

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Неонатология»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Педиатрия**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
очная**

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Новопольцева Екатерина Геннадьевна д.м.н., доцент, профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре педиатрии и неонатологии ФДПО протокол № 9, от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой,
Д.м.н, доцент



Чекалова С.А.

(подпись)

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой

Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике болезней периода новорожденности, которые позволят аспирантам проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят врачей - исследователей и научно - педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских вузах.

Врач, закончивший аспирантуру по Педиатрии и прошедший подготовку по теме «Неонатология» из раздела «Дисциплины по выбору аспиранта», соответствует по профессиональному назначению специальности «Педиатрия» - 14.01.08 (приказ №210н Министерства здравоохранения и социального развития от 23 апреля 2009 г., г. Москва «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ).

Врач, закончивший аспирантуру по специальности «Педиатрия» и прошедший курс по теме «Неонатология» из раздела «Дисциплины по выбору аспиранта», подготовлен для профессионального использования в качестве врача - исследователя в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах в области педиатрии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК – 1, 4, 5; ПК – 5.

Задачи дисциплины:

- Приобрести знания в области этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения заболеваний у новорожденных в неонатальный период.
- Приобрести умения и навыки, позволяющие освоить новейшие технологии и методики в оказании первичной реанимации новорожденным с различным сроком гестации.
- Приобрести умения и навыки оценки состояния новорожденного, провести дифференциально-диагностический поиск при патологических состояниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь новорожденным.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области неонатологии;
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в том числе в области неонатологии;
- составление учебно-методических комплексов по актуальным темам неонатологии;
- правила подготовки презентаций к лекциям.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам педиатрии.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий;
- правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по актуальным темам педиатрии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Неонатология» относится к вариативной части блока 1 ООП. Дисциплина по выбору аспиранта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции		
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-5	Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области педиатрии

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Понятие о перинатальном и неонатальном периодах. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Новорожденный ребенок. Критерии доношенности и недоношенности. Этапное обслуживание доношенных и недоношенных детей. Определение степени зрелости. Понятие о морфологической и функциональной зрелости новорожденного. Внутритрубная гипотрофия. Ранняя адаптация новорожденного (метаболические и клинические аспекты). Доношенный новорожденный ребенок.

			Пограничные (переходные) состояния новорожденных. Клинические проявления. Тактика ведения.
2.	Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных.	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Влияние факторов риска на развитие плода. Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Наследственные заболевания. Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Особенности клиники, диагностики, дифференциальный диагноз и современные подходы к лечению.
3.	Асфиксия плода и новорожденного	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Патология легких в периоде новорожденности. Клиника асфиксии различной степени тяжести. Первичная реанимация и интенсивная терапия острого периода у детей, рожденных в асфиксии. Клинические проявления и патогенез средней степени тяжести гипоксии. Исходы. Тактика ведения. Клинические проявления и патогенез гипоксии тяжелой степени тяжести. Исходы. Реанимационные мероприятия. Дифференциальный диагноз СДР и внутриутробной пневмонии. Острая гипоксия плода и новорожденного.
4.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Роль условно-патогенной флоры в патологии новорожденных. Особенности гнойно-воспалительных заболеваний (локальных и сепсиса) на современном этапе и лечение. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Гнойно-воспалительные заболевания остатка пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Сепсис новорожденных. Лечение сепсиса и его осложнений: шока, ОПН, дыхательной недостаточности, составление инфузионных программ.
5.	Гипербилирубинемии у новорожденных	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Гемолитическая болезнь новорожденного по редким факторам. Обменное переливание крови, осложнения. Гепатиты у новорожденных. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий.
6.	Перинатальные поражения нервной системы	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Дифференциальный диагноз перинатальных гипоксических поражений нервной системы и родовой травмы. Особенности поражения нервной системы у недоношенных детей.
7.	Патология недоношенного ребенка	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Понятие о недоношенности. Причины недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Принципы кувезного выхаживания. Синдром дыхательных расстройств (СДР) у новорожденных. Роль системы сурфактанта в патогенезе СДР. Оксигенотерапия в лечении СДР, методы терапии СДР, осложнения. Выхаживание

			недоношенных детей. НЭК у недоношенных новорожденных. Вскармливание недоношенных детей.
8.	Интенсивная терапия в периоде новорожденности	УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5	Реанимация новорожденных. ИВЛ, показания, осложнения. Инфузионная терапия при метаболических нарушениях, при гипогликемических нарушениях. Состояние здоровья детей, получавших лечение в неонатальном периоде. Исходы патологических состояний неонатального периода.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	-	36	-
Лекции			-	9	-
Семинарские занятия / Практические занятия			-	27	-
Самостоятельная работа аспиранта	2	72	-	72	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	1	2	9	12	Опрос, кейсы, тесты
2.	3	Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных.	1	2	9	12	Опрос, кейсы, тесты
3	3	Асфиксия плода и новорожденного	1	2	9	12	Опрос, кейсы, тесты
4	3	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	1	5	9	15	Опрос, кейсы, тесты
5	4	Гипербилирубинемии у новорожденных	1	4	9	14	Опрос, кейсы, тесты
6	4	Перинатальные поражения нервной системы	1	4	9	14	Опрос, кейсы, тесты
7	4	Патология недоношенного ребенка	1	4	9	14	Опрос, кейсы, тесты
8	4	Интенсивная терапия в периоде новорожденности	2	4	9	15	Опрос, кейсы, тесты

3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Пограничные (переходные) состояния новорожденных. Синдром задержки внутриутробного развития	1		
2.	Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Эмбрио- и фетопатии. Состояние здоровья детей, получавших лечение в неонатальном периоде. Исходы патологических состояний неонатального периода.	1		
3.	Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, сифилис	1		
4.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.	1		
5.	Асфиксия плода и новорожденного. Первичная реанимация и интенсивная терапия острого периода у детей, рожденных в асфиксии. Особенности гемостаза в периоде новорожденности	1		
6.	Синдром дыхательных расстройств (СДР) у новорожденных. Инфузионная терапия при метаболических нарушениях, при гипогликемических нарушениях		1	
7.	Недоношенный ребенок. Поражения нервной системы у недоношенных детей		1	
8.	Гемолитическая болезнь новорожденного.		1	
9.	Перинатальные поражения нервной системы		1	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	2		
2	Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных.	2		
3	Асфиксия плода и новорожденного	2		
4	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	5		
5	Гипербилирубинемии у новорожденных		4	
6	Перинатальные поражения нервной системы		4	
7	Патология недоношенного ребенка		4	
8	Интенсивная терапия в периоде новорожденности		4	
	ИТОГО (всего - АЧ)			27

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	УК-1, ПК-5	72
		Изучение материала,	УК-1, УК-	

		вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы). Подготовка к практическому занятию	4, УК-5, ПК-5	
	ИТОГО (всего - АЧ)			72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	3	Тестирование, опрос, решение кейсов	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
2	3	Тестирование, опрос, решение кейсов	Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных.	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
3	3	Тестирование, опрос, решение кейсов	Асфиксия плода и новорожденного	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
4	3	Тестирование, опрос, решение кейсов	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
5	4	Тестирование, опрос, решение кейсов	Гипербилирубинемии у новорожденных	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
6	4	Тестирование, опрос, решение кейсов	Перинатальные поражения нервной системы	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
7	4	Тестирование, опрос, решение кейсов	Патология недоношенного ребенка	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50
8	4	Тестирование, опрос, решение кейсов	Интенсивная терапия в периоде новорожденности	Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы	20 3 3	6 30 50

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств):**4.1. Тестовые задания:****1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРАНЕ?**

- А) младенческая смертность
- Б) уровень рождаемости
- В) уровень смертности
- Г) количество врачей на душу населения

2. К ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЯМ ГОСПИТАЛЬНОЙ (НОЗОКОМИАЛЬНОЙ) ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТ

- А) грамотрицательную флору
- Б) грибковую инфекцию
- В) атипичную флору
- Г) респираторные вирусы

3. В КАКОМ ГЕСТАЦИОННОМ ВОЗРАСТЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИСЧЕРЧЕННОСТЬ КОЖИ СТОПЫ В НИЖНЕЙ ЕЕ ПОЛОВИНЕ?

