

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приволжский исследовательский медицинский университет**

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

«Утверждаю»

Зав.кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н., профессор Дурново Е.А.

Практическое занятие по теме:

**Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Цистотомия и
ЦИСТЭКТОМИЯ.**

Учебно-методическое пособие для студентов

Факультет стоматологический

Курс третий

Разработаны:

**Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____**

«__» _____ 202 г.

Рецензенты:

2021 год

1. Место проведения занятия – кафедра хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России; стоматологическая поликлиника №1 ФМБА ПОМЦ; стоматологическая поликлиника №3 ФМБА ПОМЦ; Приокский филиал Областной стоматологической поликлиники.

Оснащение:

1. Учебная комната для практических занятий
2. Стоматологический кабинет для приема стоматологических больных хирургического профиля
3. Операционная
4. Медицинские карты стоматологического больного пациентов с заболеваниями пародонта
5. Презентация, мультимедийный проектор
6. Доска, мел.
7. Внутриворотные рентгенограммы, ортопантограммы.
8. Ситуационные клинические задачи.

2. Продолжительность изучения темы

Продолжительность изучения темы: 5 академических часов

Продолжительность данного занятия: 5 академических часов

3. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций: ОПК 6; ОПК 9; ПК 4; ПК 6; ПК 7

4. Задачи

Название (формулировка компетенции согласно ФГОС)	<u>Студент должен знать:</u>	<u>Студент должен уметь:</u>	<u>Студент должен владеть:</u>
ОПК 6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять	Разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной

	<p>оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;</p>	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	<p>и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и</p>
--	--	---	--

			<p>взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	--	--	---

<p>ОПК 9: Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p>	<p>Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач;</p>
<p>ПК 4: Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

		(кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	(или) дыхания); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 6: готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями; стандарты медицинской помощи;	интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;

<p>Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>		<p>со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	
<p>ПК 7: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализующ</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультированием детей и взрослых с заболеваниями</p>
--	---	--	--

		<p>их препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование</p>	<p>слизистой оболочки рта и губ, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений,</p>
--	--	--	---

		<p>корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба; - удаление временного зуба; -</p>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---	---

		<p>удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными</p>	
--	--	---	--

		<p>протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам- специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно о лечения;</p>	
--	--	---	--

5. Межпредметные и внутрипредметные связи

Нормальная анатомия человека

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

Нормальная и патологическая физиология человека

Знания – воспаление, патология терморегуляции, лихорадка, опухоли, аллергия;

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли;

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

Патологическая анатомия

Знания – воспаление, некроз, регенерация, опухоли, травмы

Умения – взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Навыки - отличать различные патологические процессы друг от друга.

Клиническая фармакология

Знания – современные антисептики; антибиотики; противомикробные и противопаразитарные средства; средства, влияющие на тканевой обмен; транквилизаторы и седативные средства; наркотические и ненаркотические анальгетики; местно-анестезирующие препараты применяемые в хирургической стоматологии

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии;

Навыки – выписывать рецепты на лекарственные средства.

Микробиология

Знания - состав микрофлоры одонтогенного очага; особенности течения воспалительного процесса в зависимости от типа воспалительного процесса

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга

Рентгенология

Знания – рентгенологическая картина нормального строения периодонта и различных патологических процессов в периапикальных тканях

Умения – чтение рентгенограмм с одонтогенными воспалительными периапикальными очагами

Навыки – диагностика различных видов одонтогенных воспалительных периапикальных процессов на основе данных рентгенограммы

6. Задания для самоподготовки:

1. Выучить строение и функции пародонта.
2. Повторить патологическую анатомию, патологическую физиологию, патологическую морфологию и рентгенологию тканей пародонта, микробиологию.
3. Повторить принципы проведения рентгенологических исследований.
4. Знать определение «Периодонтит»
5. Выучить этиологию, патогенез периодонтита.
6. Знать классификации периодонтита, в том числе МКБ-10 (МКБ-С).
7. Выучить хирургические методы лечения периодонтита
8. Выучить принципы планирования лечения пациентов с одонтогенными воспалительными периапикальными очагами

Тестовые задания

1.РЕПЛАНТАЦИЯ ЗУБА - ЭТО:

- а) удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
- б) удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
- в) пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
- г) рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой

2.ГЕМИСЕКЦИЯ ЗУБА - ЭТО:

- а) удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
- б) удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
- в) пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
- г) рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой

3.АМПУТАЦИЯ ЗУБА - ЭТО:

- а) удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
- б) удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
- в) пересадка удаленного зуба в его же альвеолу

г) рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой

4.КОРОНАРО-РАДИКУЛЯЦИОННАЯ СЕПАРАЦИЯ - ЭТО:

- а) удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
- б) удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
- в) пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
- г) рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой

5.ПОКАЗАНИЕ К РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ЗУБА - ЭТО:

- 1) пародонтит
- 2) обнажение анатомической шейки зуба
- 3) поднадкостничная гранулема
- 4) апиколатеральные и латеральные гранулемы
- 5) отсутствие части передней стенки альвеолы

6.ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ЗУБА - ЭТО:

- а) перелом верхней трети корня зуба
- б) апиколатеральные и латеральные гранулемы
искривление верхушки корня, препятствующее проведению заапекальной терапии
- в) поднадкостничная гранулема
- г) перелом инструмента в корневом канале зуба

7.КОГДА ВОЗНИКАЕТ ОСТЕОИДНЫЙ ТИП СРАЩЕНИЯ ПЕРЕСАЖЕННОГО ЗУБА С АЛЬВЕОЛОЙ:

- а) при полном удалении надкостницы альвеолы и периодонта корня зуба
- б) при частичном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корне зуба
- в) при полном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корнях зуба

8.ПЕРИОДОНТАЛЬНЫЙ ТИП СРАЩЕНИЯ ПЕРЕСАЖЕННОГО ЗУБА С АЛЬВЕОЛОЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ:

- а) при полном удалении надкостницы альвеолы и периодонта корня зуба
- б) при частичном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корне зуба
- в) при полном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корнях зуба

9.ПЕРИОДОНТАЛЬНО-ФИБРОЗНЫЙ ТИП СРАЩЕНИЯ ПЕРЕСАЖЕННОГО ЗУБА С АЛЬВЕОЛОЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ:

- а) при полном удалении надкостницы альвеолы и периодонта корня зуба
- б) при частичном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корне зуба
- в) при полном сохранении надкостницы альвеолы и остатков периодонта на корнях зуба

10.ПОКАЗАНИЕМ К ГЕМИСЕКЦИИ И АМПУТАЦИИ КОРНЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) значительный дефект костных тканей лунки
- б) наличие костного кармана в области одного из корней премоляра и моляра
- в) зуб не представляет функциональной и косметической ценности
- г) наличие сросшихся корней

Задача 1.

Больная, 46 лет, обратилась с жалобами на периодически возникающую припухлость в области 33 зуба. Местно: отмечается незначительная болезненность при перкуссии 33 зуба, коронка 33 зуба разрушена на 2/3. При рентгенологическом исследовании: канал корня 33 зуба запломбирован, на 2/3 а в области верхушки корня имеется разрежение костной ткани с четкими границами, размером 0,2х0,2 см.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Какие подготовительные мероприятия необходимо провести перед операцией.
- 3.Какая операция показана в данном случае и какова техника ее выполнения.

Задача 2.

Больная, 40 лет, обратилась с просьбой сохранить 46 зуб, так как он является опорой мостовидного протеза от 43 до 46 зуба. Местно: на слизистой оболочке на уровне медиального корня 46 зуба имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. При рентгенологическом исследовании 46 зуба каналы корней 46 зуба запломбированы на всем протяжении, а у медиального корня в области верхушки отмечается разрежение костной ткани без четких границ, размером 0,2х0,2 см.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Каким хирургическим методом можно сохранить 46 зуб.

Задача 3.

Больная, 42 лет, обратилась с жалобами на наличие свищевого хода в области 35 зуба. Зуб ранее лечен, изменен в цвете. Местно: на уровне верхушки корня 35 зуба имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. При рентгенологическом исследовании 35 зуба отмечается тень пломбировочного материала на протяжении 2/3 длины корня, у верхушки определяется разрежение костной ткани с четкими контурами, размером 0,3х0,3 см.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Возможно ли сохранение 35 зуба.
- 3.Выберите метод оперативного вмешательства и опишите технику его выполнения.

Задача 4.

Больной 30 лет направлен врачом-ортопедом с рекомендацией проведения хирургического лечения и сохранения 43 зуба для последующего протезирования. Местно: 43 зуб неподвижен, на рентгенограмме - корень запломбирован до верхушки, а у его верхушки имеется разрежение размером 0,3х0,4 неправильной формы.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Какая операция показана в данном случае?

Задача 5.

Больная 19 лет обратился с жалобами на постоянные ноющие боли в 27 зуба, боль при накусывании на зуб.

Аллергологический анамнез не отягощен. Общее состояние удовлетворительное, сон и аппетит нарушен из-за болей, температура тела нормальная.

Объективно: лицо обычной конфигурации. Открывание рта свободное. Прикус ортогнатический, слизистая оболочка десны 27 зуба гиперемирована, пальпация болезненна. При перкуссии 27 зуба отмечается болезненность.

- 1.Достаточно ли объективных данных для постановки диагноза.
- 2.Какие дополнительные исследования следует провести для постановки диагноза.
- 3.Провести дифференциальную диагностику.
- 4.Поставьте возможный диагноз.

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная

1. Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2003.
2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.

Дополнительная

1. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. –М.: Медицина, 2001.- 224 с.
2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2000.
3. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. М., 1991.
4. Лекции кафедры.

8. Вопросы для самоподготовки

1. Каковы анатомические и топографические особенности строения тканей пародонта.
2. Опишите строение костной ткани альвеолярного отростка в норме.
3. Дайте определение «Пародонт».
4. Опишите рентгенологическую картину здорового пародонта:
 - Рентгенологическая картина периодонтальной щели в норме.
 - Рентгенологическая картина и строение костной ткани челюстей в норме.
5. Опишите анатомо-физиологические особенности строения пародонта в норме и при различных патологических состояниях.
6. Опишите хирургические методы лечения периодонтита, технологию операций
7. Опишите принципы планирования лечения пациентов с одонтогенными воспалительными периапикальными очагами

9. Представление содержания учебного материала:



