

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины по выбору «Хирургическая детская стоматология
и челюстно-лицевая хирургия»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Стоматология**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

**Н.Новгород
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Косюга Светлана Юрьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста протокол № 1, от « 27 » августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



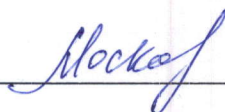
Косюга С.Ю.

(подпись)

« 27 » августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом аспирантуры



О.М. Московцева

« 10 » сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в изучении возникновения, механизмов развития, методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травматических повреждений, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, врожденных пороков развития лица у детей и подростков, формирование у аспиранта клинического мышления. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского на хирургическом приеме и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского на хирургическом приеме, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской стоматологии на хирургическом приеме и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Подготовить исследователя, способного к разработке, организации и проведению прикладных научных исследований в области медицины, анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, а также внедрению результатов собственных исследований в практическое здравоохранение.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической хирургической помощи детям и подросткам в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней полости рта у детей, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у детей разных возрастов;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики у детей;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных детей;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- симптоматологию заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов ;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола ребенка;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания для детей разного возраста, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме ребенка;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств у детей;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний у детей;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи детям и подросткам;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях у детей;
- особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения, основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у детей, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с детьми и подростками;
 - определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- квалифицированно осуществлять:*
- эффективное и безопасное лечение детей, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение детей, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
 - осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь детям при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
 - срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
 - профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
 - оформить медицинскую документацию;
 - проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
 - правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
 - читать рентгенограммы временных и постоянных зубов (внутриротовые, панорамные и ортопантомограммы);
 - определять степень подвижности зуба;
 - выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
 - оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
 - расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантомограммы);

- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
 - провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
 - определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
 - провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО;
 - составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;
 - провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
 - выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
 - поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
 - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
 - оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
 - провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей;
 - выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
 - поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
 - определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
 - поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО;
 - составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
- пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
 - взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; биопсию.

Владеть:

- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога детского хирурга с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществлением рациональной терапии хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков с учетом особенностей возраста и состояния больного;
- осуществлением наблюдения за ребенком и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
- установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия.

- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии у детей и подростков;
- распознаванием осложнений анестезии у детей, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний у детей на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
- установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования детей с патологией челюстно-лицевой области;
- проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- установлением показаний, проведением и осуществлением основных хирургических манипуляций у детей, имеющих патологию челюстно-лицевой области;
- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных хирургических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий у детей при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий у детей при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения ребенка в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением детей, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения детей, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии на хирургическом приеме при лечении кариеса основных стоматологических заболеваний и их осложнений у детей и подростков;
- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей в зависимости от клинических проявлений и состояния организма ребенка в целом;
- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с хирургическим лечением основных стоматологических заболеваний у детей;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;
- чтением рентгенограмм челюстно-лицевой области у детей (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- пальпацией слизистой оболочки полости рта у детей, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;

- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; биопсию, проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местной обработки пораженной слизистой рта у детей: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- проводить бимануальную пальпацию ВНЧС, клиническое исследование функции суставов (открытие рта, смещение нижней челюсти, звуковые симптомы нарушений и т.д.);
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы,
- изготавливать проволочно-композитную шину;
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта (состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков опухолевого роста (наличие пигментных пятен на коже, сосудистого рисунка, симптомы сдавления, наливания и др.);
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Хирургическая детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП. Дисциплина по выбору аспиранта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Компетенции и их содержание.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компете нции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
5.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

6.	ПК-5	Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии
----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <p>современные научные достижения в стоматологии детской, которые будут необходимы при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать современные научные достижения в стоматологии детской, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками современных научных технологий как в области стоматологии, так и в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.
УК-4	<p>Знать:</p> <p>Методы, типы и технологии научной коммуникации и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов и различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.
УК-5	<p>Знать:</p> <p>Взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родители», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

	<p>особенности психики детей, подростков, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь: Защищать гражданские права врачей и детей различного возраста.</p> <p>Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования детей различных возрастов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных.</p>		<p>е, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
ОПК-4	<p>Знать: Базовые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять различные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе детей и подростков.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
ОПК-5	<p>Знать: возможные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие исследования, которые можно использовать при исследованиях в области биологии и медицины.</p> <p>Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных при исследованиях в области биологии и медицины.</p> <p>Владеть: методиками лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и других исследований, которые можно использовать при исследованиях в области биологии и медицины.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
ПК-5	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Лекции, семинары,</p>	<p>Опрос, контрольная</p>

