

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«29» _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Социология медицины»

**направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
направленность Общественное здоровье и здравоохранение**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

**Н. Новгород
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1199.

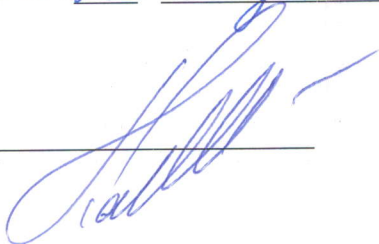
Составитель рабочей программы:

Ананьин Сергей Александрович д.м.н., профессор, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., проф.

«27» августа 2018 г.

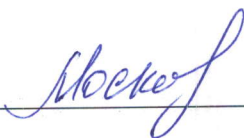


И.А. Камаев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры

«10» сентября 2018г.



Московцева О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинской социологии при организации медицинской помощи населению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-5; ОПК- 4; ПК-6.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках действующей нормативно-правовой базы.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по социологии медицины в сфере своих профессиональных интересов.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах социологии медицины.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
2.	ОПК- 4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни.
3.	ПК-6	Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

2.1 Результаты освоения компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			вид	Количество по каждому разделу
1	УК-5	Знать: основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество»; сущность и характеристики социального поведения; институциональную форму построения общественной жизни; социальную структуру общества; природу, факторы и механизмы социальных изменений.	Тестовые задания, Контрольные вопросы	22 5
2	ОПК-4	Знать: основные направления в социологии управления; общие характеристики	Тестовые задания,	5

		<p>социального управления и специфику их проявления в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; прикладные аспекты управления медицинским учреждением.</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах; использовать социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении; разрабатывать управленческие мероприятия в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию.</p> <p>Владеть: вырабатывать рекомендации по оптимизации организации и управления здравоохранением</p>	Контрольные вопросы	6
3	ПК-6	<p>Знать: структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования; стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья; сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования; структура исследования, его основные этапы и элементы; программа исследования, общие требования к программе; методологический и методический разделы программы исследования; объект и предмет исследования; определение целей и задач исследования; стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; типы и виды выборок, условия их применения; сбор эмпирических данных; обработка, анализ и интерпретация полученных данных; методы сбора медико-социологической информации; метод анализа документов; метод опроса; специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; метод наблюдения; сущность эксперимента; вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.</p> <p>Уметь: организовывать конкретное медико-социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования; выбирать методы исследования; осуществлять сбор эмпирических данных; сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования; составить структуру исследования, его</p>	Тестовые задания, Контрольные вопросы	23 5

	<p>основные этапы и элементы; методологический и методический разделы программы исследования; определить объект и предмет исследования; определить цели и задачи исследования; составить стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический; определять типы и виды выборок, условия их применения; собирать эмпирические данные; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные.</p> <p>Владеть: методами сбора медико-социологической информации (метод анализа документов, метод опроса, метод наблюдения); использованием специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы; использованием вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1	Социология медицины	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.	<p>Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания. Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии. Социальная система и культура. Личность, социализация, социальные статусы и роли.</p> <p>Социальное поведение. Социальная структура и процессы. Социальное действие и социальное поведение.</p> <p>Социальная норма, социальный порядок и социальный контроль. Социальные институты. Социальные изменения.</p> <p>Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).</p> <p>Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины.</p> <p>Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.</p> <p>Сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования.</p> <p>Структура исследования, его основные этапы и элементы.</p> <p>Программа исследования, общие требования к программе.</p> <p>Методологический и методический разделы программы.</p>

			<p>Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их применения. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.</p> <p>Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента.</p> <p>Вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.</p>
--	--	--	--

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	0,3	10	-	10	-
Лекции (Л)		2	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		8	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2,7	98	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	5,6	Социология медицины	2	8	98	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, письменный опрос

3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания.			1	
2	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.			1	

	ИТОГО (всего - АЧ)			2	
--	--------------------	--	--	---	--

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1	2	3	4
1	Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии			2	
2	Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).			2	
3	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования			2	
4	Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента.			2	
	ИТОГО (всего - АЧ)			8	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ			
			1	2	3	4
1	Работа с лекционным материалом	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			16	
2	Подготовка к практическим занятиям	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			18	
3	Работа с тестами для самоподготовки	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			16	
4	Написание рефератов, сообщений по темам	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			16	
5	Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			16	
6	Решение тестовых заданий по изучаемым темам	УК-5; ОПК- 4; ПК-6.			16	
	Итого				98	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	3	Текущий контроль	Социология медицины	Индивидуальный опрос	16	1
				Тестовый контроль	50	4

4.2. Примеры оценочных средств:

4.2.1. Примеры тестовых заданий:

1. К общим принципам социального управления относятся:

- 1) социальная ориентация
- 2) объективность
- 3) демократизм
- 4) косвенный контроль
- 5) оптимальность

Правильные ответы: 1, 2, 3, 5.

