

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

директор по учебной работе,
профессор Е.С.Богомолова



24.08

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «МОРФОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
РОТОВОЙ ПОЛОСТИ» (вариативная часть)**

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.16 № 96.

Разработчики рабочей программы:

Орлинская Н.Ю., д.м.н., зав.кафедрой кафедры патологической анатомии
Юнусова К.Э., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии

Рецензенты:

И.Л.Ермолин - д.м.н., профессор, зав.кафедрой гистологии с курсом эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
Е.А.Коган - д.м.н., профессор, зав.кафедрой патологической анатомии им.А.А. Струкова, ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 24.08.20)

Зав. кафедрой
патологической анатомии,
д.м.н., доцент

Н.Ю.Орлинская

«24» 08 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
д.б.н., профессор

С.Л.Малиновская

«24» 08 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.начальника УМУ

А.С.Василькова

«24» 08 20 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК-9; ПК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен **знать**:

1. Основные медицинские термины, отражающие содержание учебной программы.
2. Причины возникновения, морфологические проявления, осложнения, исходы общепатологических процессов, важнейших заболеваний человека.

Студент должен **уметь**:

1. Распознавать патоморфологические изменения органов при заболеваниях рото-челюстной системы человека.
2. Описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм.
3. Формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.
4. Провести сравнительную оценку морфологических изменений при различных заболеваниях органов ротовой полости.

Студент должен **владеть**:

1. Навыками описания макроскопических изменений при различных заболеваниях органов ротовой полости.
2. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.
3. Навыками зарисовки патогистологических препаратов.
4. Пониманием механизмов формирования морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при различных заболеваниях органов ротовой полости, значения для организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина относится к базовой части блока I «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в третьем семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта; биологическая химия – биохимия полости рта; микробиология, вирусология; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: внутренние болезни, клиническая фармакология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургические болезни, амбулаторная хирургическая стоматология, инфекционные болезни, фтизиатрия, неврология, оториноларингология, офтальмология, хирургическая стоматология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	<i>реферат, контрольная работа</i>
	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы	анализировать гистологическое состояние различных клеточных и тканевых органов	медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки и предварит	<i>реферат, контрольная работа</i>

			классификации болезней; основные понятия общей нозологии ;	структура человека; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.	ельного диагноза на основании результатов в лабораторного и инструментального обследования пациентов ;	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);		понятия этиологии , патогенеза , морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии ; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и	анализировать гистологическое состояние различных клеточных , тканевых и органных структур человека: обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматоло	медико-функциональным понятием аппаратом ; навыками постановки и предварительного диагноза на основании результатов в лабораторного и инструментального обследования пациентов ;	<i>реферат. контрольная работа</i>

			органов; гистофунк циональн ые особеннос ти тканевых элементов ; методы их исследова ния;	гических; дать заключени е о причине смерти и сформули ровать патологоа натомичес кий диагноз; заполнять медицинс кое свидетель ство о смерти.		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	Понятие кариеса, зубного налёта и зубного камня, флюороза: факторы риска, современные представления о патогенезе, роли нарушений общего и местного метаболизма, морфология, исходы, осложнения, патоморфоз.
2.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.	Наиболее частые воспалительные заболевания зубочелюстной системы: факторы риска, современные представления о патогенезе, морфология, исходы, осложнения, патоморфоз.
3.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	Одонтогенный сепсис и одонтогенная инфекция: современные классификации и представления об этиопатогенезе этих клинических форм, морфологические изменения, осложнения, причины смерти, патоморфоз. Особенности одонтогенной инфекции и сепсиса.