- А) после 32-й недели
- Б) на 31-й неделе
- В) на 30-й неделе
- Г) на 29-й неделе

4. РАЗВИТИЕ ЯДЕРНОЙ ЖЕЛТУХИ У ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ ПРИ УРОВНЕ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА, СОСТАВЛЯЮЩЕГО

- А) 340 мкмоль/л и более
- Б) 250-300 мкмоль/л
- В) 170-250 мкмоль/л
- Г) менее 170 мкмоль/л

4.2. Кейс-задачи

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	01
Ф	Код функции	Текст названия трудовой функции
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Врач-педиатр участковый пришёл на патронаж к новорождённому ребёнку. Мальчику 4 суток жизни. Из анамнеза известно: беременность I, протекала с гестозом в 1-й и 2-й половине (рвота, нефропатия). Ребёнок от срочных родов, наблюдалось двухкратное обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей. Оценка по шкале Апгар - 6/8 баллов. Масса тела 3450 г, длина - 52 см.</p> <p>Желтушное окрашивание кожи появилось в начале вторых суток.</p> <p>Группа крови матери и ребенка 0(1), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на 2-й день жизни: непрямой - 205 мкмоль/л, прямой - 6,4 мкмоль/л.</p>

		<p>Выписан из роддома на 4 сутки с уровнем билирубина 134 мкмоль/л. Неонатальный и аудиологический скрининги проведены.</p> <p>При осмотре: мать жалуется на недостаток молока.</p> <p>Самостоятельно докармливает адаптированной молочной смесью (формула 1).</p> <p>Ребенок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка.</p> <p>Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа лица и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка чистая, сухая, отделяемого нет. Большой родничок 2,0x2,0 см, не выбухает. В лёгких ослабленное везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно - звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритм правильный. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,5 см, селезёнка - у края рёберной дуги.</p> <p>Стул мажевидный, 4 раза в сутки. Наружные половые органы сформированы по мужскому типу, яички опущены в мошонку.</p>
В	1	Поставьте диагноз и определите группу здоровья.
Э	-	<p>Диагноз «здоров». Физиологическая желтуха новорождённого, группа риска по патологии ЦНС.</p> <p>Группа здоровья: II.</p>
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Диагноз обоснован не полностью
P0	-	Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно или диагноз обоснован полностью неверно.
В	2	Укажите факторы, которые повлияли на возникновение данной группы риска.
Э	-	<p>На группу риска по ППНС повлияли следующие факторы в отягощённом биологическом анамнезе: беременность I, протекавшая на фоне токсикоза 1 и 2 половины беременности, во время родов наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи, ребёнок закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка, по оценке шкалы Апгар - 6/8 баллов после родов уровень билирубина непрямого - 205 мкмоль/л, прямой - 6,4 мкмоль/л.</p>
P2	-	Факторы риска оценены верно.
P1	-	Факторы риска оценены не полностью
P0	-	Факторы риска оценены полностью неверно.
В	3	Дайте рекомендации маме по режиму и питанию на первый месяц жизни.
Э	-	<p>Режим для данного возраста не предусматривает строгое соблюдение временных интервалов. Кормление – по требованию.</p> <p>Мама предъявляет жалобы на чувство нехватки молока и самостоятельно докармливает смесью. По данному поводу необходимо маме указать на частое прикладывание к груди, дополнительный питьевой режим, проведение контрольного взвешивания.</p> <p>Рекомендации по профилактике гипогалактии (лактогонные чаи, контрастный душ, психологический комфорт, соблюдение режима сна).</p>
P2	-	Верно

