

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины по выбору «Воспалительные заболевания женской
половой сферы»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Акушерство и гинекология**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Каткова Надежда Юрьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО;

Першин Дмитрий Владимирович, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФДПО;

протокол № 1, от «28» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Каткова Каткова Н.Ю.

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры Москвина Москвинцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины

- усвоение актуальности, особенностей современной терминологии и классификации, современных представлений о воспалительных заболеваниях женской половой сферы;
- формирование у аспирантов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе гинекологических заболеваний инфекционно-воспалительной природы;
- формирование умений интерпретировать полученные теоретические знания о патогенетических механизмах изменения реактивности организма женщины при развитии воспалительных процессов различной локализации;
- изучение основных клинических, патофизиологических, патоморфологических и биохимических особенностей в динамике развития воспалительного процесса женской половой сферы;
- сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах;
- освоение методов диагностики и патогенетического лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы в зависимости от степени тяжести;
- изучение особенностей клинического течения воспалительных заболеваний женской половой сферы на современном этапе, методов диагностики доклинической стадии, осмысление роли врача женской консультации в профилактике воспалительных заболеваниях женской половой сферы.

Поставленные цели реализуются через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

1.2. Задачи дисциплины

Основная цель изучения воспалительных заболеваний женской половой сферы предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- изучить основные общие патогенетические механизмы воспалительных процессов;
- сформировать способность у аспиранта профессионально оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития инфекционно-воспалительных заболеваний женской половой сферы;
- сформировать способность разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии воспалительных заболеваний различной локализации и степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;
- подготовить аспиранта к усовершенствованию методов профилактики воспалительных заболеваний женской половой сферы, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от возраста;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике акушерства и гинекологических болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);

- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области кардиологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях (УК-1);
- основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению (УК-5);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ОПК-4);
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику воспалительных заболеваний органов женской половой сферы среди населения (ОПК-5);
- алгоритм общеклинического обследования (ПК-5);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов в акушерстве и неотложных состояний у пациентов (ПК-6);
- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности (ПК-7);
- нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы (ПК-8).

Уметь:

- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках (УК-1);
- руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре (УК-5);
- диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии (ОПК-4);
- составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением (ОПК-5);
- сформулировать предварительный диагноз (ПК-5);
- разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-6);

- выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии (ПК-7);
- организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством (ПК-8).

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности(УК-1);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения (УК-5);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (ОПК-4);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК-5);
- методами общеклинического исследования (ПК-5);
- навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии (ПК-6);
- способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей (ПК-8).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Воспалительные заболевания женской половой сферы» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написания диссертации по научной специальности 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Воспалительные заболевания женской половой сферы» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции	
ПК-5	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении беременности
ПК-6	способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных
ПК-7	готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных гинекологических заболеваний и патологии беременных
ПК-8	способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Факторы риска развития воспалительных процессов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы. Патогенетические и патоморфологические изменения отдельных органов и систем при воспалительных заболеваниях женской половой сферы. Роль сексуально-трансмиссивных инфекций в развитии ВЗОМТ.
2.	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Минимальные, дополнительные и определяющие критерии диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы. Современные методы детекции возбудителей ВЗОМТ. Методы исследования и клиническая значимость определения CD3+, CD4+, CD8+, CD16+, CD22+, CD 38+, CD 95+ лимфоцитов в периферической крови гинекологических больных. Система цитокинов и особенности ее

			функционирования при развитии воспалительных процессов. Аппаратные методы исследования в гинекологии. Значение рентгеновских, ультразвуковых и эндоскопических методов в диагностике гинекологических заболеваний.
3.	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Методы коррекции биохимических, иммунологических нарушений. Способы восстановления баланса в системе прооксиданты-антиоксиданты при ВЗОМТ. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний гениталий. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний женской половой сферы.
4.	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Современный взгляд на принципы хирургического лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы. Эндоскопические методы хирургического лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы.
5.	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Клинико-биологические свойства медицинского озона, показания, противопоказания к его применению у гинекологических больных. Методики системной и локальной магнитотерапии. Клинико-биологические свойства переменного магнитного поля, показания, противопоказания к его применению в гинекологии. Клинико-биологические свойства излучения терапевтического лазера, его место в лечении ВЗОМТ.
6.	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Пельвиоперитонит, перитонит: этиология, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика. Актуальные вопросы диагностики и лечения сепсиса. Бактериально-

			токсический шок: современный взгляд на проблему.
7.	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)	Бесплодие, невынашивание беременности как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении репродуктивных нарушений у пациенток с воспалительными заболеваниями женской половой сферы в анамнезе.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	-	36	-
Лекции (Л)		9	-	9	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		27	-	27	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2	72	-	72	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СР	всего	
1.	3	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.	1	3	10	14	Тестирование, ситуационные задачи
2.	3	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.	1	4	10	15	Тестирование, ситуационные задачи
3.	3	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	1	4	10	15	Тестирование, ситуационные задачи
4.	3	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	1	4	10	15	Тестирование, ситуационные задачи

5.	4	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	1	4	10	15	Тестирование, ситуационные задачи
6.	4	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).	2	4	10	16	Тестирование, ситуационные задачи
7.	4	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.	2	4	12	18	Тестирование, ситуационные задачи

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по годам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Механизмы естественной антимикробной резистентности женского организма. Факторы риска развития воспалительных процессов. Роль сексуально-трансмиссивных инфекций в развитии ВЗОМТ. Локальные и системные иммунные нарушения, дисбаланс в прооксидантно-антиоксидантной системе при ВЗОМТ.		1	
2.	Клинические признаки воспалительных процессов гениталий. Микробиологическая верификация воспалительных процессов гениталий, иммунологические методы диагностики воспалительных процессов гениталий. Эндоскопические и ультразвуковые методы диагностики.		1	
3.	Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний гениталий. Методы коррекции биохимических, иммунологических нарушений при ВЗОМТ. Способы восстановления баланса в системе прооксиданты-антиоксиданты при ВЗОМТ.		1	
4.	Принципы хирургического лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы. Эндоскопические методы хирургического лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы.		1	
5.	Озонотерапия, лазеро-бактериофаготерапия, общая магнитотерапия воспалительных заболеваний женской половой сферы.		1	
6.	Пельвиоперитонит, перитонит. Сепсис, бактериально-токсический шок.		2	
7.	Бесплодие, невынашивание беременности как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.		2	
	ИТОГО (всего - АЧ) = 9 часов		9	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.		3	
2.	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.		4	
3.	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.		4	
4.	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.		4	
5.	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.		4	
6.	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).		4	
7.	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.		4	
	ИТОГО (всего - АЧ) = 27 часов		27	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

п/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ		
			1	2	3
1	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
2	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
3	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
4	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
5	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
6	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		10	
7	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.	(УК-1, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5, 6, 7,8)		12	
	ИТОГО (всего - АЧ)= 72 часа			72	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта</i>	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование</i>	10 5 20	5 10 2
2.	2	<i>контроль освоения темы</i>	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование</i>	10 5 20	5 10 2
3.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта ; контроль освоения темы</i>	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование</i>	10 5 20	5 10 2
4.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта</i>	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>контрольная работа,</i>	10 5	5 10

					20	2
5.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта</i>	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>собеседование по ситуационным задачам,</i>	10 5 20	5 10 2
6.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта</i>	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).		10 5 20	5 10 2
7.	2	<i>контроль самостоятельной работы аспиранта</i>	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.	<i>тестирование</i>	10 5 20	5 10 2

4.2. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Классическими признаками ВЗОМТ считают следующие симптомы:

- a) Боль в животе и пояснице;
- b) Патологические выделения из половых путей;
- c) Повышение температуры тела;
- d) Все перечисленное.

Правильный ответ: d

Симптомы пельвиоперитонита включают в себя:

1. нестерпимую боль в нижней части живота
2. повышение температуры тела до 39°C и более
3. серозно-гноевидные выделения из половых путей
4. лейкоцитоз со сдвигом влево и резкое увлечение скорости оседания эритроцитов
5. симптомы раздражения брюшины
 - a) Верно 1,2,4,5
 - b) Верно 1,2,5
 - c) Верно 1,3,4
 - d) Верно все перечисленное

Правильный ответ: a

Для воспалительных заболеваний половых органов характерно все, кроме:

- a) болей в нижней части живота;
- b) лихорадки;
- c) зловонных выделений из влагалища;
- d) повышенного содержания билирубина в крови;
- e) ускорения СОЭ и увеличения лейкоцитов.

Правильный ответ: d

«Золотым стандартом» диагностики хронического эндометрита является:

- a) Морфологическое исследование эндометрия
- b) Эхография органов малого таза
- c) Микроскопия мазков из влагалища и шейки матки
- d) Доплерометрия сосудов матки

Правильный ответ: a

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ:

Пациентка А., 27 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд и жжение в области наружных половых органов, обильные выделения в течение последних 7 дней. Менструальный цикл не нарушен. АД 110/70 мм.рт.ст. Рс 74 уд/мин. Температура- N. При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища гиперемирована, выделения обильные, желтовато-зеленого цвета, пенящиеся.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какой метод исследования для окончательной верификации диагноза Вы бы использовали в качестве «золотого стандарта»?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. *Предварительный диагноз: Трихомонадный кольпит.*
2. *ПЦР диагностика *Trichomonas vaginalis* урогенитального соскоба*

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анатомические и физиологические особенности женских половых органов. Нормальная микрофлора половых путей женщины.
2. Защитные факторы женской половой сферы.
3. Воспалительные заболевания женской половой сферы. Этиология. Пути передачи. Факторы риска.
4. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы.
5. Принципы диагностика воспалительных заболеваний верхнего и нижнего отделов женских половых органов.
6. Вульвовагиниты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Экзоцервицит и эндоцервицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Острый эндометрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Хронический эндометрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Острый сальпингоофорит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Хронический сальпингоофорит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Бактериальный вагиноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Вульвовагинальный кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Папилломавирусная инфекция половых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

17. Генитальный герпес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Урогенитальный микоплазмоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Урогенитальный хламидиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Урогенитальный трихомоноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Гонорея. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Сифилис. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Туберкулез женских половых органов.
25. Показания для госпитализации при воспалительных заболеваниях женских половых органов
26. Показания к хирургическому лечению при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Возможные объемы операций.
27. Профилактика воспалительных заболеваний женской половой системы.
28. Принципы антибактериальной терапии при лечении воспалительных заболеваний женской половой сферы.
29. Тактика ведения беременных с воспалительными заболеваниями женской половой сферы.
30. Вопросы реабилитации гинекологических больных после воспалительных заболеваний органов малого таза.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/ нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации. Под ред. Серова В.Н., Сухих Г.Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	1	есть
2.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Под ред. Серова В.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	2	есть
3.	Оперативная гинекология. Под ред. Краснопольского В.И.-М.:МЕДпресс-информ, 2013	2	1	есть
4.	. Макаров О.В. Инфекции в акушерстве и гинекологии.-М.: МЕДпресс-информ, 2007	2	1	есть
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. Под ред. Кулакова В.И.,	2	1	есть

	Прилепской В.Н., Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.			
--	---	--	--	--

5.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Учебное пособие. Под ред. Качалиной Т.С.-Изд-во НижГМА, 2015 г.	2	5	есть
2.	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Шукина Н.А. Гнойная гинекология.-М.: МЕДпресс-информ, 2001 г.	3	1	есть
3.	Прилепская В.Н., Яглов В.В. Воспалительные заболевания органов малого таза .-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1	1	есть
4.	Петерсен Э. Инфекции в акушерстве и гинекологии.-М .: МЕДпресс-информ, 2007	1	--	нет
5.	Сидорова И.С., Макаров И.О., Шешукова Н.А. Воспалительные заболевания внутренних половых органов.- М.: Практическая медицина, 2007 г.	1	1	есть

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<i>ресурса</i>			<i>лей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину	Не ограничено – до 31.12.2018

			и паролю	
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная	Полные тексты научных	с любого компьютера,

	библиотека открытого доступа КиберЛенинка	статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку аспирантов. Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку аспирантов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций и анимационных фильмов. Практические занятия связаны с выработкой профессиональной адаптации и опыта профессиональной деятельности с формированием поведенческой модели – самостоятельной способности ориентироваться в ситуации и квалифицированно решить стоящие перед ним задачи. Предусматривается широкое использование коммуникативных, активных, интерактивных и интенсивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа аспирантов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женской половой сферы.	Лекции-визуализации	2
2	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы.	Лекции-визуализации	2
3	Консервативное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	Лекции-визуализации	2
4	Хирургическое лечение	Лекции-визуализации	2

	воспалительных заболеваний женской половой сферы.		
5	Немедикаментозное лечение воспалительных заболеваний женской половой сферы.	Лекции-визуализации	2
6	Осложненные формы ВЗОМТ (пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, бактериально-токсический шок).	Лекции-визуализации	2
7	Репродуктивные нарушения, как следствие воспалительных заболеваний женской половой сферы.	Лекции-визуализации	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. лекционная аудитория;
2. учебные аудитории для проведения практических занятий;
3. компьютерный класс;
4. II гинекологическое отделение, которое является базой кафедры акушерства и гинекологии ФПКВ.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. слайдоскоп;
3. ПК;
4. мониторы;
5. доски;
6. коллекция лабораторно-инструментальных данных по всем темам программы;
7. оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
8. учебные таблицы;
9. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.