

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
профессор Е.С. Богомолова

« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерством образования и науки России №96 от 09.02.16

**Составители рабочей программы:**

- Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Николаева Е.Ю., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

**Рецензенты:**

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Алешина Ольга Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 1 от 17.08.2020 г.)  
Заведующий кафедрой доцент, д.м.н. Саакян М.Ю.



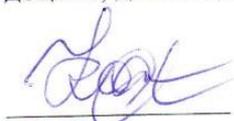
Саакян М.Ю.

(подпись)

« 17 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК по стоматологии протокол № 7 от 20.08.2020 г.  
Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета доцент, д.м.н. Косюга С.Ю.



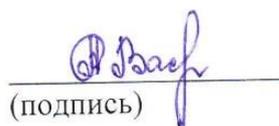
Косюга С.Ю.

(подпись)

« 20 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ  
Василькова А.С.



(расшифровка)

« 30 » августа 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

- **Цель** дисциплины – освоить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК – 1, ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.

### Задачи.

#### *Знать:*

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
5. Биомеханику зубочелюстной системы
6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
7. Стоматологические инструменты и аппаратуру
8. Этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортодонтического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария
9. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину и принципы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.

#### *Уметь:*

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3. Сформулировать клинический диагноз
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
5. Пропагандировать здоровый образ жизни,
6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
7. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
8. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
10. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях

11. Контролировать лабораторное изготовление ортодонтических аппаратов; 12. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
13. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта;
14. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта;
15. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
16. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
17. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
18. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
19. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
20. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
21. Оформлять документацию первичного пациента с аномалиями зубочелюстной системы;
22. Проводить опрос пациента с целью выявления жалоб, анамнеза жизни и заболевания;
23. Проводить внешний осмотр пациента: определять вид профиля пациента, асимметрию лица;
24. Проводить пальпацию мимических и жевательных мышц;
25. Проводить пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава;
26. Проводить осмотр полости рта: определять длину уздечек верхней губы и языка, прикус, форму зубных дуг, степень резцового перекрытия, аномалии положения зубов;
27. Проводить чтение панорамных рентгенограмм челюстей, томограмм ВНЧС;
28. Проводить расчет ТРГ в боковой проекции;
29. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Пона;
30. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Пона;
31. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Коркгауза;
32. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Коркгауза;
33. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Тона;
34. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Еккеля;
35. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Тона;
36. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Еккеля;
37. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге верхней челюсти;
38. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге нижней челюсти;
39. Определять глубину неба по индексу Коркгауза;
40. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд верхней челюсти;

41. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд нижней челюсти;
42. Проводить изгиб дуги 1-го порядка;
43. Проводить изгиб дуги 2-го порядка;
44. Проводить изгиб дуги 3-го порядка;
45. Проводить омега-изгибы дуги в области первых моляров;
46. Формулировать диагноз;
47. Активировать съемные ортодонтические аппараты;
48. Активировать несъемные ортодонтические аппараты;
49. Проводить коррекцию ортодонтических аппаратов.

***Владеть:***

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
7. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. Определением стоматологических индексов
10. Методами диагностики и лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы с применением съемных ортодонтических аппаратов
11. Методами профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением профилактических аппаратов
12. Методами проведения профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением миогимнастики;
13. Методами диспансерного наблюдения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы
14. Методами сохранения результатов проведенного лечения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

2.1 Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в восьмом и девятом семестрах.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия человека, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология медицинская физика и информатика, фармакология, органическая и неорганическая химия, микробиология, пропедевтическая стоматология, стоматология детского возраста, ортопедическая стоматология.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая ортопедия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК - 1	Способность к абстрактному	ИД-1 ОК-1.1 Составление четкой картины	Методы анализа и синтеза	Мыслить абстрактно, анализировать	Абстрактным мышлением, анализом и

		мышлению, анализу и синтезу	патогенеза формирования аномалий зубочелюстной системы  ИД-2 ОК-1.2 Визуализация и воспроизведение изменений в строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения	информации	ть и синтезировать информацию	синтезом полученной информации
•	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	ИД-1 ОПК-6 Осознанное заполнение медицинской документации, четкое выполнение норм и правил записей на основании существующих стандартов	Правила ведения медицинской документации	Вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации

•	ОПК - 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 опк-11 Обоснование выбора медицинского инструментария для проведения планирующихся стоматологических манипуляций  ИД-2 опк-11 Составление последовательности применения медицинских изделий при медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Особенность и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
•	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению	ИД-1 ПК-1 Планирование и приведение в действие	Комплекс мероприятий, направленных	Осуществлять комплекс мероприятий	Комплексом мероприятий направленных на сохранение

	<p>ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>ых на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>
--	--	--	--	---	---

•	ПК - 2	Способность и готовность проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	ИД-1 ПК-2 Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы  ИД-2 ПК-2 Составление плана	Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса	Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса	Методиками профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса
---	--------	--	--	---	---	---

		стоматологической патологией.	диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода			
•	ПК - 5	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ИД-1 ПК-5 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза	Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы.	Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы	Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.

•	ПК - 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ИД-1 ПК-6 Обоснование определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Международную статистическую классификацию болезней	Применять Международную статистическую классификацию болезней	Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИД-2 ПК-6 Определение основного диагноза, его осложнений и сопутствующей патологии у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы			
•	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	ИД-1 ПК-8 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы  ИД-2 ПК-8 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения	Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы	Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1, ОПК – 6 ПК-1, ПК-5, ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	ОК-1, ОПК-11, ПК-1	Аппараты применяемые при лечении аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.
3	ОК-1,	Аномалии и деформации	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий разменов челюстей, аномалий положения челюстей
	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.	зубочелюстной системы	в черепе, аномалий соотношения зубных дуг, аномалий зубных рядов и аномалий отдельных зубов. Профилактика аномалий зубочелюстной системы. Врожденная патология развития и протезирование зубов у детей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)			
			8	9	
Аудиторная работа, в том числе	2,7	86	32	54	
Лекции (Л)	0,8	22	6	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	26	38	
Семинары (С)					

Самостоятельная работа студента (СРС)	1,3	58	22	36	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)	1	36		36	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
	8	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	6			28		10	44
	9	Аппараты применяемые при лечении аномалий	4			15		14	33
	9	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	12			31		24	67
		<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>			<b>74</b>		<b>48</b>	<b>144</b>

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2 Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1	Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Роль отечественных ученых в развитии ортодонтии.	2	
2	Этапы развития лицевого скелета. Пренатальный и постнатальный периоды. Анатомо-морфологические особенности молочного, сменного и постоянного прикусов. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ.	2	
3	Профилактика аномалий зубочелюстной системы. Миогимнастика.	2	
4	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Опрос, осмотр внешний и полости рта, измерения на диагностических моделях челюстей.		2
5	Классификация ортодонтических аппаратов. Особенности конструкции, показания к применению и этапы изготовления профилактических и лечебных аппаратов механического, функционального и комбинированного типов действия.		2
6	Современная ортодонтическая техника (брекет-система).		2
7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных дуг.		2
8	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистального и мезиального прикусов.		2
9	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокого и открытого прикусов.		2
10	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса и асимметрии лицевого скелета.		2
11	Протезирование зубов у детей.		2
	ИТОГО (всего - 22 АЧ)	6	16

### 6.3 Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы по ортодонтии и детскому протезированию учебным планом не предусмотрены.

### 6.4 Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1	Классификации зубочелюстных аномалий по Энгля, Катцу, ВОЗ, МКБ. Основные методы обследования ортодонтического пациента. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	5,6	
2	Дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Изучение диагностических моделей челюстей.	5,6	

3	Дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Рентгенологический метод: ортопантомография, телерентгенография, компьютерная томография, томография ВНЧС.	5,6	
4	Методы диагностики нарушений функции жевания и глотания. Электромиография, мионометрия. Способы оценки эффективности жевательной функции. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.	5,6	
5	Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика.	5,6	
6	Методы лечения в ортодонтии. Ортодонтические аппараты: профилактические, лечебные, ретенционные. Моноблоковые конструкции и регуляторы функций. Основы конструирования ортодонтических аппаратов в зуботехнической лаборатории. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций (брекет-система).		5,75
7	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.		5,75
8	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных дуг.		5,75
9	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистального и мезиального прикусов.		5,75
10	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокого и открытого прикусов.		5,75
11	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса и асимметрии лицевого скелета.		5,75
12	Протезирование зубов у детей.		5,75
13	Врожденные патологии развития лицевого скелета.		5,75
	ИТОГО (всего - 64 АЧ)	26	38

#### 6.5 Тематический план семинаров:

Семинары по ортодонтии и детскому протезированию учебным планом не предусмотрены.

#### 6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9

1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	10	
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.		14
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.		24
	ИТОГО (всего - 58 АЧ)	22	36

#### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по ортодонтии и детскому протезированию ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7

1.	8	контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Тесты	20	100
2.	9	контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование	Аппараты применяемые при лечении аномалий	Тесты	20	60
3.	9	контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	Тесты	20	100
4.	9	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	2	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	Хорошилкина Ф.Я.	М., 2002	25	1

2.	Стоматология детского возраста.	Персин Л.С.	Медици на 2003,	45	1
			640 с.		
3.	Ортодонтия	Аболмасов Н.Г.	МЕДпрес с-информ – 2008, 424 с.	25	1
4.	Ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н.	М. : Медицин ское информа ционное агентство, 2012 – 824 с.	50	1

## 8.2 Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ортопедическая стоматология (учебник), 5-е издание перераб. допол.	Щербаков А. С., Гаврилов Е. И., Трезубов В. Н., Жулев Е. Н.	1999 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	164	1
2	Современная ортодонтия	Проффит Уильям Р.,	МЕДпресс -информ – 2008, 560 с.	1	1
3	Ортодонтия и протезирование в детском возрасте.	Варава Г.М.	М.: Медицина ,1979.136с.	28	1
4	Ортодонтия. Зубо- челюстные аномалии в клинике и эксперименте	Калвелис Д.А.	Элиста.: Эсен, 1994. -239 с.	42	1
5	Ортопедическая стоматология.	Щербаков А.С.	1994г. СПб.: Комета,536 с.	161	1

6	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс)	Трезубов В.Н.	СПб.: Фолиант, 2005.592с.	31	1
7	Руководство по ортопедической стоматологии.	Копейкин В.Н.	М.:Медицина, 1993.496с.	84	1
8	Типовые тестовые задания для итоговой	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ	40	1

	гос. Аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях. Ч.2.		МЗ РФ,2004224с.		
9	Типовые тестовые задания для итоговой гос.аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях.	Ющук Н.Д.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2006.336с.	55	1
10	Типовые тестовые задания для итоговой гос.аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология» в 3-х частях. Ч-3.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ ,2002-64 с.	94	1
11	Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1998г.	9	1
12	Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1999г	9	1
13	Обоснование методов ортодонтического лечения мезиальной окклюзии с использованием дистракции верхней челюсти.	Герда В.В.	2000г	1	1

14	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирург ическое ортопедическое.	Хорошилкина Ф.Я.	2001г	9	1
15	Эффективность ортодонтического и ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов.	Аль-Харази Гамдан	2004г	1	1
16	Пропедевтическая ортодонтия	Образцов Ю.Л.	2007г	1	1
17	Ортопедическая стоматология. (тестовые задания) -	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.Новгород Изд-во- НиЖГМА	56	1
18	«Стоматология», «Ортодонтия» «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дентарт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательства а городов: Москвы, С.Петербурга и Н.Новгород а.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0

### 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Зубарева Т.О. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 72 стр.	10	1

	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Кочубейник А.В. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015 год, 48 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю. «Диагностика патологической асимметрии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014 год, 36 стр.	10	1
	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2

#### 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://st.rosminzdrav.ru">st.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения ординаторов является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база

кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 5 учебных кабинетов, кабинет функциональной диагностики. Учебные комнаты. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ШП 2-секционная BA1350 26 - шт, шкаф 1створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронеуромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллелометр универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор 4000 с лицевой дугой, артикулятор профессиональный, артикулятор с лицевой дугой 2 шт., компьютерный реограф Лакк-01.

Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB – 1 ед.  
Adec 42L симулятор 10шт.

## Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				

