

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения - очная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Акушерство и гинекология	23
10.	Преэклампсия	34
11.	Заболевания шейки матки	44
12.	Воспалительные заболевания женской половой сферы	54

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в аспирантуре
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
форма обучения: очная**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по

	<p>трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		<p>содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.</p>
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8
3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	Знать: типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке. Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса. Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	Знать: предмет, задачи, методы педагогики; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин. Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса. Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; Уметь: выбрать методику проведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающих программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации. Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Акушерство и гинекология»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.01 Акушерство и гинекология**

1. **Цель освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»** - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области акушерства и гинекологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение физиологии и патологии репродуктивной системы в пубертатном периоде, у женщин фертильного возраста, в пери- и постменопаузе.
- расширение объема знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях и диагностике гинекологических заболеваний с использованием современных методов обследования: лабораторных, аппаратных, эндоскопических, гормональных, микробиологических, цитологических, генетических;
- изучение принципов и методов лечения гинекологических больных (консервативных и хирургических);
- углубленное изучение методов ведения физиологической беременности, нормальных родов, неосложненного послеродового периода и периода новорожденности, профилактика осложнений;
- углубленное изучение осложненного течения беременности, родов и послеродового периода: клиника, диагностика, лечение и оказание экстренной помощи (акушерских пособий и операций);
- усовершенствование навыков по оказанию высококвалифицированной помощи беременным и гинекологическим больным, используя принципы доказательной медицины;
- овладение основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность 14.01.01 - «Акушерство и гинекология».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия».

Образовательная часть ОПОП ППО по специальности составляет 432 часа или 12з.е.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные компетенции

ПК-4 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основной гинекологической и акушерской патологии

ПК-5 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении беременности

ПК-6 способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных

ПК-7 готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных гинекологических заболеваний и патологии беременных

ПК-8 способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы физиологии и патологии функционирования женской репродуктивной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, механизмы развития клинических проявлений; основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного; • показания, методику проведения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования и диагностических проб, основы молекулярно-генетической диагностики гинекологических и онкогинекологических заболеваний; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> • основы рационального питания, принципы диетотерапии беременных и у больных с эндокринной патологией; • основы фармакотерапии, основные группы лекарственных препаратов, включая гормональные средства в терапии гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода; • методы интенсивной терапии и реанимации женщин с онкогинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать специальную научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности, методами медицинской статистики и математического анализа 		
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации стационарной помощи женскому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики акушерско-гинекологической патологии; • правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществления экспертизы нетрудоспособности; • основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женщин, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направить пациентку на дополнительное 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат

<p>лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; • интерпретировать результаты обследования, использовать данные лабораторно-инструментального обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях; • оказывать неотложную помощь в акушерско-гинекологической практике; • руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); • готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; • участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; • соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; • участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; • участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; • интерпретацией результатов дополнительных лабораторно-инструментальных методов диагностики у пациентов; • алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; 		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • правилами ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма); • основами статистического анализа и выполнения диссертационного исследования 		
ОПК -5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; • особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; • показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; • основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; • основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; • участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; • соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат

<p>новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; • участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать больному оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; • составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; • оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; • диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; • проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; • руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); 		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; • участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; • соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; • участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; • участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организации 		
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиопатогенез основных заболеваний женской половой сферы; • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; • алгоритм общеклинического обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и жалобы пациента; • провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; • определить объем диагностических мероприятий; • сформулировать предварительный диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического обследования; • способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом постановки предварительного диагноза 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные симптомы, методы диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы; • диагностические возможности методов непосредственного исследования в гинекологии; • современные методы клинического, 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат

	<p>лабораторного, инструментального обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм общеклинического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос; • провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; • наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; • определить объем плановых диагностических мероприятий; • сформулировать предварительный диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического исследования; • способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом постановки предварительного диагноза 		
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы проведения комплексной терапии различных воспалительных заболеваний женской половой сферы; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; • подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; • методами прогнозирования перспективы развития лечения; • навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейсы задачи, реферат
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели здоровья женского населения; 	Лекции, семинары,	Тестовые задания,

	<ul style="list-style-type: none"> • методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы; • современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; • организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-просветительную работу среди населения, составить ее план; • решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области акушерства и гинекологии; • выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; • способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; • навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, реферат</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения; • нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы; • основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности; • правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде; • оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий; • организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, реферат</p>

	<p>деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и анализа работы медицинских служб; • принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; • общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 АЧ.

Вид учебной работы	АЧ
Общая трудоемкость дисциплины	432 часа
лекции	36 часов
семинарские занятия/ практические занятия	180 часов
самостоятельная работа обучающегося	216 часов

6. Краткое содержание

Дисциплина «Акушерство и гинекология» состоит из разделов, включающих физиологическую и осложненную беременность, роды и послеродовой период у женщины, перинатальный период жизни ребенка, эпидемиологию, этиологию, патогенез, диагностику и лечение гинекологических заболеваний, в том числе гинекологическую эндокринологию и онкогинекологию.

Проблема тромбофилических осложнений в акушерстве. Факторы риска в акушерстве и гинекологии. ТЭЛА. Эмболия околоплодными водами.

Течение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы ведения беременности и родов у женщин с пороками сердца, артериальной гипертензией, артериальной гипотензией.

Течение беременности и родов при заболеваниях почек. Особенности ведения беременности и родов у женщин с пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, трансплантированной почкой, единственной почкой.

Течение беременности и родов при сахарном диабете. Типичные осложнения со стороны матери и плода, обмен глюкозы и инсулина при физиологическом течении беременности, определение метода родоразрешения, принципы терапии.

Течение беременности и родов при заболеваниях щитовидной железы и системы кров. Особенности ведения беременности и родов у женщин с аутоиммунным тиреоидитом, гипотиреозом, увеличением щитовидной железы. Профилактика йод-дефицитных состояний при беременности. Особенности ведения беременности и родов у женщин с анемиями различного генеза, тромбофилическими состояниями, геморрагическими диатезами.

Бесплодный брак. Структура бесплодного брака. Алгоритм обследования. Принципы лечения. Вопросы контрацепции. Планирование семьи.

Проблемы онкогинекологии. Предраковые заболевания женских половых органов. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.

Острый живот. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит и разлитой перитонит. Некроз миоматозного узла.

Проблемы детской и подростковой гинекологии. Здоровье детей и подростков на современном этапе. Гинекологическая заболеваемость детей и подростков. Вульвовагиниты. Синехии малых половых губ. Преждевременное половое созревание.

Нарушения менструального цикла у подростков. Дисменорея.
Гестоз. Проблема гестоза на настоящем этапе. Принципы ранней диагностики. Прегестоз. Современные методы лечения. Тяжелые и атипичные формы гестозов.
Гинекологическая эндокринология. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: частота, причины, общие принципы лечения. СПКЯ. ПМС. Аденогенитальный синдром.
Акушерские кровотечения. Причины акушерских кровотечений. Методы оценки кровопотери. Геморрагический шок. Принципы и объемы инфузионно-трансфузионной терапии.
Проблемы перименопаузы. Климактерический синдром. Симптомы. Постменопаузальный остеопороз. Заместительной гормональная терапия.
Перинатология. ФПН. Критические периоды развития плода. Факторы, повреждающие плод. Методы диагностики пренатального состояния плода. ФПН. ЗРП. Хроническая гипоксия плода.
Аномалии родовой деятельности. Определение, причины, классификация, методы диагностики, принципы лечения.
Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, особенности выхаживания недоношенных новорожденных.
Родоразрешающие операции. Показания, противопоказания, обезболивание, условия для наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора, кесарева сечения.
Плодоразрушающие операции.
Медицина, основанная на доказательствах. Роль доказательной медицины в современной науке. Уровни доказательности. Основные понятия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Преэклампсия»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.01 Акушерство и гинекология**

1. Цель освоения дисциплины: усвоение актуальности, особенности современной терминологии и классификации, современных представлений об этиопатогенезе преэклампсии; раскрытие патогенетических и патоморфологических изменений отдельных органов и систем, фетоплацентарного комплекса при преэклампсии; изучение особенностей клинического течения преэклампсии на современном этапе, методов диагностики доклинической стадии, осмысление роли врача женской консультации в профилактике преэклампсии; определение особенностей течения преэклампсии на фоне соматической патологии; освоение методов диагностики и патогенетического лечения преэклампсии в зависимости от степени тяжести; основательное изучение и практическое применение принципов рационального выбора акушерской тактики в зависимости от степени тяжести преэклампсии, метода родоразрешения, особенностей ведения и реабилитации женщин, перенесших преэклампсию

Задачи дисциплины:

Основная цель изучения преэклампсии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- изучить основные общие патогенетические механизмы преэклампсии;
- сформировать способность у аспиранта профессионально оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития преэклампсии;
- сформировать способность разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии преэклампсии и степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;
- подготовить аспиранта к усовершенствованию методов профилактики преэклампсии, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от возраста;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике акушерства и гинекологических болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области кардиологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских

организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Преэклампсия» относится к группе дисциплин по выбору образовательной составляющей ОПОП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Преэклампсия» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные компетенции

ПК-5 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении беременности

ПК-6 способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных

ПК-7 готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных гинекологических заболеваний и патологии беременных

ПК-8 способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	работа	
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику преэклампсии; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. вести деловую 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

<p>переписку (служебные записки, докладные, письма);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и 		
---	--	--

	<p>профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области кардиологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; – показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

<p>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;</p> <p>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</p> <p>– участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>– составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</p> <p>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;</p> <p>– диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии;</p> <p>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;</p> <p>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <p>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы, методы диагностики преэклампсии; - диагностические возможности методов непосредственного исследования беременной женщины; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных женщин; - алгоритм общеклинического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос; - провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; - наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; - определить объем плановых диагностических мероприятий; - сформулировать предварительный диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического исследования; - способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы проведения комплексной терапии различных вариантов 	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, собеседование,

	<p>преэклампсии и ее осложнений;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода;</p> <p>- подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии;</p> <p>- методами прогнозирования перспективы развития лечения;</p> <p>- навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии.</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>кейс задачи, реферат</p>
ПК-7	<p>Знать:</p> <p>-показатели здоровья женского населения;</p> <p>-методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы;</p> <p>-современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;</p> <p>-участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по профилактике различных вариантов преэклампсии и ее осложнений;</p> <p>- выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <p>-способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, реферат</p>

	улучшению и сохранению здоровья населения; - навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных.		
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения; -нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы; - основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности; -правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде; -оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий; -организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и анализа работы медицинских служб; -принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; -общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108АЧ.

Вид учебной работы	АЧ
Общая трудоёмкость дисциплины	108 часа
Лекции	14 часа
семинарские занятия/ практические занятия	30 часа
самостоятельная работа обучающегося	64 часа

6. Краткое содержание

1. Стратегия доказательной медицины.
2. Патогенетические и патоморфологические изменения отдельных органов и систем при преэклампсии.
3. Клиническая картина, диагностика, методы профилактики преэклампсии.
4. Сочетанная преэклампсия.
5. Оценка степени тяжести преэклампсии.

6. Острый жировой гепатоз беременных, HELLP – синдром.
7. Наблюдение за беременной в женской консультации.
8. Принципы лечения преэклампсии в зависимости от степени тяжести.
9. Лечение преэклампсии в зависимости от степени тяжести.
10. Акушерская тактика, показания к досрочному родоразрешению.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Заболевания шейки матки»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.01 Акушерство и гинекология**

1. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе заболеваний шейки матки; формирование умений интерпретировать полученные теоретические знания о патогенетических механизмах изменения реактивности организма женщины при развитии заболеваний шейки матки; изучение основных клинических, патофизиологических, патоморфологических и биохимических особенностей доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, как на диагностическом этапе, так и при динамическом наблюдении на фоне лечения и после него

Задачи дисциплины:

Основная цель изучения заболеваний шейки матки предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- изучить основные общие патогенетические механизмы доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки;
- сформировать способность у аспиранта профессионально оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития заболеваний шейки матки в клинической практике, в том числе с применением кольпоскопии
- сформировать способность разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии заболеваний шейки матки различной степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;
- подготовить аспиранта к усовершенствованию методов профилактики неопластических процессов и рака шейки матки, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от тяжести патологического процесса и возраста женщины;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике акушерства и гинекологических болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области кардиологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Заболевания шейки матки» относится к группе дисциплин по выбору образовательной составляющей ОПОП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Заболевания шейки матки» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные компетенции

- ПК-5 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении беременности
- ПК-6 способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных
- ПК-7 готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных гинекологических заболеваний и патологии беременных
- ПК-8 способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков,	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи,

	<p>деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	самостоятельная работа	реферат
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику заболеваний шейки матки; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; – руководить работой среднего медицинского 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

<p>персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по 		
--	--	--

	<p>диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области кардиологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний шейки матки среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; – показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

<p>профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармадинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; – диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной 		
--	--	--

	<p>помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы, методы диагностики заболеваний шейки матки; - диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; - алгоритм общеклинического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос; - провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; - наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; - определить объем плановых диагностических мероприятий; - сформулировать предварительный диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического исследования; - способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы проведения комплексной терапии различных заболеваний шейки матки и их осложнений; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; - подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; - методами прогнозирования перспективы развития лечения; - навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели здоровья женского населения; -методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний шейки матки; -современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; -организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; -участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по профилактике различных заболеваний шейки матки; - выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, реферат

	-способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных.		
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения; -нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы; - основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности; -правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде; -оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий; -организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и анализа работы медицинских служб; -принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; -общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108АЧ.

Вид учебной работы	АЧ
Общая трудоёмкость дисциплины	108 часа
Лекции	14 часов
семинарские занятия/ практические занятия	30 часов
самостоятельная работа обучающегося	64 часа

6. Краткое содержание

1. Стратегия доказательной медицины. Вирус папилломы человека и механизмы онкогенеза.
2. Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки.

3. Кольпоскопическое исследование. Биопсия шейки матки.
4. Современные методы органосохраняющего лечения патологии шейки матки.
5. Тактика ведения женщин с CIN.
6. Плоскоклеточный рак шейки матки, аденокарцинома шейки матки *in situ* и инвазивная аденокарцинома.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Воспалительные заболевания женской половой сферы»
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.01 Акушерство и гинекология**

1. Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе гинекологических заболеваний инфекционно-воспалительной природы; формирование умений интерпретировать полученные теоретические знания о патогенетических механизмах изменения реактивности организма женщины при развитии воспалительных процессов различной локализации; изучение основных клинических, патофизиологических, патоморфологических и биохимических особенностей в динамике развития воспалительного процесса женской половой сферы. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

Задачи дисциплины:

Основная цель изучения воспалительных заболеваний женской половой сферы предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- изучить основные общие патогенетические механизмы воспалительных процессов;
- сформировать способность у аспиранта профессионально оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития инфекционно-воспалительного заболевания в клинической практике;
- сформировать способность разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии воспалительных заболеваний различной локализации и степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;
- подготовить аспиранта к усовершенствованию методов профилактики воспалительных заболеваний женской половой сферы, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от возраста;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике акушерства и гинекологических болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области кардиологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Воспалительные заболевания женской половой сферы» относится к группе дисциплин по выбору образовательной составляющей ОПОП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Воспалительные заболевания женской половой сферы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные компетенции

- ПК-5 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении беременности
- ПК-6 способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных
- ПК-7 готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных гинекологических заболеваний и патологии беременных
- ПК-8 способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 		
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику воспалительных заболеваний женской половой сферы; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

<p>переписку (служебные записки, докладные, письма);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и 		
---	--	--

	<p>профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области кардиологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; – показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

<p>профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармадинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; – диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной 		
--	--	--

	<p>помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы, методы диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы; - диагностические возможности методов непосредственного исследования в гинекологии; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; - алгоритм общеклинического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос; - провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; - наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; - определить объем плановых диагностических мероприятий; - сформулировать предварительный диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического исследования; - способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

<p>ПК-6</p>	<p>Знать: - современные методы проведения комплексной терапии различных воспалительных заболеваний женской половой сферы; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь: - разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; - подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств.</p> <p>Владеть: - новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; - методами прогнозирования перспективы развития лечения; - навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знать: -показатели здоровья женского населения; -методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы; -современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; -организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Уметь: -проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; -участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по профилактике воспалительных заболеваний женской половой сферы; - выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, реферат</p>

	<p>профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <p>-способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>- навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных.</p>		
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>-структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения;</p> <p>-нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы;</p> <p>- основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности;</p> <p>-правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>-оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий;</p> <p>-организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками планирования и анализа работы медицинских служб;</p> <p>-принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>-общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, реферат</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108АЧ.

Вид учебной работы	АЧ
Общая трудоёмкость дисциплины	108 часа
Лекции	14 часов
семинарские занятия/ практические занятия	30 часов
самостоятельная работа обучающегося	64 часа

6. Краткое содержание

1. Стратегия доказательной медицины. Стоимость и эффективность лечебных мероприятий при заболеваниях женской половой системы. Особенности взаимодействия лекарственных средств, применяемых при заболеваниях женской половой системы. Побочные эффекты лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний женской половой системы. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.
2. Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.
3. Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.
4. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.
5. Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.
6. Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).
7. Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.