

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«4» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина по выбору

Название дисциплины (по рабочему учебному плану):

«Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава)»

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерством образования и науки России № 95 от 09.02.16г.

Составители рабочей программы:

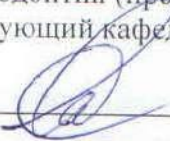
- Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Брагина О.М., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензенты:

1. Доцент кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «НИНГУ им Лобачевского», к.м.н., Алешина О.А.
2. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии «ПИМУ», доктор медицинских наук, Успенская О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 1 от 17.08.2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Саакян М.Ю.



Саакян М.Ю.

« 17 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК по стоматологии протокол №7 от 20.08.2020

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета доцент, д.м.н. Косюга С.Ю.



Косюга С.Ю.

« 20 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ Василькова А.С.

« 27 » августа 2020г.



Василькова А.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Цель дисциплины – освоить общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-8, формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования, проведения дифференциальной диагностики, логического обоснования диагноза заболевания, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для начала профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога, а так же углубленное изучение студентами разделов ортопедической стоматологии, необходимых для формирования системных знаний в области материаловедения, профилактики, диагностики и ортопедических методов лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи.

Главной задачей является формирование у студентов знаний об ортопедической стоматологии, как ведущей среди стоматологических дисциплин, занимающейся проблемами лечения и профилактики болезней полости рта, а так же ознакомление с новыми материалами, применяемыми в клинике ортопедической стоматологии, подробное изучение основных и дополнительных методов обследования ортопедического больного, семиологии, эргономики в клинике ортопедической стоматологии, освоить диагностику, профилактику и ортопедические методы лечения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии, изучение современных технологий изготовления ортопедических конструкций, материаловедение стоматологических материалов. Кроме того, студент должен уметь провести полное исследование пациента, поставить диагноз, назначить лечение.

В лекционном курсе и на практических занятиях большое внимание уделяется деонтологическим принципам, формированию мировоззрения врача широкого профиля, способного оказать квалифицированную стоматологическую помощь детям, допризывникам, беременным, лицам, страдающим хроническими заболеваниями.

Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером, манерой поведения, внешним видом, техникой обследования и общения с пациентом - продемонстрировать студенту те основные положения, которые необходимо соблюдать в общении с больным, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике образец последовательного методичного обследования пациента, по возможности максимально показать симптоматику того или другого заболевания.

3. Активно привлекать студентов к участию в беседе с больными, к отдельным этапам и моментам обследования пациента (пальпация, перкуссия, зондирование, определение различных симптомов) и тем самым облегчить им первые самостоятельные шаги, помочь преодолеть "барьер" в общении с больными.

4. Анализируя полученные данные при сборе анамнеза и объективных данных, преподать пример клинического мышления у кресла больного.

5. Привлекать студентов к первичным профилактическим мероприятиям по снижению стоматологических заболеваний, а также к проведению санитарно-просветительной работы (выпуск санитарных бюллетеней, проспектов, написание лекций и бесед на актуальные стоматологические темы для пациентов).

6. Изучение заболевания твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта сопровождается демонстрацией больных, разбором анамнеза, этиологии и течения заболевания, обсуждается лечение патологии комплексное и локальное, делая акцент на современных аспектах в практике лечения того или иного заболевания.

Практическая направленность занятий реализуется привлечением студентов к непосредственной работе с больными, что способствует выполнению главной задачи: научить студентов не только знать, но и уметь.

Задачи освоения ортопедической стоматологии в формате знаний, умений, владений навыками (знать – уметь – владеть).

Знать:

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
5. Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы.
6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,
7. Стоматологические инструменты и аппаратуру
8. Этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортопедического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария
9. Классификацию, свойства, показания к применению оттисковых материалов, правила работы с ними;
10. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии, заполнение истории болезни, правила деонтологии;
11. Показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы протезирования на имплантатах,
12. Принципы и последовательность подготовки зуба под штампованную, цельнолитую, пластмассовую, комбинированную и керамические коронки;
13. Технологию различных видов несъемных и съемных протезов;
14. Классификации: частичной потери зубов; типа атрофии альвеолярного отростка при полной потере зубов; слизистой оболочки; заболеваний пародонта; патологической стираемости; деформаций зубных рядов; заболеваний ВНЧС;
15. Принципы формирования полостей при протезировании вкладками, методики моделирования вкладок;
16. Показания к протезированию штифтовыми конструкциями при полных дефектах твердых тканей зубов;
17. Особенности лечения больных с проявлениями непереносимости стоматологических материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов.
18. Виды прикусов
19. Биомеханику зубочелюстно-лицевой системы, окклюзионные теории при интактных зубных рядах;

Уметь:

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3. Сформулировать клинический диагноз
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
5. Пропагандировать здоровый образ жизни,

6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
7. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
8. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
10. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
11. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба
12. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
13. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта;
14. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта;
15. Препарировать полости под вкладки;
16. Препарировать зубы под штампованные, цельнолитые, пластмассовые, комбинированные, металлокерамические и керамические коронки;
17. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при подготовке зубов под несъемные протезы;
18. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
19. Моделировать вкладки, а так же культевые штифтовые конструкции на фантоме и в полости рта;
20. Приготовить гипс и получить им оттиск, а так же составить и склеить его;
21. Получить оттиски эластичными оттискными материалами, отливать модели;
22. Припасовывать и фиксировать вкладки, штифтовые зубы;
23. Припасовывать и фиксировать металлические, пластмассовые и комбинированные коронки и мостовидные протезы;
24. Приготовить цемент для фиксации несъемных протезов;
25. Припасовывать каркасы цельнолитых дуговых протезов;
26. Определить центральную окклюзию при частичной потере зубов;
27. Определить центральное соотношение челюстей при частичной потере зубов;
28. Проверить конструкции съемных протезов;
29. Наложить дуговые, частичные и полные съемные пластиночные протезы;
30. Припасовывать и накладывать съемные пластинки с накусочными площадками, а также пластинки с наклонной плоскостью;
31. Провести коррекцию всех видов протезов;
32. Работать с быстротвердеющими пластмассами;
33. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
34. Загипсовывать модели челюстей в артикулятор;
35. Проводить параллелометрию при планировании конструкции съемных протезов;
36. Проводить починку и реконструкцию съемных протезов.

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам

7. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. Определением стоматологических индексов
10. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов ортопедическими конструкциями
11. Методами диагностики и лечения частичной потери зубов съёмными и несъёмными ортопедическими конструкциями
12. Методами дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и заболеваний челюстнолицевой системы;
13. Методами комплексного лечения больных на основе рационального и экономного подхода в амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
14. Первичной и вторичной профилактикой, реабилитации больных;

2. МЕСТО ТЕМЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Ортопедическая стоматология является профильной дисциплиной первостепенной важности. Основной задачей кафедры ортопедической стоматологии является теоретическая и практическая подготовка врача, способного решать вопросы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Общая профилактическая направленность ортопедической стоматолога наиболее полно будет раскрыта студенту во время всеобщей диспансеризации населения, которая позволяет ознакомиться со всеми стоматологическими заболеваниями, их лечением местным и общим, профилактическими манипуляциями, а также рекомендациями и советами, которые непременно сопровождают лечебно-профилактическую деятельность врача. Опираясь на знания, полученные студентом на общеклинических, общебиологических, стоматологических кафедрах и кафедре детских болезней, обучить студентов особенностям профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Подготовить врача, способного после окончания интернатуры работать в лечебно-профилактическом учреждении.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека:

Знания: Анатомическое строение челюстно-лицевой области, ВНЧС, кровоснабжение зубов и челюстно-лицевой области, иннервация зубов и челюстно-лицевой области, лимфатическая система челюстно-лицевой области, анатомическое строение временных и постоянных зубов.

Умения: Определять границы челюстно-лицевой области, ВНЧС, нижней и верхней челюсти, дна полости рта.

Навыки: Пальпировать жевательные мышцы, слюнные железы, ВНЧС.

Гистология с эмбриологией.

Знания: Гистологическое строение твердых тканей зубов, гистологическое строение пульпы зуба, гистологическое строение твердых тканей зуба при дефектах твердых тканей, гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения: Изучать шлифы зубов и гистологические препараты слизистой полости рта.

Навыки: Получать шлифы зубов и гистологические препараты слизистой полости рта.

Патологическая анатомия и физиология.

Знания: Воспаление пульпы зуба, воспаление пародонта, артрит ВНЧС, воспаление слюнных желез, опухоли ЧЛЮ.

Умения: Определять наличие воспаления пульпы зуба, пародонта, ВНЧС, слюнных желез.

Навыки: Диагностировать опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта.

Нормальная физиология.

Знания: Слюна, ее свойства и роль в питании твердых тканей зуба, функции зубов и их роль в организме, болевой синдром при дефектах твердых тканей зубов.

Умения: Методы регистрации болевого синдрома в ЧЛЮ.

Навыки: Проводить анализ слюны и десневой жидкости.

Медицинская физика и информатика.

Знания: Физические свойства твердых тканей зубов, физические свойства материалов применяемых при протезировании зубов.

Умения: Принципиальное устройство, назначение, применение стоматологического оборудования.

Навыки: Работа на персональном компьютере.

Фармакология.

Знания: Антисептики в клинике ортопедической стоматологии, местные анестетики, антибиотики при лечении заболеваний ЧЛЮ, противомикробные и противопаразитарные средства, транквилизаторы и седативные, НПВС.

Умения: Назначение НПВС, антибиотиков и противомикробных средств при лечении различных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Выбор местных анестетиков при проведении различных методик местной анестезии.

Навыки: Проводить дезинфекцию оттисков, стоматологических наконечников, ортопедических конструкций в клинике ортопедической стоматологии. Выписывать рецепты с лекарственными препаратами.

Органическая и неорганическая химия.

Знания: Микроэлементы твердых тканей зубов, белки твердых тканей зубов.

Умения: Назначение и свойства реминерализующих и фторирующих препаратов

Навыки: Определять pH ротовой жидкости.

Микробиология.

Знания: Микрофлора полости рта в норме и при кариесе, инфекция при заболевании пародонта, физиология микроорганизмов, местный иммунитет полости рта.

Умения: Оценить по результатам анализов микрофлору и состояние местного иммунитета полости рта.

Навыки: Взять мазок из полости рта, получить соскоб со слизистой оболочки полости рта.

Пропедевтическая стоматология.

Знания: Биомеханика нижней челюсти, виды прикусов, виды медицинской документации врача стоматолога, методы обследования больного на стоматологическом приеме, стоматологические материалы используемые врачом и зубным техником для изготовления ортопедических конструкций.

Умения: Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии, определение прикуса, читать рентгенограммы ЧЛЮ, постановка диагноза, составление плана ортопедического лечения, заполнение медицинской документации.

Навыки: Получать оттиски эластичными оттискными материалами, изготавливать рабочие и диагностические модели из гипса, проводить анализ смыкания зубов в различных окклюзиях, препарировать на фантоме зубы под различные виды несъемных протезов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология.

Знания: Этиология, классификации, патогенез, клиника и лечение дефектов твердых тканей зубов.

Умения: Обследование больного с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии, чтение дентального рентгеновского снимка зуба, постановка диагноза, составление плана терапевтической подготовки полости рта к протезированию, заполнение медицинской документации. Определить показания к выбору метода лечения: пломбирование композиционным материалом или протезирование вкладкой.

Навыки: Препарирование полостей при различных локализациях дефектов твердых тканей зубов на фантоме.

Хирургическая стоматология:

Знания: Этиология, классификации, патогенез, клиника и лечение дефектов твердых тканей зубов и частичной потери зубов.

Умения: Обследование больного с дефектами твердых тканей зубов и частичной потерей зубов в клинике ортопедической стоматологии, чтение дентального рентгеновского снимка зуба и ортопантограмм, постановка диагноза, составление плана хирургической подготовки полости рта к протезированию, заполнение медицинской документации. Определить показания к сохранению зуба и постановке имплантатов при частичной потере зубов.

Навыки: Получать оттиски под имediat протезы, владеть методиками непосредственного протезирования.

Ортодонтия:

Знания: Виды прикусов, биомеханика нижней челюсти и ВНЧС, этиология клиника и лечение деформаций зубов и зубных рядов.

Умения: Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии, определение прикуса, читать рентгенограммы ЧЛЮ, постановка диагноза, составление плана лечения, заполнение медицинской документации.

Навыки: Получать оттиски эластичными оттискными материалами, изготавливать рабочие и диагностические модели из гипса, проводить анализ смыкания зубов в различных окклюзиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОК-1 | Способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | | Методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук | Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | Проводить анализ социально значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | <i>контрольная работа, реферат</i> |
| 2 | ОПК - 4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | | Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. | Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и | Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым | <i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование в компьютерное, реферат.</i> |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | подростками, их родителями и родственниками. | населением и подростками, их родителями и родственниками. | |
| 3 | ОПК - 5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | | Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность. | Осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность. | Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. | <i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.</i> |
| 4 | ОПК - 6 | Готовность к ведению медицинской документации. | | Правила ведения медицинской документации. | Вести медицинскую документацию. | Навыками ведения медицинской документации. | <i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.</i> |
| 5 | ОПК - 11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | | Особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | Техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | <i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.</i> |
| 6 | ПК-1 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | | этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности | реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | <i>контрольная работа, реферат</i> |
| 7 | ПК-5 | способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных | | современные лабораторно-инструментальные исследования, морфологического анализа | интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты | проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, | <i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование</i> |

| | | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|---|--|
| | | лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного | | биопсийного, операционного и секционного материала | современных лабораторно-инструментальных исследований | вести медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного | <i>ие компьютерное, реферат</i> |
| 8 | ПК-6 | способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнo-половых групп | | методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнo-половых групп | обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков | проводить патофизиологический анализ клинических синдромов | <i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат</i> |
| 9 | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | | Тактику ведения больных с заболеваниями и зубочелюстной системы. | Определить тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы. | Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы. | <i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.</i> |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|--------------------------------|--|---|
| 1. | ОК-1, ОПК-4,5,6,11, ПК-1,5,6,8 | <i>Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава)</i> | Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний ВНЧС, подготовка полости рта к протезированию при заболеваниях ВНЧС. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС. |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | объем зачетных единиц (ЗЕ) | объем академических часов (АЧ) | 10 | | |
| Аудиторная работа, в том числе | | 44 | 44 | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | 34 | 34 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 28 | 28 | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|
| Научно-исследовательская работа студента | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| зачет/экзамен (указать вид) | | | | | |
| ИТОГО | | 72 | 72 | | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-------|------------|---|----------------------------|-----|----|-----|---|-----|-------|---|
| | | | Л | Л П | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | |
| | 10 | Обследование пациентов с заболеваниями ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. | 2 | | | 8 | | 5 | 15 | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат |
| | 10 | Ранняя диагностика синдрома мышечно-суставной дисфункции | 2 | | | 8 | | 5 | 15 | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат |
| | 10 | Ортодонтическая подготовка больных с аномалиями прикуса, осложненных деформациями зубных рядов и заболеваниями ВНЧС | 2 | | | 8 | | 5 | 15 | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат |
| | 10 | Применение лицевой дуги и артикулятора для диагностики патологии ВНЧС. | 2 | | | 8 | | 5 | 15 | |
| | 10 | Современные методы ортопедического лечения заболеваний ВНЧС | 2 | | | 2 | | 8 | 12 | |
| | | ИТОГО | 10 | | | 34 | | 28 | 72 | |

Л- лекции, ЛП- лабораторный практикум, ПЗ - практические занятия, КПЗ- клинические практические занятия, С-семинары, СРС – самостоятельная работа студентов

6.2. Распределение лекций по семестрам:

| | Наименование тем клинических практических занятий | Семестр 10 |
|---|---|------------|
| 1 | Обследование пациентов с заболеваниями ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. | 2 |
| 2 | Ранняя диагностика синдрома мышечно-суставной дисфункции | 2 |
| 3 | Ортодонтическая подготовка больных с аномалиями прикуса, осложненных деформациями зубных рядов и заболеваниями ВНЧС | 2 |
| 4 | Применение лицевой дуги и артикулятора для диагностики патологии ВНЧС. | 2 |
| 5 | Современные методы ортопедического лечения заболеваний ВНЧС | 2 |
| | ИТОГО (всего - 10 АЧ) | 10 |

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

Лабораторные практикумы по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

6.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (объем в часах):

| | Наименование тем клинических практических занятий | Семестр 10 |
|---|---|------------|
| 1 | Обследование пациентов с заболеваниями ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. | 8 |
| 2 | Ранняя диагностика синдрома мышечно-суставной дисфункции | 8 |
| 3 | Ортодонтическая подготовка больных с аномалиями прикуса, осложненных деформациями зубных рядов и заболеваниями ВНЧС | 8 |
| 4 | Применение лицевой дуги и артикулятора для диагностики патологии ВНЧС. | 8 |
| 5 | Современные методы ортопедического лечения заболеваний ВНЧС | 2 |
| | ИТОГО (всего - 34 АЧ) | 34 |

6.5. Тематический план семинаров :

Семинары по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрены

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:

| | Наименование вида СРС | Семестр 10, Объем в АЧ |
|---|---|------------------------|
| 1 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии. | 5 |
| 2 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии. | 5 |
| 3 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии. | 5 |
| 4 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии. | 5 |
| 5 | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии. | 8 |
| | Итого (всего-28АЧ) | 28 |

6.7. Научно-исследовательская работа студента: ФГОСом не предусмотрена.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации виды оценочных средств:

Для текущего контроля используются : контрольные работы; тестирование; написание рефератов; решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации : зачет, экзамен

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|--|---|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 10 | контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование написание рефератов; решение ситуационных задач | Челюстно-лицевая ортопедия | Гесты | 20 | 220 |
| 2 | 10 | контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование написание рефератов; решение ситуационных задач | Гнатология. | Гесты | 20 | 180 |
| 3 | 10 | Итоговая государственная аттестация | Все разделы стоматологии: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста, ортодонтия, ЧЛХ. | Экзаменационные билеты | 4 | 50 |

Примеры оценочных средств.

Пример тестовых заданий:

ОККЛЮЗИЯ – ЭТО:

всевозможные смыкания зубных рядов или отдельных групп зубов-антагонистов

смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе

всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней

ортогнатический прикус

РАЗНИЦА ВЫСОТЫ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ЛИЦА В СОСТОЯНИИ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОКОЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ И ПРИ СМЫКАНИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ:

0,5-1,0 мм

5,0-7,0 мм

2,0-4,0 мм

6,0-8,0 мм

АРТИКУЛЯЦИЯ – ЭТО:

характер смыкания зубов в центральной окклюзии

цепь сменяющих друг друга окклюзий

всевозможные движения нижней челюсти по отношению к верхней челюсти
 характер смыкания зубов в передней окклюзии
 характер смыкания зубов в боковой окклюзии

Пример ситуационных задач:

Больная С. 50 лет, обратилась с жалобами на нарушение внешнего вида вследствие уменьшения высоты коронок зубов, на чувство онемения в деснах, боль в жевательных мышцах по утрам, на привычку сжимать зубы.

Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, отмечается симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти, при пальпации тонус жевательных мышц увеличен, выявляется наличие болезненных точек по переднему краю собственно жевательных мышц справа и слева.

Зубная формула: 87654321 12345670
 07654321 12345678

Прикус прямой. Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стерты на 1/2 высоты. Межокклюзионное пространство – 5 мм.

Высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены. Симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти.

Вопросы:

- Поставьте диагноз.
- Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
- Составьте план ортопедического лечения.

Больная А. 45 лет, обратилась в клинику с целью протезирования.

Объективно: высота нижней трети лица уменьшена, носогубные и подбородочная складки выражены, углы рта опущены. При открывании рта отмечается смещение нижней челюсти влево. При пальпации ВНЧС слева определяются щелчки в начале фазы открывания рта.

На томограмме ВНЧС: выявлено сужение задне-верхнего отдела суставной щели слева.

Зубная формула: 07654321 12345670
 80054321 12300000

Глубокое резцовое перекрытие. Клинические коронки оставшихся зубов стерты до 1/2 их высоты. Свободное межокклюзионное пространство составляет 6мм.

Вопросы:

- Поставьте диагноз.
- Объясните патогенез заболевания.
- Составте план ортопедического лечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|-------------|---|-------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание | Жулев Е. Н. | 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство». | 24 + электронный ресурс | 1 |
| 2 | Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. | Жулев Е.Н. | 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство». | 73 + электронный ресурс | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|
| 3 | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. | Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. | Москва, Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. | 100 | 1 |
| 4 | Ортопедическая стоматология | Жулев Е.Н. | М. : Медицинское информационное агентство, 2012 – 824 с. | 148 | 1 |
| 5 | Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология | Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеико И.Ю. | М. : Медицинское информационное агентство, 2008 – 156 с. | 31 + электронный ресурс. | 1 |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|---|--|---|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие. | Трезубов В. Н. | 2009 г., Москва, издат-во МИА | 1 | 1 |
| 2. | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии. | Копейкин В. Н. | М., Триада-Х. – 1998 | 3 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология (тестовые задания). | Жулев Е.Н. Щербаков А.С. | 2004г. Н.НовгородИзд-во- НижГМА | 56 | 1 |
| 4. | Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения. | К. Хеммерле. | 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | | 1 |
| 5. | Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов | Массирони Д., Пасчетта Р., Ромео Д. | 2008 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | | 1 |
| 6. | Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций. | Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. | 2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» | | 1 |
| 7. | «Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент-арт», | Периодическая литература – журналы по стоматологии. | Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгорода. | По одному экземпляру за каждый период выхода. | 0 |
| 8. | Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. | Жулев Е. Н. | 2003 г., Н.Новгород, издат-во НижГМА | 53 | 1 |
| 9. | Металлокерамические протезы. Учебное пособие. | Жулев Е. Н. | 2004 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА | 57 | 1 |

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Жулев Е.Н., А.Л. Манаков «Конструирование съемного протеза с металлическим базисом» Н.Новгород, НГМА 1998,- 36л. | 5 | 53 |
| 2 | Саакян М.Ю. «Ортопедическое лечение генерализованных заболеваний пародонта, осложнённых частичной потерей зубов» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 23 стр. | 5 | 23 |
| 3 | Саакян М.Ю. «Специальная подготовка полости рта к протезированию при ортопедическом лечении заболеваний пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 29 стр. | 4 | 5 |
| 4 | Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. «Препарирование зубов под вкладки» Н.Новгород: Издательство НГМА 2006 год, 96 стр. | 5 | 55 |
| 5 | Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр. | 3 | 98 |
| 6 | Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр. | 3 | 1 |
| 7 | Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр. | 4 | 2 |
| 8 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр. | 100 | 20 |
| 9 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр. | 100 | 20 |
| 10 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр. | 100 | 20 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | ФГОС ВПО. | | |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> |
|---|---|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

| | | |
|--|--|---|
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: st.grosmindzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского респираторного общества | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

1. Программы для чтения рентгеновских снимков – Ez3D 2010, O-line, 3Dlab
2. Программа для создания и просмотра презентаций - Power Point 97-2003
3. Программа для просмотров учебных фильмов – Windows media, Quick Time
4. Программа для просмотра учебного материала в формате PDF – Acrobat Reader
5. Программа для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных - OpenOffice.org 3
6. Программа для записи электронных носителей – Nero Ahead Burning Room
7. Электронный каталог диссертаций - «Dissercat»
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Rambler, Yahoo.
9. информация полученная при общении на стоматологических форумах, сайтах стоматологических журналов, например: <http://100mat.ru>, <http://instom.ru>, <http://dental-revue.com>, <http://forum.stom.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине по выбору.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия:

- комплект электронных мультимедийных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Занятия на кафедре проходят в две смены, одновременно занимается около 25-30 студентов. Учебные комнаты оснащены современным оборудованием, в том числе стоматологическими установками: Azimut-100 – 6 шт., Azimut-200 – 3 шт., Gallant - 2 шт., Dabi Atlante – 3 шт. и Performer – 1шт., а также всем комплексом оборудования, инструментария и материалов, необходимых для ведения учебного процесса, обеспечения приема больных и изготовления протезов и ортодонтических аппаратов.

На кафедре создан большой фонд музейных экспонатов различных видов протезов и ортопедических аппаратов по всем разделам ортопедической стоматологии и ортодонтии (257 наименований).

Кафедра имеет возможность использовать в научных и педагогических целях вычислительную и оргтехнику: 5 персональных компьютеров, 3 струйных принтера, 2 лазерных принтера, копировальный аппарат, сканер, 6 телевизоров, 4 видеомаягнитофона; регулярно обновляется учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения учебного процесса: диапроектор, коллекция слайдов; в пользовании кафедры имеется видеокамера, цифровая фотокамера. Учебные аудитории оснащены плакатами, стендами и витринами, отвечающими тематике занятий, а также досками для письма мелом. На кафедре имеются стенды, предоставляющие информацию для студентов всех курсов, отдельные стенды посвящены истории развития кафедры, научным достижениям в области ортопедической стоматологии, патентам и изобретениям сотрудников, имеется информационный стенд для пациентов.

На кафедре создано кабельное телевидение для демонстрации различных клинических приемов студентам с помощью видеокамеры. Существенной поддержкой в обеспечении учебно-методическими материалами являются ресурсы сетей Интернет.

С целью обеспечения высокого качества учебного процесса и отработки клинических и практических умений и навыков по ортопедическому лечению различных нозологических форм заболеваний студенты осваивают практические навыки на 12 фантомных устройствах.

Кафедра имеет современную материальную базу НИР, которая пополняется современным оборудованием:

- 1) аппарат для изучения микроциркуляции ЛАКК-01 (2003), обеспечивающий проведение исследований на высоком научном уровне;
- 2) диагностический комплекс «Нейромиостом» для проведения электромиографии (2009),
- 3) паралеллометр (2010).

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Проблемная лекция,
2. Практическое занятие в форме практикума,
3. Семинар дискуссия,
4. Лекция-визуализация,
5. Практическое занятие в форме презентации.

Всего 51% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

| № | Наименование раздела | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
|---|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Протезирование дефектов зубных рядов | 1. Проблемная лекция, | 4 |
| | | 2. Практическое занятие в форме практикума, | 10 |
| | | 3. Семинар дискуссия, | |
| | | 4. Лекция-визуализация, | 2 |
| | | 5. Практическое занятие в форме презентации. | 6 |
| | | | 2 |

Лист изменений

| | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|--|-------------------------------|---|--|---------|
| | | | Обновлен титульный лист, программа прорецензирована, изменены образовательные электронные ресурсы | |
| | | | | |