

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.



«20» 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
направленность Общественное здоровье и здравоохранение**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

**Н. Новгород
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1199.

Составители рабочей программы:

Позднякова Марина Александровна – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профилактической медицины ФДПО

Семисынов Сергей Олегович – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры профилактической медицины ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины ФДПО, протокол № 9 от 27 августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Позднякова М.А.

«27» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-5; ОПК- 4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

1.2 Задачи

1. приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
2. приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
4. обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальностям лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, необходимых для ее изучения.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно - исследовательской деятельности;
- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;
- основные приемы критического анализа полученных научных фактов;
- основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе;
- современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; современные, адекватные задачам исследования, методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;
- основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях, принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни;
- основы прогнозирования результатов организации работы педагогического коллектива в

области общественного здоровья и здравоохранения.

- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преимущественности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин;
- применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий;
- критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику;
- самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности; применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности.
- провести научно - практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками работы с современной оборудованием в лаборатории, навыками обработки результатов экспериментов;
- методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальными для решения поставленных научных задач;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методикой внедрения научно - практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины, рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- оценками состояния общественного здоровья.
- методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 ООП (специальная дисциплина в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия

Знания: мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса

Умения: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Навыки: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Биоэтика

Знания: этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, сохранять врачебную тайну

Навыки: логического и аргументированного анализа проблем, связанных со здоровьем, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативно правовых актов по работе с конфиденциальной информацией

История отечества

Знания: основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, современных направлений политики государства, значимых политических событий и тенденций

Умения: анализировать социально-значимые политические проблемы государства

Навыки: уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям, ответственного участия в политической жизни страны

История медицины

Знания: истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии

Умения: использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины

Экономика

Знания: внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы

Навыки: расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей

Правоведение

Знания: основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,

Умения: применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией

Навыки: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность

Культурология и культура речи

Умения: проводить логический и аргументированный анализ общественных и частных медицинских проблем, редактировать тексты профессионального содержания

Навыки: к письменной и устной коммуникации на государственном языке, владения публичной речью, ведения дискуссии и полемики

Иностранный язык

Навыки: бытового общения на одном из иностранных языков, перевода и редактирования текстов профессионального содержания

Психология и педагогика

Навыки: осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, организации деятельности и управления в коллективах

Медицинская информатика

Знания: современных информационных технологий

Умения: применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Навыки: владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из

различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Гигиена

Знания: основных понятий, норм и нормативов по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения

Умения: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, оценку организации условий труда и обучения

Навыки: проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, санитарно-просветительной работы с населением по гигиеническим вопросам

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Знания: основ организации медицинской помощи населению при катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях эпидемий и чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения, в зоне ухудшения радиационной обстановки и др.

Умения: выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению и устранению неотложных и угрожающих жизни состояний

Навыки: оказания первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации

Медицинская экология

Умения: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию

Основы телемедицины

Знания: возможностей применения современных телемедицинских технологий для диагностики и лечения заболеваний, в системе дистанционного образования и обучения

Уход за больным

Знания: по организации ухода за больными, в том числе лечебно-охранительного режима при оказании стационарной медицинской помощи, при организации стационара на дому

Умения: выполнять самостоятельно и контролировать деятельность среднего медицинского персонала по уходу за больными

Сестринское дело

Знания: методов асептики и антисептики, правил учета и хранения медикаментозных средств

Умения: контролировать деятельность среднего медицинского персонала по обработке и подготовке медицинского инструментария, санитарной обработке лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, хранению и учету лекарственных средств

Эпидемиология

Знания: современных социально-гигиенических проблем формирования общественного здоровья, факторов риска развития наиболее распространенных заболеваний и возникновения травм

Умения: расчета и оценки показателей распространенности отдельных заболеваний, травм, отравлений

Навыки: разрабатывать научно-обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения, оценивать их эффективность

Медицинская реабилитация

Знания: основ организации деятельности реабилитационных учреждений и подразделений медицинских организаций, нормативно-правовой базы по организации реабилитационного этапа лечения

Умения: разработать программу реабилитации и реабилитационный маршрут,

организовать рабочий процесс на уровне соответствующих подразделений

Навыки: расчета показателей деятельности реабилитационных учреждений и подразделений, оценки деятельности врача-реабилитолога, применения экономических методов для расчета эффективности реабилитационных мероприятий

Судебная медицина

Знания: основ организации деятельности службы судебно-медицинской экспертизы

Умения: участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы, рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы соответствующих подразделений медицинских организаций