	<p>Уметь: выделять и систематизировать результаты научных исследований; критически оценивать и анализировать результаты и на их основе синтезировать новые знания</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа, систематизации информации по результатам научного исследования и синтеза новых знаний в стоматологии</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетентности	Содержание раздела
1.	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
2.	Удаление временных и постоянных зубов у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.
3.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.
4.	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
5.	Заболевания височно-нижнечелюстно	УК-1, УК-4, УК-5	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, возрастные

	го сустава у детей и подростков.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Специальные дополнительные методы обследования. Диагностика, лечение, профилактика. Оформление медицинской документации.
6.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации в детском возрасте. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Оформление медицинской документации.
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица у детей. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями. Оформление медицинской документации.
8.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Оформление медицинской документации.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам, семестрам (АЧ)			
			1	2	3	4
				5 сем	6 сем	
Аудиторная работа, в том числе	0,5					
Лекции (Л)		-	-	-	-	-
Семинары		6	-	3	3	-
Практические занятия (ПЗ)		12		6	6	
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2,5	90	-	45	45	-
Промежуточная аттестация Зачет / Экзамен (указать вид)			-	-	зач	-

ИТОГО	3	108	-	54	54	-
-------	---	-----	---	----	----	---

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
2.	5	Особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
3.	5	Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
4.	6	Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов, челюстей у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
5.	6	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких и костных тканей лица, органов и слизистой оболочки рта у детей. Клиника, диагностика и лечение у детей и подростков.	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.
6.	6	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки	-	3	15	18	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.

		рта у детей. Клиника, диагностика и лечение у детей и подростков.					
--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

3.4. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Год, семестр			
		1, 2	3 год		4
			5с	6с	
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма, особенности строения ЧЛЮ у детей разного возраста и их роль в клиническом течении гнойно-воспалительных заболеваний мягких и костных тканей лица у детей. Виды анестезий, применяемые на амбулаторном детском стоматологическом хирургическом приеме и в условиях стационара. Ошибки, осложнения при проведении местной и общей анестезии и их устранение.		1		
2.	Воспалительные заболевания мягких и костных тканей лица у детей. Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исход заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация после лечения. Заболевания слюнных желез у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогнозирование течения заболеваний слюнных желез у детей.		2		
3.	Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставно-мышечные заболевания нижнечелюстного сустава у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исходы лечения, профилактика.		2		
4.	Амбулаторные операции в полости рта у детей. Показания к коррекции коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метода обезболивания. Методы хирургического лечения.		2		
5.	Острая травма временных и постоянных зубов у детей. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога детского на хирургическом приеме. Травма мягких и костных тканей лица и органов рта у детей. Клиническая картина, диагностика. Особенности первичной хирургической обработки и методы лечения травм мягких и костных тканей лица у детей. Показания к госпитализации ребенка. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.		2		
6.	Новообразования челюстно-лицевой области у детей. Классификация первичных опухолей и опухолеподобных образований лица. Доброкачественные и сосудистые новообразования слизистой оболочки рта, мягких и костных			2	

	тканей лица у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.				
7.	Злокачественные опухоли мягких и костных тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения диагностики и лечения злокачественных опухолей мягких и костных тканей лица у детей. Онкологическая настороженность врача-стоматолога детского.			2	
8.	Причины возникновения врожденных пороков развития лица. Классификации врожденных пороков развития лица у детей. Клиника врожденных расщелин лица, верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития лица. Методы хирургического лечения врожденных расщелин лица, верхней губы и неба у детей. Этапы лечения и динамического наблюдения детей и подростков с врожденными пороками развития лица (мультидисциплинарный подход).			3	
9.	Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Диспансеризация и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица. Медико-генетическое консультирование. Принципы и подходы. Профилактика возникновения врожденных пороков развития лица у детей.			2	
	Итого: (всего - АЧ) 18 АЧ		9	9	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

п/№	Наименование вида СР	код компет енции	Год, семестр			
			1, 2	3 год		4
				5с	6с	
1.	Работа с материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, – написание доклада (научной статьи) по заданной теме – подготовка презентации по заданной теме; – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы); – практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; – подготовка к семинарским и практическим занятиям; – подготовка к зачету по темам 1-18. Методы обследования детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области на амбулаторном стоматологическом приеме и в стационаре в отделении детской челюстно-лицевой хирургии.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		10		
2.	Анатомо-физиологические особенности строения, кровоснабжения, иннервации зубов, челюстей и	УК-1, УК-4,		5		

