

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Косюга Светлана Юрьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста;

Лекомцева Ольга Викторовна, к.м.н., ассистент кафедры стоматологии детского возраста.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста протокол № 1, от « 27 » августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



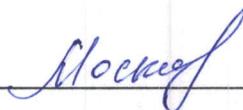
Косюга С.Ю.

(подпись)

« 27 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом аспирантуры



О.М. Московцева

« 10 » сентября 2018 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в изучении возникновения, механизмов развития, методов диагностики и лечения заболеваний временных и постоянных зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, формирование у аспиранта клинического мышления. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского на терапевтическом приеме и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского на терапевтическом приеме, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской стоматологии на терапевтическом приеме и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Подготовить исследователя, способного к разработке, организации и проведению прикладных научных исследований в области медицины, анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, а также внедрению результатов собственных исследований в практическое здравоохранение.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи детям и подросткам в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней полости рта у детей, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у детей разных возрастов;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики у детей;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных детей;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- симптоматиологию заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов ;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола ребенка;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания для детей разного возраста, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме ребенка;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств у детей;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний у детей;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи детям и подросткам;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях у детей;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у детей, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с детьми и подростками;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение детей, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение детей, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости

проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь детям при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
- препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов 1-5 классов, МОД;
- накладывание лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбировочных материалов;
- раскрытие полости всех анатомических групп временных и постоянных зубов;
- механическая и медикаментозная обработка каналов временных и постоянных зубов, в том числе аппаратными методами;
- пломбирование корневых каналов временных и постоянных зубов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе постоянных зубов у детей и подростков;
- расширение и прохождение корневых каналов временных и постоянных зубов с использованием различных методик;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами у детей;
- проводить лечебные манипуляции в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой части зуба;
- проводить обследование детей с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений временных и постоянных зубов;
- определять индексы гигиены полости рта;
- уметь назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений временных и постоянных зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса временных и постоянных зубов;
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезии при лечении кариеса временных и постоянных зубов и его осложнений у детей;

- выбрать и проводить рациональный метод лечение пульпита, периодонтита, некариозных поражений временных и постоянных зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма ребенка в целом;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса временных и постоянных зубов и его осложнений;
- правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
- читать рентгенограммы временных и постоянных зубов (внутриротовые, панорамные и ортопантомограммы);
- определять степень подвижности зуба;
- определять характер изменений различных анатомически участков десны; определять характер гингивита, степень выраженности;
- измерять глубину пародонтального кармана, зондировать десневой желобок, определять наличие поддесневого зубного камня, проводить пробу Шиллера – Писарева, определять индекс РМА, ПИ, СРІТN;
- удалять над - и поддесневые зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений, проводить профессиональную гигиену полости рта;
- промывать зубодесневые карманы с помощью шприца, накладывать аппликации на десну, пародонтальные твердеющие повязки, проводить кюретаж открытый и закрытый, лоскутную операцию;
- проводить склерозирующую терапию при гипертрофическом гингивите у подростков, проводить гингивэктомию и гингивотомию;
- пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проводить местную обработку пораженной слизистой рта у детей: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

Владеть:

- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога детского терапевта с учетом мер безопасности, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний у детей и подростков с учетом особенностей возраста и состояния больного;
- осуществлением наблюдения за ребенком и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
- установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия.
- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии у детей и подростков;
- распознаванием осложнений анестезии у детей, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний у детей на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
- установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования детей с патологией челюстно-лицевой области;
- проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- установлением показаний, производением и осуществлением основных терапевтических манипуляций у детей, имеющих патологию челюстно-лицевой области;
- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных терапевтических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий у детей при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий у детей при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения ребенка в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением детей, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения детей, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- препарированием кариозных полостей временных и постоянных зубов 1-5 классов, МОД;
- накладыванием лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбировочных материалов;
- раскрытием полости всех анатомических групп зубов.
- механической и медикаментозной обработкой каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбированием корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширением и прохождением корневых каналов временных и постоянных зубов с использованием различных методик;
- проведением лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта у детей препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проведением лечебных манипуляций в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой части зуба;
- проведением обследования детей с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений временных и постоянных зубов;
- определением индексов гигиены полости рта;
- умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса временных и постоянных зубов и его осложнений у детей и подростков;

- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений временных и постоянных зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма ребенка в целом;
- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса временных и постоянных зубов и его осложнений;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;
- чтением рентгенограммы временных и постоянных зубов (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности;
- измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобка, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРITN;
- удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта;
- осуществлением медикаментозной обработки зубодесневых карманов с помощью шприца, наложением аппликации на десну, пародонтальных твердеющих повязок, проведением кюретажа открытого и закрытого, лоскутных операций;
- проведением склерозирующей терапии у подростков при гипертрофическом гингивите, гингивэктомии и гингивотомии;
- пальпацией слизистой оболочки полости рта у детей, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местную обработку пораженной слизистой рта у детей: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «терапевтическая детская стоматология и профилактика стоматологических заболеваний» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП. Дисциплина по выбору аспиранта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Компетенции и их содержание.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компете нции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

5.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
6.	ПК-5	Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии

2.2 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <p>современные научные достижения в стоматологии детской терапевтической, которые будут необходимы при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать современные научные достижения в стоматологии детской терапевтической, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками современных научных технологий как в области стоматологии, так и в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.
УК-4	<p>Знать:</p> <p>Методы, типы и технологии научной коммуникации и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов и различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.
УК-5	<p>Знать:</p> <p>Взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родители», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	<p>профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь: Защищать гражданские права врачей и детей различного возраста.</p> <p>Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования детей различных возрастов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных.</p>		<p>письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
ОПК-4	<p>Знать: Базовые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять различные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
ОПК-5	<p>Знать: возможные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие исследования, которые можно использовать при исследованиях в области биологии и медицины.</p> <p>Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных при исследованиях в области биологии и медицины.</p> <p>Владеть: методиками лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и других исследований, которые можно использовать при исследованиях в области биологии и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>

	медицины.		
ПК-5	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать результаты научных исследований; критически оценивать и анализировать результаты и на их основе синтезировать новые знания</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа, систематизации информации по результатам научного исследования и синтеза новых знаний в стоматологии</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Профилактика кариеса временных и постоянных зубов; некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов, травмами временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Методы профилактики кариеса временных и постоянных зубов; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков. Диспансеризация детей и подростков с кариесом и его осложнениями, некариозными поражениями твердых тканей временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта и СОПР.
2.	Диагностика кариеса временных и постоянных зубов; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов, травм зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, современные методы диагностики начального кариеса временных и постоянных зубов, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса временных и постоянных зубов; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков.
3.	Методы лечения заболеваний твердых тканей временных и	УК-1, УК-4, УК-5	методы лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов. Лечение

	постоянных зубов у детей различного возраста	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	гиперестезии зубов.
4.	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у детей различного возраста	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита временных и постоянных зубов. Соблюдение деонтологии и этики при приеме детей различных возрастных групп
5.	Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков. Современные способы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей в различных возрастных группах и при наличии сопутствующей патологии.
6.	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам, семестрам (АЧ)			
			1	2	3	4
				5 сем	6 сем	
Аудиторная работа, в том числе	0,5					
Лекции (Л)		-		-	-	-
Семинары		6		-	3	3
Практические занятия (ПЗ)		12			6	6
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2,5	90		-	45	45
Промежуточная аттестация Зачет / Экзамен (указать вид)				-	-	зач
ИТОГО	3	108		-	54	54

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СР	всего	
1.	5	Методы обследования стоматологического больного. Профилактика кариеса и его осложнений;	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания,

		некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов, травм зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков. Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка зубов, рациональная гигиена у детей и подростков					Сообщение, Доклад.
2.	5	Кариес и некариозные поражения твердых тканей временных и постоянных зубов у детей и подростков: клиника, диагностика, лечение.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
3.	5	Пульпит у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение Периодонтит у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у детей различного возраста.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
4.	6	Травмы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
5.	6	Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
6.	6	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.

3.4. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

№ п/п	Наименование тем занятий	Год, семестр		
		1, 2	3 год	4

			5с	6с	
1.	Методы обследования в клинике детской терапевтической стоматологии. Карисогенная ситуация в полости рта, способы выявления и устранения. Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков. Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога детского терапевта. Этика и деонтология в детской терапевтической стоматологии.		1		
2.	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса у детей: общее и местное. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса у детей и подростков, способы их предупреждения и устранения.		2		
3.	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникшие до и после прорезывания зубов: наследственные, врожденные, приобретенные. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение у детей и подростков. Гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение у детей и подростков. Исход. Прогноз.		2		
4.	Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды. Этиология, патогенез пульпита. Патогистология и патоанатомия различных форм пульпита. Классификации пульпитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и лечения пульпитов у детей. Выбор метода лечения. Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей, их предупреждение и устранение.		2		
5.	Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды. Классификации периодонтитов. Этиология и патогенез верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения острого и хронического апикального периодонтита у детей.. Исход, прогноз. Возможные ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей, их предупреждение и устранение.		2		
6.	Травмы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика у детей и подростков.			2	

7.	Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пародонта у детей. Критерии оценки состояния пародонта у детей. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии у детей и подростков. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения: местное и общее. Прогноз.			2	
8.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение у детей.			2	
9.	Особенности течения и клинической картины заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Лечение и профилактика типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста.			3	
Итого: (всего - АЧ) 18 АЧ				9	9

3.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компет енции	Год, семестр			
			1,2	3 год		4
				5с	6с	
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта у детей и подростков. Критерии оценки состояния пародонта - гигиенические и пародонтальные индексы, основные и дополнительные методы исследования. Классификация болезней пародонта. Десневая жидкость, количественные и качественные изменения ее состава при патологии пародонта.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
2.	Профилактика кариеса зубов в антенатальный период развития ребенка. Профилактика в период новорожденности и грудной. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики у детей, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
3	Современные методы лечения и профилактики кариеса в стадии белого пятна у детей. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная терапия и профилактика кариеса в стадии белого пятна. Кариесогенная ситуация в полости рта, клиника. Методы ее выявления и устранения. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики у детей, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
4	Комплексная программа профилактики кариеса зубов у детей. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и	УК-1, УК-4, УК-5		5		

	некариозных поражений зубов у детей и подростков.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5				
5.	Современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
6.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные и врожденные. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Современные методы лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
7.	Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Исход, прогноз. Острая боль. Оказание неотложной помощи при лечении пульпита у детей. Планирование лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
8.	Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
9.	Травмы временных зубов у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
10.	Травмы постоянных зубов у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
11.	Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога детского терапевта (форма № 039/2у-88). Правила заполнения документации.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
12.	Гингивиты у детей. Клиника, диагностика,	УК-1,			5	

	дифференциальная диагностика пародонтоза, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести. Прогноз у детей	УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5				
13.	Пародонтит, пародонтоз и идиопатические заболевания пародонта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести и стадии заболевания. Прогноз у детей	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
14.	Сифилис у детей. Туберкулез у детей. ВИЧ-инфекция. СПИД у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. Проявления заболевания на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога детского терапевта в диагностике, современные методы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
15.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение у детей и подростков	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
16.	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях у детей. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гиповитаминозах и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно - сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
17.	Тактика врача при заболеваниях СОПР у детей и подростков. Современные методы лечения и диагностики всех видов заболеваний СОПР. Клинические случаи при заболеваниях СОПР.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
18.	Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога детского терапевта (форма № 039/2у-88). Правила заполнения документации.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
	ИТОГО (всего - АЧ) 90				45	45

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол- во вопр осов в зада нии	Кол- во неза виси мых вари ант ов
1.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Методы обследования ребенка на терапевтическом приеме у врача стоматолога детского.	Тестовые задания, Собеседование	5 3	1 1
2.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР у детей.	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания	5 3 5	1 1 1
3.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка зубов, рациональная гигиена,	Собеседование, Тестовые задания	3 5	1 1
4.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Кариес временных и постоянных зубов у детей: клиника, диагностика, лечение у детей.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение или Доклад.	5 5	1 1
5.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Некариозные поражения твердых тканей временных и постоянных зубов у детей и подростков.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.	5 5	1 1
6.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей различного возраста	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение или Доклад.	5 5	1 1
7.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика у детей.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение или Доклад.	5 5	1 1
8.	3	Текущий контроль:	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.	Кейс-задача, Собеседование	5	1

		контроль освоения темы	Клиника, диагностика, лечение и профилактика у детей.	ие, Тестовые задания.	5	1
9.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей различного возраста	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.	5 5	1 1
10.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Травмы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания.	5 5	1 1
11.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Особенности клиники и диагностики патологий тканей пародонта у детей	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания.	5 5	1 1
12.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение или Доклад.	5 5	1 1
13.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Сифилис, туберкулез у детей и подростков. Особенности клиники и диагностики данной патологии оболочки полости рта у детей.	Кейс-задача, Тестовые задания.	5 5	1 1
14.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания,	5 5	1 1

4.2. Примеры оценочных средств:

Кейс - задачи, собеседование (по вопросам к темам занятий и к зачету), сообщения или доклады по темам занятий, тестовые задания.

4.2.1.Собеседование:

Билет с вопросами для собеседования по теме занятия (пример):

1. Основные методы диагностики кариеса временных и постоянных зубов у детей.
2. Методы профилактики начального кариеса во временных и постоянных зубах у детей.
3. Современные методы эндогенной и экзогенной профилактики кариеса у детей.

Билет с вопросами для собеседования на зачете (пример):

1. Анатомо-топографические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Острая и хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика у детей и подростков.

4.2.2. КЕЙС - ЗАДАЧА (пример):

Ребенок 3 лет обратился к врачу-стоматологу. Со слов родителей у ребенка боль в полости рта при приеме пищи, кровоточивость десен, отказ от любимой еды, плохой запах изо рта, слабость, бессонница, появившиеся 2 дня назад. Температура тела 38,5С. Из анамнеза: болел гриппом 1 месяц назад. Объективно: слизистая оболочка полости рта гиперемирована и отечна, десневые сосочки в области центральных и боковых резцов верхней челюсти увеличены, кровоточат, резко болезненны. Отмечается галитоз, ротовая жидкость вязкая, тягучая.

Зубная формула:

С	С					С	С	П/С	
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
С	С								С

кп=8, ИГ по Кузьминой=0,5 балла.

- 1.Поставьте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
- 2.Наметьте план обследования.
- 3.Составьте комплексный план общего и местного лечения и профилактики данного заболевания.

4.2.3. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ИЛИ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ (ПРИМЕРЫ):

- 1.Современные стоматологические материалы, используемые при лечении кариеса временных зубов у детей.
- 2.Особенности клинического течения, диагностики и лечения несовершенного амелогенеза и дентиногенеза у детей.
3. Современные методы эндодонтического лечения пульпитов и периодонтитов у детей в зубах с несформированными корнями
- 4.Современные методы местного лечения воспалительных заболеваний пародонта у детей и подростков.

4.2.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕР):

Вопрос № 1. Что из ниже перечисленного относится к неврологическим нарушениям при врождённой ВИЧ-инфекции?

1. Микроцефалия, экзофтальм, гипертеларизм.
2. Коробчатый лоб, голубые склеры, расширение глазной щели.
3. Отсутствие прибавки в массе тела.
4. Опухоли, анемии, гепатиты.
5. Верно: п.п.1, 2.
6. Верно: п.п.1, 2, 3, 4.

Вопрос № 2. В каких из ниже перечисленных случаях наблюдается желтушное окрашивание СОПР, особенно мягкого нёба и дна полости рта?

1. Болезнь Боткина.
2. Гепатит В.
3. Цирроз печени.
4. Гепатохолецистит и механическая желтуха.
5. Физиологическая желтуха новорождённых.
6. Верно: 1, 2, 3, 4, 5.

Вопрос № 3. Для дефицита какого витамина у детей в полости рта наиболее характерны следующие проявления: гиперемия и гиперестезия СОПР, болезненные эрозии и

изъявления её, поздние сроки прорезывания зубов, гипоплазия эмали, декомпенсированная форма кариеса, нарушения прикуса из-за деформации челюстей?

1. Токоферол.
2. Холекальциферол.
3. Ретинол.
4. Аскорбиновая кислота.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Стоматология детского возраста: учебник / А. А. Колесов, Н. Н. Каспарова, В. В. Жилина, А. С. Добронравов, П. А. Леус; под ред. А. А. Колесов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1991. – 464 с.: ил. тв. – (Учебная литература для студентов медицинских институтов). 6 аб\науч, 249 аб\уч	-	255
2.	Справочник по детской стоматологии / под ред. А. Камерон, Р. Уидмер. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 288 с.: ил. мяг. 3 аб\науч, 1 ч\з	-	4
3.	Хоменко, Л. А. Клинико- рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков: руководство для врачей / Л. А. Хоменко, Е. И. Остапко, Н. В. Биденко. – М.: Книга плюс, 2004. – 200 с.: ил. тв. 1 ч\з	-	1
4.	Стоматологическая профилактика у детей: Руководство для студентов и врачей / В. Г. Сунцов, В. К. Леонтьев, В. А. Дистель, В. Д. Вагнер. – М.: Медицинская книга; Н.Новгород: НГМА, 2001. – 343 с.: ил. тв. 1 аб\науч, 1 ч\з	-	2
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей: учебное пособие для сист. послевуз. образ. врачей / С. И. Гажва, Л. Н. Казарина, С. Ю. Косюга, О. Н. Кочнева, Ю. Н. Лившиц; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: НГМА, 2004. – 264 с.: тв. 50 аб\уч, 3 аб\науч	1	53
6.	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. И доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)	1	50
7.	Курякина Н.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, -Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последиplomного образования)	2	25
8.	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид	1	5

	Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.		
9.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.	1	-
10.	Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009	1	1
11.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007	1	5
12.	Колесова, О. В. Профилактика и лечение кариеса временных зубов: монография / О. В. Колесова, С. Ю. Косюга, Л. Н. Казарина, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: НижГМА, 2015. – 96 с. ч\з 1, 3 аб\науч, элект ресурс	20	5

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002г.	-	2
2.	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006	2	5
3.	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004	1	1
4.	Кариес зубов: Практическое руководство / А. В. Борисенко. – Киев: Книга плюс, 2005 Ч/з	-	1
5.	Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В. В. Корчагина. – М.: МЕДпресс-информ, 2008 Аб\науч	-	1
6.	Кариес зубов: учебное пособие / Ю.М. Максимовский – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Аб\науч	-	1
7.	Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л. М. Лукиных; Изд. Организация Нижегород. гос. мед. академия. – 4-е изд. – Н.Новгород: НГМА, 2004	1	39
8.	Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика): руководство / Л. М. Лукиных, Е.Н. Жулев, И.Н. Чупрунова; Изд. Организация Нижегород. гос. мед. академия. – Н.Новгород: НГМА, 2005.	-	154
9.	Кариес зубов у детей раннего возраста, факторы риска, профилактика: автореф. дис ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Р. Р. Демина. – Самара, 2006 Ч/з	-	1
10.	Апикальный периодонтит: учебное пособие / Л. М. Лукиных, Л.И. Егорова; Изд. Нижегород. Гос. Мед. академии. – Н.Новгород: НижГМА, 2010.	-	54
11.	Атлас заболеваний слизистой оболочки рта / Е. В.	-	10

	Боровский, Н.Ф. Данилевский. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1991.		
12.	Болезни полости рта. Учебное пособие. /Под редакцией Л.М. Лукиных. Нижний Новгород, Изд-во Нижегород. гос. мед.академии, 2004.	-	292

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	логину и паролю	
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core	Международная реферативная база данных	с компьютеров университета; с	Не ограничено

	Collection	научного цитирования	любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	– до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено– до 31.12.2018

5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>

		<i>технологий</i>	
1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков	Лекции-визуализации	2
2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика кариеса, осложненных форм кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	Лекции-визуализации	2
3	Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей временных и постоянных зубов у детей и подростков	Лекции-визуализации	2
4	Диагностика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	20
5	Методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	60
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	60
7	Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста	Информационные проекты	2
8	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста	Информационные проекты	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. ролевые игры;
2. деловые игры;
3. тренинг;
4. игровое проектирование;
5. компьютерная симуляция;
6. ситуация-кейс;
7. лекция-визуализация;
8. семинар-дискуссия.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Аудиторный фонд ПИМУ.
2. Аудитории для работы с мультимедийным проектором.
3. Компьютер; программное обеспечение Windows ExP; пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel, компьютерная сеть интернет.
4. Фонды фундаментальной библиотеки.
5. Специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой;

2. Рентгенологический кабинет;
3. Стерилизационная.

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).
2. Стоматологические пломбирочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Аэролайф
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Тонометр.
10. Фонендоскоп.
11. Кресло ассистента.
12. Кресло врача-стоматолога.
13. Стол стоматолога.
14. Стоматологическая установка (Азимут, ДабиАтлант).
15. Апекслокатор.
16. МиниПиезон.
17. Ассистина.
18. Телевизор и видеоманитофон.
19. Ноутбук и мультимедийный проектор.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций,
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.