

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«24» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики: «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА  
(ХИРУРГА)»**

**Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника: ВРАЧ- СТОМАТОЛОГ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Кафедра: хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с  
курсом пластической хирургии**

**Трудоемкость практики: 4 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ**

**Продолжительность практики: 2/4 6 недель (учебных дней - 12)**

**2020 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология 31.05.03», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

**Составители рабочей программы:**

Хомутинникова Н.Е. – к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Терина Т.А. – ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

**Рецензенты:**

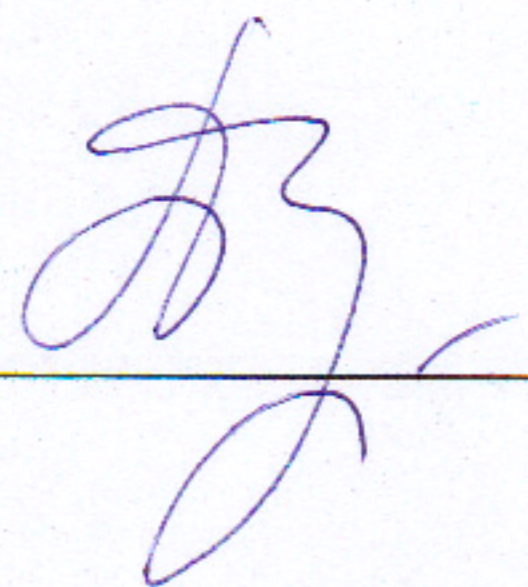
Топольницкий О.З. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии ФГБУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;

Успенская О.А. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии:

19.08.2020 г. (протокол № 1)

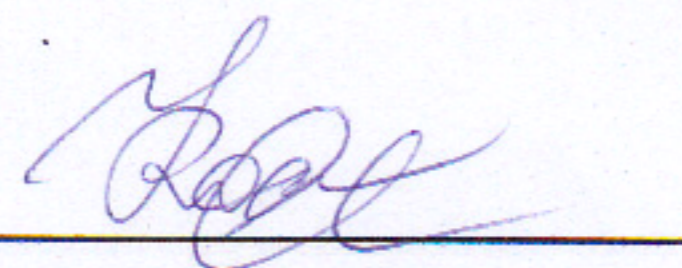
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново



---

**СОГЛАСОВАНО**

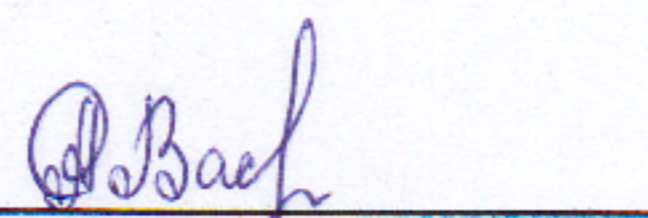
Председатель ЦМК по стоматологии,  
д.м.н., проф., зав кафедрой  
детской стоматологии С.Ю. Косюга  
(протокол № 7 от 20.08.2020 г.)



---

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальник УМУ,  
А.С. Василькова



---

21.08.2020г.

1. Вид практики – *производственная*
2. Способ проведения практики – *амбулаторная*
3. Форма проведения практики – *непрерывно*
4. Объем практики – *4 зачетные единицы*
5. Продолжительность практики – *12 учебных дней*. Практика проводится в седьмом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» (далее – *практика*).

**Цель прохождения практики:** закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин, а также, участие в формировании соответствующих компетенций – ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Задачи практики:**

Производственная практика направлена на: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, адаптацию студента к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; совершенствование мануальных умений и навыков лечения основных стоматологических заболеваний; формирование клинического мышления; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

**Знать:**

- этапы развития хирургической стоматологии;
- роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- анатомию, физиологию организма человека в целом;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактику болезней зубочелюстной системы (ЗЧС);
- определение, классификацию, этиологию и патогенез болезней ЗЧС;
- определение классификации основных стоматологических заболеваний; методы обследования стоматологического больного;
- методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- основные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; стоматологические материалы и оборудование стоматологических кабинетов;
- принципы оборудования стоматологического кабинета.

**Уметь:**

- составлять план обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЗЧС, проводить обследование и лечение пациентов с заболеваниями ЗЧС;
- вести медицинскую документацию: заполнение амбулаторной карты, листка ежедневного учета работы врача стоматолога-хирурга.