	мягких тканей, слюнных желез у детей разного возраста.	УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5				
3	Виды анестезий, применяемых на хирургическом приеме условиях детской стоматологической поликлиники и в условиях стационара. Показания, противопоказания к проведению анестезии. Ошибки, осложнения при проведении местной и общей анестезии и их устранение.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
4	Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей. Особенности клинического течения. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исход заболевания. Заболевания слюнных желез у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогнозирование течения заболеваний слюнных желез у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
5.	Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставно-мышечные заболевания нижнечелюстного сустава у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исходы лечения, профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
6.	Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проявления воспалительных кист временных и постоянных зубов у детей, клинорентгенологическая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация после лечения.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
7.	Амбулаторные операции в полости рта у детей. Показания к коррекции коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метода обезболивания. Методы хирургического лечения.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
8.	Острая травма временных и постоянных зубов у детей. Методы диагностики. Ушиб и вывихи зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога детского на хирургическом приеме.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5		5		
9.	Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Клиническая картина, диагностика. Особенности первичной хирургической обработки и лечения ран лица у детей. Показания к госпитализации ребенка. Травмы костей лица у детей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	

10.	Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и слизистой оболочки рта у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Одонтогенные и остеогенные доброкачественные опухоли у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
11.	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			3	
12.	Злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения злокачественных опухолей мягких тканей лица у детей. Злокачественные опухоли костных тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения злокачественных опухолей костных тканей лица у детей и подростков.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
13.	Онкологическая настороженность врача-стоматолога детского. Особенности диагностики и лечения опухолей мягких и костных тканей лица у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			4	
14.	Причины возникновения врожденных пороков развития лица. Классификации врожденных пороков развития лица у детей. Клиника врожденных расщелин лица, верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития лица.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
15.	Методы хирургического лечения врожденных расщелин лица, верхней губы и неба у детей. Этапы лечения и динамического наблюдения детей и подростков с врожденными пороками развития лица (мультидисциплинарный подход).	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
16.	Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Диспансеризация и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			5	
17.	Медико-генетическое консультирование. Принципы и подходы. Профилактика возникновения врожденных пороков развития лица у детей.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			4	

18.	Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога детского (форма № 039/2у-88). Написание истории болезни (отделение детской челюстно-лицевой хирургии). Правила заполнения документации.	УК-1, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ПК-5			4	
	ИТОГО (всего – 90 АЧ)				45	45

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол- во вопр осов в зада нии	Кол- во неза виси мых вари ант ов
1.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Методы обследования ребенка на приеме у врача стоматолога хирурга и челюстно-лицевого хирурга.	Собеседование, Сообщение, Доклад.	5	1
2.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Обезболивание в хирургической стоматологии детского возраста и детской челюстно-лицевой хирургии.	Кейс-задача, Тестовые задания.	5	1
3.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Анатомо-физиологические особенности детского организма и строения ЧЛО у детей.	Собеседование, Тестовые задания.	5	1
4.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Воспалительные заболевания мягких тканей ЧЛО у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика у детей.	Кейс-задача, Тестовые задания.	5	1
5.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Воспалительные заболевания костных тканей ЧЛО у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика у детей.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.	5	1
6.	3	Текущий контроль: контроль	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника, диагностика, лечение и	Собеседование, Сообщение,	5	1

		освоения темы	профилактика.	Доклад.		
7.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	Кейс-задача, Тестовые задания.	5	1
8.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика травматических повреждений.	Кейс-задача, Тестовые задания.	5	1
9.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Травмы костных тканей челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика травматических повреждений.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.	5	1
10.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Кейс-задача, Сообщение, Доклад.	5	1
11.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Опухоли мягких тканей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	Кейс-задача, Собеседование, Тестовые задания.	5	1
12.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Опухоли костей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Кейс-задача, Тестовые задания, Сообщение, Доклад.	5	1
13.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области(расщелины губы, неба, лица) у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Медико-генетическое консультирование.	Кейс-задача, Собеседование, Сообщение, Доклад.	5	1
14.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Реабилитация, диспансеризация детей.	Собеседование, Сообщение, Доклад.	5	1

4.2. Примеры оценочных средств:

Кейс-задачи, собеседование (по вопросам к темам занятий и к зачету), сообщения или доклады по темам занятий, тестовые задания.

4.2.1.Собеседование:

Билет с вопросами для собеседования по теме занятия (пример):

1. *Этиологические факторы, способствующие развитию расщелин губы, неба, лица у детей.*
2. *Основные методы диагностики и лечения врожденных пороков развития лица у детей.*
3. *Методы медико-генетического консультирования родителей и детей с врожденными пороками развития лица.*

Билет с вопросами для собеседования на зачете (пример):

1. *Анатомо-физиологические особенности развития воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области у детей разного возраста.*
2. *Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика у детей и подростков.*

4.2.2. КЕЙС- ЗАДАЧА (пример):

Ребенок А., 6 лет. Жалобы на боли и припухлость в подглазничной области слева, которые появились два дня назад, повышение температуры тела до 37,8 °С.

Из анамнеза выяснено, что неделю назад ребенка укусило насекомое. При осмотре: в подглазничной области слева имеется ограниченная припухлость размером 1,2 x 0,8 см, кожа над припухлостью гиперемирована, при пальпации припухлость резко болезненная, плотная, с очагом размягчения в центре. В центре припухлости определяется след от укуса насекомого.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования с указанием ожидаемых результатов.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения ребенка.
5. Укажите место лечения.

4.2.3. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ИЛИ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ (ПРИМЕРЫ):

1. *Современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний у детей на амбулаторном приеме и при госпитализации в стационар.*
2. *Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей дошкольного возраста.*
3. *Современные методы лечения воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.*
4. *Современные методы диагностики и лечения опухолей мягких тканей лица у детей и подростков.*

4.2.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕР):

Вопрос № 1. Для начальной стадии анафилактического шока характерны признаки

- 1) появление сыпи
- 2) затрудненное дыхание
- 3) потеря сознания
- 4) гиперемия кожи лица
- 5) возбуждение, беспокойство

Вопрос № 2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Рекомендуемое обезболивание:

- 1) местное
- 2) общее

Операция:

- А) вскрытие поднадкостничного абсцесса
- Б) удаление зуба
- В) срочная множественная санация п/рта
- Г) вскрытие флегмоны
- Д) удаление ретенционной кисты

Вопрос № 3. Для удаления временного второго коренного зуба нижней челюсти

рекомендуется взять щипцы клювовидные:

- 1) сходящиеся
- 2) несходящиеся

Вопрос №4. Для удаления временных зубов специальные наборы щипцов:

- 1) не существуют
- 2) существуют

Вопрос №5. Абсолютным показанием к удалению причинного временного зуба является:

- 1) острый серозный периостит
- 2) хронический остеомиелит

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. И доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с.: ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)	1	50
2	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - 2011. - 264 с. : ил.	1	30
3	Детская стоматология (руководство) под ред. Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, Мари-Терез Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	1
4	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.	1	5
5	Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. –М. Детстомиздат 2006 -184с.	1	30
6	Рентгенодиагностика зубов и челюстей. Лукиных Л.М., Успенская О.А., Н.Новгород, НГМА, 2004 г.	2	50
7	Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко и И.Л. Чехова . – М. : Книга плюс, 2005. 472с. : ил., тв	1	5

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ	-	2

	ВУНМЦ МЗ РФ, 2002г.		
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006	2	5
3	Хоменко Л.А. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта, Минск, 2004	1	1
4	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. -2009. – 264с. : ил.	1	2
5	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Автор. Зеленский В.А. Мухорамов Ф.С. Издательство. ГЭОТАР-Медиа. Год. 2008.	-	39
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутичкина Н.Е. 2005	-	5

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература	с компьютеров университета; с любого	Не ограничено

	система «BookUp»	российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	– до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

		и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с	с любого компьютера, находящегося в сети

	библиотека (РГБ)	разрешением на их открытую публикацию	Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Воспалительные заболевания мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Лекции-визуализации	4
2	Современные методы лечения воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у детей и подростков.	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	40
3	Травматические повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Лекции-визуализации	4
4	Современные методы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	40
5	Опухоли и опухолеподобные новообразования ЧЛО у детей и подростков. Этиология, особенности клинического течения в детском возрасте.	Лекции-визуализации	4
6	Диагностика и лечение опухолей и опухолеподобных новообразований ЧЛО у детей и подростков.	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	20
7	Медико-генетическое консультирование. Профилактика врожденных пороков развития лица у детей	Лекции-визуализации	4
8	Методы лечения врожденных пороков развития лица у детей	Кейс-задачи (ситуационные задачи)	20
9	Лечение воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей разного возраста	Информационные проекты	2
10	Лечение расщелин верхней губы у детей раннего возраста	Информационные проекты	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. ролевые игры;
2. деловые игры;
3. тренинг;
4. игровое проектирование;
5. компьютерная симуляция;
6. ситуация-кейс;
7. лекция-визуализация;
8. семинар-дискуссия.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Аудиторный фонд ПИМУ.
2. Аудитории для работы с мультимедийным проектором.
3. Компьютер; программное обеспечение Windows ExP; пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel, компьютерная сеть интернет.
4. Фонды фундаментальной библиотеки.
5. Специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Стоматологические кабинеты для амбулаторного хирургического приема, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой;
2. Предоперационная и операционная в стационаре;
3. Рентгенологический кабинет;
4. Стерилизационная.

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий в ассортименте (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, щипцы для удаления временных и постоянных зубов, элеваторы, шовный материал, иглодержатели и т.д.).
2. Воздушный стерилизатор.
3. Автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Аэролайф.
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Тонометр.
10. Фонендоскоп.
11. Кресло ассистента.
12. Кресло врача-стоматолога.
13. Стол стоматолога.
14. Стоматологическая установка (Азимут, ДабиАтлант).
15. Апекслокатор.
16. Ассистина.
17. Телевизоры и видеоманитофоны.
18. Ноутбук и мультимедийный проектор.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций,
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов,

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.