

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 96 от 9 февраля 2016 г.)

Разработчики рабочей программы:

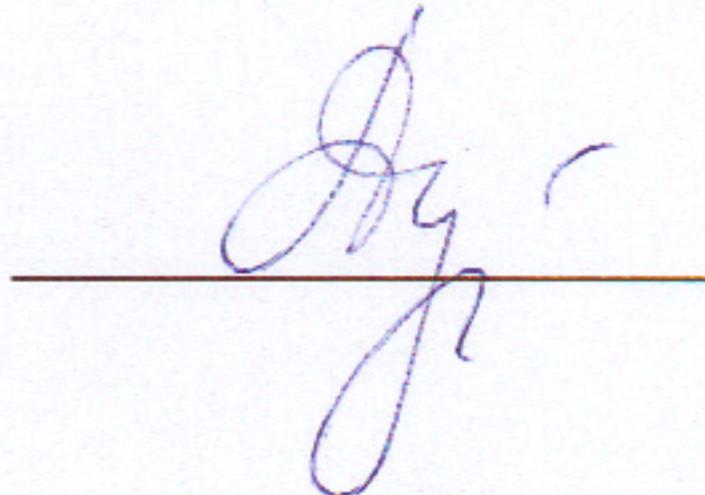
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново; ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, к.м.н. Рябова Д.А.; ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии Терина Т.А.

Рецензенты:

Топольницкий О.З. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии ФГБУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России; Успенская О.А. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

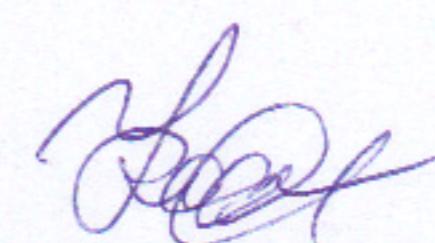
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии:
19.08.2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической
хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново



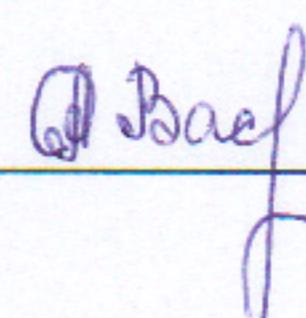
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга
(протокол № 7 от 20.08.2020)



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова



20 августа 2020 г.

Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» - участие в формировании компетенций ОК 1, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей.

Уметь:

- диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- выполнять ушивание линейных ран;
- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар;
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору, изучается в 10 семестре, является базовой в медицинском образовании по специальности «Стоматология».

Студент должен знать и уметь использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данные рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ в своей практической деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими гуманитарными, медико-биологическими, естественнонаучными, медико-профилактическими и клиническими дисциплинами: нормальная анатомия человека, патологическая анатомия человека, нормальная физиология человека, патологическая физиология человека, фармакология, биохимия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, гистология, рентгенология, пропедевтическая стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наимено- вание индикатора достиже- ния компетен- ции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		методы и приёмы философского анализа; поиск и переработка информации	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет по заданной теме с составлением конспектов	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	ОПК 6	Готовностью к ведению медицинской документации		ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; показания для госпитализации больных	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
3.	ПК 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия		требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов	методами общего клинического обследования пациентов; оценками состояния стоматологического здоровья

		стоматологического заболевания	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры; собрать полный медицинский анамнез, провести опрос больного; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторное инструментальное обследование, на консультацию специалистов; интерпретировать результаты обследования; оценить результаты ультразвуковой диагностики в стоматологии	Клиническими методами обследования ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у взрослых; методикой чтения рентгенограмм
4.	ПК 6	Способностью к	этиологии,	Определять	Методикой

