

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» февраля 2016 г.

Составители рабочей программы:

Успенская О.А., зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д. м. н.;
Плишкина А.А., доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Кондюрова Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.Г.ОГАРЕВА» г.Саранска.
2. Саакян М Ю., д.м.н., доцент, зав. кафедры ортопедии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Терапевтической стоматологии, протокол № 12 от «5» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., доцент

«05» 06 2020г.

О.А. Успенская

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии по стоматологии,
д.м.н., доцент

С.Ю. Косюга

Протокол №7 от «20» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«05» 08 2020г.

А.С. Василькова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики **ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА**
(ТЕРАПЕВТА)

Вид практики **производственная**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03 «Стоматология»**

(код, направление)

Квалификация выпускника - **врач - стоматолог**

Форма обучения - **очная**

Кафедра - **Терапевтической стоматологии**

Трудоемкость практики - **3** зачетных единицы

Продолжительность практики - **2** недели (учебных дней **12**)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» февраля 2016 г.

Составители рабочей программы:

Успенская О.А., зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д. м. н.;
Плишкина А.А., доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Кондюрова Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.Г.ОГАРЕВА» г.Саранска.
2. Саакян М Ю., д.м.н., доцент, зав. кафедры ортопедии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Терапевтической стоматологии, протокол № 12 от «5» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., доцент

О.А. Успенская

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии по стоматологии,
д.м.н., доцент

С.Ю. Косюга

Протокол №7 от «20» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

А.С. Ильина

« ___ » _____ 20__ г.

1. Вид практики - *производственная*.
2. Способ проведения практики – *стационарная*.
3. Форма проведения практики *Дискретно/Непрерывно*.
4. Объем практики 3 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2 недели (12 учебных дней)
Практика проводится в 8 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 6.1. Цель и задачи прохождения практики

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

- *формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК):*

- *готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);*

Процесс изучения практики направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Процесс изучения практики направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний (ПК-5);

Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Студент должен знать:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- принципы оборудования стоматологического кабинета;
- определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение;
- проведение капилляроскопии и капиллярографии;
- проведение реопародонтографии;

- проведение радикальной гингивэктомии;
- исследование количественного и качественного состава десневой жидкости;
- определение миграции лейкоцитов (проба М.Я.Ясиновского);
- выявление насыщенности ткани аскорбиновой кислотой (проба Роттера);
- проведение пробы с бактериальными аллергенами;
- стоматоскопию;
- люминесцентную диагностику;
- определение разности потенциалов в полости рта;

Студент должен уметь:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, некариозных поражений зубов;
- определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу Шиллера — Писарева для уточнения границ воспаления;
- определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА);
- определять пародонтальный индекс (ПИ);
- определять индекс CRITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое

исследование содержимого кармана;

- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию точек Валле;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;
- выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- препарировать кариозные полости I-VI классов Блека, атипично расположенные полости;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирования корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цемента, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;

- накладывать пасту для девитализации пульпы;
- удалять временные и постоянные пломбы;
- раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;
- удалять пульпу после девитализации из корневого канала;
- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- удалять зубные отложения: налет, над — и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;
- проводить гингивэктомию;
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из

быстротвердеющей пластмассы и композитов);

- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;
- местную обработку поражений слизистой оболочки -удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- правильно оформлять МКСБ и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

Студент должен владеть:

- методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей;
- методиками ремотерапии ;
- методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов;
- методиками пломбирования корневых каналов;
- методиками лечения заболеваний пародонта;
- методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии;
- методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса;
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- методиками запечатывания фиссур

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций*.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (ОК) ,общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|---|-------|---------|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | компетенции | | | |
|----|-------|--|-------------|---|---|---|
| 1. | ОК-7 | Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | Оказать неотложную реанимационную помощь при возникновении неотложного состояния, провести внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции лекарственным и препаратами в соответствии с возникшим неотложным состоянием, правилами проведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Методиками медицинской реанимации, пользоваться противопожарными принадлежностями, огнетушителями | |
| 2. | ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных | Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп</p> | | <p>различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных</p> |
| 3. | ОПК-6 | <p>Готовность к ведению медицинской документации</p> | | <p>Клинические признаки неотложных состояний: обморок, коллапс, анафилактический шок, отек Квинке, гипертонический криз, инфаркт миокарда, эпилептический приступ, дифференциальную диагностику, лекарственные препараты и тактику поведения на стоматологическом приеме при возникновении неотложного состояния. План эвакуации из помещения</p> | <p>Оказать неотложную реанимационную помощь при возникновении неотложного состояния, провести внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции лекарственными препаратами в соответствии с возникшим неотложным состоянием, правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Методиками медицинской реанимации, пользоваться противопожарными принадлежностями, огнетушителем.</p> |
| 4. | ОПК-7 | <p>Способен применять современные методики сбора и обработки</p> | | <p>Статистические методы исследования. Основные этапы социально-</p> | <p>Применять статистические методы исследования. Проводить социально-</p> | <p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|---|
| | | <p>информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> | | <p>гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО</p> | <p>гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО</p> | <p>исследования . Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации и показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p> |
| 5. | ПК-5 | <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p> | | <p>патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы</p> | <p>проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита,</p> | <p>методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний</p> | | <p>лечения и профилактики кариеса; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления</p> | <p>некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты ; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта</p> | <p>оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>пародонта; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> | <p>солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; описывать рентгенограммы; определять степень подвижности зубов (I, II, III);</p> | |
| 6. | ПК-8 | <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и</p> | | <p>клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта, классификацию, этиологию,</p> | <p>выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния</p> | <p>методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>патогенез, патологическую анатомию. Методы лечения, показания, противопоказания к методам лечения.</p> | <p>организма в целом; накладывать пасту для девитализации пульпы; раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов; удалять пульпу после девитализации из корневого канала; проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости; пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов; извлекать обломки инструментов из корневого канала; проводить удаление над и поддесневых зубных отложений, аппликации на слизистую оболочку</p> | <p>полостей; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса, методиками проведения профессиональной гигиены, удаления зубных отложений, методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>полости рта, блокады под элементы поражения взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|--|
| | | | | | слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы | |
| 4 | ПК-18 | Способность к участию в проведении научных исследований | | Научную литературу, учебно-методические издания, научные журналы и сборники трудов. Методы медицинской статистики | Анализировать научную литературу и статистические обзоры, проводить статистический анализ, представлять полученные статистические данные, и интерпритировать их. | Методами медицинской статистики, определение критерия Стьюдента, непараметрических методов, сравнение независимых и зависимых групп, методики описания качественных признаков. |

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО.

7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- «**Помощник врача-стоматолога терапевта**»

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- «**Помощник врача-стоматолога терапевта**»

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

| п/п № | Наименование дисциплины | раздела | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | |
|-------|-------------------------|---------|----------------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|--|----|-----|
| 1 | Производственная практика «Помощник Врача стоматолога-терапевта» | 14 | | 66 | | | 28 | 108 |
|---|--|----|--|----|--|--|----|-----|

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;
СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций с применением ЭОС и ДОТ

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
| 1 | Методы обезболивания, показания и противопоказания | 2 |
| 2 | Гигиена полости рта. Виды зубных отложений. | 2 |
| 3 | Кариесогенная ситуация в полости рта. | 2 |
| 4 | Классификации болезней полости рта. Карлес. Эстетическая реставрация. | 2 |
| 5 | Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты, пародонтоз. | 2 |
| 6 | Агрессивные формы пародонтита. | 2 |
| 7 | Профилактика в терапевтической стоматологии. | 2 |
| | ИТОГО (всего - 14 АЧ) | |

8.3. Тематический план занятий с применением ЭОС и ДОТ

| № п/п | Наименование тем занятий | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
| 1 | Виды обезболивания в терапевтической стоматологии. Методы обезболивания, показания и противопоказания. Осложнения при проведении анестезии. | 6 |
| 2 | Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. | 6 |
| 3 | Гигиена полости рта. Виды зубных отложений. Роль гигиены в этиологии болезней полости рта. Пути решения. | 6 |
| 4 | Кариесогенная ситуация в полости рта. Клиника, тактика врача-стоматолога. | 6 |
| 5 | Классификации болезней полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Эстетическая реставрация. | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. | 6 |
| 7 | Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. | 6 |
| 8 | Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты, пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Современные методы обследования в пародонтологии. | 6 |
| 9 | Агрессивные формы пародонтита. Идиопатические заболевания пародонта. Влияние соматической патологии на состояние тканей пародонта. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз. | 6 |
| 10 | Профилактика в терапевтической стоматологии. Виды профилактики. | 6 |
| 11 | Итоговое занятие. Решение тестов, ситуационных задач. | 6 |
| | ИТОГО (всего - 66 АЧ) | |

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС) с применением ЭОС и ДОТ:

| № п/п | Виды и темы СРС* | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
| 1 | Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей, т. е. до прорезывания зубов: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, эндемический флюороз зубов, аномалии развития и прорезывания зубов, наследственные нарушения развития зубов. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз. | 6 |
| 2 | Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей зубов, клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз твердых тканей зубов, травмы зубов, гиперестезия зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз. | 6 |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Эстетика в стоматологии. | 2 |
| 4 | Современные методы диагностики в терапевтической стоматологии. | 2 |
| 5 | Зубосохраняющие операции. Показания, противопоказания, методики. | 2 |
| 6 | Физиотерапевтические методы, применяемые для диагностики и лечения стоматологических заболеваний. | 2 |
| 7 | Рентгенология в терапевтической стоматологии. | 2 |
| 8 | Стоматология беременных. | 2 |
| 9 | Современные пломбировочные материалы для постоянной реставрации зубов. Классификация. Состав, показания к применению. | 2 |
| 10 | Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Состав, показания к применению. | 2 |
| | ИТОГО (всего - 28 АЧ) | |

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ДНЕВНИК

производственной практики
по терапевтической стоматологии

ФИО студента _____

Факультет – стоматологический

Курс – 4, группа _____

Время прохождения практики:

с « » _____ 201 г.

по « » _____ 201 г.

Место прохождения практики:

(город, поликлиника, отделение, кабинет)

Руководитель практики,

ассистент кафедры терапевтической стоматологии, ФИО

Руководитель практики в лечебном учреждении, ФИО

Схема дневника.

| Дата | ФИО пациента | Возраст | №МК СБ | Жалобы пациента | Объективные данные | Диагноз | Лечение | УЕТ | Подпись |
|------|--------------|---------|--------|-----------------|--------------------|---------|---------|-----|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно.

При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснования диагноза – главное условие.

Дневник ежедневно подписывается куратором.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

**Характеристика
на студента ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ФИО 4 курса ___ группы стоматологического факультета.

В ходе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога-терапевта» на базе _____ студент _____ зарекомендовал себя с лучшей стороны. Четко и беспрекословно исполнял указания руководителя практики, заведующего отделением и главного врача; показал отличный уровень теоретических знаний и практических умений; соблюдал правила этики и деонтологии, как при общении с пациентами, так и в ходе работы с другими врачами-

стоматологами; ознакомился с организацией стоматологической ортопедической помощи населению. Замечаний не было.

Оценка за практику «_____»

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

| № п/п | Формы контроля | Наименование раздела практики | Оценочные средства | | |
|-------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| | | | виды | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Контроль освоения темы | | Тестовые задания | 15 | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) |
| 2 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | | Тестовые задания | 20 | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) |
| | | | Ситуационные задачи | 5 | 15 |
| | | | Реферат | 1 | 10 |
| 3 | Экзамен | Все разделы практики | Контрольные вопросы | 100 | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | 1 |
| 2 | Фантомный курс терапевтической стоматологии/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2009 | 1 | 96 |
| 3 | Санитарно- гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). На осн.: | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2010 | | |
| 4 | Стоматология XXI века: актуальные аспекты: сборник научных трудов с международным участием, посвященный 20- летию кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии/ Лукиных Л.М.; Изд. НижГМА, 2012 | 2 | 6 |
| 5 | Методические разработки к производственной практике по терапевтической стоматологии / Успенская О. А.; Изд. НижГМА, 2016 | 6 | 5 |

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Апикальный периодонтит: учебное пособие/ Лукиных Л. М.; Изд. НижГМА, 2010 | 1 | 54 |
| 2 | Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения: учебно- методическое пособие / Мурзова Т. В.; Изд.: НижГМА, 2010 | 1 | 35 |
| 3 | Терапевтическая стоматология: учебник для студ. мед. Вузов/ Боровский Е. В.; Изд.: Медицинское информационное агентство, 2011 | 1 | 54 |
| 4 | Особенности оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам пожилого возраста : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14; 14.01.11/ Орлова В. Л., 2012 | 1 | 1 |
| 5 | Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учебно- методическое пособие/ Лукиных Л. М.; Изд-во НижГМА, 2012 | 1 | 53 |
| 6 | Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов - терапевтов Автор: Макеева И. М.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2013 | 1 | 30 |
| 7 | Научное обоснование дифференцирования профилактических программ оказания терапевтической стоматол...: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14/ Емелина Г. В., 2012 | 1 | 1 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 8 | Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ Афанасьев В. В.; Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 1 | 50 |
| 9 | Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии "Помощник врача.... /Лукиных Л. М.; Изд.: НГМА, 2010 | 1 | 65 |
| 10 | Лечение заболеваний пародонта: учебное пособие/Жулев Е. Н.; Изд.: НижГМА, 2016 | 1 | 1 |

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Методические указания по проведению производственной практики «Помощник медицинской сестры стоматологического отделения»/ Л.Н. Казарина, Л.В. Вдовина, Л.М. Лукиных, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 40 с. | 1 | 1 |
| 2 | Методическое указание к производственной практике по терапевтической стоматологии «Помощник врача стоматолога терапевта»/ Л.М. Лукиных, С.М. Толмачева, Л.И. Егорова, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.- 44 с. | 1 | 1 |
| 3. | Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с. | 1 | 1 |
| 4. | Обтурация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 60с. | 1 | 1 |
| 5. | Ирригация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. , 2-е издание– Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 36с. | 1 | 1 |
| 6. | Апикальные периодонтиты / Лукиных Л.М., Егорова Л.И., Тиунова Н.В., Жданова М.Л. // Учебное пособие. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2016. – 174с. | 1 | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | Лечение заболеваний пародонта. / Е.Н. Жулев, Н.В. Круглова, А.В. Кочубейник. // Нижний Новгород, 2016. ISBN 978-5-7032-1077-2. - 162 с. | 1 | 1 |
| 8 | Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 72 с. | 1 | 1 |
| 9 | Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии (учебное пособие) / О.А. Успенская, Л.М. Лукиных // Учебное пособие. 7-е издание. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2015. - 44 стр. | 1 | 1 |
| 10 | Галитоз. (учебное пособие.)/О.А.Успенская, Н.В.Тиунова//Нижний Новгород, изд-во НижГМА, 2016.-72с.ил. | 1 | 1 |

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--|---|---|---------------------------------|
| Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

| <i>№</i> | <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|----------|--|--|---|---------------------------------|
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и | Не ограничено |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------|
| | данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента» | | мобильного устройства | |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический. | Не ограничено |
| 4. | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY» | Электронные медицинские журналы | Доступ – с компьютеров университета. | Не ограничено |

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|---|---|---|--|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 2 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| 3 | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 4 | Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 5 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

12. Материально-техническое обеспечение практики:

12.1. Перечень организаций*, используемых при проведении практики:

1. Структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность - Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» России;
2. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Нижегородский филиал № 1 г. Н. Новгород, улица Володарского, 56
3. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Приокский филиал г. Н. Новгород, ул. Терешковой, д.5а
4. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Советский филиал г. Н. Новгород, ул. Ломоносова, д.13
5. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Московский филиал г. Н. Новгород, ул. Гвардейцев, 11
6. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Автозаводский филиал № 1 г. Н. Новгород, пр. Кирова, 10
7. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Канавинский филиал г. Н. Новгород, ул. Июльских дней, д.20б
8. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Сормовский филиал № 1 г. Н. Новгород, ул. Ефремова, д.4
9. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Ленинский филиал г. Н. Новгород, бульвар Заречный, д.3
10. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Кстовский филиал Нижегородская область, г. Кстово, 2-й микрорайон, д.10
11. ООО ЦРС Садко г. Н. Новгород, ул. Белинского, 71/1
12. ООО Доктор Дент г.Н.Новгород Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 10 корп. 4

13. ООО НО клиники Садко Печерский фил Н.Новгород Н. Новгород, ул. Родионова 199

14. ООО Стомаком НН Н. Новгород, Пер. Трамвайный 2 Н. Новгород, ул. Студенческая 4 Н. Новгород, ул. Б. Покровская 16 А Н. Новгород, ул. Студеная 48

15. ООО Клиника АртДент Н. Новгород, ул. Смирнова 15 Н. Новгород, ул. Южное шоссе 37 Н. Новгород, микрорайон Щербинки-1 19

16. ООО Дент Вест НН г. Нижний Новгород, ул. Никиты Рыбакова, д. 1

17. ООО Альфа-Дент НН Россия, Хабаровский край, Комсомольск-наАмуре, пр. Первостроителей, 18 Россия Хабаровский край Комсомольск-наАмуре, ул. Лесная 2

12.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой

2. Рентгенологический кабинет

3. Стерилизационная

4. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини), кресло ассистента, кресло врача-стоматолога, стол стоматолога

5. Стоматологическая аппаратура (сухожаровой шкаф, автоклав, бактерицидная лампа, биксы для стерилизации, негатоскоп, дигитест, диатермокоагулятор, гидромассажер, ИГНЛ, тонометр, фонендоскоп, апекслокатор, МиниПьезон, Ассистина)

6. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

7. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей

8. Учебные муляжи (зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека, фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта, зубы человека искусственные и натуральные, фантом для эндодонтических манипуляций)

9. Программное обеспечение (дистанционное образование, тесты, сайт кафедры, электронная библиотека, клинические ситуационные задачи, планы лекций и практических занятий, перечень практических навыков и умений студента, вопросы к экзаменам и т.д.).

13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник гигиениста стоматологического»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|---|----------------------|---------|
|---|-------------------------------|---|----------------------|---------|