виде двух рядов черных треугольников, символизирующих зубы. Верхний ряд (верхняя челюсть) и нижний ряд (нижняя челюсть) симметричны относительно центральной линии. В каждом ряду по 14 зубов. Зубы 14 и 44 (центральные резцы) обозначены с чертой, указывающей на подвижность 1 степени.

Соотношение челюстей ортогнатическое. Все зубы имеют подвижность 1 степени. В положении центральной окклюзии плотно смыкаются только 14 и 44.

Вопросы: 1. Поставьте диагноз.

2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо назначить пациенту.
3. Составьте план лечения.

Задача № 3

Больная, 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов. Из анамнеза выявлено, что больная страдает гипертонической болезнью, вегетососудистой дистонией, язвенной болезнью желудка. Испытывает страх перед стоматологическими манипуляциями.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. Зубная формула: отсутствуют 35, 44, 45. 36 под пломбой, располагающейся на окклюзионной и дистальной контактной поверхностях, лечен 20 лет назад. На рентгенограмме – медиальные каналы запломбированы не до верхушки, в области медиального корня 36 разрежение костной ткани с четкими контурами, диаметром 3 мм. Изменений в области дистального корня нет, канал запломбирован до верхушки, равномерно на всем протяжении.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какие дополнительные методы диагностики необходимо назначить пациенту.

Задача №4

В клинику обратилась пациентка 35 лет с жалобами на отсутствие 24.

Объективно: отсутствует 24, на мезиальной поверхности 25 и дистальной поверхности 23 кариозные полости. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы.
3. Составьте план ортопедического лечения.

Задача №5

Пациент 40 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и боли в височной области справа.

Объективно: лицо симметричное, кожные покровы физиологической окраски, при открывании рта наблюдается зигзагообразное движение нижней челюсти. Пальпация жевательной и височной мышцы справа болезненная. Высота нижней трети лица не изменена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений, умеренно увлажнена. Зубы устойчивы. Прикус - глубокое резцовое перекрытие.

Зубная формула: 87654321 12345678

87054321 12345678

Зуб 4.6 удален 10 лет назад, 4.7 касается зуба-антагониста лишь дистальным щечным бугром. В центральной окклюзии определяются множественные контакты между зубами –антагонистами. При смещении нижней челюсти влево определяются контакты между зубами 1.7 и 4.7, 1.8 и 4.8, слева – зубы разобщены.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой тип преждевременных контактов выявлен при осмотре.
3. Охарактеризуйте смыкание зубов при центральной, передней и боковых окклюзиях у лиц с ортогнатическим прикусом.
4. Предложите план ортопедического лечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|------------------------------------|---|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник – 9-е изд., перераб. | Щербаков, Л.М. Мишнёв; под ред. В.Н. Трезубова. | М.:ГЭОТ АР – Медиа, 2019. – 688 с | 24 + электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html | 1 |
| 2 | Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. | О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. | М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 456 с. | 73 + электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html | 1 |
| 3 | Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования | Доусон П.Е. | Издательство:Практическа я | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | улыбки. | | медицина Россия, 2016 - 592 | | |
| 4 | Ортопедическая стоматология: учебник. . – 2-е изд. | Под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. | перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 800 с. | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html?custom_pat_file=rosmedlib&custom_pat_id=book.main_frame.(id)&custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&XPartner=medknigaservis | 1 |
| 5 | Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие. | ред. О. А. Успенская, Е. Н. Жулев. | Изд-во НижГМА, 2017. – 504 с. | 20 | 1 |
| 6 | Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие. | Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник | Изд-во НижГМА, 2016. – 160 с. | 48 | 1 |
| 7 | Ортопедическая стоматология. | Жулев Е.Н. | М. : Медицинс кое информаци онное агенство, 2012 – 824 с. | 31 + электронн ый ресурс. | 1 |
| 8 | Интегративная стоматология (монография). | Жулев Е.Н., Трошин В.Д. | Изд-во НижГМ А – 2014 - 651с. | 24 + электронн ый ресурс | 1 |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|----------------|--------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Предварительное лечение больных перед | Трезубов В. Н. | 2009 г., Москва, | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | зубным протезированием. Учебное пособие. | | издат-во МИА | | |
| 2. | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии. | Копейкин В. Н. | М., Триада-Х. – 1998 | 3 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология (тестовые задания). | Жулев Е.Н. Щербаков А.С. | 2004г. Н.Новгород Изд-во- НижГМА | 56 | 1 |
| 4. | Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения. | К. Хеммерле. | 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | 1 | 1 |
| 5. | Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов | Массирони Д., Пасчетта Р., Ромео Д. | 2008 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | 1 | 1 |
| 6. | Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций. | Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. | 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | 1 | 1 |
| 7. | «Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дентарт», | Периодическая литература – журналы по стоматологии. | Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгород а. | По одному экземпляру за каждый период выхода. | 0 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---|-------------------------|---|
| 8. | Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание | Жулев Е. Н. | 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство». | 24 + электронный ресурс | 1 |
| 9. | Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. | Жулев Е.Н. | 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство». | 73 + электронный ресурс | 1 |
| 10. | Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. | Жулев Е. Н. | 2003 г., Н.Новгород, издательство НижГМА | 53 | 1 |
| 11. | Металлокерамические протезы. Учебное пособие. | Жулев Е. Н. | 2004 г., Н. Новгород, издательство НижГМА | 57 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------------|---|
| 12. | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. | Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. | Москва, Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. | 100 | 1 |
| 13. | Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология | Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю. | М. : Медицинское информационное агентство, 2008 – 156 с. | 31 + электронный ресурс. | 1 |
| 14. | Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание | Жулев Е. Н. | 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство ». | 24 + электронный ресурс | 1 |
| 15. | Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. | Жулев Е.Н. | 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство ». | 73 + электронный ресурс | 1 |