P1	-	Не полностью верно
P0	-	Ответ неверный
B	4	Составьте план наблюдения на 1 месяц жизни за ребёнком на участке.
Э	-	Ребёнок относится ко II группе здоровья. Осмотр врача-педиатра участкового 2 и более раз (по состоянию) и в 1 месяц первый профилактический осмотр амбулаторно. В связи с высоким уровнем билирубина в крови необходимо следить за уровнем желтушности кожных покровов и провести биохимический анализ крови с определением общего, прямого и непрямого билирубина в динамике по показаниям или использование Билитеста.
P2	-	План наблюдения составлен и обоснован верно
P1	-	План наблюдения составлен и обоснован не полностью
P0	-	План наблюдения составлен и обоснован неверно
B	5	Обоснуйте календарь проведения профилактических прививок данному ребёнку.
Э	-	Профилактические прививки данному ребёнку будут проводиться по календарю, медицинских показаний для индивидуального календаря нет.
P2	-	План прививок составлен верно
P1	-	План прививок составлен не полностью
P0	-	План прививок составлен неверно
H	-	01
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н. Н. Володина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 896 с.	2	2	есть
2.	Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).	2	3	есть

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество	В
---	---	------------	---

	<i>требованиям</i>	<i>экземпляров</i>		<i>электронн ом каталоге (есть/нет)</i>
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиоте ке</i>	
1.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г. М., Коноплянников А. Г., Курцер М. А. 2013. — 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)	1	2	-
2.	Неонатальные желтухи [Текст]: учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е. В. Кулакова, С. М. Безроднова, Г. М. Бондаренко [и др.]. — Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. -94 с.: табл., рис.	1	2	-
3.	Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.	1	2	-
4.	Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.	1	2	-
5.	Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А. А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -2048 с. — (Серия «Национальные руководства»)	1	2	-
6.	Полин, Р. А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р. А. Полин, А. Р. Спитцер; пер. с англ. под общ. ред. Н. Н. Володина. — М.: БИНОМ, 2011. — табл., рис.	1	2	-
7.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2 томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. — 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)	1	2	-
8.	Шабалов, Н. П. Неонатология в 2 т. [Текст]: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. — 5-е изд, испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2009. 1 т. — 2009. — 736 с.: ил. 2 т. — 2009. — 768 с.: ил.	1	2	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
--	--	---	---------------

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничен
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничен – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничен – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети	Не ограничен – до 31.12.201

			Интернет, по индивидуальному логину и паролю	8
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничен о– до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
----	---	---	---

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1	Менингиты у новорожденных	Лекция визуализации	2
2	Сепсис у новорожденных	Лекция визуализации	2
3	Неонатальный скрининг	Лекция визуализации	2
4	Обменные заболевания	Лекция визуализации	2
5	Врожденные пневмонии	Лекция визуализации	2
6	Транспортировка новорожденных	Лекция визуализации	2

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, учебная аудитория для проведения семинарских занятий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические базы адаптированы для обучения слушателей с ограничениями их здоровья.

1. Учебная модель SB34989 (реанимационный манекен новорожденного ребенка с контрольным устройством) 1 шт. №101061667
2. Учебная модель LF03709 (многофункциональный манекен-тренажер новорожденного ребенка) 1 шт. № 101061668
3. Учебная модель LF03621 (интубационный манекен-тренажер новорожденного ребенка) 1 шт. №101061670
4. Учебная модель PP01200 (реанимационный манекен-тренажер новорожденного ребенка с электронным контролем) 1 шт. № 101061671
5. Реанимационный манекен новорожденного ребенка PP02121 1 шт. №101061712
6. Учебная модель новорожденного ребенка для демонстрации доступа к венам 1 шт. №101061695
7. Модель учебная интубационная новорожденного ребенка 1 шт. № 101061730
8. Модель-тренажер ребенка для пункции вены 1 шт. №101061715
9. Практические занятия проводятся в отделении новорожденных, отделении недоношенных новорожденных детей «мать и дитя» №2. Компьютер NEW/C2D (2008 г.) инв. № 101041665
10. Мультимедиа проектор Epson EMP-S52 (2007 г) инв. № 101040997 МФУ Canon Laser Base MF3110 (2005 г) инв. № 101042458