4.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта, губ, языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	Опухолеподобные процессы и опухоли зубо-челюстного аппарата: частота, локализация, строение, исходы, принципы морфологической диагностики.
----	-----------------------	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,16	6	6	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	14	14	
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)				
Промежуточная аттестация				
<i>Экзамен</i>				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	3	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	1		3			2,5	7,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
2.	3	Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит,	1		6			4	12	Опрос, контрольная работа, экзамен

		пародонтит, периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.								
3.	3	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	2		3			2,5	7,5	Опрос, контрольная работа. экзамен
4.	3	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта, губ, языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	2		4			3	9	Опрос, контрольная работа. экзамен
		ИТОГО	6		16			14	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр3	Семестр4
1	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	1	
2	Воспалительные заболевания зубо-челюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.	1	
3	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	2	
4	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта, губ, языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	2	
	ИТОГО (АЧ)	6	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр3	Семестр4
1	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	3	
2	Воспалительные заболевания зубо-челюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.	6	
3	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	3	
4	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта. губ. языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	4	
	ИТОГО (всего - 51 АЧ)	16	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) *:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 2,5	
2	Воспалительные заболевания зубо-челюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 4	
3	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью	

		лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 2,5	
4	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта, губ, языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3	
	ИТОГО (АЧ)	12	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии). работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Современные методы морфологических исследований карцином слюнных желез		
2.	Редкие доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли		
3.	Мезенхимальные опухоли рото-челюстной системы		
	Всего		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Кариес. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов. Воспалительные заболевания зубочелюстной системы: пульпит.	Опрос,	5	5
2.	3	ТК	Воспалительные заболевания зубо-челюстной системы: пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит,	тесты	20	40

			периостит, остеомиелит, стоматит, сиалоаденит. Кисты челюстных костей. Пародонтоз.			
3.	3	ТК	Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.	Опрос,	5	5
4.	3	ТК	Предопухолевые и опухолевые заболевания слизистых оболочек полости рта, губ, языка (лейкоплакия, дисплазия, рак). Одонтогенные опухоли. Эпулид (эпулис). Опухоли слюнных желез.	тесты	10	40

Вводный контроль (ВК), текущий контроль (ТК)

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примеры оценочных средств¹:

Экссудативное воспаление:

1. Выделите фазу воспалительной реакции

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) полнокрое | 4) репарация |
| 2) дистрофия | 5) регенерация |
| 3) экссудация | |

2. Основными клетками в очаге при остром воспалении являются

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) моноциты | 4) нейтрофильные лейкоциты |
| 2) макрофаги | 5) фибробласты |
| 3) гистиоциты | |

3. Что такое экссудат?

- 1) отежная жидкость
- 2) воспалительная жидкость
- 3) патологическая жидкость, содержащая белок
- 4) воспалительная жидкость с добавлением эритроцитов
- 5) любая патологическая жидкость

4. Укажите вид экссудативного воспаления

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) серозное | 4) слизистое |
| 2) гранулематозное | 5) хроническое |
| 3) интерстициальное | |

5. Выделите ошибочное название вида экссудативного воспаления

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) серозное | 4) фиброзное |
| 2) гнойное | 5) гнилое |
| 3) фибриновое | |

6. Локализация, в которой развивается только дифтеритическое воспаление и не бывает крупозного

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) плевра | 4) небные миндалины |
| 2) брюшина | 5) толстый кишечник |
| 3) перикард | |

7. На слизистой оболочке полости рта развивается следующий тип фибринозного воспаления:

- 1) флегмонозное:
- 2) интерстициальное:
- 3) геморрагическое:
- 4) гнилостное:
- 5) дифтеритическое.

8. При микроскопии гнойный экссудат диагностируется по большому количеству

- 1) фибрина
- 2) нейтрофильных лейкоцитов
- 3) макрофагов
- 4) лимфоцитов
- 5) эритроцитов

9. Укажите название гнойного воспаления

- 1) абсцесс
- 2) гранулема
- 3) анасарка
- 4) киста
- 5) гематома

10. Укажите разновидности острого катарального воспаления

- 1) серозный
- 2) слизистый
- 3) слизисто-гнойный
- 4) гнойный
- 5) все перечисленные

ПРЕДОПУХОЛЕВЫЕ И ОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА, ГУБ, ЯЗЫКА (лейкоплакия, дисплазия, рак)

1. Дайте определение дисплазии эпителия. P=1
2. Перечислите наиболее частые предопухолевые процессы (заболевания) слизистой оболочки ротовой полости, губ, языка. P=4
3. Укажите микроскопические (гистологические) изменения при лейкоплакии. P=5
4. Какова частота малигнизации лейкоплакии ротовой полости. P=1
5. Какова частота малигнизации эритроплакии. P=1

6. В городском онкологическом диспансере лечится больной с диагнозом рак языка. Опухоль была обнаружена при осмотре ротовой полости стоматологом. Диагноз был подтвержден гистологическим исследованием биопсийного материала.

1. Какие макроскопические формы рака языка выделяют P=3
2. Что мог увидеть стоматолог при осмотре ротовой полости P=2
3. Назовите наиболее частую локализацию рака языка P=2
4. Укажите гистологический вариант рака, типичный для языка P=1
5. Опишите его гистологическую (микроскопическую) картину P=2
6. Каким путем и куда метастазирует рака языка P=2
7. Какие возможности для диагностики рака дает биопсия P=1

Карис. Флюороз. Клиновидные дефекты. Патологическая стираемость зубов.

1. Дайте определение кариеса зубов. P=1
2. Какие стадии кариеса зуба выделяют по глубине поражения эмали и дентина. P=4
3. Какие микроскопические (гистологические) изменения развиваются при поверхностном кариесе P=4
4. Какие зубы чаще всего поражаются кариесом P=4
5. При каких формах (стадиях) флюороза появляются дефекты твердых тканей зуба P=2

6. При осмотре полости рта у ребенка 12 лет обнаружено непрозрачное белое пятно на жевательной поверхности [6. При зондировании эмаль в области пятна гладкая. Поставлен диагноз кариеса. назначены лечебные мероприятия согласно выявленной патологии.

1. Укажите стадию кариеса у ребенка. P=1
2. Подробно опишите микроскопические (гистологические) изменения в эту стадию кариеса. P=4
3. Что такое реминерализация и как она происходит. P=3
4. По каким основным параметрам принято классифицировать кариес зубов. P=4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

1. Учебная литература – Патологическая анатомия: Учебник. Струков А.И., Серов В.В. - 6-е изд., доп. и перераб. под ред. В.С.Паукова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с., Итоговые тестовые задания по патологической анатомии - в электронной базе данных «Консультант студента» (по картам индивидуального доступа).

2. Национальное руководство по патологической анатомии, МКБ-10 - в электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», доступ с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю (ограничено, 50 доступов).

Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
2.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина. 2005	0	50
3.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.2 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
4.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 140 с.	20	200
5.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 164 с.	10	200
6.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.	20	200
7.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-	20	200

	методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.		
8.	Тестовые задания по общему курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 88 с.	20	200
9.	Тестовые задания по частному курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 90 с.	20	200
10.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, С.С.Кузнецов – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015– 52 с.	20	200
11.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, А.А.Артифексова – Н.Новгород: Издательство НижГМА. 2015– 64 с.	0	200
12.	Патологическая анатомия заболеваний полости рта: пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета /Т.В. Сумина. С.С. Кузнецов. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2018. – с. 121	0	150

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. - М.: Медицина, 2005.-432с.	0	20
2	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбаков М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина. 2002 г. – 896 с.	0	35
3	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
4	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
5	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
6	Пальцев М.А., Аничков Н.М.	0	20

	Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2, 4.2. Частный курс. - М.: Медицина, 2001.-680с.		
7	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.1. Общий курс. - М.: Медицина, 2000.-528С.	0	20
8	П/р В.В. Серова, М.А. Пальцева. Патологическая анатомия. Курс лекций. - М.: Медицина, 1998.-640С.	0	50
9	Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1998.-544с.	0	40
10	Серов В.В. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1987.-288С.	0	30
11	Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патологическая анатомия. Атлас. - М.: Медицина, 1986.-368С.	0	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

	фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компаниями «Thomson Reuters»; обладает	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертаций, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Федеральное государственное учреждение «Научно-исследовательский институт биологии»	Информационные технологии в образовании (внутренние ресурсы) [Электронные ресурсы] – журнал доступа: www.niib.ru – Российское научное общество «Вариант»	Информационные технологии в образовании [Интернет]
терапевтов		

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 6 учебных комнат
2. Конференц-зал
3. Музей макропрепаратов

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, монитор, принтер.

Оверхет, слайдоскоп.

65 монокулярных микроскопа, 1 криостат, 1 замораживающий микротом, 1 холодильник, набор химических реактивов для приготовления препаратов.

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Доски.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись