

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Инфекционные болезни»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Инфекционные болезни**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

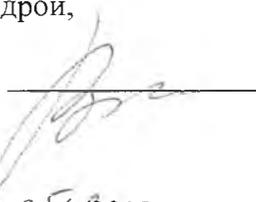
Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. № 1200.

Составитель рабочей программы:

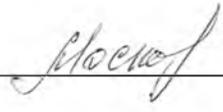
Собчак Девора Михайловна, д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, протокол № 3, от «25» октября 2018 год

Заведующий кафедрой,

д.м.н. профессор  В.В.Краснов

«25» октября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

«26» октября 2018 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является – формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях взаимодействия возбудителей инфекционных болезней и организма человека, конкретных механизмах возникновения, развития и течения патологических процессов и их исходов у пациентов в клинике инфекционных болезней, основных патофизиологических, биохимических особенностях, морфологических и метаболических изменениях у пациентов с инфекционными болезнями.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить современные методы исследования различных органов и систем организма для интерпретации результатов практических исследований в норме и при инфекционных болезнях.
- Изучить механизмы и закономерности развития клинических синдромов в клинике инфекционных болезней.
- Сформировать способность профессионально представлять патологические процессы, развивающиеся у пациентов в клинике инфекционных болезней.
- Изучить современные методы терапии инфекционных болезней, сформировать способность выбора рациональных подходов в лечении различных инфекционных заболеваний, овладеть методами и навыками интенсивной терапии, организации лечебно-профилактической помощи пациентам.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- Современные научные достижения в области инфекционных болезней.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.
- Анатомо-физиологические и функциональные характеристики организма человека в различные возрастные периоды, основные физиологические и биохимические закономерности морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при инфекционных болезнях.
- Содержание образовательных программ высшего образования по специальности «Инфекционные болезни»: особенности взаимодействия возбудителей инфекционных болезней и организма человека, закономерности развития инфекционных болезней; этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения инфекционных болезней, классификации инфекционных болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней; принципы терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических у пациентов в клинике инфекционных болезней.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей.

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала.

- Прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при инфекционных заболеваниях; реализовывать диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия.
- Изложить содержание образовательных программ высшего образования по специальности «Инфекционные болезни» в рамках аудиторных занятий со студентами: изложить теоретический и практический материал, включая сбор анамнеза, физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретацию результатов обследования, обоснование диагноза, определения плана обследования и лечения, выявления состояний угрожающих жизни и оказания неотложной помощи.

Владеть:

- Навыками создания и представления новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Алгоритмом оценки качества оказания медицинской помощи, основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи пациентам с инфекционными болезнями на основе доказательной медицины; представлением результатов выполненного научного исследования для публичного обсуждения.
- Методами исследования различных органов и систем, ориентироваться в диагностических подходах и методиках выявления отклонений функционального состояния, а также проводить выбор рациональных подходов в лечении различных заболеваний, владеть методами и навыками интенсивной терапии, владеть навыками организации лечебно-профилактической помощи пациентам с инфекционными болезнями.
- Алгоритмами и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с инфекционными болезнями, педагогическими приемами обучения студентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть образовательной программы. БЛОК 1 – Образовательные дисциплины. Вариативная часть. Дисциплина научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ n/n</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
3.	ПК-4	способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные

		(АЧ)					
Аудиторная работа, в том числе	1						
Лекции (Л)		4		2	2		
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		32		16	16		
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396		198	198		
Промежуточная аттестация							
Зачет/Экзамен (указать вид)						экзамен	
ИТОГО	12	432		216	216		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Физиологические особенности, основные сведения об инфекционных болезнях, методы исследования различных органов и систем, диагностика отклонений.	1	10	100	111	Устный опрос, рефераты, задания в тестовой форме, ситуационные задачи
2.	4	Профилактика инфекционных болезней.	1	10	100	111	Устный опрос, рефераты, задания в тестовой форме, ситуационные задачи
3.	5	Клиника, диагностика, лечение инфекционных болезней.	2	12	196	210	Устный опрос, рефераты, задания в тестовой форме, ситуационные задачи

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
1	Тиф брюшной, паратифы А и Б.			1	
2	Дизентерия. Острая дизентерия, хроническая дизентерия.			1	
3	Вирусные гепатиты А, В, С, Д.			1	
4	ВИЧ-инфекция, ВИЧ-ассоциированные инфекции.			1	
	Всего:			4	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ			
1	Основные сведения об инфекционных болезнях			1	
2	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней			1	
3	Принципы и методы лечения инфекционных болезней			1	
4	Профилактика инфекционных болезней			1	
5.	Тиф брюшной , паратифы А и Б.			1	
6.	Дизентерия. Острая дизентерия, хроническая дизентерия.			1	
7.	Холера.			1	
8.	Сальмонеллез.			1	
9.	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм.			1	
10	Вирусные диареи			1	
11.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей			1	
12.	Вирусные гепатиты			1	
13.	Дифференциальная диагностика желтух			1	
14.	Лептоспироз. Бруцеллез			1	
15.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Листерииоз			1	
16.	Дифференциальная диагностика экзантем			1	
17.	Дифференциальная диагностика лихорадок			1	
18.	Амебиаз. Балантидиаз			1	
19.	ВИЧ-инфекция			1	
20.	ВИЧ-ассоциированная инфекция			1	
21	Цестодозы			1	
22	Грипп			1	
23	Острые респираторные вирусные инфекции			1	
24	Дифференциальная диагностика катарального синдрома			1	
25	Орнитоз. Легионеллез			1	
26	Дифференциальная диагностика атипичных пневмоний			1	
27	Менингококковая инфекция			1	
28	Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз.			1	
29	Дифференциальная диагностика тонзиллитов			1	
30	Малярия			1	
31	Боррелиоз			1	
32	Чума. Туляремия			1	
	Всего			32	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР):

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ			
1	Основные сведения об инфекционных болезнях.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8	
2	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.	УК-1, ОПК-4, ПК4,			9, 8	

		ПК-5, ПК-6					
3	Принципы и методы лечения инфекционных болезней	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
4	Профилактика инфекционных болезней	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
5.	Тиф брюшной , паратифы А и Б. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
6.	Дизентерия. Острая дизентерия, хроническая дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
7.	Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
8.	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
9.	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
10	Вирусные диареи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
11.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6			9, 8		
12.	Вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4,			9, 8		

		ПК-5, ПК-6					
13.	Дифференциальная диагностика желтух	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
14.	Лептоспироз. Бруцеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
15.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Листерииоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
16.	Дифференциальная диагностика экзантем	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
17.	Дифференциальная диагностика лихорадок	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
18.	Амебиаз. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
19.	Нематодозы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
20.	Трематодозы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
21	Цестодозы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6				9, 8	
22	Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5,				9, 8	

		ПК-6					
23	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
24	Дифференциальная диагностика катарального синдрома.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
25	Орнитоз. Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
26	Дифференциальная диагностика атипичных пневмоний	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
27	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
28	Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
29	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
30	Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
31	Боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
32	Чума. Туляремия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8

33	Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
34	Тиф сыпной эпидемический. Болезнь Брилла. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
35	Геморрагические лихорадки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
36	Рожа. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
37	Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
38	Бешенство. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
39	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
40	ВИЧ-ассоциированные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ПК4, ПК-5, ПК-6					9, 8
	Всего:						39 6

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол-во вопрос ов в	Кол-во независ имых

					<i>задани и</i>	<i>вариан тов</i>
1	3	ВК, ТК	Основные сведения об инфекционных болезнях.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
2	3	ВК, ТК	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
3	3	ВК, ТК	Принципы и методы лечения инфекционных болезней	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
4	3	ВК, ТК	Профилактика инфекционных болезней	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
5.	3	ВК, ТК	Тиф брюшной, паратифы А и Б. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
6.	3	ВК, ТК	Дизентерия. Острая дизентерия, хроническая дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
7.	3	ВК, ТК	Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1

			Дифференциальная диагностика. Лечение.			
8.	3	ВК, ТК	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
9.	3	ВК, ТК	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
10	3	ВК, ТК	Вирусные диареи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
11.	4	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
12.	4	ВК, ТК	Вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
13.	4	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика желтух	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1

14.	4	ВК, ТК	Лептоспироз. Бруцеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
15.	4	ВК, ТК	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Листерииоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
16.	4	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика экзантем	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
17.	4	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика лихорадок	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
18.	4	ВК, ТК	Амебиаз. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
19.	4	ВК, ТК	Нематодозы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
20.	4	ВК, ТК	Трематодозы. Этиология. Патогенез.	Устный опрос, задания в тестовой форме,	2 20	20 1

			Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ситуационные задачи, рефераты	2	1
21	5	ВК, ТК	Цестодозы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
22	5	ВК, ТК	Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
23	5	ВК, ТК	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
24	5	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика катарального синдрома.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
25	5	ВК, ТК	Орнитоз. Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
26	5	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика атипичных	Устный опрос, задания в тестовой форме,	2 20	20 1

			пневмоний	ситуационные задачи, рефераты	2	1
27	5	ВК, ТК	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	1 20 1
28	5	ВК, ТК	Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
29	5	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
30	5	ВК, ТК	Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
31	5	ВК, ТК	Боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
32	5	ВК, ТК	Чума. Туляремия. Этиология. Патогенез. Клиника.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи,	2 20 2	20 1 1

			Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	рефераты		
33	5	ВК, ТК	Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
34	5	ВК, ТК	Тиф сыпной эпидемический. Болезнь Брилла. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
35	5	ВК, ТК	Геморрагические лихорадки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
36	5	ВК, ТК	Рожа. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
37	5	ВК, ТК	Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
38	5	ВК, ТК	Бешенство. Столбняк. Этиология. Эпидемиология.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи,	2 20 2	20 1 1

			Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	рефераты		
39	5	ВК, ТК	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1
40	5	ВК, ТК	ВИЧ- ассоциированные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Устный опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, рефераты	2 20 2	20 1 1

**виды форм контроля:*

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен ;

***виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.*

4.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания: /поливариантные/

1. РОЗЕОЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ НА КОЖНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

- 1) Брюшной тиф
- 2) Сыпной тиф
- 3) Лихорадка-Ку
- 4) Менингококковая инфекция

2. ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ЛИМФОАДЕНОПАТИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

- 1) Чума
- 2) Туляремия
- 3) ВИЧ-инфекция
- 4) ВЭБ-инфекция

3. ЛИХОРАДКА ПОСТОЯННОГО ТИПА ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

- 1) Бруцеллез
- 2) Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
- 3) Брюшной тиф
- 4) Сыпной тиф

Тестовые задания: /моновариантные/

1. ПРИЧИНОЙ ФУЛЬМИНАНТНОГО ГЕПАТИТА «В» ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Слабый иммунный ответ
- 2) Непрямое цитопатическое действие вируса
- 3) Нормэргический иммунный ответ
- 4) Гипериммунный ответ
- 5) Прямое цитопатическое действие

2. АКТИВНОСТЬ РЕПЛИКАЦИИ ВИРУСА ПРИ ГЕПАТИТЕ «В» ХАРКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

- 1) HBsAg
- 2) a/HBcorIgM
- 3) a/HBsAg
- 4) DNK-HBV
- 5) a/HBeAg

3. СИМПТОМЫ МЕТАСТАТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ БРУЦЕЛЛЕЗА

- 1) Лихорадка
- 2) Лимфоаденопатия
- 3) Фиброзиты
- 4) Артриты

Ситуационная задача №1.

Больной Б. 18 лет обратился в студенческую поликлинику за освобождением от занятий. Болен второй день. Жалуется на слабость, быструю утомляемость на занятиях, небольшую головную боль. Сегодня появился небольшой насморк и кашель, неприятные ощущения в животе, тошнота. Поставлен диагноз ОРЗ, назначен аспирин. Однако самочувствие больного продолжало ухудшаться, появилась тяжесть в правом подреберье, исчез аппетит, температура тела повысилась до 38,0° С, была однократная рвота. Была вызвана «скорая помощь». Врач направил больного в инфекционный стационар с диагнозом «пищевая токсикоинфекция». В стационаре при осмотре больного на 4-й день болезни выявлены удовлетворительное самочувствие, небольшая желтушность кожи, слизистой рта, склер. Сыпи, расчесов нет. В легких дыхание везикулярное. Пульс 52 уд/мин, тоны сердца приглушены. Живот мягкий немного вздут. Край печени пальпируется на 2 см ниже реберной дуги, мягко-эластической консистенции, слегка болезненный, пальпируется селезенка. Моча темного цвета, стул был 2 дня назад, обычной окраски. Эпиданамнез: в общежитии, где живет больной, подобные симптомы заболевания отмечены еще у 2 больных.

1. Поставьте предварительный диагноз, продифференцируйте с диагнозом «пищевая токсикоинфекция».

2. Назначьте наиболее информативные методы обследования для ранней постановки диагноза.
3. Дайте рекомендации по лечению этого больного.

ОТВЕТ:

1. Короткий преджелтушный период, протекающий о смешанному варианту (катаральные и диспетические проявления), признаки умеренной интоксикации, тяжесть в правом подреберье, увеличение печени и селезенки, появление темной мочи, иктеричности слизистых, кожи, улучшение общего состояния при появлении желтухи, эпиданамнез позволяют поставить диагноз «острый гепатит А». Против пищевой токсикоинфекции говорят постепенное начало, длительное снижение работоспособности, катаральные явления в начале заболевания, последующее присоединение диспепсических явлений, их неяркая выраженность (рвота была лишь однократно, а жидкого стула не было).
2. С целью ранней диагностики ВГ следует определить активность аминотрансфераз. При исследовании мочи выявляются желчные пигменты. Гипербилирубинемия регистрируется еще до появления желтухи. При исследовании гемограммы – склонность к лейкопении, лимфоцитоз, замедление СОЭ.
3. Следует рекомендовать «базисную» терапию: Стол 5а, затем 5, полупостельный режим, обильное дробное питье. Иммуноглобулинопрофилактика подросткам и взрослым, контактировавшим с больным, проводится только по эпидпоказаниям (высокий уровень заболеваемости).

Ситуационная задача №2.

Больная Л. 20 лет обратилась к врачу поликлиники на 9-й день болезни с жалобами на ознобы, подъем температуры выше 39°C, выраженную слабость, сильные боли в горле при глотании, затруднение носового дыхания. Заболела остро, с повышением температуры до 38°C, затем появились боли в шее при движении головой. Через 2 дня заметила увеличение шейных лимфоузлов и их болезненность. Лицо, веки слегка отеки, появилась заложенность носа. На 8-й день температура поднялась до 39,2°C, появилась сильная боль в горле при глотании, ломота в теле, боль в суставах. Самостоятельно с первых дней болезни принимала олететрин, но без эффекта. Состояние ухудшилось на 9-й день болезни: лихорадка до 39,5°, не могла проглотить слюну, стало трудно дышать, боль в шее усилилась. Вызвала врача, который расценил состояние больной как тяжелое и направил ее в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия».

При осмотре в приемном отделении: кожа бледная дыхание затруднено, дышит открытым ртом, положение вынужденное, сидит в постели. ЧД – 20 в минуту. Голос «гнусавый». Конфигурация шеи изменена за счет резко увеличенных в размерах (до 2,5 см) передне- и заднешейных лимфоузлов, больше справа. Отека шеи нет. Лимфоузлы резко болезненны, эластичны, подвижны. Тризм жевательной мускулатуры. Слизистая ротоглотки ярко гиперемирована, миндалины увеличены до II степени. Отека слизистой оболочки нет. В лакунах миндалин гнойные наложения. Небная занавеска подвижна. Пульс 110 уд/мин, АД 120/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, слегка болезненный в правом подреберье, печень и селезенка увеличены, пальпируются. Менингеальных явлений нет.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Что заставило участкового врача расценить состояние больной как тяжелое?
3. В каких лечебных мероприятиях нуждается больная?
4. Проведите дифференциальный диагноз с дифтерией?

ОТВЕТ:

1. Диагноз «ИМ, период разгара, тяжелое течение». Обоснование диагноза: длительность лихорадки более 7 дней у больного молодого возраста, лимфаденопатия, ангина, гепатолиенальный синдром, ухудшение состояния к концу первой недели при появлении болей в горле и других клинических признаков острого тонзиллита.
2. Участковый врач оценил состояние больного как тяжелое на основании появления клинических признаков асфиксии: полное отсутствие носового дыхания, затруднения вдоха, вынужденное положение больного, «хватания» воздуха открытым ртом. Появление симптомов асфиксии можно объяснить и отеком носоглоточной миндалины.
3. Лечение комплексное: дезинтоксикационная терапия, жаропонижающие, десенсибилизирующие препараты, антибиотики. Преднизолон перорально или внутривенно.
4. Проведем дифференциальный диагноз с дифтерией. При токсической дифтерии острое начало, высокая лихорадка до 7 дней. Температура нормализуется при исчезновении изменений в ротоглотке. При токсической дифтерии вялость, адинамия, бледность, отсутствие аппетита, неяркая гиперемия, цианотичность слизистой, выраженный отек. Небные миндалины значительно увеличены за счет отека, цианотичны. Пленка на поверхности миндалин серого цвета, тусклая, плотная, при снятии поверхность кровоточит. Снимается с трудом. Отмечается увеличение и болезненность подчелюстных лимфоузлов. Определяется отек подкожной клетчатки шеи как односторонний, так и двусторонний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лекции по инфекционным болезням./Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров – Изд. «Медицина».-2007 год – 1032 (учебник для ВУЗов)	1	100
2.	Руководство по инфекционным болезням/ Ю.В.Лобзин – СПб.: Изд. «Фолиант».-2000 г. – 936 с.	1	70
3.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней / М. Мед. Информ. Агентство.-1999 г.- 482 с.	1	65

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

5.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Интенсивная терапия / А.И. Мартынов.-ГЭОТАР – Медицина.-1998.- 234 с.	1	1
2	Инфекционные болезни у детей /В.В.Иванова. – М.: Мединформ.- 202.-924 с.	1	1
3	Руководство по инфекционным болезням у детей/Учайкин В.Ф.. – М.:ГЭОТАР. – 2004.- 824 с.	1	1

4	ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение /В.И.Покровский.- М.:ГЭОТАР. – 2003.- 488 с. .	1	48
5	Инфекционные болезни эпидемиология / В.И.Покровский, С.Г.Пак.- М.: Медицина. – 2003.- 664 с. .	0	45
6	Прионы и прионные болезни/ В.И.Покровский, Б.Л.Черкасский, О.И.Киселев М.: изд. РАМН.- 2004.-155с.	0	1
7	Эволюция инфекционных болезней в России в 20-м веке / В.И.Покровский, Б.Л.Черкасский, Г.А.Онищенко М.: изд. «Медицина».-2003.-664с.	0	1
8	Рациональная антибактериальная терапия: Руководство для практических врачей/ В.П.Яковлев, С.В.Яковлева.-М.: Литтерра.-2003.- 234 с.	0	1
9	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней/ В.П.Богомолв М.: «Дизайн Пресс».- 2000.-232 с.	1	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)

2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Основные сведения об инфекционных болезнях	Лекция визуализации	2
2	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней	Лекция визуализации	2
3	Принципы и методы лечения инфекционных болезней	Лекция визуализации	2
4	Профилактика инфекционных болезней	Лекция визуализации	2
5.	Тиф брюшной , паратифы А и Б.	Лекция визуализации	2
6.	Дизентерия. Острая дизентерия, хроническая дизентерия.	Лекция визуализации	2
7.	Холера.	Лекция визуализации	2
8.	Сальмонеллез.	Лекция-визуализация	2
9.	Пищевая токсикоинфекция	Лекция с применением техники обратной связи	2
10	Ботулизм	Лекция визуализации	2
11.	Вирусные диареи	Лекция визуализации	2
12.	Вирусные гепатиты	Лекция визуализации	2
13.	Лептоспироз	Лекция визуализации	2
14.	Бруцеллез	Лекция визуализации	2
15.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	Лекция визуализации	2
16.	Листерииоз	Лекция визуализации	2
17.	Амебиоз	Лекция визуализации	2
18.	Балантидиаз	Лекция с применением техники обратной связи	2
19.	Нематодозы	Лекция визуализации	2
20.	Трематодозы	Лекция визуализации	2
21	Цестодозы	Лекция визуализации	2
22	Грипп	Лекция визуализации	2
23	Острые респираторные вирусные инфекции	Лекция визуализации	2
24	Энтеровирусная инфекция	Лекция визуализации	2
25	Орнитоз	Лекция визуализации	2
26	Легионеллез	Лекция-визуализация	2
27	Менингококковая инфекция	Лекция с применением техники обратной связи	2
28	Дифтерия	Лекция визуализации	2
29	Инфекционный мононуклеоз	Лекция визуализации	2
30	Малярия	Лекция визуализации	2
31	Боррелиоз	Лекция визуализации	2
32	Чума	Лекция визуализации	2
33	Туляремия	Лекция визуализации	2
34	Тиф сыпной эпидемический. Болезнь Брилла	Лекция визуализации	2
35	Геморрагические лихорадки	Лекция визуализации	2

36	Рожа	Лекция с применением техники обратной связи	2
37	Сибирская язва	Лекция визуализации	2
38	Бешенство. Столбняк.	Лекция визуализации	2
39	ВИЧ-инфекция	Лекция визуализации	2
40	ВИЧ-ассоциированные инфекции	Лекция визуализации	2

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Три учебных комнаты
2. Конференц-зал
3. Компьютерный класс

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, монитор, принтер.
- Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Доски.