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | О.А. Успенская, М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Орофациальные болевые синдромы в стоматологической практике. Клиника, диагностика, лечение» Издательство ПИМУ, Нижний Новгород, 2018, 180 стр. | 300 | 0 |
| 2 | М.Ю. Саакян, А.А. Александров «Современные аспекты диагностики и лечения бруксизма» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 94 стр. | 100 | 0 |
| 3 | М.Ю. Саакян, Н.А. Алексеева «Травматическая окклюзия: основные аспекты клиники, диагностики и лечения» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 118 стр. | 100 | 0 |
| 4 | М.Ю. Саакян, А.А. Плишкина, И.П. Горячева «Повышенная стираемость зубов» Н.Новгород: Издательство ПИМУ 2019 год, 72 стр. | 100 | 0 |
| 5 | М.Ю.Саакян, И.П. Горячева, Н.Ф. Ямуркова «Мостовидные протезы (особенности планирования и ортопедическое лечение)» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020, 115 стр. | 300 | 0 |
| 6 | М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, И.П.Горячева, А.В. Кочубейник. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 1. | 300 | 0 |
| 7 | М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев, П.Э.Ершов, С.В. Рябов, Е.Ю. Николаева. Ортопедическая стоматология и ортодонтия (тестовые задания). Часть 2. | 300 | 0 |
| 8 | A.V. Kochubeynik, M.Y. Saakyan, I.P.Goryacheva, O.A. Uspenskaya, N.V. Kruglova «Periodontal diseases» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2020 год, 48 стр. | 300 | 0 |
| 9 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр. | 100 | 20 |

| | | | |
|----|--|-----|----|
| 10 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр. | 100 | 20 |
| 11 | Жулев Е.Н., Кочубейник А.В., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр. | 100 | 20 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--|--|--|---------------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--|--|--|---------------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная | Учебная и научная | с любого компьютера, | Общая |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| библиотечная система «Букап» | медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|--|---|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра располагается на базе стоматологической поликлиники ПИМУ, где имеются: три кабинета на 4 кресла (40 кв.м) 2 кабинета на 3 кресла (18 кв.м каждый), кабинет функциональной диагностики. Лекционный зал на 150 посадочных мест.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Сотрудниками кафедры осуществляется преподавание ортопедической стоматологии студентам 2,3,4,5 курсов стоматологического факультета и ФОИС, а также ортодонтии студентам 4, 5 курса стоматологического факультета и ФОИС.

Лекционные занятия:

- комплект электронных мультимедийных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Занятия на кафедре проходят в две смены, одновременно занимается около 25-30 студентов. Учебные комнаты оснащены современным оборудованием, в том числе стоматологическими установками: Azimut-200 – 8 шт., CHIRANA- 2 шт., Siger – 4 шт. и Стомадент – 1шт., SIRONA-1, LEGRIN – 2, а также всем комплексом оборудования, инструментария и материалов, необходимых для ведения учебного процесса, обеспечения приема больных и изготовления протезов и ортодонтических аппаратов.

На кафедре создан большой фонд рентгеновских исследований, в том числе КТ челюстно-лицевой области и музейных экспонатов различных видов протезов и ортопедических аппаратов по всем разделам ортопедической стоматологии и ортодонтии (257 наименований).

Кафедра имеет возможность использовать в научных и педагогических целях вычислительную и оргтехнику: 8 персональных компьютеров, 8 МФУ, копировальный аппарат, сканер, мультимедийный проектор; регулярно обновляется учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения учебного процесса: презентации, музейные экспонаты, коллекции видеофильмов по этапам ортопедического лечения; в пользовании кафедры имеется видеокамера, цифровая фотокамера. Учебные аудитории оснащены плакатами, стендами и витринами, отвечающими тематике занятий, а также досками для письма мелом. На кафедре имеются стенды, предоставляющие информацию для студентов всех курсов, отдельные стенды посвящены истории развития кафедры, научным достижениям в области ортопедической стоматологии, патентам и изобретениям сотрудников, имеется информационный стенд для пациентов.

Существенной поддержкой в обеспечении учебно-методическими материалами являются ресурсы сетей Интернет.

С целью обеспечения высокого качества учебного процесса и отработки клинических и практических умений и навыков по ортопедическому лечению различных нозологических форм заболеваний студенты осваивают практические навыки на 10 стоматологических симуляционных устройствах фирмы A-dec.

Кафедра имеет современную материальную базу НИР, которая пополняется современным оборудованием:

- 1) аппарат для изучения микроциркуляции ЛАКК-01 (2003), обеспечивающий проведение исследований на высоком научном уровне;
- 2) диагностический комплекс «Нейромиостом» для проведения электромиографии (2009),
- 3) параллеллометр (2010).
- 4) T-scan 3. Аппарат для диагностики окклюзионных нарушений (2017).
- 5) КЛКТ – PAX-I3D. Проведение и анализ КТ челюстно-лицевой области (2015).
- 6) Индивидуальный артикулятор SAM-3. Проведение анализа диагностических моделей.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « Методы исследования в стоматологии»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |