

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*РП пр*

Наименование практики - **ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

Вид практики - **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Направление подготовки - **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация выпускника – **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Форма обучения - **ОЧНАЯ**

Кафедра – **ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

Трудоемкость практики – **3** зачетные единицы

Продолжительность практики – **2 и 2/3** недели (14 учебных дней)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерством образования и науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12.08.2020г.

**Составители рабочей программы:**


- Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Брагина О.М., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

**Рецензенты:**

1. Доцент кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «НИНГУ им Лобачевского», к.м.н., Алешина О.А.
2. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии «ПИМУ», доктор медицинских наук, Успенская О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 13 от 18.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой, М.Ю. Саакян  
д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Саакян М.Ю.)

« 18 » 05 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК по стоматологии протокол № 12 от 27.05.2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета  
доцент, д.м.н. Косюга С.Ю.

  
\_\_\_\_\_ (Косюга С.Ю.)

« 27 » 05 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ (Ловцова Л.В.)

« 24 » 05 2021 г.

**1. Вид практики**- производственная

**2. Способ проведения практики** - поликлиническая

**3. Форма проведения практики** - дискретно

**4. Объем практики**, 3 зачетных единицы.

**5. Продолжительность практики** 2 недели, 10 учебных дней, (108 АЧ). Практика производится в 8 семестре, по расписанию работы лечебного учреждения.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**6.1.** Цель и задачи прохождения производственной практики **ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)** определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по стоматологии. Участие в формировании компетенций ПК-6, ПК-7

**Производственная практик направлена на** ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, адаптацию студента к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; совершенствование мануальных умений и навыков лечения основных стоматологических заболеваний; формирование клинического мышления; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

**Задачи практики:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- методы санитарно-просветительской работы
- методы проведения неотложных мероприятий,
- основы сердечно-легочной реанимации.
- этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины,
- основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактику болезней ЗЧС;
- определение классификации основных стоматологических заболеваний;
- методы обследования стоматологического больного;
- основные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; стоматологические материалы и оборудование стоматологических кабинетов;
- принципы оборудования стоматологического кабинета.

**Уметь:**

- составлять план обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЗЧС,
- проводить обследование и лечение пациентов с заболеваниями ЗЧС;
- вести медицинскую документацию: заполнение истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда.

## Владеть:

- навыками проведения анестезии: инфильтрационной, проводниковой.
- навыками подготовки зубов под вкладки, искусственные коронки (штампованные, пластмассовые, литые, комбинированные).
- навыками изготовления временных коронок и штифтовых зубов.
- навыками снятия анатомических и функциональных оттисков альгинатным и силиконовым материалом.
- навыками подготовки корней и моделирования искусственных культей со штифтом из воска;
- навыками проверки искусственных коронок и мостовидных протезов в полости рта пациента;
- навыками фиксации временных и постоянных цементом вкладок, коронок, искусственной культи со штифтом и мостовидных протезов;
- навыками определения центрального соотношения челюстей;
- навыками проверки восковой конструкции и наложения съемных протезов при частичной потере зубов в полости рта пациента;
- навыками проверка восковой конструкции съемных протезов и наложение в полости рта при полной потере зубов;
- навыками коррекции съемных протезов;
- навыками снятия ранее изготовленных коронок: штампованных, пластмассовых, литых, комбинированных: металлоакриловых и металлокерамических;
- навыками получения диагностических моделей и их анализ в артикуляторе;
- навыками изготовления шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта: временных, постоянных, несъемных и съемных.

## 6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	основные методы критического анализа;— системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактно	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыков

		стратегию действий	собирают данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	диагностика, лечение и профилактика патологий заболеваний полости рта.	го мышления ;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты ;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; — формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	и выработку и стратегии действий ;— навыкам и критического анализа; критически оценивать надежность источников информации, работать противоречивой информацией из разных источников ; разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	ПК-6	<b>ПК-6</b> готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания	критерии диагноза различных заболеваний;	определил статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальн	методами общеклинического обследования;

	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской</p>	<p>медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2. Умеет:</p> <p>интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические</p>	<p>о обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);</p>	
--	---	--	--	--

		<p>помощи и др.)</p>	<p>рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:</p> <p>интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>		
--	--	----------------------	--	--	--

			помощи и др.)  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ПК-7	<b>ПК-7</b>  способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.	Знает:  Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях  Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта,	Тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.	Определит тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.	Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы.



		<p>пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 7.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>		
--	--	---	--	--

			<p>заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>коронковой пульпы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

### 7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология.

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: хирургическая стоматология, стоматология детского возраста

## 8. Содержание практики.

### 8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			ЛП	ПЗ		СРС	Всего
	Производственная практика «Помощник врача-стоматолога «Ортопеда»			108			108

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## 9. Формы отчетности по практике.

### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком.

Дневник о проделанной работе студентом заполняется регулярно, тщательно, ежедневно подписывается руководителем практики, в конце производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и скрепляется печатью лечебного учреждения. Защита дневника осуществляется на кафедре ортопедической стоматологии в присутствии непосредственного руководителя практики, ассистентов и заведующего кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

### Титульный лист

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет  
Минздрава России»*

### **Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии**

(Заведующий кафедрой, д.м.н. М.Ю. Саакян)

## **ДНЕВНИК**

производственной практики по ортопедической стоматологии

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Факультет — стоматологический  
Курс 4 \_\_\_\_ группа

Время прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (город, поликлиника,  
отделение, кабинет)

Руководитель практики в ЛПУ, Ф.И.О. \_\_\_\_\_



### Схема дневника

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради (табл. 1). Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент проделал самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается куратором. Без правильного оформления и своевременного предоставления дневника производственная практика не зачитывается.

Таблица 1.

Дата	Ф.И.О., возраст пациента, № амбулаторной карты	Первичн ый. или повторн ый.	Жалобы пациента	Объективные данные, данные дополнительных методов исследования	Диаг ноз	План ортопе- дического лечения	Прове- денное лечение	Подпи сь врача рук-ля
1	2	3	4	5	6	7	8	9

В отчете следует отразить мощность стоматологической поликлиники, используемой для производственной практики, организационную структуру стоматологической поликлиники и стоматологического ортопедического отделения, физиотерапевтического и рентгенологического кабинетов, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приема больных в поликлинике и отделении. Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в поликлинических условиях, соблюдения техники безопасности и уходом за стоматологическим оборудованием. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно. При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснование диагноза - главное условие. Пунктуально заполняется медицинская карта стоматологического больного (МКСБ), соблюдаются все правила заполнения, памятуя, что медицинская карта – это медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Тщательно собираются и описываются жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Проводится осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и зубных рядов; пальпация; зондирование; перкуссия. Заполняется зубная формула. Проводится и описывается в МКСБ прицельная и обзорная рентгенография. По итогам опроса, осмотра, диагностики,

результатов основных и дополнительных методов обследования выставляется диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный. Составляется план лечения. Проводится планирование протезирования отдельного зуба, частичной или полной потери зубов, болезней пародонта и/или слизистой оболочки полости рта, диагностика и лечение болезней височно-нижнечелюстного сустава. Планируются консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля. Изучается стоматологическая и медицинская документация стоматологической поликлиники, изучаются правила их заполнения. Самостоятельно заполняется стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления. Подсчитывается количество УЕТ.

### *Санитарно-просветительная работа*

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

### **Список примерных тем для проведения стоматологической просветительской работы среди населения**

1. Здоровые зубы — красота человеческого лица.
2. Гигиена полости рта при пользовании съёмными протезами
3. Что такое «микропротез»?
4. Что делать, если у Вас сломался зуб?
5. Виниры.
6. Современная безметалловая керамика.
7. Зубы и здоровье.
8. Что такое «брекеты»?
9. Парафункции жевательных мышц.
10. Понятие об имплантации.
11. О микробах полости рта.
12. Что вы знаете о болезнях пародонта?
13. Секрет ослепительной улыбки.
14. Виды съёмных протезов, показания к применению.
15. Влияние курения и других вредных привычек на состояние зубочелюстной системы.

Круг тем может быть расширен по согласованию с руководителем производственной практики.

## 9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

### *Пример характеристики на студента:*

Оформляется врачом ортопедического отделения, под руководством которого студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.

Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*	<b>ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)</b>	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

			Контрольные вопросы	2	10
2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)	Тестовые задания	20	Неограниченно  (при проведении компьютерного тестирования)
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Экзамен	Все разделы  практики	Собеседование	2	100
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно  (при проведении компьютерного тестирования)

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

### 11.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание	Жулев Е. Н.	2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1
2	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание.	Жулев Е.Н.	2011г.  Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1

3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В.	Москва, Медицинское информационное агенство, 2011. – 720 с.	100	1
4	Ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н.	М. : Медицинское информационное агенство, 2012 – 824 с.	148	1
5	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю.	М. : Медицинское информационное агенство, 2008 – 156 с.	31 + электронн ый ресурс.	1
4.	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета для клинической производственной практики	М.Ю. Саакян,  О.М. Брагина  П.Э. Ершов	Издательство «ПИМУ»	100	5

#### 11.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие.	Трезубов В. Н.	2009 г., Москва, издат-во МИА	1	1
2.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии.	Копейкин В. Н.	М., Триада-Х. – 1998	3	1
3.	Ортопедическая стоматология (тестовые задания).	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г.  Н.НовгородИзд-во-НижГМА	56	1
4.	Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения.	К. Хеммерле.	2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1

5.	Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов	Массирони Д., Пасчетта Р., Ромео Д.	2008 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1
6.	Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций.	Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт.	2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1
7.	«Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент-арт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии	Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгорода.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	
8.	Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Жулев Е. Н.	2003 г., Н.Новгород, издат-во НижГМА	53	1
9.	Металлокерамические протезы. Учебное пособие.	Жулев Е. Н.	2004 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	57	1

11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Жулев Е.Н., А.Л. Манаков «Конструирование съемного протеза с металлическим базисом» Н.Новгород, НГМА 1998,- 36л.	5	53
2	Саакян М.Ю. «Ортопедическое лечение генерализованных заболеваний пародонта, осложнённых частичной потерей зубов» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 23 стр.	5	23
3	Саакян М.Ю. «Специальная подготовка полости рта к протезированию при ортопедическом лечении заболеваний пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 29 стр.	4	5
4	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. «Препарирование зубов под вкладки» Н.Новгород: Издательство НГМА 2006 год, 96 стр.	5	55
5	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии»	3	98

	Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.		
6	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
7	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2
8	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.	100	20
9	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр.	100	20
10	Жулев Е.Н., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр.	100	20

#### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю  [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и	Общая подписка ПИМУ

	<p>для высшего медицинского и фармацевтического образования.</p> <p>Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.</p>	<p>паролю</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>	
<p>Электронная библиотечная система «Букап»</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.</p> <p>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a></p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>«Библиопоиск»</p>	<p>Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.</p> <p>Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.</p>	<p>Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a>.</p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>Отечественные электронные периодические издания</p>	<p>Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы</p>	<p>- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p> <p>-журналы</p> <p>изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или</p> <p>предоставляются библиотекой по заявке пользователя</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>	



Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	---	-------------------------------------

### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

### 12.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника
3. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров, ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ ВО Областной клинический онкологический диспансер, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашинская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУ РМЭ Советская ЦРБ, ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г. Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Республики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова, ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семеновская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

## **12.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная
4. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Каstellини), кресло ассистента, кресло врача-стоматолога, стол стоматолога
5. Стоматологическая аппаратура (сухожаровой шкаф, автоклав, бактерицидная лампа, биксы для стерилизации, негатоскоп, Ассистина)
6. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).
7. Стоматологические материалы для получения оттисков, фиксации несъемных протезов, перебазировки съемных протезов
8. Учебные музейные экспонаты, фантом для ортопедических манипуляций)

9. Программное обеспечение (дистанционное образование, тесты, сайт кафедры, электронная библиотека, клинические ситуационные задачи, планы лекций и практических занятий, перечень практических навыков и умений студента, вопросы к экзаменам и т.д.).

Лист изменений

	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
			Дополнены электронные ресурсы, внесены темы лекций, практических заданий и СРС в условиях дистанционного проведения практики.	