

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Акушерство и гинекология»
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность «Акушерство и гинекология»

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Нижний Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность «Акушерство и гинекология».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине / практике «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3
			Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи		10
			Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений		1
		УК-5	Знать: основы организации стационарной помощи женскому населению		
			Уметь: руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре		
			Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения		

		ОПК-4	<p>Знать: принципы диагностики акушерско-гинекологической патологии; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществления экспертизы нетрудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женщин, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях</p>		
			<p>Уметь: направить пациентку на дополнительное лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать результаты обследования, использовать данные лабораторно-инструментального обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях; оказывать неотложную помощь в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и</p>		

			<p>технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций</p>		
			<p>Владеть: методами общеклинического обследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>		
2.	Акушерство	УК-1	<p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (акушерство и гинекология); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (акушерство, гинекология и смежные специальности); критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных,</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование</p>	<p>3 10 1</p>

			инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли		
		ОПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению,</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Собеседование</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>1</p>

		<p>реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: разработать больному оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования</p>		
--	--	---	--	--

			<p>информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организации</p>		
		ПК-4	<p>Знать: этиопатогенез основных заболеваний женской половой сферы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования пациентов акушерско-гинекологического</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование</p>	<p>3 10 1</p>

			профилю Уметь: собрать анамнез и жалобы пациента; провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; определить объем диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз Владеть: методами общеклинического обследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза		
		ПК-5	Знать: основные симптомы, методы диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы; диагностические возможности методов непосредственного исследования в гинекологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования Уметь: собрать анамнез, провести опрос; провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз Владеть: методами общеклинического исследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных,	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3 10 1

			инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза		
		ПК-6	<p>Знать: современные методы проведения комплексной терапии различных воспалительных заболеваний женской половой сферы; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>Уметь: разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств</p> <p>Владеть: новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; методами прогнозирования перспективы развития лечения; навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии</p>	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3 10 1
		ПК-7	<p>Знать: показатели здоровья женского населения; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы; современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности</p> <p>Уметь: проводить санитарно-</p>	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3 10 1

			<p>просветительную работу среди населения, составить ее план; решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области акушерства и гинекологии; выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Владеть:</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных</p>		
		ПК-8	<p>Знать:</p> <p>структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения; нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы; основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде; оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий;</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы 3</p> <p>Тестовый контроль 10</p> <p>Собеседование 1</p>	

			<p>организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством</p> <p>Владеть: навыками планирования и анализа работы медицинских служб; принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>		
3.	Гинекология	УК-1	<p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (акушерство и гинекология); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (акушерство, гинекология и смежные специальности); критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Собеседование</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>1</p>

		ОПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование</p>	<p>3 10 1</p>
--	--	-------	--	--	-----------------------

		<p>и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</p> <p>участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: разработать больному оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами ведения медицинской учетно-отчетной</p>		
--	--	---	--	--

			<p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организации</p>		
		ПК-4	<p>Знать: этиопатогенез основных заболеваний женской половой сферы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля Уметь: собрать анамнез и жалобы пациента;</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование</p>	<p>3 10 1</p>

			<p>провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; определить объем диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>		
		ПК-5	<p>Знать: основные симптомы, методы диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы; диагностические возможности методов непосредственного исследования в гинекологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос; провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: методами общеклинического исследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Собеседование</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>1</p>

			предварительного диагноза		
		ПК-6	<p>Знать: современные методы проведения комплексной терапии различных воспалительных заболеваний женской половой сферы; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>Уметь: разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств</p> <p>Владеть: новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; методами прогнозирования перспективы развития лечения; навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии</p>	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3 10 1
		ПК-7	<p>Знать: показатели здоровья женского населения; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы; современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди населения, составить ее план;</p>	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование	3 10 1

			<p>решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области акушерства и гинекологии;</p> <p>выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Владеть:</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <p>способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных</p>		
		ПК-8	<p>Знать:</p> <p>структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций здравоохранения;</p> <p>нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы;</p> <p>основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности;</p> <p>правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий;</p> <p>организовать ведение учетной и отчетной документации,</p>	<p>Ситуационные задачи-кейсы</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Собеседование</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>1</p>

			<p>предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и анализа работы медицинских служб;</p> <p>принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</p> <p>общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>		
--	--	--	--	--	--

Текущий контроль по дисциплине / практике «Акушерство и гинекология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины / практики. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

код компетенции	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетворительно»	оценка 2 «неудовлетворительно»
ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных,	знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности и в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

	исследований, методами моделирования	самостоятельно применяя математический и статистический аппарат		
--	--	---	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Акушерство»

Тесты

1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?
 - а) на наличии в моче беременной женщины эстрогенов
 - б) на наличии прогестерона
 - в) на наличии хорионического гонадотропина
 - г) на наличии кетостероидов

2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануально-влагалищно-брюшностеночном исследовании?
 - а) 4 недели
 - б) 5-6 недель
 - в) 7-8 недель
 - г) 11-12 недель

3. Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?
 - а) наружная пальпация
 - б) УЗИ
 - в) влагалищно-брюшностеночное исследование
 - г) ректальное исследование

Правильные ответы:

- 1-в
- 2-б
- 3-б

Кейс-задачи

1. Беременная 22 лет. Беременность первая. При обследовании больной установлено: беременность 9 недель. Активная фаза ревматизма, митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Диагноз? Тактика ведения? Можно ли разрешить вынашивать беременность?

Ответ:

Диагноз: Беременность 9 недель. Митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Активная фаза ревматизма.

Тактика: активная фаза ревматизма в первом триместре - абсолютное противопоказание для пролонгирования беременности. Беременность вынашивать нельзя.

Показано прерывание с полным комплексом реабилитационных мероприятий. Подбор длительной плановой контрацепции.

2. Повторнородящая. Беременность 38 нед. Вторая беременность закончилась 2 года назад операцией кесарева сечения в нижнем сегменте по поводу несоответствия размеров головки плода и таза матери. Внезапно появились боли в области послеоперационного рубца. При пальпации рубец

на передней брюшной стенке болезненный, истонченный, широкий, спаян с телом матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сформирована, зев закрыт. Сердцебиение плода 150 ударов в мин, ритмичное. Диагноз? Что делать?

Ответ: Диагноз: Беременность 38 недель. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке после кесарева сечения. Короткий интергенетический интервал. Угрожающий разрыв матки. Показано экстренноеродоразрешение путем операции кесарева сечения.

3. Беременность 6-я, доношенная, 1 период родов. Таз нормальный. Крупный плод. При наружном исследовании: головка слева в подвздошной области, тазовая часть плода справа ближе к дну матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сглажена, открытие 3 см, плодный пузырь цел, через оболочки определяется пульсирующая пуповина. Диагноз? Тактика родоразрешения?

Ответ: Диагноз: Беременность 39 недель. Первый период родов. Предлежание петель пуповины. Отягощенный акушерский анамнез. Крупный плод.

Тактика: Предлежание петель пуповины - абсолютное показание для оперативного родоразрешения.

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Гинекология»

Тесты

1. При микроскопии влагалищного мазка можно судить о происходящих в организме эндокринных изменениях. Для этого необходимо учитывать

- а) принадлежность клеток к тому или иному слою вагинального эпителия
- б) степень окраски протоплазмы клеток
- в) величину ядер клеток
- г) соотношение эпителиальных клеток
- д) все перечисленное

2. Методы медицинской визуализации, используемые в гинекологической практике

- а) ультразвуковая диагностика
- б) видеокольпоскопия
- в) оптическая когерентная томография
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

3. Возможными причинами диагностических ошибок при использовании морфологических методов исследования в гинекологии могут быть

- а) неполноценность исследуемого материала (некротизированная ткань, взятая не из очага поражения или неправильно сохраненная)
- б) неполнота и неточность клинических данных
- в) недостаточная степень подготовки специалиста
- г) отсутствие единой трактовки одного и того же патологического процесса
- д) все перечисленные

4. Требования к методам контрацепции в перименопаузе

- а) минимальный риск метаболических нарушений
- б) при менопаузе до 50 лет продолжительность контрацепции в течение 2-х лет
- в) при менопаузе после 50 лет продолжительность контрацепции в течение 1 года
- г) верно 1, 3
- д) верно все перечисленное

5. К методам хирургического лечения ВЗОМТ относят

- а) пункцию под контролем УЗИ или КТ
- б) лапароскопию с санацией и дренированием
- в) лапаротомию с дренированием и органоуносящими вмешательствами
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Правильные ответы:

- 1-д
- 2-г
- 3-д
- 4-д
- 5-г

Кейс-задачи

1. Больной 54 лет во время расширенной кольпоскопии произведена прицельная биопсия шейки матки. При гистологическом исследовании биоптата выявлена картина плоскоклеточного неороговевающего рака. Глубина инвазии до 5 мм.

Вопросы:

- 1) Определите стадию заболевания.
- 2) Определите объем и тактику лечения больной.

Ответ:

- 1) I A 2.
- 2) Пангистерэктомия с последующей лучевой терапией

1. В гинекологическое отделение поступила больная Н., 65 лет, с жалобами на боли в левом бедре, особенно по ночам. При дефекации в моче и кале присутствует кровь.

Осмотр при помощи зеркал: шейку матки при помощи зеркал осмотреть не удастся из-за узкого влагалища и инфильтрации раковой тканью передней и задней его стенок.

Ректальное исследование: стенки влагалища и прямой кишки инфильтрированы раковой тканью, плотные. Тело матки увеличено до 11 нед. беременности, плотное, бугристое. В параметриях с двух сторон пальпируются инфильтраты, достигающие до стенок таза.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.

Ответ:

- 1) Рак тела матки IV стадии с переходом на мочевой пузырь и прямую кишку.
- 2) Симптоматическая терапия.

3. Б-ная 21 г. поступила в гинекологическое отделение с жалобами на повышение температуры до 38°C, с ознобом, боли в животе, гнойные выделения из половых путей на фоне задержки менструации на 4 мес.

При объективном исследовании состояние расценено как тяжелое. Кожные покровы бледноватые. Выраженная одышка. АД 80/60 мм рт. ст., пульс 120 уд. в мин, температура тела 38,5°C. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный над лоном, с-м Щеткина отрицательный.

При влагалищном исследовании: наружный зев проходим для 1 п. пальца, матка соответствует 15 нед. беременности. Придатки не пальпируются, область их безболезненна. Выделения кровянисто-гнойные, умеренные. Вопросы:

Поставьте диагноз.

- 1) Какие дополнительные обследования необходимы в этой ситуации?
- 2) Определите тактику врача.
- 3) В каком отделении должна находиться больная?
- 4) Есть ли необходимость в проведении хирургического лечения?

Ответ:

- 1) Начавшийся криминальный (внебольничный) септический аборт при беременности 15 нед. Септический шок.

- 2) Общий анализ крови с формулой, биохимия, анализ мочи, бак.посев, гемостаз, УЗИ гениталий.
- 3) Лечение септического шока.
- 4) В реанимационном отделении.
- 5) После стабилизации гемодинамики - оперативное лечение (экстирпация матки с трубами).

Перечень мануальных навыков:

1. Влагалищный осмотр в зеркалах
2. Бимануальное исследование
3. Забор мазков на флору влагалища
4. Забор мазков на цитологию шейки матки
5. Наложение швов на разрывы промежности
6. Ручное акушерское пособие при родах в затылочном предлежании
7. Пальпация молочных желез
8. Ректо-абдоминальное исследование
9. Ректо-вагинальное исследование
10. Пальпация, перкуссия и аускультация живота

3.2. Промежуточный контроль

3.2.1. Контролируемый раздел дисциплины «Акушерство»

Тесты

1. Роды — это
 - а) совокупность этапов, результатом которого является рождение последа
 - б) процесс изгнания плода и плаценты
 - в) сложный биологический процесс, в результате которого происходит изгнание плодного яйца из матки через естественные родовые пути после достижения плодом жизнеспособности
 - г) излитие околоплодных вод
2. Периоды родов:
 - а) раскрытие, изгнание, последовый период
 - б) прелиминарный период, последовый период
 - в) изгнание, рождение
 - г) раскрытие, рождение, послеродовый период
3. Продолжительность 3 периода:
 - а) 2 часа
 - б) 5 часов
 - в) до 30 мин
 - г) 1 час
4. Родильница — это
 - а) беременная женщина
 - б) женщина в родах
 - в) женщина после родов
 - г) женщина в постменопаузальном периоде
5. Фазы I периода родов:
 - а) латентная, торможение, изгнание
 - б) раскрытие, прелиминарный, рождение
 - в) активная, прелиминарная, раскрытие
 - г) латентная, активная, торможение
6. Акушерская конъюгата равна (в см)
 - а) 11
 - б) 15
 - в) 13
 - г) 9

7. Третий прием Леопольда определяет

- а) позицию плода
- б) предлежащую часть плода
- в) положение плода
- г) сердцебиение плода

8. Послеродовые выделения

- а) плазма
- б) лохии
- в) сыворотка крови
- г) форменные элементы крови

9. Родовая опухоль — это

- а) смещение костей черепа плода
- б) отек мягких тканей головки
- в) кровоизлияние мягких тканей головки
- г) опухоль костей черепа

10. При подозрении на предлежание плаценты влагалищное исследование беременной проводится

- а) в стационаре в условиях развернутой операционной
- б) без использования зеркал
- в) только стерильными перчатками
- г) только в отсутствие кровянистых выделений из половых путей

Правильные ответы:

- 1-в
- 2-а
- 3-в
- 4-в
- 5-в
- 6-а
- 7-б
- 8-б
- 9-б
- 10-а

3.2.2. Контролируемый раздел дисциплины «Гинекология»

Тесты.

1. Для лечения АМК целесообразно использовать следующие препараты, кроме

- а) антибиотиков
- б) этамзилата
- в) НПВС
- г) эстроген-гестагенных препаратов
- д) транексамовой кислоты

2. Пациентки с СПКЯ составляют группу риска развития

- а) сахарного диабета
- б) предрака и рака эндометрия
- в) всего перечисленного
- г) ничего из перечисленного

3. Кариопикнотический индекс - это процентное отношение

- а) эозинофильных поверхностных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- б) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к общему числу клеток в мазке
- в) базальных и парабазальных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- г) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к эозинофильным поверхностным клеткам

д) ничто из перечисленного

4. Для диагностики подслизистой миомы матки при гистеросальпингографии лучше использовать контрастные вещества

а) водорастворимые

б) жирорастворимые

в) и те, и другие

г) ни те, ни другие

5. При бесплодии гистеросальпингографию оптимально проводить

а) на 7-8-й день менструального цикла

б) на 9-12-й день менструального цикла

в) на 13-15-й день менструального цикла

г) на 16-20-й день менструального цикла

д) на 21-25-й день менструального цикла

Правильные ответы:

1-б

2-в

3-б

4-а

5-б