**Владеть:**

- сбор жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания,
- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания,
- осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта
- пальпацию мягких тканей лицевого скелета, шеи, определение зон болезненности, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи,
- осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации,
- пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация слюнных желез,
- определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов,
- проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов,
- проводить инфильтрационную анестезию для удаления зубов,
- проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, подглазничная, туберальная, небная анестезии),
- проводить удаление зубов различных групп щипцами,
- проводить удаление корней зубов элеваторами,
- проводить кюретаж лунок удаленных зубов,
- проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице,
- осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице,
- проводить ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок,
- проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов,
- проводить перевязки после хирургических вмешательств,
- правилами ведения медицинской документации.

**Иметь представление:**

- о современных методах диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний (радиовизиография, компьютерная диагностика, доплеровская флоуметрия, реставрация зубов, имплантология, методы протезирования, современные конструкционные и вспомогательные материалы и т.д.);
- об организации стоматологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях разных форм собственности;
- о страховой медицине в условиях рыночной экономики.

### 6.1. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК -1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет по заданной теме с составлением конспектов	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	ОПК- 6	Готовностью к ведению медицинской документации		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях; проводить мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний полости рта хирургического профиля	правилами оформления медицинской карты стоматологического больного (хирургического профиля)
3.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая состояние органов полости рта; провести опрос больного; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, аускультацию,	методами общего клинического обследования пациентов; оценками состояния стоматологического здоровья; техникой термометрии, измерения АД, ЧСС, ЧДД;

					измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов;	методикой чтения рентгенограмм
4.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X просмотра)		клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  методы проведения неотложных мероприятий	обосновать постановку диагноза с учетом принципов Международной статистической классификации болезней (X просмотра)	ставить диагноз с учетом принципов Международной статистической классификацией болезней (X просмотра)
5.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		клиническую картину, особенности распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;	сформулировать показания к проведению местного обезболивания при стоматологическом вмешательстве в полости рта, премедикации и седации у стоматологических больных хирургического профиля	провести инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта. Назначить медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства
6.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		основные этапы работы среднего медицинского персонала.	проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, хирургические операции на мягких тканях; выполнить вскрытие, обработку и дренирование	мануальными навыками в оперативной стоматологии; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения; проведением различных

					субпериосталь-ного абсцесса	видов удале-ния зубов и малотравма-тичных хирургичес-ких вмеша-тельств; остановкой кровотечения после удаления зуба
--	--	--	--	--	-----------------------------	---

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

### ВО

**7.1.** Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению зимней производственной практики в качестве помощника врача стоматолога хирурга допускаются студенты, закончившие программу обучения на 4-м курсе. Практика осваивается в седьмом семестре.

**7.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки дисциплины «хирургическая стоматология», а также дисциплин циклов: патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, терапевтической стоматологии.

**7.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: - Помощник врача стоматолога (терапевта)

**7.4.** Знания: Этапы развития стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Определение, классификацию, этиологию и патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

**7.5.** Умения: Проводить обследование взрослого населения с целью диагностики основных стоматологических заболеваний.

**7.6.** Навыки: Владеть методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии, профессиональной гигиены полости рта, лечения неосложненного кариеса и осложнений кариеса зубов у взрослых.

## 8. Содержание практики

Производственная практика проводится по окончании 7 семестра и продолжается в течение 2 недель, по 6 часов в день в течение 6 дней в неделю и составляет в общей сложности 144 часа.

**8.1.** Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом \*

\* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»	20	-	48	-	76	144

	ИТОГО	20	-	48	-	76	144
--	-------	----	---	----	---	----	-----

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

**8.2. Тематический план лекций:** не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.3. Тематический план занятий:** не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):** Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

## 9. Формы отчетности по практике.

### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

#### *Пример оформления дневника производственной практики*

#### **ДНЕВНИК**

зимней производственной практики

в качестве помощника врача стоматолога-хирурга студента \_\_ курса \_\_ группы  
стоматологического факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ \_\_\_\_\_

*Внутренние страницы дневника оформляются по форме амбулаторной карты стоматологического больного (форма № 043у)*

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в отдельной тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно. При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснование диагноза - главное условие. Пунктуально заполняется медицинская карта стоматологического больного (МКСБ), соблюдаются все правила заполнения, памятуя, что медицинская карта – это медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Тщательно собираются и описываются жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергологический анамнез (переносимость



лекарственных веществ, пищевых продуктов). Условия быта и труда. Проводится осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и зубных рядов; пальпация; зондирование; перкуссия. Заполняется зубная формула. Проводится и описывается в МКСБ прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический анализ, исследование глюкозы крови, анализ мочи, слюны и др.. Проводится анализ результатов исследования. По итогам опроса, осмотра, диагностики, результатов основных и дополнительных методов обследования выставляется диагноз: предварительный и окончательный. Составляется план лечения. Планируются консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля. Изучается и самостоятельно заполняется стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления.

Дневник о проделанной работе студентом заполняется ежедневно и подписывается руководителем практики, в конце производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и скрепляется печатью лечебного учреждения. Оценка правильности заполнения дневника осуществляется на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии в присутствии ассистентов, доцентов и заведующего кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

## **9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики**

### ***Характеристики на студента***

Отзыв (характеристика) подписывается базовым куратором и главным врачом, либо заведующим отделением, заверяется печатью лечебного учреждения. В индивидуальном отзыве указываются активность, дисциплинированность студента, оцениваются теоретические знания, мануальные умения и навыки по пятибалльной системе, соблюдение правил врачебной деонтологии, отношение к делу, трудолюбие, выполнение программы производственной практики, качество ведения дневника и составленного отчета. Сроки представления отчетной документации, участие в стоматологической просветительной работе и другие достижения, а также способность студента самостоятельно принимать решения в пределах его обязанностей.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от поликлиники \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись  
Главный врач поликлиники \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

### **9.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:**

1. Клинические ситуационные задачи.
2. Тестовые задания.
3. Проведение зачета по мануальным навыкам с использованием инструментария и фантомов.

Аттестация по производственной практике проводится после ее окончания в виде **зачета** (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с утвержденным графиком. К зачету допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику. Оценка по практике вносится в зачетную книжку студента, учитывается в итогах успеваемости в сессию. Сводная ведомость подается в деканат производственной практики и деканат стоматологического факультета.

#### Зачет проводится в два этапа:

- проверка документации (дневников, характеристик, отчетов и др.);
- собеседование, включая демонстрацию манипуляционной техники.

**Зачет по производственной практике включает следующие виды оценочных средств:**

1. оценка за работу в лечебном учреждении;
2. правильность ведения документации
3. оценка ответа при собеседовании

#### Документы, необходимые для зачета:

- дневник производственной практики, заверяемый ежедневно непосредственным руководителем практики от ЛПУ;
- характеристика студента, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- учебно-исследовательская работа (УИРС): реферат, презентация или и др. согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- характеристика лечебного учреждения, хирургического отделения, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- отчет по проведенным манипуляциям, заверенный подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;

- отчет о проведенной стоматологической санитарно-просветительной работе согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;

### Содержание УИРС

Работа выполняется на стандартных листах (формат А4), напечатанным текстом, шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервала, с заданной шириной полей (левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см). Объем работы - до 15 страниц компьютерного текста, с использованием не менее 10 источников литературы (с ссылкой в тексте).

Студент может использовать для выполнения УИРС следующие формы работы:

1. Оформить реферат на актуальную тему по хирургической стоматологии, которая является дискуссионной и вызывает интерес как у практиков, так и у теоретиков. Провести анализ методик лечения, применяемых в данном лечебном учреждении, обосновать или раскритиковать ту или иную методику, опираясь на свои наблюдения.

2. Подготовить текст лекции на актуальную стоматологическую тему. Включить иллюстрации, таблицы, схемы и прочие наглядные пособия, которые могли бы способствовать закреплению материала, и были бы интересны слушателям. При написании доклада студент должен использовать дополнительную литературу.

3. Описать историю болезни (интересный случай из практики). Обосновать диагноз и назначенное лечение. При выполнении работы могут быть использованы рисунки, фотографии, схемы выполняемых манипуляций, таблицы и прочие наглядные материалы.

4. Подобрать соответствующую литературу и использовать ее при оформлении УИРС.

5. Оформить реферат (доклад) по проблеме этики и деонтологии в стоматологии, поскольку вопросы врачебной этики и деонтологии остаются весьма актуальными. Привести примеры из практики, обсудить их, дать рекомендации.

6. Провести анализ материала научно-практической конференции, на которой Вам довелось присутствовать. Что нового дала Вам эта практическая конференция?

7. В заключении необходимо дать выводы и рекомендации по той патологии, которой посвящена работа; предоставить список использованной при написании УИРС литературы.

Таким образом, тема УИРС может быть экспериментальным, клинко-лабораторным исследованием или клинко-архивным материалом, представляющим интерес для практического здравоохранения. УИРС оценивается руководителем практики лечебного учреждения по пятибалльной системе, заверяется заведующим отделением и печатью лечебного учреждения.

## **Характеристика лечебного учреждения, в котором проходит производственная практика**

На всем протяжении производственной практики студент знакомится с организационной деятельностью стоматологической поликлиники, хирургического стоматологического отделения и рентгенологического кабинетов. В отчете следует отразить мощность стоматологической поликлиники, используемой для производственной практики, организационную структуру стоматологической поликлиники и хирургического отделения, физиотерапевтического и рентгенологического кабинетов, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приема больных в поликлинике и отделении. Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в поликлинических условиях, соблюдения техники безопасности и уходом за стоматологическим оборудованием.

В отчете необходимо отразить:

1. Врачебные кадры отделения, количество кресел, описание базы отделения.
2. Виды хирургической помощи.

### **Список тем для проведения санитарно-просветительской работы среди населения**

1. Зубы и здоровье.
2. Профилактика острой одонтогенной инфекции.
3. Санация полости рта и ее значение для здоровья.
4. Хронические околозубные очаги инфекции и здоровье.
5. Гигиена полости рта.
6. Средства гигиены полости рта.
7. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми.
8. Современные обезболивающие средства для местной анестезии.
9. Осложнения, возникающие при несвоевременном лечении зубов.
10. Уход за полостью рта после удаления зуба.
11. Осложнения, развивающиеся после удаления зуба.
12. Как предупредить кровотечение после удаления зуба.
13. Альвеолит, методы профилактики.
14. Периостит челюсти, методы профилактики.
15. Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
16. Основные антибактериальные препараты, применяемые при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Прорезывание зуба мудрости, осложнения.
18. Аномалии положения зубов.
19. Опухоли полости рта, их профилактика.
20. Уход за полостью рта при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
21. Что вы знаете о пародонте? Заболевания пародонта.
22. Гингивит, его лечение и профилактика.
23. Заболевания слюнных желез.

### **Отчет о проделанной работе**

По завершению производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и заверяется печатью лечебного учреждения. Форма отчета о проделанной работе указана в таблице 1.

**Отчет о проделанной работе по хирургической стоматологии  
студента 4 курса стоматологического факультета, \_\_\_\_\_ группы,**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.),

**за время прохождения производственной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Таблица 1

№	Содержание работы	Задание	Выполнено
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принято больных:</li> <li>• Первичных</li> <li>• повторных</li> </ul>	75	
2	Местная анестезия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфильтрационная</li> <li>• проводниковая</li> </ul>	40 30	
3	Удаление зуба: <ul style="list-style-type: none"> <li>• простое удаление</li> <li>• сложное удаление с применением элеваторов (долота или бормашины)</li> </ul>	50	
4	Лечение осложнений после обезболивания и удаления зуба: альвеолит, луночковое кровотечение, дефект верхнечелюстной пазухи	5	
5	Лечение одонтогенных воспалительных процессов: периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, перикоронариты	1-3	
6	Хирургические методы лечения хронического периодонтита: <ul style="list-style-type: none"> <li>• резекция верхушки корня</li> <li>• гемисекция</li> <li>• ампутация корня</li> <li>• реплантация зуба</li> </ul>	Участие в операциях в качестве ассистента	
7	Удаление доброкачественных опухолей и опухолевидных образований: эпулисы, фибромы, атеромы, папилломы, ретенционные кисты и др.	Участие в операциях в качестве ассистента	
8	Лечение заболеваний слюнных желез		
9	Лечение повреждений челюстно-лицевой области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПХО ран мягких тканей лица и полости рта (ассистирование)</li> <li>• наложение назубных проволочных шин (ассистирование)</li> </ul>	1	
10	Санитарно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• лекции</li> <li>• сан. бюллетень</li> </ul>	2 часа	

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись врача-руководителя \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделения \_\_\_\_\_

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	5
			Ситуационные задачи	1	10
			Реферат	1	1
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	40
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2015. – 688 с.	63	1
3.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медицина, 2012. – 880 с.	23	1
4.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.	36	1
6.	Дурново Е.А. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – Н.Новгород.: НГМА, 2005. – 136 с.	49	3

## 11.2. Перечень дополнительной литературы

п/ №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. – М.: МЕДпресс, 2001.- 224 с.	28	1
2.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни). – М: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 128 с.	40	1
3.	Безруков В.М. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии/В.М. Безруков.Т.Г. Робустова. – М.: Медицина, 2000.	1	1
8.	Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство/ В.В.Афанасьев, Г.М. Барер, Т.И. Ибрагимов. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 320 с.	1	1

## 11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Методические рекомендации по производственной практике (хирургическая стоматология) для студентов	57	10

## 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

	соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

### **12.1. Перечень организаций, используемых для проведения практики:**

1. Институт стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГАУЗ НО ОСП
3. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России
4. ГБУЗ НО Больница №39
5. ГКБ №12 Сормовского района
6. г. Саров, ФБУЗ КБ №50 ФМБА России
7. г. Дзержинск, ГАУЗ НО СП
8. г. Павлово, ГБУЗ НО ЦРБ
9. г. Арзамас, ГАУЗ НО СП, ЦРБ
10. г. Бор, ГБУЗ НО ЦРБ

### **12.2. Перечень инструментария и оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Лоток стоматологический
2. Стоматологическая установка с компрессором
3. Шовный материал, иглодержатель, ножницы.
4. Тонометр, пульсоксиметр, мед. термометр.
5. Карпульные шприцы, местные анестетики.
6. Шприцы медицинские одноразовые.
7. Инструменты (щипцы, элеваторы) для удаления зубов.
8. Набор инструментов для проведения амбулаторных операций.
9. Набор для шинирования челюстей.
10. Укладки для оказания экстренной помощи.
11. Перевязочный материал.

**Порядок реализации программы производственной практики  
с применением ЭИОС и ДОТ**

**8. Содержание практики.****8.1. Разделы практики и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)»	20	-	48	-	76	144
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

**8.2. Тематический план лекций:**

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Общие принципы этики и деонтологии	2
2	Местные анестетики в стоматологии	2
3	Местные осложнения местной анестезии	2
4	Общие осложнения местной анестезии	2
5	Инструменты для удаления зубов.	2
6	Осложнения во время удаления зубов	2
7	Осложнения после удаления зубов	2
8	Методы закрытия перфорации верхнечелюстной пазухи	2
9	Виды лоскутов. Классификация шовного материала.	2
10	Болезни прорезывания зубов.	2
	<b>ИТОГО (всего – 20 АЧ)</b>	<b>20</b>

**8.3. Тематический план занятий:**

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	4
2	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	4
3	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение	4

	<p>конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб.</p> <p>При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД.</p> <p>Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.</p>	
4	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.	4
5	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	4
6	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса.	4
7	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) : Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня	4
8	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) : Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба	4
9	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины : Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.	4
10	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины : Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма)	4
11	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез.	4
12	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.	4
	<b>ИТОГО (всего – 48 АЧ)</b>	<b>48</b>

#### 8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка алгоритмов обработки рук перед проведением стоматологических манипуляций.	5
2	Отработка алгоритмов дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских инструментов, проведения оценки стерильности материалов в биксе	5
3	Отработка правил утилизации одноразового медицинского инструментария, работа с медицинскими отходами класса	5

	А, В	
4	Отработка правил профилактики ВИЧ-инфекции, обработки кожи и слизистых при попадании на них крови ВИЧ-инфицированных больных	5
5	Отработка навыков удаления зубов.	5
6	Чтение рентгенограмм.	5
7	Отработка алгоритмов проведения удаления зубов мудрости.	5
8	Отработка алгоритмов вскрытия абсцессов и флегмон полости рта.	5
9	Отработка навыков подготовки к проведению периостомии, дренированию раны при вскрытии поднадкостничных абсцессов челюстей.	5
10	Отработка навыков оказания неотложной помощи.	5
11	Отработка навыков закрытия перфорации верхнечелюстной пазухи.	5
12	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	5
13	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5
14	Подготовка к тестированию, онлайн тестирование	5
15	Подготовка к зачету	6
	<b>ИТОГО (всего – 76 АЧ)</b>	<b>76</b>

**13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики  
«Помощник врача стоматолога (хирурга)»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------