Акушерство и гинекология

Знания: организации деятельности в медицинских учреждениях, оказывающих помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным, нормативно-правовой основы системы охраны материнства и детства

Умения: применять методы сбора данных о состоянии здоровья женского населения, анализировать показатели деятельности соответствующих медицинских учреждений и подразделений

Навыки: организации рабочих процессов на уровне отдельных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологическая служба), медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья женщин и деятельности соответствующих медицинских учреждений и подразделений

Педиатрия

Знания: организации деятельности в медицинских учреждениях, оказывающих помощь детям и подросткам, нормативно-правовые основы деятельности педиатрической службы

Умения: применять методы сбора данных и оценки состояния здоровья детей и подростков, экономической оценки эффективности реализации медико-профилактических программ среди детского населения

Навыки: расчета показателей состояния здоровья детей и подростков, деятельности детских медицинских учреждений, проведения профилактических и диспансерных мероприятий, оценки качества и эффективности диспансеризации

Факультетская терапия и профессиональные болезни

Знания: системы показателей для оценки профессиональной деятельности врача и эффективности деятельности медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, основы профилактики основных социально-значимых неинфекционных и профессиональных заболеваний, нормативно-правовую основу деятельности медицинских организаций

Умения: применять методы сбора данных и оценки состояния здоровья взрослого населения, методы регистрации и учета основных социально-значимых заболеваний и профессионально обусловленной патологии, систему показателей для оценки деятельности соответствующих медицинских учреждений

Навыки: расчета показателей состояния здоровья взрослого населения, деятельности соответствующих медицинских учреждений, в том числе в разделах профилактики заболеваний, оценки качества и эффективности диспансерных мероприятий, профилактических осмотров, экономической оценки эффективности внедрения инновационных лечебно-диагностических методик, проведения с населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, по формированию здорового образа жизни, разработки рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

Госпитальная терапия и эндокринология

Знания: основ организации стационарной медицинской помощи населению в городских и сельских условиях, системы показателей для анализа качества и эффективности деятельности стационарных медицинских учреждений, профессиональной деятельности

врача-ординатора, нормативно-правовые основы деятельности стационарных учреждений
 Умения: применять методы оценки качества и эффективности лечебно-диагностических мероприятий на стационарном этапе лечения

Навыки: расчета показателей деятельности стационарных медицинских учреждений, в том числе в разделах оценки качества и эффективности использования коечного фонда, применения экономических методов для расчета эффективности внедрения инновационных лечебно-диагностических методик

Инфекционные болезни

Знания: основ организации деятельности наиболее распространенных заболеваний и возникновения травм, нормативно правовую основу деятельности медицинских учреждений в разделе предотвращения распространения инфекционных заболеваний

Умения: методы регистрации и учета инфекционных заболеваний,

Навыки: проведения противоэпидемических мероприятий в очагах распространения инфекции, расчета показателей инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения, показателей деятельности инфекционных учреждений и подразделений медицинских организаций

Поликлиническая терапия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению в городских и сельских условиях, современной нормативно-правовой и законодательной базы системы здравоохранения

Умения: применять методы сбора данных и оценки состояния здоровья взрослого населения и подростков, систему показателей для оценки деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

Навыки: организации рабочих процессов на уровне отдельных подразделений медицинских организаций (терапевтический участок городской поликлиники, сельский врачебный участок), применения

экономических методов для расчета эффективности планируемых и реализованных медико-профилактических программ.

Госпитальная хирургия

Знания: основ организации рабочих процессов на уровне отдельных подразделений медицинских организаций (хирургическое отделение городской и районной больницы)

Умения: проводить оценку качества и эффективности работы хирургического стационара, деятельности врача-хирурга

Навыки: расчета и анализа показателей работы хирургического стационара, качества и эффективности работы врача-хирурга

Онкология

Знания: организации деятельности онкологических учреждений

Умения: применять правила регистрации и учета онкологических заболеваний, расчета показателей деятельности онкологической службы

Навыки: организации рабочих процессов на уровне отдельных подразделений медицинских организаций (онкологическая служба), оценки качества и эффективности ее деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ n/n</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных

		достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
3.	ОПК- 4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни.
4.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
5.	ПК-4	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению.
6.	ПК-5	Способность и готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения.
7.	ПК-6	Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	ПК-4	1.1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению. 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники. 1.3. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ. 1.4. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения. 1.5. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.
2.	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	ПК-5	2.1. Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика. 2.2. Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях. 2.3. Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы. 2.4. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения,

			обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.
3.	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	ОПК-5	3.1. Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития. 3.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ. 3.3. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах. 3.4. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом. 3.5. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.
4.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	ПК-6	4.1. Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы. 4.2. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении. 4.3. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением. 4.4. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом. 4.5. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли. 4.6. Нормирование труда в здравоохранении. 4.7. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. 4.8. Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда. 4.9. Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели. 4.10. Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении. 4.11. Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.
5.	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ОПК-4	5.1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики. 5.2. Пути улучшения организации больничной помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. 5.3. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации. 5.4. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности. 5.5. Развитие специализированной медицинской помощи. 5.6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков

			нетрудоспособности. Медико - социальная экспертиза.
6.	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	УК-1; УК-5	6.1. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». 6.2. Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения. 6.3. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы. 6.4. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий. 6.5. Персонифицированный учет медицинской помощи населению. 6.6. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	-
Аудиторная работа, в том числе	1	36				
Лекции (Л)	0,5	18	-	9	9	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	-	9	9	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396	-	198	198	-
Промежуточная аттестация			-	-	Экзамен	-
ИТОГО	12	432		216	216	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	3	1	56	60	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
2.	3	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	1	3	50	54	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
3.	4	Раздел 3. Организационные	1	3	50	54	Собеседование

		основы здравоохранения РФ.						. Тестовые задания. Рефераты.
4.	4	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	1	3	50	54		Собеседование . Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
5.	5	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	4	4	95	103		Собеседование . Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
6.	5	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	8	4	95	107		Собеседование . Тестовые задания. Рефераты.

3.4. Распределение лекций по годам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011).		1			
2	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.		1			
3	Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема.		1			
4	Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т. ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.		1			
5	Современные проблемы демографии		1			
6	Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.		1			
7	Система последиplomного медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.		1			
8	Системы здравоохранения в зарубежных странах.		1			
9	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.		1			
10	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.			1		
11	Пути улучшения организации больничной помощи.			1		

12	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.			1		
13	Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.			1		
14	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.			1		
15	Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.			1		
16	Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.			1		
17	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».			1		
18	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			1		
	ИТОГО (всего - АЧ)		9	9		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.		2			
2.	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.		2			
3.	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.		2			
4.	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.		2			
5.	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.		1			
6.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.			2		
7.	Пути повышения эффективности амбулаторно - поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.			2		
8.	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			2		
9.	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.			1		
10.	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.			2		
	ИТОГО (всего - АЧ)		9	9		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1	Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.	ПК-4		8			

2	Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	ПК-4	8			
3	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	ПК-4	10			
4	Проблемы заболеваемости населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	ПК-4	8			
5	Проблемы инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	ПК-4	8			
6	Физическое здоровье населения.	ПК-4	6			
7	Современные направления развития медицинской профилактики.	ПК-4	8			
8	Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	ПК-4	8			
9	Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.	ПК-5	10			
10	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	ПК-5	10			
11	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.	ПК-5	10			
12	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.	ПК-5	10			
13	Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.	ОПК-5	8			
14	Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.	ОПК-5	8			
15	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.	ОПК-5	8			
16	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.	ОПК-5	6			
17	Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.	ОПК-5	6			
18	Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.	ПК-6	6			
19	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.	ПК-6	6			
20	Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.	ПК-6	4			
21	Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.	ПК-6	4			
22	Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.	ПК-6	4			
23	Нормирование труда в здравоохранении.	ПК-6	4			
24	Охрана труда в учреждениях здравоохранения.	ПК-6	4			

25	Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.	ПК-6		4		
26	Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.	ПК-6		6		
27	Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.	ПК-6		6		
28	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.	ПК-6		8		
29	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	ОПК-4		1 6		
30	Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений.	ОПК-4		1 2		
31	Центр общей врачебной (семейной) практики.	ОПК-4		1 2		
32	Пути улучшения организации больничной помощи.	ОПК-4		1 2		
33	Организация высокотехнологичной медицинской помощи.	ОПК-4		1 2		
34	Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.	ОПК-4		1 2		
35	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.	ОПК-4		1 2		
36	Развитие специализированной медицинской помощи.	ОПК-4		1 6		
37	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности.	ОПК-4		1 2		
38	Медико-социальная экспертиза.	ОПК-4		1 2		
39	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».	УК-1; УК-5		1 2		
40	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.	УК-1; УК-5		1 2		
41	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.	УК-1; УК-5		1 2		
42	Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.	УК-1; УК-5		1 2		
43	Персонифицированный учет медицинской помощи населению.	УК-1; УК-5		1 2		
44	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.	УК-1; УК-5		1 0		
	ИТОГО (всего - АЧ)			1 9 8	1 9 8	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	года	контроля	дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в заданиях и	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий контроль	Современные тенденции здоровья населения РФ	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.	30 вопросов 27 6 20	1
2.	2	Текущий контроль	Основы биомедицинской статистики	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.	13 вопросов 31 16 10	1
3.	2	Текущий контроль	Организационные основы здравоохранения РФ	Собеседование. Тестовые задания. Рефераты.	8 вопросов 9 21	1
4.	2	Текущий контроль	Основы управления здравоохранением	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.	19 вопросов 12 25 24	1
5.	3	Текущий контроль	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.	32 вопроса 20 15 7	1
6.	3	Текущий контроль Рубежный контроль	Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ	Собеседование. Тестовые задания. Рефераты.	10 вопросов 8 9	1
	3	Промежуточ	Курс: общественное	Кандидатский	111	-

		ный контроль	здоровье и здравоохранение	экзамен	вопрос ов 100 тестов	
--	--	-----------------	-------------------------------	---------	-------------------------------	--

4.2. Примеры оценочных средств:

4.2.1. Тестовые задания для аспирантов по теме: «Заболеваемость населения и ее медико-социальные аспекты. Методы изучения заболеваемости населения»

1. Дайте определение первичной заболеваемости:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при мед. осмотре
- г) число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

2. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по обращаемости?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной.

3. Что является единицей наблюдения при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай заболеваемости
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?

- а) уч. форма 058/у в) уч. форма 089/у д) уч. форма 066/у.
- б) уч. форма 025-10/у г) уч. форма 090/у

5. Международная классификация болезней (МКБ) – это:

- а) перечень наименований болезней в определенном порядке
- б) перечень диагнозов в определенном порядке
- в) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- г) система рубрик, в которых отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- д) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

4.2.2. Примеры задач по теме "Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения".

Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе:

1-й группы - 50;

2-й группы - 110;

3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

болезней органов дыхания - 10 000 случаев;

болезней системы кровообращения - 6000;

болезней нервной системы и органов чувств - 4000;

прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

70 человек ни разу не явились на прием,

90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

Задача 3.

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

Задача 4.

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

число посещений к врачам-терапевтам — 155 000;

в том числе по поводу заболеваний — 110 000;

профилактических осмотров — 40 000;

прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000;

в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;

число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500;

число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;

число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;

число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих, среди которых за отчетный год зарегистрировано:

число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:
 болезней органов дыхания — 6000,
 травм и отравлений — 1500,
 болезней системы кровообращения — 1200,
 болезней органов пищеварения — 800;
 число дней временной нетрудоспособности — 122 200.

Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

Задача 5.

На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50 000 взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе активных — 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000, в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года зарегистрировано 8500 обострений гипертонической болезни. Штатным расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов, фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын и Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	51
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 288 с.	2	51
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.Н. Галиуллин - М.: Академкнига, 2008	-	35
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	2	51

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М.	-	177

	Пятилышнова; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011.		
3.	Камаев И.А., Коптева Л.Н., Иорданская Н.А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.	-	195
4.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатова Н.В. «Детская смертность». Учебное пособие. - Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009.	-	5
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2010.	5	55
6.	Общественное здоровье и здравоохранение. Методика расчета статистических показателей. Типовые ситуационные задачи: Учебное пособие / И.А. Камаев, М.А. Позднякова, Т.В. Поздеева, О.Л. Васильева, Э.Н. Кулагина, С.А. Ананьин, Л.Н. Коптева и Ю.А. Тамарин. - Н.Новгород: НГМА, 2011.	-	198
7.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 2-е изд. - Н.Новгород: НижГМА, 2010.	-	155
8.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В.М. Алексеева, С.А. Ефименко, Е.Б. Галкин, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая и Н.Г. Шамшурина ; под общ. ред. А.В. Решетников . – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011.	-	52
9.	Экономическая теория. Краткий курс: Учебник.- 6-е изд./ Под ред. В.Д. Камаева, М.З. Ильчикова, Т.А. Борисовской. - М.: КноРус, 2012. – 384с.	1	51
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние проблемы и пути решения: монография / И.А. Камаев, Т.В. Поздеева, А.В. Дмитроченков, С.А. Ананьин; Издательская организация НГМА, ВМИ ФСБ РФ. - Н.Новгород: НГМА, 2005.	2	5
11.	Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2006.	-	1
12.	Общественное здоровье и экономика / И. В. Горшкова, Д. И. Шмаков и Е. В. Тарасова; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007.	-	35
13.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	50

14.	Экономика здравоохранения: учебное пособие / Г. М. Перфильева, В. М. Алексеева, Н. Г. Шамшурина, Е. Е. Кобяцкая, Е. Б. Галкин, Т. Н. Жилина и Л. В. Ильясова; под ред. И. Н. Денисов; Изд. организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.	-	58
15.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно-методическое пособие / Т. В. Поздеева, Н. А. Иорданская, В. А. Носкова, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: НижГМА, 2014.	-	75
16.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.	-	2
17.	Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях : учебное пособие / Н. К. Гусева, В. А. Соколов, В. А. Бердугин, М. В. Доютова, Е. В. Бубнова ; под общ. ред. Н. К. Гусевой; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: НижГМА, 2010.	-	5
18.	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / под ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.	-	3
19.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.	-	1
20.	Организация акушерско - гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.– 60 с.	5	60
21.	Основы организации деятельности врача общей практики –семейного врача: учебно - методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
22.	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно – методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012. – 48 с.	5	60
23.	Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в	5	50

	кардиологии (учебно - методическое пособие) Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2014.-158 с.		
24.	Леванов В.М., Камаев И.А., Кирпичёва И.С. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения / под общ. ред. проф. И.А. Камаева; Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 104 с.	6	50
25.	Денисенко А.Н., Камаев И.А., Леванов В.М. Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона. Уч. пособие / под общ. ред. проф. И.А. Камаева) – Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2015. - 158 с.	10	50

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система ПИМУ (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину	Не ограничено – до 31.12.2018

			и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция	Книги и периодические издания издательства	с компьютеров университета	Не ограничено

	«Freedom» на платформе Science Direct	«Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		– до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая	Федеральное и региональное	с любого компьютера,

система «Консультант Плюс»	законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	находящегося в сети Интернет
----------------------------	--	------------------------------

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1.	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	1. лекция проблемная – 4. 2. дискуссия – 1 занятие. 3. ситуация-кейс - 1 занятие.	8 6 6
2.	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	1. ситуация-кейс - 3 занятия. 2. тренинг - 1 занятие.	18 6
3.	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	1. лекция проблемная – 1. 3. лекция – визуализация – 2.	2 4
4.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	1. лекция – визуализация – 3. 2. дискуссия – 1 занятие.	6 6
5.	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	1. лекция – визуализация – 2. 2. ситуация-кейс - 1 занятие. 5. тренинг - 1 занятие.	4 6 6
6.	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	1. лекция проблемная – 2. 3. лекция – визуализация – 1.	4 2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

<i>п/№</i>	<i>Наименование тем лекций</i>	
1.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011).	лекция проблемная
2.	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	лекция проблемная
3.	Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема.	лекция проблемная
4.	Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т. ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико - социальная проблема.	лекция проблемная
5.	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».	лекция проблемная
6.	Направления, этапы и перспективы модернизации	лекция

	здравоохранения.	проблемная
7.	Современные проблемы демографии	лекция проблемная
8.	Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.	лекция – визуализация
9.	Система последиplomного медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.	лекция – визуализация
10.	Системы здравоохранения в зарубежных странах.	лекция – визуализация
11.	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.	лекция – визуализация
12.	Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.	лекция – визуализация
13.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.	лекция – визуализация
14.	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.	лекция – визуализация
15.	Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.	лекция – визуализация

п/№	Наименование тем практических занятий	
1.	Медицинская статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования.	ситуация-кейс
2.	Средние величины: методика их вычисления и оценки. Методика оценки достоверности разности двух средних или относительных величин	тренинг
3.	Метод стандартизации показателей и применение его в медико-статистических исследованиях.	ситуация-кейс
4.	Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях.	ситуация-кейс
5.	Организация стационарной помощи городскому и сельскому населению. Методика расчета показателей деятельности стационарных учреждений.	ситуация-кейс
6.	Методика расчета основных показателей заболеваемости.	ситуация-кейс
7.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности.	тренинг
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика проведения группового и индивидуального профилактического консультирования, организация школ здоровья.	дискуссия
9.	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.	дискуссия

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Заведующий кафедрой	6	25
2	Преподавательская	9	24
3	Доцентская 1	7	9
4	Доцентская 2	8	13
5	Ассистентская	11	18
6	Учебно-методический	12	16
7	Информационно-аналитический	10	20
8	Учебная комната №1	1	24
9	Учебная комната №2	2	26
10	Учебная комната №3	3	36
11	Учебная комната №4	4	44
12	Учебная комната №5	5	49
13	Холл	-	-
14	Коридор	-	-
	Общая площадь:		304

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры (4 шт.)
2. Копировальный аппарат Canon-220
3. Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF3228
4. Оверхед (3 шт.)
5. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L
6. Телевизор Samsung CS15-K5MJQ
7. DVD-плеер Samsung DVD-P355