2. Что такое методы социального управления?

- 1) система воздействия на социальные отношения с целью достижения конкретных целей
- 2) совокупность административных, экономических, социально-психологических методов
- 3) совокупность способов воздействия путем создания экономических условий, побуждающих работников предприятий действовать в нужном направлении и добиваться решения социальных задач
- 4) совокупность способы воздействия на объект управления, основанные на использовании социально-психологических факторов и направленные на управление социально-психологическими отношениями в коллективе
- 5) совокупность способов и средств воздействия управляемого субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей

Правильные ответы: 5.

3. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

- 1) главный врач
- 2) врач
- 3) пациент
- 4) предприниматель
- 5) общество

Правильные ответы: 1,4.

4. К объектам управления можно отнести:

- 1) систему здравоохранения
- 2) процесс оказания помощи
- 3) отношения между работниками медицинского учреждения
- 4) человека
- 5) общество

Правильные ответы: 1, 2, 3.

5. К признакам социального управления относится воздействие:

- 1) где преобладает социальное целеполагание и социальное проектирование, сознательное начало
- 2) определяемое общечеловеческими ценностями, закрепленными в международных и межгосударственных договорах и соглашениях, и ценностями конкретного социума, закрепленными в обязательствах государства, других социальных институтов
- 3) через специально подготовленных людей
- 4) выходящее за пределы трудовых отношений
- 5) всегда существующее в рамках взаимодействия (с институтами самоорганизации и самоуправления)

Правильные ответы: Все верны

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов , О. П. Щепин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)	1	1

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для вузов / под ред. В. З. Кучеренко . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 192 с.	-	109
2.	Решетников А.В., Ефименко С.А., Астафьев Л.С. Методика проведения медико-социологических исследований. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 96 с.	1	1
3.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М.: Проффессионал, 2009. – 432 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система ПИМУ (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

Электронно-библиотечная система университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность

одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет (www.lib.pimunn.ru).

В зале электронных информационных ресурсов имеется доступ к внешней ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров университета возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки ПИМУ	http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php
Электронно-библиотечная система ПИМУ	http://gma.nnov.ru:82/login.php
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	www.orbit.com

Периодические издания	
Главный врач	www.centrzdrav.com
Заместитель главного врача	www.proflit.ru
Здравоохранение	www.zdrav.ru
Кадровик	www.panor.ru
Медицинская статистика и оргметодработа в медицинских учреждениях	www.centrzdrav.com
Медицинский альманах	www.medalmanac.ru
Медицинское право	www.med-law.ru
Менеджер здравоохранения	www.idmz.ru
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	www.medlit.ru , www.elibrary.ru

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по	Не ограничено – до 31.12.2018

			индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-	с компьютеров университета	Не ограничено – до

	платформе Science Direct	научным, медицинским и гуманитарным наукам		31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая	Федеральное и	с любого компьютера,

	система «Консультант Плюс»	региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	находящегося в сети Интернет
--	----------------------------	---	------------------------------

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Социология медицины	Проблемные лекции, тренинги, кейс-ситуации	4

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Групповое обсуждение по методу кругового сбора идей следующей темы: «Наиболее эффективная и приемлемая модель организации для системы здравоохранения».
2. Круглый стол. Вопросы для обсуждения
 1. Определение понятия здоровья. Что означает быть здоровым.
 2. Факторы, влияющие на здоровье.
 3. В каком возрасте нужно закладывать азы ЗОЖ.
 4. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, будут наиболее эффективными в продвижении ЗОЖ.
3. Дискуссия с «Мозговым штурмом» Разработка плана мероприятий, направленных на формирование эффективной государственной политики в области здорового образа жизни.
4. Написание эссе, по следующим вопросам:
 1. Что означает быть здоровым именно для Вас.
 2. Самооценка здоровья.
 3. Факторы влияющие на Ваше здоровье.
 4. Какие меры по поддержанию здоровья Вы предпринимаете.
 5. Основные этапы Вашего отношения к здоровью, менялось ли отношение к здоровью в течение жизни, какие факторы этому способствовало.
 6. Анализ Вашего образа жизни: положительные и отрицательные характеристики.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
 1. лекционный зал
 2. учебные аудитории
- 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
 1. мультимедийный комплекс
 2. видеофильмы,
 3. видеокамера,
 4. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
 5. доска