	<p>определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (Х просмотра)</p>		<p>патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>по рентгенограмме наличие переломов зубов и костей лица, вывиха зуба и челюсти; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста</p>	<p>чтения различных видов рентгенограмм, мануальными навыками в оперативный стоматологии, методами проводниковой и инфильтрационной анестезии, приемами оказания первой медицинской помощи при травмах ЧЛО</p>
			<p>принципы Международной статистической классификации болезней</p>	<p>обосновать постановку диагноза с учетом принципов Международной статистической классификации болезней</p>	<p>ставить диагноз с учетом принципов Международной статистической классификации болезней</p>
5.	ПК 8	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с</p>		<p>методы проведения неотложных</p>	<p>Определить состояние, требующее</p>

		различными стоматологическими заболеваниями		мероприятий и показания для госпитализации больных.	неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам	медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
6.	ПК 9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых	сформулировать показания к проведению премедикации и седации у стоматологических больных хирургического профиля	Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического вмешательства

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

n/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1 ОПК 6 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области Костная пластика челюстей.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Брошенные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое

		<p>обоснование костной пластики.</p> <p>Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.</p> <p>Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.</p> <p>Подготовка к операции.</p> <p>Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внэротовые аппараты).</p> <p>Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.</p> <p>Комбинированная костная пластика.</p>
2.	ОПК 6 ПК5 ПК 6 ПК 8	Пластика местными тканями
		<p>Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей.</p> <p>Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.</p> <p>Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка.</p> <p>Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.</p> <p>Пластика лоскутами тканей из удаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.</p> <p>Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.</p>
		<p>Пластика лоскутами тканей из удаленных участков.</p> <p>Пластика с применением свободной пересадки тканей.</p> <p>Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.</p> <p>Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.</p> <p>Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).</p> <p>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.</p> <p>Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.</p>
		<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей.</p> <p>Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.</p> <p>Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.</p> <p>Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).</p> <p>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.</p> <p>Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.</p> <p>Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.</p>
3.	ОПК 6 ПК5 ПК 6 ПК 8	Гнатическая хирургия

			<p>или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.</p> <p>Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.</p> <p>Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.</p> <p>Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.</p> <p>Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>
4.	ОПК 6 ПК5 ПК 6 ПК 8	Эстетическая хирургия	<p>Определение эстетической хирургии</p> <p>Эстетические пропорции лица.</p> <p>Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.</p> <p>Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9	10
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	1,22	44	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,28	10	-	-	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34	-	-	34
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	-	-	28
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	10	Реконструктивная хирургия челюстно-	3		8,5			7	18,5

		лицевой области Костная пластика челюстей.						
2	10	Пластика местными тканями Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Применение сложных тканевых комплексов	3	8,5			7	18,5
3	10	Гнатическая хирургия	2	8,5			7	17,5
4	10	Эстетическая хирургия	2	8,5			7	17,5
		ИТОГО	10	34			28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 10
1.	Современные аспекты применения материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.	3
2.	Пластика местными тканями. Показания и противопоказания к пластике местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области	3
3.	Основные этапы оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при деформациях челюстей	2
4.	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

№№ п/п	Темы практических занятий	Семестр 10
1.	Планирование костно-реконструктивных операций на основании современных методов диагностических исследований.	6
2.	Ключевые особенности местно-пластических операций при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	5
3.	Методики устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта с использованием	6

	различных видов кожных лоскутов.	
4.	Этапы послеоперационного ведения больного, его реабилитация.	5
5.	Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	6
6.	Современные аспекты контурной пластики для исправления формы лица и челюстей.	6
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	5
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	6
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	5
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	6
5	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
6	<i>Всего</i>	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	№ сем ест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	10	Контроль освоения темы	Методы обследования больного	Тестовые задания	4	13
				Ситуационные задачи	5	3

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ - ЭТО
- 1) **прямая структурная и функциональная связь между высокодифференциированной живой костью и поверхностью опорного имплантата, выявляемая на уровне световой микроскопии**
- 2) реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него
- 3) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
- 4) реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством костного рубца
- 5) снижение общего объема костной ткани

2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нержавеющая сталь
- 2) хромокобальтовые сплавы
- 3) титан, цирконий**
- 4) гидроксиапатит
- 5) серебряно-пallадиевые сплавы

3. ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЛО ПО МЕХАНИЗМУ ПОВРЕЖДЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА:

- 1) неогнестрельные и огнестрельные**
- 2) одиночные и множественные.
- 3) проникающие и непроникающие в полости ЧЛО
- 4) комбинированные.
- 5) изолированные и сочетанные

4. ПРИ МАКСИМАЛЬНОМ ОТКРЫВАНИИ РТА ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В НОРМЕ НАХОДИТСЯ:

- 1) на заднем скате суставного бугорка**
- 2) на переднем скате суставного бугорка
- 3) в суставной впадине
- 4) вне суставной впадины
- 5) все ответы неверны

5. К СКУЛОВОЙ ДУГЕ И КОСТИ ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ МЫШЦЫ:

- 1) медиальная крыловидная, латеральная крыловидная, жевательная
- 2) височная, медиальная и латеральная крыловидная
- 3) жевательная, височная, латеральная крыловидная
- 4) жевательная, височная**
- 5) жевательная, медиальная крыловидная

6. ПЛАСТИНОЧНЫЕ ШВЫ НАКЛАДЫВАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- 1) небольшая, но глубокая рана, образование некротических лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны
- 2) обширная гноящаяся рана, флегмона, многочисленные лоскуты мягких тканей
- 3) образование больших лоскутов, кровотечение из раны, авитаминоз С.
- 4) широкая рана в области угла рта, флегмонозный процесс вокруг неё, авитаминоз Д
- 5) обширный дефект мягких тканей, наличие больших лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны**

7. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ:

- 1) ранних симптомов заболевания**
- 2) препаратов для лечения
- 3) профессиональных трудностей
- 4) допустимых доз лучевой терапии
- 5) расположение онкологических служб

8. САРКОМЫ РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ

- 1) эпителия
- 2) железистой ткани
- 3) соединительной ткани**
- 4) крови
- 5) любых тканей

9. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА АМЕЛОБЛАСТОМЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) быстрым ростом
- 2) **вздутием челюсти**
- 3) явлениями парестезии
- 4) болезненностью при перкуссии зубов

10. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА:

- 1) симптом Венсана
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) **сильные кратковременные приступообразные боли**

11. ОСТРЫЙ АРТРИТ ВНЧС НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) **острым отитом**
- 2) острым гайморитом
- 3) околоушным гипергидрозом
- 4) переломом верхней челюсти
- 5) флегмоной поднижнечелюстной области

12. ПРИ ВЫКРАИВАНИИ ЛОСКУТА НА НОЖКЕ СООТНОШЕНИЕ ЕГО ШИРИНЫ К ДЛИНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

- 1) **1:3**
- 2) 1:4
- 3) 31:5
- 4) 1:8
- 5) 2:3

13. ПОКАЗАНИЕМ для ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ КОСТНОЙ ПЛАСТИКИ является дефект ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ

- 1) периостита
- 2) секвестрэктомии
- 3) постлучевой некрэктомии
- 4) склерозирующей терапии
- 5) **удаления доброкачественных опухолей**

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на наличие припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева, которую обнаружила случайно. Рот открывается свободно. В области альвеолярного отростка верхней челюсти слева в проекции 2.2, 2.3 определяется деформация за счет вздутия, безболезненная при пальпации. 2.2, 2.3, 2.4 интактные. При рентгенологическом исследовании определяется участок разрежения костной ткани с четкими границами, по форме напоминающее перевернутую грушу, располагающееся между 2.2 и 2.3. Корни зубов раздвинуты, периодонтальная щель их сохранена. ЭОД - в пределах нормы.

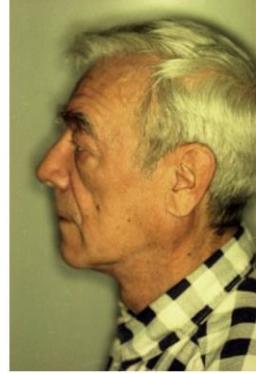
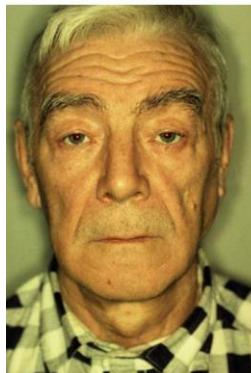
Вопросы и задания:

- 1) О каком заболевании можно думать?
- 2) В чем заключается лечение?
- 3) Какая подготовка зубов необходима перед хирургическим лечением?
- 4) Каким подходом производится оперативное вмешательство?
- 5) Какой метод хирургического лечения показан в данном случае?

Ответы

- 1) Глобуломаксиллярная киста в области верхней челюсти слева.
- 2) Цистэктомия в области 2.3, перед операцией необходимо депульпировать и запломбировать каналы, так как во время операции возможна резекция верхушек корней 2.3 в случае их обнажения.
- 3) Депульпировать 2.3.
- 4) Внутриротовым доступом.
- 5) Операция – цистэктомия.

Задача №2.



ПЛЕОМОРФНАЯ АДЕНОМА ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ УДАЛЯЕТСЯ

1. методом вылущивания из оболочки
2. с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва
3. с участком кожи и мышцы прилежащим к опухоли
4. с предварительной лучевой подготовкой
5. с последующей лучевой и химиотерапией

Задача №3.



5. ДАННАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ

1. первичному раку нижней челюсти
2. хроническому остеомиелиту нижней челюсти
3. фиброзной дисплазии нижней челюсти
4. **остеогенной саркоме нижней челюсти**
5. периферической гигантоклеточной репаративной гранулеме

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г., 880 с. (ЧЛ и ГНТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ)		
2.	Раны и раневая инфекция/под ред. М.И.Кузина и Б.М. Костюченка - М.: Медицина, 2002.		
3.	Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты. Под ред. О.О. Янушевича, М., «Гэотар-Медиа», 2010.160 с. (ПАРОДОНТОЛОГИЯ)		
4.	Робустова Т.Г. Учебник хирургической стоматологии. Изд.3., М., 2015 - 688 с.		
5.	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2-х частях. Под ред. член.-корр. РАМН. Безрукова В.М. и проф. Робустовой Т.Г., М., 2000 год, 1200с.		
6.	А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928с.		
7.	«Стоматологический инструментарий: Цветной атлас», Э.А. Базикян, М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред.		

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Дробышев А.Ю., Анастасов Г.А.Основы ортогнатической хирургии. М.,изд-во «Печатный город»,2007, 55 стр.		
2.	Грудянов А.И. Заболевания пародонта М, Медицинское Информационное Агентство, 2009. 336 с		
6.	Зтоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная	Труды профессорско-преподавательского состава	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет,	Не ограничено

библиотечная система (ВЭБС)	академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--------------------------------	--	--	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная научометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
--------------	----------------------------------	-----------------

электронного ресурса		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствуют тематикам практических занятий)	53	нет

8.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Тематические учебно-методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям (соответствуют темам занятий)	53 (по количеству практических занятий)	нет
2.	Тематические учебно-методические рекомендации для лекций (соответствуют темам лекций)	58 (по количеству лекций)	нет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (используется зал 5-го учебного корпуса, ул. Минина, 20 «А», лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 комнаты в 5-ом учебном корпусе, 2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А», учебная комната в стоматологической поликлинике ПОМЦ на Нижневолжской набережной).
3. Стоматологические кабинеты для приема стоматологических больных хирургического профиля (в стоматологической поликлинике ПИМУ, в стоматологической поликлинике Приокского района, в стоматологических поликлиниках ПОМЦ на Нижневолжской набережной и на ул. М. Воронова). Используются для клинического приема больных студентами.
4. Перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова).
5. Операционные (в стоматологической поликлинике ПИМУ, в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ)

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
2. Телевизор – 1 шт.
3. Встроенная видеокамера в операционной стоматологической поликлиники ПИМУ с передачей изображения на ноутбук.
4. Оверхет
5. Компьютеры – 2 шт.
6. Мониторы – 2 шт.
7. Наборы тематических слайдов
8. Таблицы
9. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
10. Видеофильмы
11. Доски настенные
12. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись